

Государственное образовательное учреждение высшего образования  
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
И УПРАВЛЕНИЯ»**  
(ГОУ ВО КРАГС и У)

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ РЕСПУБЛИКАСА  
АКАДЕМИЯ»**

вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение  
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

Утверждена в структуре  
ОПОП 38.03.04 Государственное и  
муниципальное управление  
(решение Ученого совета  
от 15.06.2023 № 10)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**«РАЗВИТИЕ МЕСТНОГО  
САМОУПРАВЛЕНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ  
КОМИ»**

Направление подготовки – *38.03.04 Государственное и муниципальное управление*

Направленность (профиль) – *«Информационно-аналитические технологии в  
государственном и муниципальном управлении»*

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

Год начала подготовки – 2023

Сыктывкар  
2023

Рабочая программа дисциплины «Развитие местного самоуправления в Республике Коми» составлена в соответствии с требованиями:

– Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (*уровень бакалавриата*), утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016;

– Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 06.04.2021 № 245;

– учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (*уровень бакалавриата*) направленность (профиль) «Информационно-аналитические технологии в государственном и муниципальном управлении».

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины**

### ***1.1. Цель изучения учебной дисциплины***

Целью освоения дисциплины «Развитие местного самоуправления в Республике Коми» является подготовка бакалавров к будущей профессиональной деятельности на основе изучения реализации общих принципов организации местного самоуправления в конкретном субъекте РФ – Республике Коми (РК), выявления специфики реализации общих принципов организации местного самоуправления на территории РК.

### ***1.2. Задачи учебной дисциплины:***

- рассмотреть особенности местного самоуправления как одного из уровней власти и его место в системе власти в государстве;
- проанализировать роль органов государственной власти в становлении и развитии данного института на территории субъекта;
- проследить этапы становления данного института в системе публичной власти РК;
- раскрыть реализацию общих принципов организации местного самоуправления в РК;
- изучить правовые, территориальные, организационные, экономические основы местного самоуправления;
- выработать профессиональные навыки в использовании нормативно-правовых актов, относящихся к работе в органах муниципального образования;
- освоить порядок прохождения службы в муниципальных органах власти, планировать деятельность местной организации;
- познакомиться с организацией работы представительных и исполнительных органов местного самоуправления;
- научиться самостоятельно анализировать управленческие, социальные, экономические процессы в системе местного самоуправления и находить пути их оптимизации.

### ***1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины***

Изучение дисциплины «Развитие местного самоуправления в Республике Коми» направлено на формирование следующих компетенций:

- 1) универсальные:
  - УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
- 2) профессиональные
  - ПК-2. Способен использовать современные методы диагностики, анализа и управления социально-экономическими системами.
  - ПК-3. Способен принимать и исполнять управленческие решения в сфере государственного и муниципального управления, анализировать результаты и последствия их реализации.

### ***1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы:***

Дисциплина «Развитие местного самоуправления в Республике Коми» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений* Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

## **2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате изучения дисциплины «Развитие местного самоуправления в Республике Коми» обучающиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и

навыки, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

1) универсальные:

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК выпускника	Код и наименование индикатора достижения УК	Код и наименование результатов обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.И-1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	УК-1.И-1.3-1. Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода
			УК-1.И-1.У-1. Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода
			УК-1.И-1.У-2. Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации
		УК-1.И-2. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации	УК-1.И-2.3-1. Знает принципы, критерии, правила построения суждения и оценок
			УК-1.И-2.У-1. Умеет формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения
			УК-1.И-2.У-2. Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи

2) профессиональные:

Формируемые компетенции (код, наименование компетенции)	Код и наименование индикатора достижений компетенций	Содержание индикатора достижений компетенций
ПК-2. Способен использовать современные методы	ПК-2. И-1. Демонстрирует способность анализировать и	ПК-2. И-1. 3-4. Знает методики расчета социально-экономических показателей

диагностики, анализа и управления социально-экономическими системами	управлять социально-экономическими системами	ПК-2. И-1. У-2. Умеет анализировать варианты решения по экономическим и социальным проблемам методиками диагностики и расчета социально-экономических показателей
ПК-3. Способен принимать и исполнять управленческие решения в сфере государственного и муниципального управления, анализировать результаты и последствия их реализации	ПК-3. И-1. Демонстрирует способность принятия и исполнения управленческого решения	ПК-3. И-1. З-1. Знать методологические основы разработки управленческих решений
		ПК-3. И-1. З-2. Знать способы определения параметров качества принятия и исполнения управленческих решений
		ПК-3. И-1. У-1. Уметь разрабатывать управленческие решения и оценивать их последствия
		ПК-3. И-1. У-2. Уметь определять параметры качества принятия и исполнения управленческих решений, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры

2.2. Запланированные результаты обучения по дисциплине «Развитие местного самоуправления в Республике Коми»:

Должен знать:

- систему органов государственного и муниципального управления Республике Коми;
- функции и организационную структуру органов местного самоуправления Республики Коми;
- опыт становления местного самоуправления в Республике Коми;
- методы проведения количественного и качественного анализа общественных процессов;
- правовое регулирование организации и деятельности местного самоуправления;
- организационные основы деятельности органов местного самоуправления.

Должен уметь:

- прогнозировать развитие муниципальных структур в условия социально-экономической ситуации Республики Коми;
- разбираться в структуре органов муниципального управления Республики Коми;
- анализировать состояние и динамику социально-экономических и общественно-политических процессов;
- применять нормы правового регулирования организации и деятельности местного самоуправления с целью формирования позитивного общественного мнения;
- анализировать современные технологии организации деятельности муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

### 3. Объем учебной дисциплины

**Очная форма обучения**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Распределение учебного времени</b>
<b><i>Контактная работа</i></b>	<b>56,35</b>
Аудиторные занятия (всего):	54
<i>Лекции</i>	18
<i>Практические занятия</i>	36
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	2,35
<i>Консультация перед экзаменом</i>	2
<i>Экзамен</i>	0,35
<i>Зачет</i>	
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	<b>51,65</b>
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	15,65
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	36
Вид текущей аттестации	тест
<b><i>Общая трудоёмкость дисциплины:</i></b>	
<i>часы</i>	<b>108</b>
<i>зачётные единицы</i>	<b>3</b>

**Очно-заочная форма обучения**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Распределение учебного времени</b>
<b><i>Контактная работа</i></b>	<b>24,35</b>
Аудиторные занятия (всего):	22
<i>Лекции</i>	10
<i>Практические занятия</i>	12
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	
<i>Консультация перед экзаменом</i>	2
<i>Экзамен</i>	0,35
<i>Зачет</i>	
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	<b>83,65</b>
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	74,65
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	9
Вид текущей аттестации	тест
<b><i>Общая трудоёмкость дисциплины:</i></b>	

