

Государственное образовательное учреждение высшего образования  
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И  
УПРАВЛЕНИЯ»  
(ГОУ ВО КРАГСнУ)**

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ  
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**  
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение  
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

Утверждена в структуре  
ОПОП 40.03.01 Юриспруденция  
(решение Ученого совета  
от 30.05.2024 № 8)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

# **«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ МЕДИЦИНСКОГО ПРАВА»**

Направление подготовки – *40.04.01 Юриспруденция*

Направленность (профиль) – *«Медиацция в юридической деятельности»*

Уровень высшего образования – *магистратура*

Форма обучения – *очно - заочная*

Год начала подготовки – 2024

Сыктывкар  
2024

Рабочая программа дисциплины «Актуальные вопросы медицинского права» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 № 1451;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 06.04.2021 № 245;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (*уровень магистратура*) направленность (профиль) «Медиация в юридической деятельности».

© Коми республиканская академия  
государственной службы  
и управления, 2024

## РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ

### 1. Цель и задачи учебной дисциплины

#### 1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Актуальные вопросы медицинского права» является получение оптимального объема представлений в области специализированных теоретических и практических правовых знаний и получения навыков урегулирования конфликтов при осуществлении профессиональной медицинской деятельности.

#### 1.2. Задачи учебной дисциплины

Задачами освоения дисциплины «Актуальные вопросы медицинского права» являются:

- овладение знаниями юридической терминологии и понятийного аппарата в сфере медицинского права;
- изучение возможностей защиты прав граждан при осуществлении профессиональной медицинской деятельности.
- приобретение практических навыков анализа спорных ситуаций при осуществлении профессиональной медицинской деятельности.

#### 1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Актуальные вопросы медицинского права» направлено на формирование следующих компетенций:

- 1) универсальные:
  - УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;
- 2) профессиональные:
  - ПК- 2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;
  - ПК – 3. Способен разрешать правовые проблемы, учитывая принципы применения процедуры медиации в различных сферах правоотношений.

#### 1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Актуальные вопросы медицинского права» относится к вариативной части/ Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

### 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Изучение дисциплины «Актуальные вопросы медицинского права» направлено на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижений, заявленных в образовательной программе:

- 1) универсальные:

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК выпускника	Код и наименование индикатора достижения УК	Код и наименование результатов обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций	УК-1.И-1. Анализирует проблемную ситуацию как	УК-1.И-1.3-1. Знает признаки проблемных ситуаций в различных профессиональных

на основе системного подхода, выработать стратегию действий	целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	контекстах аналитической работы юриста
		УК-1.И-1.3-2. Знает содержание аналитической работы юриста
		УК-1.И-1.3-3. Знает порядок выявления фактов и обстоятельств, подлежащих оценке, для целей правильной юридической квалификации и разрешения проблемной ситуации
		УК-1.И-1.У-1. Умеет определять цели и задачи в профессиональных контекстах аналитической работы юриста
		УК-1.И-1.У-2. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации
		УК-1.И-1.У-3. Умеет выявлять факты и обстоятельства, подлежащие оценке, и связи между ними
		УК-1.И-1.У-4. Умеет осуществлять аналитическую работу в юридическом процессе и различных юридических процедурах
	УК-1.И-2. Анализирует достоверность и достаточность имеющейся информации для разрешения проблемной ситуации	УК-1.И-2.3-1. Знает отличия фактов, мнений, интерпретаций и оценок
		УК-1.И-2.У-1. Умеет оценивать достоверность и достаточность имеющейся информации для разрешения проблемной ситуации
	УК-1.И-3. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации	УК-1.И-3.У-1. Умеет формулировать собственные суждения на основе анализа и оценки проблемной

		на основе критического анализа источников информации	ситуации УК-1.И-3.У-2. Умеет находить решение проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта УК-1.И-3.У-3. Умеет определить возможные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода
		УК-1.И-4. Выработывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	УК-1.И-4.У-1. Умеет сделать и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, понимая преимущества и недостатки выбранной стратегии УК-1.И-4.У-2. Умеет разработать план действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации

2) профессиональные компетенции:

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	
	Индикатор (И)	Результаты обучения (РО)
ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-2.И-1. Способен осуществлять правовое сопровождение процедуры медиации при урегулировании конфликтов в различных сферах правоотношений	ПК-2.И-1.3-1. Знает правовые основы применения процедуры медиации
		ПК-2.И-1.3-2. Знает критерии применения процедуры медиации для урегулирования конфликта
		ПК-2.И-1.У-1. Умеет анализировать юридические факты и обстоятельства, являющиеся объектами профессиональной деятельности
		ПК-2.И-1.У-2. Умеет устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение

		ПК-2.И-1.У-3. Умеет определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права
ПК-3. Способен разрешать правовые проблемы, учитывая принципы применения процедуры медиации в различных сферах правоотношений	ПК-3.И-1. Способен определять причины возникновения проблем, адекватные методы обоснования решений по проблемам и задачам; определять рациональные формы урегулирования конфликтов	ПК-3.И-1.3-1. Знает отличие медиации от иных способов урегулирования и разрешения гражданско-правовых споров
		ПК-3.И-1.3-2. Знает принципы проведения медиативных процедур
		ПК-3.И-1.У-1. Умеет принимать обоснованные юридические решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законом
		ПК-3.И-1.У-2. Умеет генерировать правомерные модели поведения участника медиации в конкретной ситуации, осуществлять дальнейшее использование выбранной нормы в юридической правоприменительной деятельности

2.2. Запланированные результаты обучения по дисциплине «Актуальные вопросы медицинского права»:

Должен знать:

- юридическую терминологию и понятийный аппарат в сфере медицинского права;
- современное состояние правового регулирования здравоохранения в России;
- основные способы и особенности защиты прав граждан в сфере охраны здоровья.

Должен уметь:

- в профессиональной деятельности руководствоваться нормами законодательства в сфере здравоохранения;
- давать юридическую оценку случаям ненадлежащего оказания помощи больному, иным профессиональным и должностным правонарушениям медицинского персонала, обосновывать возможные правовые последствия таких деяний, определять пути их профилактики;
- использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов медицинских организаций, медицинских работников и пациентов;
- раскрывать субъективную сторону, давать юридическую квалификацию конфликтным действиям.

### 3. Объём учебной дисциплины

**Очно - заочная форма обучения**

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
<i>Контактная работа</i>	<b>26,35</b>
Аудиторные занятия (всего):	26

	<i>Лекции</i>	10
	<i>Практические занятия</i>	14
Промежуточная аттестация		
	<i>Консультация перед экзаменом</i>	2
	<i>Экзамен</i>	0,35
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>79,65</b>
	<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	72,65
	<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	9
Вид текущей аттестации		тест
<b>Общая трудоёмкость дисциплины:</b>		
	<i>часы</i>	108
	<i>зачётные единицы</i>	3

#### 4. Содержание разделов и тем учебной дисциплины

<b>Наименование темы учебной дисциплины</b>	<b>Содержание темы</b>
Тема 1. Медицинское право как комплексная отрасль российского права (УК – 1, ПК -2, ПК-3)	Государство, право и медицина. Роль и место биоэтики в медицинском праве. Правоотношение "врач - пациент" и смежные с ним правоотношения в сфере медицинского права. Публичные и частные правоотношения в области здравоохранения. Юридическая ответственность в области врачебной деятельности и ее виды. Медицинская этика и деонтология.
Тема 2. Источники правового регулирования здравоохранения (УК – 1, ПК -2, ПК-3)	Роль международных организаций в регулировании и формировании юридической практики разрешения конфликтов в сфере медицины, здравоохранения и вопросах правоотношений "врач - пациент". Федеральное и региональное законодательство. Подзаконные акты. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи. Регулирование противоэпидемических и санитарных мероприятий.
Тема 3. Особенности правового статуса пациента (УК – 1, ПК -2, ПК-3)	Пациент, его права и обязанности. Общая система прав пациента. Социальные права и гарантии. Права отдельных категорий граждан (классификация). Права пациентов в процессе оказания им медицинской помощи. Льготы, социальные вычеты, предусмотренные в сфере охраны здоровья. Запрет эвтаназии. Права несовершеннолетних пациентов. Медицинская тайна.
Тема 4. Юридическая ответственность в области медицинской деятельности (УК – 1, ПК -2, ПК-3)	Гражданско-правовое регулирование и ответственность в сфере медицинской деятельности. Уголовная и административная ответственность в области медицинской деятельности. Виды преступлений и административных проступков в области медицины. Обоснованный риск. Юридическая классификация степени тяжести вреда, причиненного здоровью.
Тема 5. Правовое регулирование оказания отдельных видов	Психиатрическая помощь. Репродуктивная деятельность (искусственное оплодотворение, искусственное прерывание беременности, медицинская стерилизация, суррогатное

медицинской помощи (УК – 1, ПК -2, ПК-3)	материнство). Медицинский эксперимент. Трансплантация. Донорство крови и ее компонентов. Специальное регулирование медицинской помощи пациентам в зависимости от специфики заболеваний (ВИЧ, туберкулез и др.).
Тема 6. Особенности защиты нарушенных прав граждан в области охраны здоровья (УК – 1, ПК -2, ПК-3)	Процессуальные особенности защиты нарушенных прав граждан в области охраны здоровья. Предмет и основания исков. Доказывание как правовая процедура. Особенности назначения экспертизы: правовое регулирование вопросов проведения экспертизы качества медицинской помощи. Исполнение судебных решений по медицинским делам. Применение медиации при урегулировании конфликтов и споров.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Основная литература (в том числе из ЭБС):

1. Медицинское право : учебное пособие / К. Егоров, А. С. Булнина, Г. Х. Гараева [и др.]. – Москва : Статут, 2019. – 191 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563849>.
2. Медицинское право России : учебник / Т. В. Клименко, А. А. Мохов, А. В. Пекшев [и др.] ; отв. ред. А. А. Мохов ; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2021. – 540 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621524>.