<i>часы</i>	<b>108</b>
<i>зачётные единицы</i>	<b>3</b>

### Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
<b><i>Контактная работа</i></b>	<b>20,35</b>
Аудиторные занятия (всего):	18
<i>Лекции</i>	8
<i>Практические занятия</i>	10
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	
<i>Консультация перед экзаменом</i>	2
<i>Экзамен</i>	0,35
<i>Зачет</i>	
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	<b>87,65</b>
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	78,65
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	9
Вид текущей аттестации	тест
<b><i>Общая трудоёмкость дисциплины:</i></b>	
<i>часы</i>	<b>108</b>
<i>зачётные единицы</i>	<b>3</b>

### 4. Содержание тем учебной дисциплины

Наименование темы учебной дисциплины	Содержание темы
Тема 1. Политическая система Республики Коми на современном этапе (УК-1; ПК-2; ПК-3)	Территория и административно территориальное деление РК. Конституционно-правовой статус РК. Основы организации государственной власти и местного самоуправления в РК. Местное самоуправление в системе публичной власти РК.
Тема 2. Этапы становления местного самоуправления в РК (УК-1; ПК-2; ПК-3)	Критерии классификации реализации местного самоуправления в соответствии с Конституцией 1993 года. 4 этапа развития местного самоуправления в РК с конца XX столетия.
Тема 3. Развитие местного самоуправления в РК в период с 1990 по 1993 годы (УК-1; ПК-2; ПК-3)	Правовое регулирование организации и деятельности местного самоуправления в РК. Соотношение федерального и регионального законодательства о местном самоуправлении. Региональное законодательство о местном самоуправлении.
Тема 4. Развитие местного самоуправления в РК в	Нормативно-правовое регулирование развития местного самоуправления на данном этапе. Территориальные,

<p>период с 1994 по 1997 годы (УК-1; ПК-2; ПК-3)</p>	<p>организационные, финансово-экономические основы местного самоуправления РК. Место и роль населения РК в становлении и развитии местного самоуправления в РК. Первые выборы в представительные органы местного самоуправления РК</p>
<p>Тема 5. Развитие местного самоуправления в РК в период с 1998 по 2002 годы. (УК-1; ПК-2; ПК-3)</p>	<p>Активное становление современной структуры местного самоуправления. Законотворческая деятельность Госсовета РК по вопросам местного самоуправления. Роль высшего должностного лица РК в становлении данного уровня власти. Координационный Совет по вопросам местного самоуправления. Выборы в органы местного самоуправления 07.02.1999 года. Территориальные, организационные, финансово-экономические основы местного самоуправления в соответствии с Законом РК «О местном самоуправлении в РК» 1998 года. Фонд финансовой поддержки муниципальных образований (ФФПМО) в развитии муниципальных образований (МО).</p>
<p>Тема 6. Развитие местного самоуправления в РК в период с 2003 года по настоящее время. (УК-1; ПК-2; ПК-3)</p>	<p>Процессы политической модернизации в РК в начале XXI века, оказавшие влияние на изменение политической системы РК. Полномочия органов государственной власти в области местного самоуправления. ФЗ-184 «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» от 06.10. 1999 года. Место и роль органов законодательной и исполнительной власти РК в развитии местного самоуправления на данном этапе. Реализация норм 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 06.10. 2003 года в РК: развитие нормативно-правовой базы, определение границ и статуса муниципальных образований, определение структуры органов местного самоуправления, проведение муниципальных выборов, передача собственности. <i>Изменения основ местного самоуправления РК в соответствии с изменениями в 131-ФЗ. Новая модель местного самоуправления в соответствии с проектом Федерального закона №40361-8 «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти»:</i> постановление от 25 января 2022 г. №709-8 ГД.</p>

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Основная литература:

1. Суркина, Ф.Ж. Местное самоуправление в Республике Коми: история и тенденции развития / Ф. Ж. Суркина; Коми республиканская акад. гос. службы и управления. - Сыктывкар: Изд-во КРАГСиУ, 2010. - 200 с.
2. Суркина, Ф.Ж. Система государственного и муниципального управления. Система органов государственной власти Российской Федерации и Республики Коми: учеб. - метод. пособие / Ф. Ж. Суркина; Коми республиканская акад. гос. службы и управления. - Сыктывкар: Изд-во КРАГСиУ, 2013. - 143 с.

## 5.2. *Дополнительная литература:*

1. Братановский, С.Н. Основы местного самоуправления. Курс лекций / С.Н. Братановский. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 167 с. – (Муниципальное право России). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436694>.
2. Местное самоуправление и муниципальное управление / И.В. Мухачев, П.А. Алексеев, А.С. Прудников и др.; ред. А.С. Прудников, Д.С. Белявский. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 399 с. – (Муниципальное право России). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118331>.
3. Плоцкая, О.А. Конституционное право Республики Коми: учеб. пособие / О. А. Плоцкая, Л. А. Гурьева; Коми республиканская акад. гос. службы и управления. - Сыктывкар: Изд-во КРАГСИУ, 2009. - 112 с.
4. Суркина, Ф.Ж. Муниципальное управление (в схемах и таблицах): учеб. пособие / Ф. Ж. Суркина. - Сыктывкар: Изд-во КРАГСИУ, 2010. - 236 с.
5. Суркина, Ф. Трансформация развития местного самоуправления в Республике Коми. - Вестник КРАГСИУ. Теория и практика управления. - № 24 (29) 2020. – с.34-41;
6. Суркина, Ф.Ж. Реформирование территориальных основ местного самоуправления в Республике Коми на современном этапе/Ф.Ж. Суркина. - Социально-экономические, политические и исторические аспекты развития северных и арктических регионов России: материалы Всероссийской науч. Конф. (с международным участием) (17-18 октября 2018г., Сыктывкар) в 2 ч. – Сыктывкар: ГОУ ВО КРАГСИУ, 2018. –Ч.1-221 с. (162-170).
7. Эффективный путь развития Республики Коми – развитие гражданской активности её населения
8. Итоговая (тринадцатая) Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием), 23-24 октября 2014. – «Политические, экономические и социокультурные аспекты регионального управления на Европейском севере».
9. Отчёт о деятельности Ассоциации «Совет муниципальных образований Республики Коми (2013-2020гг. // <http://smo11.ru> (дата обращения 28.08.2022 г.).
10. Аналитический материал «О становлении и развитии института старост в Республике Коми (раздел «Старосты»// <http://smo11.ru> (дата обращения 28.08.2022 г.)
11. Итоги реализации инициативы Главы Республики Коми С.А. Гапликова – проекта «Народный бюджет» по итогам 2017 года. – URL: <http://www.rkomi.ru> (дата обращения 28.08.2022г.).
12. Итоги проекта «Народный бюджет» // [www.rkomi.ru](http://www.rkomi.ru) (дата обращения 28.08.2022г.).
13. Итоги реализации инициативы Главы Республики Коми С.А. Гапликова – проекта «Народный бюджет» по итогам 2018 года // <http://www.rkomi.ru> (дата обращения 28.08.2022г.).
14. Доклад о деятельности Ассоциации Органов территориального общественного самоуправления Республики Коми на период 2013-2018 гг. – URL: [www.atosrk.ru](http://www.atosrk.ru) (дата обращения 28.08.2022г.).
15. Доклад о состоянии местного самоуправления в Республике Коми в 2010–2017 гг. и планы до 2021 г. // <https://drive.google.com/file/d/0B9qB5wLVFTsRS1FCM1ZRV01xUjZVSFB5UTdaOEtvdGJ2WFc0/view>
16. Бабун, Р. В. Местное самоуправление в современной России: зигзаги государственной политики / Р. В. Бабун // Местное право. – 2018. – № 2. – С. 3–14.
17. Авакьян, С. А. Особенности российской модели местного самоуправления и пути ее совершенствования / С. А. Авакьян // <https://istina.msu.ru/publications/article/6411740/>
18. Авакьян, С. А. Организация государственной власти в России и зарубежных странах / С. А. Авакьян // [http://www.consultant.ru/edu/student/download\\_books/book/](http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/)

avakian\_sa\_arbuzkin\_am\_kenenova\_ip\_organizacija\_gosudarstvennoj\_vlasti\_v\_rossii\_zarubezhnyh\_stranah/

19. Кидяев, В.Б. О стратегии развития ТОС в Российской Федерации до 2030 года //В.Б. Кидяев, Е.Б. Шулепов. – Местное право. - № 2. - С.3-14.

20. Местное самоуправление в единой системе публичной власти. Вектор и последствия конституционной реформы в Российской Федерации: монография\под общ. ред. Л.Т.Чихладзе, А.А. Ларичева, Е.Н. Хазова.- М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2020. -с.343.

### **5.3. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Справочно-правовая система «Гарант».
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)).
4. Научная электронная библиотека ([www.e-library.ru](http://www.e-library.ru)).
5. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

### **5.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Президент РФ: <http://www.kremlin.ru>  
Совет Федерации: <http://www.council.gov.ru>  
Информационный канал Совета Федерации: <http://www.akdi.ru/sf/>  
Государственная Дума: <http://www.duma.gov.ru>  
Информационный канал Государственной Думы: [http://www.akdi.ra/gd/inf\\_k.htm](http://www.akdi.ra/gd/inf_k.htm)  
Правительство РФ: <http://www/government.gov.ru>  
Председатель Правительства РФ: <http://premier.gov.ru/events/news/>  
Институт гражданского развития: <http://www.riozenter.ru>  
Информационный бюллетень местного самоуправления - <http://www.asdg.ru/bulletin/73>  
Общероссийская общественная организация «Всероссийский совет местного самоуправления (ВСМС)»: <http://www.vsmsinfo.ru>  
Общероссийский Конгресс муниципальных образований (ОКМО):<http://www.okmo.pф>  
Сообщество «Муниципал»: <http://www.municipal-sd.ru>  
Центр поддержки и сопровождения органов местного самоуправления ВШГУ РАН-ХиГС: <http://www.131fz.ranera.ru>  
Фонд «Устойчивое развитие»: <http://www.fundl-sd.ru>  
Вольное экономическое общество (ВОО России): <http://www.veorus.ru>  
Информационный канал Государственной Думы: [http://www.akdi.ra/gd/inf\\_k.htm](http://www.akdi.ra/gd/inf_k.htm)  
Институт гражданского развития: <http://www.riozenter.ru>  
Научный институт развития современной идеологии [www.nirsi.ru](http://www.nirsi.ru)  
Практическая академия государственного и муниципального управления: [pra-academy.ru](http://pra-academy.ru) – информационно-образовательный портал для государственных и муниципальных служащих  
Фонд «Устойчивое развитие»: <http://www.fundl-sd.ru>  
Вольное экономическое общество (ВОО России): <http://www.veorus.ru>  
Официальный портал Республики Коми: <http://www.rkomi.ru>  
«Сообщество»- форум активных граждан: форум сообщество.pф  
Официальный портал Республики Коми <http://www.rkomi.ru>  
Ассоциация «Совет муниципальных образований Республики Коми» -[smo11.ru](http://smo11.ru)  
Ассоциация органов территориального общественного самоуправления (АТОС РК) – <http://atosrk.ru>

### **5.6. Нормативные правовые акты**

1. Европейская хартия о местном самоуправлении. Страсбург. Совет Европы, май 1990.
2. О ратификации Европейской хартии местного самоуправления: Федеральный закон от 11.04.1998 №55-ФЗ//Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. - №15. – Ст. 1695.
3. О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года - указ Президента РФ от 21 июля 2020 №474// Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> -21.07.2020.
4. Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Комплексное развитие сельских территорий" и о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации: постановление Правительства РФ от 31.05.2019 N 696 (ред. от 22.06.2022) " <http://parvo.gov.ru> -24.06. 2022.
5. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ: Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ (в ред. от 11.12. 2004)/ / Собр. законодательства РФ. -2004. -№ 50. – Ст.4950.
6. О разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти РФ и органами власти суверенных республик в составе РФ: Федеративный договор от 31.03.1992/Федеративный договор: Документы. Комментарий. – М., «Республика», 1994.
7. Об общественном согласии: Договор от 28.04.1994. – не был опубликован. Консультант+.
8. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 28.08.1995 №154-ФЗ//Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. - № 35. – Ст.3506.
  - а. Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ: Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ //Собр. Законодательства РФ. -2003. - №40. –Ст.3822.
9. О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25.12.2008 № 273//Собр. законодательства РФ. – 2008. - № 52 (ч.1). – Ст.6268.
10. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ // Рос. газета. - 2002. - № 106.
11. О Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020: распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 №1662-р. // Собр. законодательства РФ. -2008. -№ 47. –Ст.5489.
12. О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года: указ Президента РФ от 12.05.2009 № 537// Собр. законодательства РФ. -2009. -№ 20. – Ст.2444.
13. Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления: указ Президента РФ от 07 мая 2012 № 601// Собр. законодательства РФ. -2012. -№ 19. –Ст.2338.
14. Послания Президента РФ Федеральному Собранию РФ//[www. Kremlin.ru](http://www.Kremlin.ru)
15. О Конгрессе муниципальных образований Российской Федерации: Указ Президента РФ от 22.10.1998 №1281
16. Конституция Республики Коми от 17.02.1994//Ведомости Верховного Совета Республики Коми. – 1994. - № 2. – Ст.21.
17. Об утверждении основ государственной политики регионального развития РФ на период до 2025 года. - Указ Президента РФ от 16 января 2017г. №13// Собр. законодательства РФ. - 2017. - №4. -Ст.637.
18. Об утверждении Стратегии устойчивого развития сельских территорий РФ на период до 2030. - Распоряжение Правительства РФ от 02.02.2015 №151-п//Собр.