### 5.2. Дополнительная литература (в том числе из ЭБС):

1. Дерягин, Г. Б. Медицинское право : учебное пособие / Г. Б. Дерягин, Д. И. Кича, О. Е. Коновалов. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 239 с. : табл., схем. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684927>.
2. Медицинское уголовное право / А. И. Рарог, Т. Г. Понятовская, А. А. Бимбинов, В. Н. Воронин ; отв. ред. А. И. Рарог ; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2022. – 576 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698029>.
3. Мохов, А. А. Основы медицинского права Российской Федерации : правовые основы медицинской и фармацевтической деятельности в Российской Федерации : учебное пособие / А. А. Мохов. – Москва : Проспект, 2015. – 374 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251827>.
4. Основы медицинского права : учебник / Т. Г. Бородинова, В. В. Волкова, Ю. А. Климам [и др.] ; под ред. Т. Г. Бородиновой, А. И. Шевченко. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 368 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615759>.

### 5.3. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»  
ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

### 5.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»



1. eLibrary.ru: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
2. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
3. Наука права [Электронный ресурс]: информационная справочная система. - Режим доступа: <https://naukarava.ru/>. - Текст: электронный
4. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. - Текст: электронный
5. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>. - Текст: электронный
6. Верховный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>. - Текст: электронный
7. Министерство юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.minjust.ru/>. - Текст: электронный
8. ГАС РФ «Правосудие» [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://sudrf.ru/>. - Текст: электронный

## **5.5. Нормативно-правовые акты**

1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.) // Российская газета. - N 67. - 1995. - 5 апр.
2. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г.) // Сборник международных договоров СССР. Вып. XLVI. М., 1993.
3. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // СЗ РФ. - 2014. - N 31. - Ст. 4398.
4. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ // СЗ РФ. - 1994. - N 32. - Ст. 3301.
5. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ // СЗ РФ. - 1996. - N 5. - Ст. 410.
6. Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ // СЗ РФ. - 2001. - N 49. - Ст. 4552.
7. Гражданский кодекс РФ (часть четвертая) от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ // СЗ РФ. - 2006. - N 52. - (ч. 1). - Ст. 5496.
8. Федеральный закон от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ "Семейный кодекс РФ" // СЗ РФ. - 1996. - N 1. - Ст. 16.
9. Федеральный закон от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ "Уголовный кодекс РФ" // СЗ РФ. - 1996. - N 25. - Ст. 2954.
10. Кодекс РФ об административных правонарушениях: Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ // Российская газета. - 2001. - N 256. - 31 дек.
11. О донорстве крови и ее компонентов: Федеральный закон от 20 июля 2012 г. N 125-ФЗ // Российская газета. N 166. 2012. 23 июля.
12. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ // Российская газета. - 2011. - N 263. - 23 нояб.
13. О лицензировании отдельных видов деятельности: Федеральный закон от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ // Российская газета. - 2011. - N 97. - 6 мая.
14. Об обязательном медицинском страховании в РФ: Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. N 326-ФЗ // СЗ РФ. - 2010. - N 49. - Ст. 6422.

15. Об обращении лекарственных средств: Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. N 61-ФЗ // СЗ РФ. - 2010. - N 16. - Ст. 1815.
16. Об опеке и попечительстве: Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. N 48-ФЗ // СЗ РФ. - 2008. - N 17. - Ст. 1755.
17. О временном запрете на клонирование человека: Федеральный закон от 20 мая 2002 г. N 54-ФЗ // СЗ РФ. - 2002.- N 21. - Ст. 1917.
18. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон от 31 мая 2001 г. N 73-ФЗ // Российская газета. - 2001. - N 106. - 5 июня.
19. О наркотических средствах и психотропных веществах: Федеральный закон от 8 января 1998 г. N 3-ФЗ // Российская газета. - 1998. - N 7. - 15 янв.
20. О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности: Федеральный закон от 5 июля 1996 г. N 86-ФЗ // СЗ РФ. - 1996. - N 28. - Ст. 3348.
21. О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции): Федеральный закон от 30 марта 1995 г. N 38-ФЗ // СЗ РФ. - 1995. - N 14. - Ст. 1212.
22. О трансплантации органов и (или) тканей человека: Закон РФ от 22 декабря 1992 г. N 4180-1 // Российская газета. - 1993. - N 4. - 9 янв.
23. О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании: Закон РФ от 2 июля 1992 г. N 3185-1 // ВСНД и ВС РФ. - 1992. - N 33. - Ст. 1913.
24. О защите прав потребителей: Закон РФ от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 // Российская газета. - 1992. - 7 апр.

## **6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины**

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Актуальные вопросы медицинского права» используются следующие программные средства:

<i><b>Информационные технологии</b></i>	<i><b>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b></i>
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional Microsoft Office Standart P7-Офис
Информационно-справочные системы	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
	Справочно-правовая система «Гарант»
Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
	Национальная электронная библиотека ( <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a> ) (в здании ГОУ ВО КРАГСИУ)
	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>
	Российская научная электронная библиотека <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>
Электронная почта	Электронная почта в домене krag.ru
Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton, SberJazz

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСИУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krag.ru>)

## **7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины**

При проведении учебных занятий по дисциплине «Актуальные вопросы медицинского права» задействована материально-техническая база Академии, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

– специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации:

– лабораторию, оснащенную лабораторным оборудованием;

– помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

– компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;

– библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;

– серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, Linux Ubuntu Server и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL;

– сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 100 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;

– интерактивные информационные киоски «Инфо»;

– программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

– система Internet (скорость подключения – 100 Мбит/сек);

– сайт [www.krags.ru](http://www.krags.ru);

– беспроводная сеть Wi-Fi.

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Актуальные вопросы медицинского права» определяются расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации. Оборудование и техническое оснащение аудиторий, представлено в паспорте соответствующих кабинетов ГОУ ВО КРАГСиУ.

## РАЗДЕЛ II. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Важнейшим условием успешного освоения материала является планомерная работа обучающегося в течение всего периода изучения дисциплины. Обучающемуся необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией: программой дисциплины; учебником и/или учебными пособиями по дисциплине; электронными ресурсами по дисциплине; методическими и оценочными материалами по дисциплине.

Учебный процесс при реализации дисциплины основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий\*.

Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и занятиями семинарского типа (практические занятия).

Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Аудиторная работа обучающихся может предусматривать интерактивную форму проведения лекционных и практических занятий: лекции-презентации, лекции-дискуссии, работа в малых группах, анализ практических ситуаций и др.

Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы обучающихся в информационной образовательной среде.

Все аудиторные занятия преследуют цель обеспечения высокого теоретического уровня и практической направленности обучения.

### ***Подготовка к лекционным занятиям***

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные и наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации по подготовке к занятиям семинарского типа и самостоятельной работе. В ходе лекционных занятий обучающемуся следует вести конспектирование учебного материала.

С целью обеспечения успешного освоения дисциплины обучающийся должен готовиться к лекции. При этом необходимо:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом лекции по рекомендованному учебнику и/или учебному пособию;
- уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- записать возможные вопросы, которые обучающийся предполагает задать преподавателю.

### ***Подготовка к занятиям семинарского типа***

Этот вид самостоятельной работы состоит из нескольких этапов:

- 1) повторение изученного материала. Для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература;
- 2) углубление знаний по теме. Для этого рекомендуется выписать возникшие вопросы, используемые термины;
- 3) подготовка докладов по темам, предлагаемым преподавателем;
- 4) решение задач, анализ практических ситуаций и др.

При подготовке к занятиям семинарского типа рекомендуется с целью повышения их эффективности:

- уделять внимание разбору теоретических задач, обсуждаемых на лекциях;
- уделять внимание краткому повторению теоретического материала, который используется при выполнении практических заданий;

- выполнять внеаудиторную самостоятельную работу;
- ставить проблемные вопросы, по возможности использовать примеры и задачи с практическим содержанием;
- включаться в используемые при проведении практических занятий активные и интерактивные методы обучения.

При разборе примеров в аудитории или дома целесообразно каждый их них обосновывать теми или иными теоретическими положениями.

Активность на занятиях семинарского типа оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

### ***Организация самостоятельной работы***

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой процесс активного, целенаправленного приобретения ими новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Задачами самостоятельной работы являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности обучающихся, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы обучающихся представляет собой единство трех взаимосвязанных форм:

- 1) внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя при проведении практических занятий и во время чтения лекций;
- 3) творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может давать разъяснения по выполнению задания, которые включают:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Достаточно часто преподаватель для тематических занятиях семинарского типа поручает конкретным обучающимся подготовить доклад. При подготовке доклада, пользуясь различными источниками (учебной и специальной литературой, в том числе монографиями, диссертациями и статьями, информационными источниками, статистической информацией и т.д.), необходимо полностью раскрыть тему, последовательно изложить историю вопроса, имеющиеся точки зрения, собственные выводы. Необходимо избегать непроверенной информации, оговаривать легитимность

источников. Обязательным является сопровождение доклада электронной презентацией, сделанной в редакторе Power Point. Электронная презентация включает: титульный слайд с указанием темы доклада, Ф.И.О. обучающегося; основные положения доклада, выводы и заключительный слайд со списком источников и благодарностью (8–10 слайдов). Слайды могут быть пронумерованы. Цветовой фон слайдов подбирается так, чтобы на нем хорошо был виден текст. Слушая доклады и выступления на семинаре или реплики в ходе дискуссии, обучающимся важно не только уважать мнение собеседника, но и использовать навыки активного или рефлексивного слушания (не перебивать, давая возможность полностью высказать свою точку зрения, непонятое уточнять, переформулируя высказанное и т.п.).

#### ***Подготовка к промежуточной аттестации***

Видами промежуточной аттестации по данной дисциплине являются сдача экзамена. При проведении промежуточной аттестации выясняется усвоение основных теоретических и прикладных вопросов программы и умение применять полученные знания к решению практических задач. При подготовке к *зачету* учебный материал рекомендуется повторять по учебному изданию, рекомендованному в качестве основной литературы, и конспекту. Зачет проводится в назначенный день, по окончании изучения дисциплины. После контрольного мероприятия преподаватель учитывает активность работы обучающегося на аудиторных занятиях, качество самостоятельной работы, результаты текущей аттестации, посещаемость и выставляет итоговую оценку.