законодательства РФ. - 2015. - №6. -Ст.1014.

19. Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года: распоряжение Правительства РФ от 13.02.2019 N 207-р (ред. от 31.08.2019)// <http://www.pravo.gov.ru>.

20. О стратегии социально-экономического развития Республики Коми на период до 2035: постановление Правительства Республики Коми от 11 апреля 2019г. №185. - Перечень правовых актов, принятых органами государственной власти Республики Коми, иной официальной информации" <http://www.law.rkomi.ru>, 11.04.2019. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 16.04.2019.

21. О государственном гербе РК – закон РК от 06.06.1994 № XII-20/1 //Ведомости Верховного Совета Республики Коми. - 1994. - № 6. - ст. 57

а. О Государственном флаге Республики Коми: закон Республики Коми от 06.06.1994 № XII -20/3//Ведомости Верховного Совета Республики Коми - 1994. - № 6. - ст. 59

22. О выборах, референдумах, опросах и отзыве в Республике Коми: Закон Республики Коми от 14.10.2002 № 86-РЗ // Ведомости нормативных актов органов государственной власти РК. - № 2. 1995. – Ст. 204.

23. О территориальной организации местного самоуправления в Республике Коми: закон РК от 05.03. 2005. № 11-РЗ//Республика. – 2005. - № 45. –с.1

24. Об изменении границы между муниципальными образованиями «Город Ухта» и «Город Сосногорск»: закон РК от 05.04.2005 г. № 33-РЗ/Республика. – 2004. - № 134. – с.3

25. О муниципальных образованиях в Республике Коми: закон Республики Коми от 10.06. 97г. 22-РЗ// Республика. – 1997. № 119.

26. О мерах по реализации закона Республики Коми «О местном самоуправлении»: указ Главы Республики Коми от 18.01. 1999 г. // Республика. – 1999.

27. О противодействии коррупции в Республике Коми: закон Республики Коми от 29.09.2008 №82-РЗ// Ведомости нормативных актов органов государственной власти РК. – 2008. - № 9 (1) - Ст.405.

28. Регламент взаимодействия органов исполнительной власти РК с органами местного самоуправления в РК. - указ Главы РК от 22.10.2008 г. № 101.

29. Об образовании Совета при Главе РК по противодействию коррупции: указ Главы РК от 18.09.2008 №89// Ведомости нормативных актов органов государственной власти РК. – 2008. - № 9 (1) - Ст.435.

30. О стратегии экономического и социального развития Республики Коми на период до 2020 года: постановление Правительства Республики Коми от 27.03.2006 г. №45//Республика, №63. 13.04.2006.

31. О примерном Уставе муниципального образования: Постановление Государственного Совета Республики Коми. Примерный Устав муниципального образования. Одобрен Государственным Советом Республики Коми 28.05.1998.

32. О регулировании некоторых вопросов, связанных с деятельностью старост на территориях муниципальных образований в Республике Коми - Закон Республики Коми от 05.05.2016 N 35-РЗ (принят ГС РК 21.04.2016)

33. О некоторых вопросах при разграничении имущества, находящегося в муниципальной собственности - Закон Республики Коми от 01.03.2016 N 18-РЗ (принят ГС РК 18.02.2016)

34. О некоторых вопросах оценки регулирующего воздействия проектов муниципальных нормативных правовых актов и экспертизы муниципальных нормативных правовых актов - Закон Республики Коми от 24.06.2014 N 74-РЗ (ред. от 05.05.2016).

35. О некоторых вопросах участия граждан в охране общественного порядка на территории Республики Коми - Закон Республики Коми от 10.11.2014 N 134-РЗ (принят ГС РК 23.10.2014)

36. Об объединении отдельных муниципальных образований сельских поселений в Республике Коми и внесении в связи с этим изменений в некоторые законы Республики Коми. - Закон Республики Коми от 06.05.2016 N 41-РЗ (принят ГС РК 21.04.2016)

37. По делу о проверке конституционных статей 80, 92, 93 и 94 Закона республики Коми от 31 декабря 1994 г. «Об органах исполнительной власти в Республике Коми»: Постановление Конституционного Суда РФ от 15.01.1998 №2

38. По делу о проверке конституционных положений пункта 6 статьи 4 подпункта «а» пункта 3 и пункта 4 статьи 13, пункта 3 статьи 19 и пункта 25 статьи 58 Федерального закона от 19 сентября 1997 года «Об основных гарантиях избирательных прав и прав на участие в референдуме граждан Российской Федерации»: Постановление Конституционного Суда РФ от 10.06.1998 №17 – П

39. О местном самоуправлении в Республике Коми: закон Республики Коми от 16.06.1998 №25-РЗ//Ведомости нормативных актов органов государственной власти Республики Коми. – 1998. - № 10. – Ст. 931.

40. О внесении изменений и дополнений в закон Республики Коми «О местном самоуправлении в Республике Коми № 71-РЗ//Ведомости нормативных актов органов государственной власти Республики Коми. – 2002. - № 4. - Ст.1929.

41. Об особенностях реализации ФЗ от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» в переходный период на территории РК: №144-РЗ от 26.12.2005//Ведомости нормативных актов органов государственной власти РК-2006. - №8. - Ст.4517.

42. Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» и реформированию местного самоуправления на территории РК №214 от 08.08.2006//Ведомости нормативных актов органов государственной власти РК-2006. - №5. - Ст.4425.

а. О Координационном совете по вопросам местного самоуправления: указ Главы РК от 01.12.2005 N 154 (ред. от 17.01.2019)/ Республика. - N 230. - 13.12.2005.

43. О выборах и референдумах в Республике Коми: закон Республики Коми от 27.09.2010 г. № 88-РЗ //Ведомости нормативных актов органов государственной власти Республики Коми. – № 36. – 2010. – 29 сентября.