#### ***Изучение дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий***

При изучении дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий необходимо дополнительно руководствоваться локальными нормативными актами ГОУ ВО КРАГСиУ, регламентирующими организацию образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий.

### **РАЗДЕЛ III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

#### **8. Контрольно-измерительные материалы, необходимые для проверки сформированности индикаторов достижения компетенций (знаний и умений)**

##### ***8.1. Задания для проведения текущего контроля***

##### **Тест**

##### **1. С какого момента ребенок наделяется правоспособностью:**

- а) с момента рождения;
- б) с момента зачатия;
- в) после 12 недель внутриутробного развития;
- г) после семи недель внутриутробного развития;
- д) с началом дыхательного процесса ребенка?

##### **2. Изъятие каких органов и тканей для трансплантации (пересадки) допускается у живого лица, не достигшего 18-летнего возраста:**

- а) только кровь;
- б) кровь и ее компоненты;
- в) костный мозг;
- г) внутренние органы;
- д) не допускается изъятие органов и тканей?

##### **3. Допускается ли в Российской Федерации посмертное донорство (несколько вариантов ответа):**

- а) не допускается ни при каких обстоятельствах;
- б) допускается, если умерший в любой форме выразил волеизъявление о согласии на изъятие своих органов и тканей после смерти;
- в) не допускается, если не было нотариально выраженного согласия умершего на изъятие органов и тканей из его тела после смерти;
- г) не допускается, если нет соответствующей отметки в паспорте гражданина Российской Федерации;
- д) допускается при наличии согласия близких родственников умершего?

**4. Лица, имеющие право на применение вспомогательных репродуктивных технологий (несколько вариантов ответа):**

- а) супруги;
- б) одинокая женщина;
- в) одинокий мужчина;
- г) фактические супруги (сожители);
- д) однополая пара.

**5. Кто может использовать половые клетки умершего лица при наличии его письменного согласия для дальнейшей посмертной репродукции с использованием метода суррогатного материнства:**

- а) супруг умершего;
- б) супруг, родители умершего;
- в) супруг, родители, братья и сестры умершего;
- г) фактический супруг умершего;
- д) никто?

**6. Кто имеет право на врачебную деятельность по оказанию психиатрической помощи:**

- а) психолог;
- б) клинический психолог;
- в) психиатр;
- г) психотерапевт;
- д) психоаналитик?

**7. Какие юридические лица могут ввозить лекарственные средства на территорию Российской Федерации:**

- а) производители лекарственных средств - для целей собственного производства лекарственных средств;
- б) организации оптовой торговли лекарственными средствами;
- в) медицинские организации для оказания медицинской помощи по жизненным показаниям конкретного пациента при наличии разрешения Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- г) юридические лица, имеющие лицензию на оказание платных медицинских услуг?

**8. Что из перечисленного не относится к числу нормативных правовых актов:**

- а) Гражданский кодекс Российской Федерации;
- б) устав медицинской организации;
- в) Закон РФ "О защите прав потребителей";
- г) Конституция Российской Федерации?

**9. Что является социальным показанием для искусственного прерывания беременности:**

- а) смерть мужа во время беременности;

- б) пребывание женщины в местах лишения свободы;
- в) беременность в результате изнасилования;
- г) наличие решения суда о лишении родительских прав;
- д) наличие инвалидности I или II группы у мужа?

**10. Производитель лекарственного препарата обязан возместить вред, причиненный здоровью граждан вследствие применения лекарственного препарата, если:**

- а) лекарственный препарат применялся по назначению в соответствии с инструкцией по применению лекарственного препарата и причиной вреда явился ввод в гражданский оборот недоброкачественного лекарственного препарата;
- б) лекарственный препарат пришел в негодность в результате нарушения правил оптовой торговли лекарственными препаратами;
- в) вред здоровью причинен вследствие недостоверной информации, содержащейся в инструкции по применению лекарственного препарата, изданной производителем лекарственного препарата;
- г) лекарственный препарат пришел в негодность в результате нарушения правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов.

**11. Какое наказание предусматривает УК РФ за незаконное осуществление медицинской деятельности или фармацевтической деятельности:**

- а) штраф до 120 тыс. руб. или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до одного года;
- б) арест на срок до трех месяцев;
- в) принудительные работы на срок до трех лет;
- г) ограничение свободы на срок до трех лет;
- д) лишение свободы на срок до трех лет?

**12. В каком случае занятие народной медициной считается правонарушением:**

- а) при отсутствии лицензии;
- б) без получения разрешения, установленного законом;
- в) сам факт такой деятельности считается правонарушением;
- г) если этим занимается врач?