44. О порядке организации и проведения опросов по оценке населением эффективности деятельности руководителей органов местного самоуправления (глав муниципальных образований, местных администраций, председателей представительных органов муниципальных образований), унитарных предприятий и учреждений, действующих на региональном и муниципальном уровнях, акционерных обществ, контрольный пакет акций которых находится в собственности Республики Коми или в муниципальной собственности муниципальных образований, расположенных в границах Республики Коми, осуществляющих оказание услуг населению муниципальных образований, расположенных в границах Республики Коми, с использованием информационно-телекоммуникационных сетей и информационных технологий: указ Главы Республики Коми от 27.12.2013 г. № 156 // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

45. Итоги реализации инициативы Главы Республики Коми С.А. Гапликова – проекта «Народный бюджет» по итогам 2017 года // <http://www.rkomi.ru>.

46. О реализации положений части 5 статьи 69 и части 8 статьи 70 Градостроительного кодекса Российской Федерации в целях регулирования отдельных отношений в сфере комплексного развития территорий в Республике Коми: постановление Правительства РК от 22.11.2021 N 547/Ведомости нормативных актов органов государственной власти Республики Коми. - 03.12.2021. -N 19. - ст. 358

47. О регулировании некоторых вопросов, связанных с деятельностью старост на территориях муниципальных образований в Республике Коми: закон Республики Коми от 02.11.2018 г. № 88-РЗ – URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (дата обращения: 28.08.2022г.).

48. О регулировании некоторых вопросов, связанных с деятельностью старост на территориях муниципальных образований в Республике Коми: закон Республики Коми от 05.05.2016 г. № 35-РЗ // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

49. О некоторых вопросах местного самоуправления в Республике Коми: закон Республики Коми от 09.12.2014 № 153-РЗ// Ведомости нормативных актов органов государственной власти Республики Коми. 2014.- №33. – Ст.667.

50. О проекте «Народный бюджет» в Республике Коми: указ Главы РК от 13.05.2016 №66//Ведомости нормативных актов органов государственной власти Республики Коми. - 2016.- N 11.-Ст. 133

51. О некоторых вопросах при разграничении имущества, находящегося в муниципальной собственности- Закон Республики Коми от 01.03.2016 N 18-РЗ " (принят ГС РК 18.02.2016)

52. О некоторых вопросах оценки регулирующего воздействия проектов муниципальных нормативных правовых актов и экспертизы муниципальных нормативных правовых актов. - закон Республики Коми от 24.06.2014 N 74-РЗ (ред. от 05.05.2016) " (принят ГС РК 11.06.2014)

53. О некоторых вопросах муниципальной службы в Республике Коми. - Закон Республики Коми от 21.12.2007 N 133-РЗ (принят ГС РК 11.12.2007)

54. О некоторых вопросах участия граждан в охране общественного порядка на территории Республики Коми. - Закон Республики Коми от 10.11.2014 N 134-РЗ (принят ГС РК 23.10.2014)

55. Об объединении отдельных муниципальных образований сельских поселений в Республике Коми и внесении в связи с этим изменений в некоторые законы Республики Коми. - закон Республики Коми от 06.05.2016 N 41-РЗ (принят ГС РК 21.04.2016)

56. О некоторых вопросах реализации проекта "Народный бюджет" и о внесении изменений в постановление Правительства Республики Коми от 20 мая 2016 г. N 252 "О мерах по реализации Указа Главы Республики Коми от 13 мая 2016 г. N 66 "О проекте "Народный бюджет" в Республике Коми вместе с "Положением о пилотном проекте школьного инициативного бюджетирования "Народный бюджет в школе)". - постановление Правительства РК от 13.06.2019 N 289 (с изм. от 10.06.2020)/ Перечень правовых актов, принятых органами государственной власти Республики Коми, иной официальной информации" <http://www.law.rkomi.ru> .

57. О грантах на поощрение муниципальных образований муниципальных районов, муниципальных округов, городских округов в Республике Коми за участие в проекте "Народный бюджет" и реализацию народных проектов в рамках проекта "Народный бюджет", а также на развитие народных инициатив в муниципальных образованиях в Республике Коми" (вместе с "Положением о предоставлении грантов на поощрение муниципальных образований муниципальных районов, муниципальных округов, городских "Ведомости нормативных актов органов государственной власти Республики Коми", 06.06.2016, N 11, ст. 133

58. округов в Республике Коми за участие в проекте "Народный бюджет" и реализацию народных проектов в рамках проекта "Народный бюджет", а также на развитие народных инициатив в муниципальных образованиях в Республике Коми", "Положением о Комиссии по рассмотрению результатов участия муниципальных образований муниципальных районов, муниципальных округов, городских округов в Республике Коми в проекте "Народный бюджет"- Постановление Правительства РК от 23.04.2021 N 211 (ред. от 01.03.2022)/ Перечень правовых актов, принятых органами государственной власти Республики Коми, иной официальной информации" <http://www.law.rkomi.ru> - 01.03.2022).

59. О проекте "Народный бюджет" в Республике Коми"- указ Главы РК от 13.05.2016 N 66/Ведомости нормативных актов органов государственной власти Республики Коми. - 06.06.2016. - N 11.- ст. 133.

60. Об Основных направлениях бюджетной и налоговой политики Республики Коми на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов. - Постановление Правительства РК от 21.09.2022 N 465/ Перечень правовых актов, принятых органами государственной власти Республики Коми, иной официальной информации <http://www.law.rkomi.ru>, 21.09.2022.

61. О наделении органов местного самоуправления в Республике Коми отдельными государственными полномочиями Республики Коми" (принят ГС РК 19.11.2015). - закон Республики Коми от 01.12.2015 N 115-РЗ (ред. от 31.03.2022)/ Перечень правовых актов, принятых органами государственной власти Республики Коми, иной официальной информации" <http://www.law.rkomi.ru> - 31.03.2022).

62. Об утверждении программы Республики Коми "Доступная среда" (вместе с "Перечнем программных мероприятий на 2016 - 2021 годы", "Перечнем программных мероприятий подпрограммы 1 на 2022 - 2025 годы", "Перечнем программных мероприятий подпрограммы 2 на 2022 - 2024 годы", "Правилами распределения и предоставления из республиканского бюджета Республики Коми субсидий местным бюджетам на реализацию мероприятий государственной программы Российской Федерации "Доступная среда", "Методикой расчета целевых показателей (индикаторов) программы и подпрограммы 1 "Обеспечение условий доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения", "Методикой расчета целевых показателей (индикаторов) подпрограммы 2 "Формирование системы комплексной реабилитации и реабилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, в Республике Коми на 2022 - 2024 годы").- постановление Правительства РК от 22.04.2016 N 211 (ред. от 28.12.2021)/

63. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 29.04.2016.