**13. В каком случае разрешается ввоз на территорию Российской Федерации лекарственных препаратов, не зарегистрированных в Российской Федерации, для медицинского применения без разрешения Министерства здравоохранения Российской Федерации:**

- а) ни в каком случае;
- б) для личного использования физическими лицами;
- в) для лечения пассажиров и членов экипажей транспортных средств, поездных бригад и водителей транспортных средств, прибывших на территорию Российской Федерации;
- г) для использования лекарственных препаратов работниками дипломатического корпуса или представителями международных организаций, аккредитованных в Российской Федерации;
- д) для лечения участников международных культурных, спортивных мероприятий и участников международных экспедиций?

**14. Согласно определению в действующем законодательстве пациентом является:**

- а) юридическое лицо, которому оказывается медицинская помощь;



- б) только дееспособный гражданин, которому оказывается медицинская помощь или который обратился за оказанием медицинской помощи независимо от наличия у него заболевания и независимо от его состояния;
- в) физическое лицо, которому оказывается медицинская помощь или которое обратилось за оказанием медицинской помощи независимо от наличия у него заболевания и независимо от его состояния;
- г) физическое лицо или юридическое лицо, которому оказывается медицинская помощь или которое обратилось за оказанием медицинской помощи независимо от наличия у него заболевания и независимо от его состояния;
- д) физическое лицо, которому оказывается медицинская помощь или которое обратилось за оказанием медицинской помощи только при наличии заболевания.

**15. Медицинская помощь - это:**

- а) медицинское вмешательство или комплекс медицинских вмешательств, направленных на профилактику, диагностику и лечение заболеваний, медицинскую реабилитацию и имеющих самостоятельное законченное значение;
- б) комплекс мероприятий, направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья, не включающих в себя предоставление медицинских услуг;
- в) комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннее выявление, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- г) комплекс мероприятий, направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья и включающих в себя предоставление медицинских услуг.

**16. Не относятся к принципам охраны здоровья следующие принципы:**

- а) принцип добровольности союза мужчины и женщины;
- б) недопустимость отказа в оказании медицинской помощи;
- в) соблюдение врачебной тайны;
- г) принцип неприкосновенности собственности;
- д) приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи.

**17. Какие организации вправе осуществлять медицинскую деятельность в соответствии с законодательством:**

- а) юридические лица независимо от организационно-правовой формы, осуществляющие в качестве основного (уставного) вида деятельности только медицинскую деятельность на основании лицензии, выданной в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- б) юридические лица, являющиеся только некоммерческими организациями;
- в) юридические лица независимо от организационно-правовой формы, осуществляющие медицинскую деятельность на основании лицензии, выданной в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- г) юридические лица, являющиеся только коммерческими организациями;
- д) юридические лица независимо от организационно-правовой формы, осуществляющие медицинскую деятельность без лицензии?

**18. Организация охраны здоровья в Российской Федерации основывается на функционировании:**

- а) только государственной и муниципальной систем здравоохранения;
- б) только частной системы здравоохранения;
- в) государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения;
- г) государственной, муниципальной, частной и иных систем здравоохранения;

д) государственной и частной систем здравоохранения.

**19. Что из перечисленного не является правами застрахованного лица в системе обязательного медицинского страхования:**

- а) право на бесплатное оказание медицинской помощи медицинской организацией при наступлении страхового случая;
- б) право на выбор страховой медицинской организации;
- в) право на защиту персональных данных, необходимых для ведения персонифицированного учета в сфере обязательного медицинского страхования;
- г) право получать средства за оказанную медицинскую помощь;
- д) право на замену страховой медицинской организации в порядке, установленном законодательством?

**20. Аккредитация специалиста должна проводиться в отношении следующих лиц:**

- а) имеющих медицинское или фармацевтическое образование, но не работавших по своей специальности более пяти лет и прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации, профессиональная переподготовка);
- б) завершивших освоение основных образовательных программ высшего медицинского, высшего фармацевтического образования, иного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- в) получивших медицинское или фармацевтическое образование в иностранных государствах после признания в Российской Федерации образования и (или) квалификации, полученных в иностранном государстве в установленном законодательством порядке;
- г) завершивших освоение профессиональных образовательных программ медицинского, фармацевтического образования, обеспечивающих непрерывное совершенствование профессиональных знаний и навыков в течение всей жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и квалификации.

**21. Согласно закону пациентом является:**

- а) физическое лицо, которому оказывается медицинская помощь или которое обратилось за оказанием медицинской помощи независимо от наличия у него заболевания и независимо от его состояния;
- б) физическое или юридическое лицо, с которым заключен договор на оказание медицинских услуг;
- в) физическое лицо, оплатившее медицинскую услугу.

**22. Всегда ли пациент является заказчиком медицинской услуги:**

- а) нет, никогда;
- б) да, абсолютно всегда;
- в) заказчиком медицинской услуги может быть как пациент, так и другое лицо.

**23. Что включает в себя понятие здоровья согласно закону:**

- а) физическое благополучие;
- б) психическое благополучие;
- в) социальное благополучие;
- г) экономическое благополучие;
- д) экологическое благополучие?