64. О некоторых вопросах взаимодействия органов государственной власти Республики Коми с Ассоциацией "Совет муниципальных образований Республики Коми" (принят ГС РК 18.03.2010). - закон Республики Коми от 29.03.2010 N 14-РЗ /Ведомости нормативных актов органов государственной власти Республики Коми. - 31.03.2010.- N 10.- ст. 183.

65. О создании Совета при Главе Республики Коми по стратегическому развитию и проектам" (вместе с "Положением о Совете при Главе Республики Коми по стратегическому развитию и проектам". - указ Главы РК от 28.01.2019 N 4 (ред. от 31.05.2022)/ Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 31.01.2019.

66. Об утверждении Положения о Центре управления регионом Республики Коми- постановление Правительства РК от 14.02.2022 N 63 (ред. от 14.06.2022)/ "Перечень правовых актов, принятых органами государственной власти Республики Коми, иной официальной информации" <http://www.law.rkomi.ru> - 14.06.2022).

67. Об определении обязанностей члена Правительства Республики Коми, осуществляющего свою деятельность на профессиональной основе. - распоряжение Председателя Правительства Республики Коми от 18.08.2022 N 35-рп/ Распоряжение Председателя Правительства Республики Коми от 18.08.2022 N 35-рп

68. Об утверждении отчета об эффективности использования в 2020 году средств субсидий из республиканского бюджета Республики Коми бюджетам муниципальных образований на софинансирование расходных обязательств органов местного самоуправления, возникающих в рамках реализации муниципальных программ (подпрограмм) развития малого и среднего предпринимательства в монопрофильных муниципальных образованиях. - приказ Минэкономразвития Республики Коми от 21.01.2021 N 21. - Бюллетень органов государственной власти Республики Коми. - 04.03.2021. - N 8. - ст. 191.

69. О Государственной программе Республики Коми "Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия, развитие рыбохозяйственного комплекса. - Перечень правовых актов, принятых органами государственной власти Республики Коми, иной официальной информации" <http://www.law.rkomi.ru> - 03.10.2022).

70. О распределении из республиканского бюджета Республики Коми бюджетам муниципальных образований субсидий на софинансирование расходных обязательств органов местного самоуправления, возникающих в рамках реализации муниципальных программ (подпрограмм) развития малого и среднего предпринимательства в монопрофильных муниципальных образованиях, на 2020 год.- Постановление Правительства РК от 23.01.2020 N 24 (ред. от 24.08.2020)/Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 28.01.2020.

71. Об основных направлениях бюджетной и налоговой политики Республики Коми на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов. – постановление Правительства Республики Коми от 21 сентября 2022 г. №465//СПС КОНС ПЛЮС (дата обращения 28.08.2022 г.).

72. О грантах на поощрение муниципальных образований городских (сельских) поселений в Республике Коми за преобразование в муниципальный округ: постановление от 21 января 2020 г. №18/ СПС КОНСПЛЮС (дата обращения 28.08.2022г.).

## **6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины**

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Развитие местного самоуправления в Республике Коми» используются следующие ресурсы:

<i><b>Информационные технологии</b></i>	<i><b>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b></i>
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional LibreOffice
Информационно-справочные системы	Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
	Справочно-правовая система "Гарант"
Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
	Научная электронная библиотека ( <a href="http://www.e-library.ru">www.e-library.ru</a> )
	Национальная электронная библиотека ( <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a> )
Электронная почта	Электронная почта в домене krag.su
Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton,

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krag.su>).

## **7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины**

При проведении учебных занятий по дисциплине «Развитие местного самоуправления в Республике Коми» задействована материально-техническая база ГОУ ВО КРАГСИУ, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

– специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации:

- лабораторию, оснащенную лабораторным оборудованием;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;
- компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;
- библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;
- серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, Linux Ubuntu Server и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL;
- сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 100 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;
- интерактивные информационные киоски «Инфо»;
- программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Развитие местного самоуправления в Республике Коми» представлены в Справке о материально-техническом обеспечении образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, сформированной в соответствии с расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации и паспортами кабинетов ГОУ ВО КРАГСИУ.

## **РАЗДЕЛ II. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Важнейшим условием успешного освоения материала является планомерная работа обучающегося в течение всего периода изучения дисциплины. Обучающемуся необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией: программой дисциплины; учебником и/или учебными пособиями по дисциплине; электронными ресурсами по дисциплине; методическими и оценочными материалами по дисциплине.

Учебный процесс при реализации дисциплины основывается на использовании *традиционных, инновационных образовательных технологий.*

Традиционные образовательные технологии представлены *лекциями и занятиями семинарского типа (практические занятия)*.

Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Аудиторная работа обучающихся может предусматривать интерактивную форму проведения лекционных и практических занятий: *лекции-презентации, и др.*

Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы обучающихся в информационной образовательной среде.

Все аудиторские занятия преследуют цель обеспечения высокого теоретического уровня и практической направленности обучения.

#### ***Подготовка к лекционным занятиям***

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные и наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации по подготовке к занятиям семинарского типа и самостоятельной работе. В ходе лекционных занятий обучающемуся следует вести конспектирование учебного материала.

С целью обеспечения успешного освоения дисциплины обучающийся должен готовиться к лекции. При этом необходимо:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом лекции по рекомендованному учебнику и/или учебному пособию;
- уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- записать возможные вопросы, которые обучающийся предполагает задать преподавателю.

#### ***Подготовка к занятиям семинарского типа***

Этот вид самостоятельной работы состоит из нескольких этапов:

- 1) повторение изученного материала. Для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература;
- 2) углубление знаний по теме. Для этого рекомендуется выписать возникшие вопросы, используемые термины;
- 3) подготовка докладов по темам, предлагаемым преподавателем;

При подготовке к занятиям семинарского типа рекомендуется с целью повышения их эффективности:

- уделять внимание разбору теоретических задач, обсуждаемых на лекциях;
- уделять внимание краткому повторению теоретического материала, который используется при выполнении практических заданий;
- выполнять внеаудиторную самостоятельную работу;
- ставить проблемные вопросы, по возможности использовать примеры и задачи с практическим содержанием;
- включаться в используемые при проведении практических занятий активные и интерактивные методы обучения.

При разборе примеров в аудитории или дома целесообразно каждый из них обосновывать теми или иными теоретическими положениями.

Активность на занятиях семинарского типа оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

#### ***Организация самостоятельной работы***

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой процесс активного, целенаправленного приобретения ими новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Задачами самостоятельной работы являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности обучающихся, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы обучающихся представляет собой единство трех взаимосвязанных форм:

- 1) внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя при проведении практических занятий и во время чтения лекций;
- 3) творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может давать разъяснения по выполнению задания, которые включают:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

#### ***Подготовка к промежуточной аттестации***

Видами промежуточной аттестации по данной дисциплине являются сдача экзамена. При проведении промежуточной аттестации выясняется усвоение основных теоретических и прикладных вопросов программы и умение применять полученные знания к решению практических задач. При подготовке к экзамену учебный материал рекомендуется повторять по учебному изданию, рекомендованному в качестве основной литературы, и конспекту. Экзамен проводится в назначенный день, по окончании изучения дисциплины. После контрольного мероприятия преподаватель учитывает активность работы обучающегося на аудиторных занятиях, качество самостоятельной работы, результаты текущей аттестации, посещаемость и выставляет итоговую оценку.

#### ***Изучение дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий***

При изучении дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий необходимо дополнительно руководствоваться локальными нормативными актами ГОУ ВО КРАГСиУ, регламентирующими организацию образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий.

## **РАЗДЕЛ III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

## 8. Контрольно-измерительные материалы, необходимые для проверки сформированности индикаторов достижения компетенций (знаний и умений)

### 8.1. Задания для проведения текущего контроля (тест)

#### 1. Субъект управления на муниципальном уровне:

- A. администрация муниципального образования
- B. депутаты муниципального округа
- C. население или избранные ими органы
- D. политические партии, ведущие агитационную кампанию на территории данного муниципалитета

#### 2. Объект управления на муниципальном уровне:

- A. Вопросы местного значения;
- B. Население муниципального образования;
- C. Политические партии, осуществляющие деятельность на территории данного муниципального образования;
- D. Депутаты муниципального округа.

#### 3. Правовую основу МСУ составляют:

- A. Конституция
- B. ФЗ № 131 - 2003г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»
- C. Международные договоры РФ
- D. Европейская хартия
- E. Все ответы верны

#### 4. Европейская хартия о МСУ принята в:

- A. Мюнхене, 1995г.
- B. Вашингтоне, 1993г.
- C. Италии, 1985г.
- D. Страсбурге, 1985г.

#### 5. При англосаксонской системе местные представительные органы:

- A. Формально выступают как автономно действующие в пределах полномочий;
- B. Практически не подчиняются вышестоящим органам власти
- C. наличие на местах специальных государственных уполномоченных, контролирующих органы местного самоуправления;
- D. определенная иерархия системы управления.

#### 6. Модели характеристики французской модели МСУ:

- A. Управление осуществляется только на франкоговорящее население;
- B. Органы МСУ автономны и самостоятельны;
- C. Наряду с широкими правами и самостоятельностью местные органы подчинены вышестоящим органам.
- D. Часто прямое государственное управление муниципальным образованием

#### 7. Дайте определение: местное самоуправление -

---

---

---

## 8. Какие модели МСУ выделяют в мире \_\_\_\_\_

---

## 9. Глава муниципального образования подконтролен и подотчетен \_\_\_\_\_

---

## 10. К вопросам, курируемым органами МСУ в соответствии с ФЗ № 131 «Об общих принципах МСУ РФ» относятся: \_\_\_\_\_

---

### **8.2. Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Политическая система Республики Коми на современном этапе. Место и роль местного самоуправления в ней.
2. Этапы становления местного самоуправления в Республике Коми.
3. Состав правовой базы местного самоуправления Республики Коми. Муниципальные правовые акты.
4. Устав муниципального образования как основной муниципальный правовой акт.
5. Модели территориальной организации местного самоуправления, принятые в Республике Коми до 2006 г.
6. Территориальная организация местного самоуправления в Республике Коми в соответствии с Федеральным законом № 131-ФЗ.
7. Государственное регулирование деятельности органов местного самоуправления Республики Коми.
8. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления.
9. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления.
10. Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления.
11. Классификация органов местного самоуправления. Представительный и исполнительные органы муниципального образования.
12. Организационные модели построения местной власти в муниципальных образованиях Республики Коми.
13. Состав и использование муниципального имущества.
14. Доходы и расходы местных бюджетов.
15. Выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных образований
16. Союзы и ассоциации муниципальных образований: цели создания, основные типы. Межмуниципальные хозяйственные общества.
17. Роль местных финансов в развитии муниципального образования.
18. Территориальное общественное самоуправление, его законодательная основа и роль в решении вопросов местной жизни.
19. Система муниципальных правовых актов.
20. Факторы, влияющие на организационную структуру местной администрации; принципы ее построения.
21. Кадровое обеспечение муниципального управления: требования к муниципальным служащим. Этические нормы муниципальной службы.
22. Роль информации в муниципальном управлении: ее классификация, источники и потребители информации. Организация движения информации в местной администрации.
23. Информационные технологии и системы в муниципальном управлении.
24. Система работы с кадрами муниципального управления: аттестация, подбор, оценка.
25. Муниципальные услуги: понятие, их классификация, система оплаты. Роль органов местного самоуправления в оказании муниципальных услуг.
26. Механизмы взаимодействия органов местного самоуправления с некоммерческими организациями

27. Особенности организации местного самоуправления в сельских поселениях Республики Коми

### **8.3. Вариант заданий для проведения промежуточного контроля**

1. Что общее между государственной и местной властью?
2. Чем МСУ отличается от государственной власти?
3. В чём суть МСУ? Дайте определение МСУ.
4. МСУ как институт публичной власти?
5. Какие существуют теории МСУ?
6. Охарактеризуйте каждую из них.
7. Что такое правовая основа МСУ и каков ее состав?
8. Что собой представляет Европейская хартия местного самоуправления? Что она устанавливает? Из каких частей она состоит?
9. Какие положения об организации МСУ закреплены в Конституции РФ?
10. Каковы важнейшие документы федерального уровня, регламентирующие деятельность МСУ?
11. Что собой представляет устав муниципального образования?
12. Перечислите гарантии МСУ? В чем суть каждой из них?
13. Каковы причины возникновения прообраза МСУ в древности?
14. Когда стало формироваться МСУ в России в его современном понимании?
15. Каковы истоки формирования МСУ в России?
16. Какие преобразования МСУ были осуществлены в России в 17-18 вв.?
17. В чем суть земской и городской реформы 19 в.?
18. Охарактеризуйте развитие МСУ в предреволюционной России.
19. Каковы этапы развития МСУ в СССР?
20. Опишите систему МСУ, действующую в СССР.
21. Каковы этапы становления МСУ в РФ (1990-2003 гг.)?
22. Каковы современные проблемы развития МСУ в РФ?
23. Перечислите зарубежные модели МСУ.
24. Охарактеризуйте англосаксонскую модель МСУ.
25. Охарактеризуйте французскую, или континентальную, модель МСУ.
26. Каковы особенности смешанной модели МСУ? В каких странах она распространена?
27. Что представляет собой муниципальное образование? Каковы условия его возникновения?
28. Дайте определение муниципального образования согласно ФЗ об общих принципах 1995 г.
29. Что уточняет ФЗ об общих принципах 2003 г. в отношении муниципальных образований?
30. Перечислите признаки муниципального образования.
31. Какие основные типы муниципальных образований существуют в РФ в настоящее время?
32. Дайте определение поселения.
33. Дайте определение муниципального района.
34. Дайте определение городского округа.
35. Какие требования учитываются при установлении границ муниципального образования?
36. Каков порядок изменения границ муниципального образования?
37. Каковы основы формирования взаимоотношений государственной и муниципальной власти?