**24. Для кого обязательны положения, указанные в Кодексе профессиональной этики врача Российской Федерации, о том, что "оказавшийся рядом с человеком в**

**угрожающем для его жизни состоянии вне лечебного учреждения должен оказать ему возможную помощь или быть уверенным, что он ее получит":**

- а) врач любой специальности;
- б) студенты высших медицинских учебных заведений, временно замещающих врача или ассистирующих врачу;
- в) студенты первых курсов высших медицинских учреждений;
- г) никто из вышеперечисленных категорий?

**25. Договор об оказании платных медицинских услуг имеет признаки договора:**

- а) консенсуального;
- б) публичного;
- в) непубличного;
- г) основного;
- д) двустороннего или многостороннего в зависимости от ситуации;
- е) одностороннего;
- ж) алеаторного.

**26. Исполнитель вправе оказывать медицинские услуги:**

- а) только лично;
- б) лично, если иное не предусмотрено договором об оказании медицинских услуг;
- в) с привлечением третьих лиц независимо от условий договора.

**27. Входит ли результат медицинской услуги в предмет договора об оказании платных медицинских услуг:**

- а) входит;
- б) не входит;
- в) иногда входит, с учетом характера медицинской услуги?

**28. Свидетельство об аккредитации специалиста в медицинской сфере - это:**

- а) свидетельство лица, получившего степень доктора в медицинской сфере;
- б) свидетельство лица, окончившего специальные курсы в сфере юриспруденции для сферы медицинского права;
- в) свидетельство соответствия лица с окончанным медицинским образованием требованиям к осуществлению медицинской деятельности по определенной медицинской специальности;
- г) свидетельство лица, получившего должность специалиста в сфере медицинского права после окончания государственных курсов.

**29. Обязательно ли лицензирование медицинской деятельности:**

- а) возможно по усмотрению медицинской организации для "улучшения" имиджа на рынке услуг;
- б) необязательно;
- в) обязательно;
- г) необязательно, если медицинскую организацию открыл врач, стаж работы которого более 30 лет?

**30. В случае установления судом нарушения, допущенного врачом медицинской организации, перед пациентом будет отвечать:**

- а) непосредственно врач медицинской организации;
- б) медицинская организация.

**31. Кто осуществляет контроль за соблюдением Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг:**

- а) Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
- б) Федеральная служба по надзору в сфере медицинской деятельности и фармацевтических услуг;
- в) Федеральная служба по надзору в сфере защиты пациентов и врачей?

**32. Срок исковой давности для возмещения вреда, причиненного жизни и здоровью, составляет:**

- а) один год;
- б) два года;
- в) три года;
- г) общий срок исковой давности не распространяется на данную категорию дел, однако есть ограничения по возмещению требований, предъявленных по истечении трех лет с момента возникновения права на возмещение вреда.

**33. За каждый день просрочки (час, если срок определен в часах) взыскивается неустойка в размере 3% цены оказания услуги:**

- а) в случае нарушения исполнителем установленного срока оказания медицинской услуги или назначенного пациентом нового срока;
- б) в случае, если врач не приходит к пациенту более трех раз в назначенное время лечения;
- в) в случае нарушения исполнителем обязанности информирования пациента в первый день осмотра пациента.

**34. Какие формы/методы защиты можно использовать пациенту для защиты его нарушенных прав:**

- а) самозащита;
- б) обращение в суд;
- в) претензионный порядок;
- г) обращение в прокуратуру;
- д) мировое соглашение;
- е) обращение к общественным объединениям по защите прав граждан в сфере охраны здоровья?

**35. Какое понятие характеризует следующее определение: "Это расходы, которые лицо, чье право нарушено, понесло или должно будет понести для восстановления нарушенного права, утрата или повреждение его имущества, а также неполученные доходы":**

- а) моральный вред;
- б) неустойка;
- в) убытки;
- г) проценты?

**36. Какие положения содержатся в Конституции РФ:**

- а) обязанность органов власти обеспечить каждому возможность ознакомления с затрагивающими его права и свободы документами;
- б) право каждого свободно искать информацию любыми законными способами;
- в) право каждого свободно получать информацию любыми законными способами?

**37. В какой форме должен заключаться договор об оказании медицинских услуг, если физическое лицо обратилось за оказанием услуги в медицинскую организацию:**

- а) в письменной;
- б) в устной?

**38. Всегда ли врач может сообщать информацию о состоянии здоровья пациенту:**

- а) всегда;
- б) если это не противоречит выраженной воле пациента;
- в) информация всегда сначала предоставляется родственнику, а затем, с согласия родственника, пациенту?

**39. Специалист, на которого возложены функции по организации и непосредственному оказанию пациенту медицинской помощи в период наблюдения за ним и в период его лечения, называется:**

- а) медицинский работник;
- б) акушер;
- в) лечащий врач.

**40. Согласно законодательству Российской Федерации качество медицинской помощи включает в себя:**

- а) своевременность оказания медицинской помощи;
- б) правильность выбора методов лечения;
- в) степень достижения запланированного результата;
- г) безопасность услуги.

**41. Экспертиза, которая проводится несколькими экспертами одной специальности, называется:**

- а) комплексной;
- б) дополнительной;
- в) комиссионной;
- г) основной.