38. Каковы полномочия федеральных органов государственной власти в области МСУ?
39. Чем определяется объем компетенции МСУ?
40. На основании, какого принципа происходит разделение компетенций органов государственной власти и органов МСУ?
41. Перечислите вопросы местного значения.
42. Назовите основные предметы ведения МСУ.
43. Какие вопросы местного значения находятся в ведении муниципальных поселений?
44. Какие вопросы местного значения находятся в ведении муниципальных районов и городских округов?
45. Каковы основные полномочия органов МСУ?
46. Что такое переданные полномочия?
47. Каким образом осуществляется наделение органов МСУ полномочиями государственных органов?
48. Как осуществляется контроль, по выполнению переданных полномочий?
49. Какие вопросы передаются государственными органами на муниципальный уровень?
50. Какие принципы используются при регулировании полномочий органов МСУ?
51. В чем состоит принцип субсидиарности?
52. В чем состоит принцип пропорциональности?

## 9. Критерии выставления оценок по результатам изучения дисциплины

Освоение обучающимся каждой учебной дисциплины в семестре, независимо от её общей трудоёмкости, оценивается по 100-балльной шкале, которая затем при промежуточном контроле в форме экзамена и дифференцированного зачета переводится в традиционную 4-балльную оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), а при контроле в форме зачёта – в 2-балльную («зачтено» или «незачтено»). Данная 100-балльная шкала при необходимости соотносится с Европейской системой перевода и накопления кредитов (ECTS).

*Соотношение 2-, 4- и 100-балльной шкал оценивания освоения обучающимися учебной дисциплины со шкалой ECTS*

Оценка по 4-балльной шкале	Зачёт	Сумма баллов по дисциплине	Оценка ECTS	Градации
5 (отлично)	Зачтено	90 – 100	A	Отлично
4 (хорошо)		85 – 89	B	Очень хорошо
		75 – 84	C	Хорошо
3 (удовлетворительно)		70 – 74	D	Удовлетворительно
		65 – 69		
2 (неудовлетворительно)	Не зачтено	Ниже 60	E	Посредственно
			F	Неудовлетворительно

### *Критерии оценок ECTS*

5	A	« <b>Отлично</b> » – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
---	---	--

4	В	« <b>Очень хорошо</b> » – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному, однако есть несколько незначительных ошибок
	С	« <b>Хорошо</b> » – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
3	Д	« <b>Удовлетворительно</b> » – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки
	Е	« <b>Посредственно</b> » – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному
2	Ф	« <b>Неудовлетворительно</b> » – теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в форме текущего и промежуточного контроля. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, с целью активизации самостоятельной работы обучающихся. Объектом промежуточного контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

*Структура итоговой оценки обучающихся  
Критерии и показатели оценивания результатов обучения*

№	Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
1	Работа на аудиторных занятиях	20
2	Посещаемость	5
3	Самостоятельная работа	15
4	<b>Текущая аттестация</b>	<b>20</b>
	<b>Итого</b>	<b>60</b>
5	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>40</b>
	<b>Всего</b>	<b>100</b>

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения  
в рамках аудиторных занятий*

№	Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
1	Подготовка и выступление с докладом	до 8
2	Активное участие в обсуждении доклада	до 2
3	Выполнение практического задания (анализ практиче-	до 8

	ских ситуаций, составление документов, сравнительных таблиц)	
4	Другое	до 2
	<b>Всего</b>	<b>20</b>

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения в рамках посещаемости обучающихся аудиторных занятий*

Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
100% посещение аудиторных занятий	5
100% посещение аудиторных занятий. Небольшое количество пропусков по уважительной причине	4
До 30% пропущенных занятий	3
До 50% пропущенных занятий	2
До 70% пропущенных занятий	1
70% и более пропущенных занятий	0

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения в рамках самостоятельной работы обучающихся*

Критерии оценивания	Показатель (оценка в баллах)
Раскрыты основные положения вопроса или задания через систему аргументов, подкрепленных фактами, примерами, обоснованы предлагаемые в самостоятельной работе решения, присутствуют полные с детальными пояснениями выкладки, оригинальные предложения, обладающие элементами практической значимости, самостоятельная работа качественно и чётко оформлена	15–12
В работе присутствуют отдельные неточности и замечания непринципиального характера	11–9
В работе имеются серьёзные ошибки и пробелы в знаниях	8–5
Задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками	0

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения в рамках текущей аттестации*

Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
Задание полностью выполнено, правильно применены теоретические положения дисциплины. Отмечается чёткость и структурированность изложения, оригинальность мышления	20–17
Задание полностью выполнено, при подготовке применены теоретические положения дисциплины, потребовавшие уточнения или незначительного исправления	16–13
Задание выполнено, но теоретическая составляющая нуждается в доработке. На вопросы по заданию были даны нечёткие или частично ошибочные ответы	12–5
Задание не выполнено или при ответе сделаны грубые ошибки, демонстрирующие отсутствие теоретической базы знаний обучающегося	0

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*

*в рамках промежуточного контроля*

Промежуточный контроль в форме экзамена имеет целью проверку и оценку знаний обучающихся по теории и применению полученных знаний и умений.

*Критерии и показатели оценки результатов экзамена  
в устной/письменной форме*

Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
продемонстрировано глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложен теоретический материал; правильно формулированы определения; продемонстрировано умение делать выводы по излагаемому материалу;	40–35
продемонстрировано достаточно полное знание материала, основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изложен материал; продемонстрировано умение делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу; с некоторыми неточностями	34–25
продемонстрировано общее знание изучаемого материала, основной рекомендуемой программой дисциплины учебной литературы, умение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показано общее владение понятийным аппаратом дисциплины;	24–15
продемонстрировано незнание значительной части программного материала; невладение понятийным аппаратом дисциплины; сделаны существенные ошибки при изложении учебного материала; продемонстрировано неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса, делать выводы по излагаемому материалу,	14–0