## ***8.2. Вопросы для подготовки к экзамену***

1. Место медицинского права в системе отраслей права России.
2. Этические проблемы современной медицины и их отражение в праве.
3. Правовое регулирование высокотехнологичной медицины.
4. Правовая природа отношений в области медицинской деятельности.
5. Медицинское страхование граждан.
6. Страхование профессиональной ответственности врачей.
7. Права и обязанности пациента.
8. Права и обязанности несовершеннолетних и отдельных групп населения в области охраны здоровья. Социальные права и гарантии пациентов.
9. Права и обязанности врача по отношению к пациенту и его родственникам.
10. Права, обязанности, ответственность медицинской организации по отношению к пациенту и его родственникам.

11. Понятие, признаки, содержание, механизмы защиты медицинской тайны в Российской Федерации.
12. Юридическая ответственность за нарушение врачебной тайны.
13. Здоровье, жизнь, смерть пациента как юридические факты.
14. Договор об оказании медицинских услуг.
15. Организация охраны здоровья в России и в зарубежных странах. Система здравоохранения. Характеристика отдельных элементов системы здравоохранения по видам и формам оказания медицинской помощи.
16. Гражданско-правовая ответственность в сфере медицинской деятельности.
17. Административная ответственность медицинского персонала.
18. Дисциплинарная ответственность медицинского персонала.
19. Уголовная ответственность в медицинской деятельности.
20. Обоснованный риск как юридический факт.
21. Правовое значение классификации степени тяжести вреда, причиненного здоровью.
22. Процессуальные особенности медицинских споров. Доказывание. Особенности и нормативная база назначения экспертизы.
23. Правовое регулирование трансплантации и донорства органов, частей органов и тканей человека в Российской Федерации.
24. Правовые проблемы посмертного донорства.
25. Правовые аспекты донорства крови и ее компонентов.
26. Вспомогательные репродуктивные технологии: понятие, виды и их особенности, правовое регулирование в Российской Федерации.
27. Правовое положение донора при реализации вспомогательных репродуктивных технологий.
28. Правовой статус эмбриона в России.
29. Социально значимые заболевания пациентов и (или) заболевания, представляющие опасность для окружающих: понятие, виды, правовое регулирование.
30. Права граждан при оказании им психиатрической помощи.
31. Правовые проблемы изменения пола в Российской Федерации.
32. Правовое регулирование применения медиативных процедур при разрешении конфликтов в сфере предоставления медицинской помощи.

## 9. Критерии выставления оценок по результатам изучения дисциплины

Освоение обучающимся каждой учебной дисциплины в семестре, независимо от её общей трудоёмкости, оценивается по 100-балльной шкале, которая затем при промежуточном контроле в форме экзамена и дифференцированного зачёта переводится в традиционную 4-балльную оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), а при контроле в форме зачёта – в 2-балльную («зачтено» или «незачтено»). Данная 100-балльная шкала при необходимости соотносится с Европейской системой перевода и накопления кредитов (ECTS).

*Соотношение 2-, 4- и 100-балльной шкал оценивания освоения обучающимся учебной дисциплины со шкалой ECTS*

Оценка по 4-балльной шкале	Зачёт	Сумма баллов по дисциплине	Оценк а ECTS	Градация
5 (отлично)	Зачтено	90 – 100	A	Отлично
4 (хорошо)		85 – 89	B	Очень хорошо
3 (удовлетворительно)		75 – 84	C	Хорошо
		70 – 74	D	Удовлетворительно
		65 – 69		
2 (неудовлетворительно)	Не зачтено	Ниже 60	E	Посредственно
			F	Неудовлетворительн о

*Критерии оценок ECTS*

5	A	« <b>Отлично</b> » – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
4	B	« <b>Очень хорошо</b> » – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному, однако есть несколько незначительных ошибок
	C	« <b>Хорошо</b> » – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
3	D	« <b>Удовлетворительно</b> » – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки

	E	« <b>Посредственно</b> » – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному
2	F	« <b>Неудовлетворительно</b> » – теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в форме текущего и промежуточного контроля. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, с целью активизации самостоятельной работы обучающихся. Объектом промежуточного контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

*Структура итоговой оценки обучающихся*

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*

№	Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
1	Работа на аудиторных занятиях	20
2	Посещаемость	5
3	Самостоятельная работа	15
4	<b>Текущая аттестация</b>	<b>20</b>
	<b>Итого</b>	<b>60</b>
5	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>40</b>
	<b>Всего</b>	<b>100</b>

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения в рамках аудиторных занятий*

№	Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
1	Подготовка и выступление с докладом	до 5
2	Активное участие в обсуждении доклада	до 5
3	Выполнение практического задания (анализ практических ситуаций, составление документов, сравнительных таблиц)	до 5
4	Другое	до 5
	<b>Всего</b>	<b>20</b>

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения в рамках посещаемости обучающимся аудиторных занятий*

Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
---------------------	------------------------------



100% посещение аудиторных занятий	5
100% посещение аудиторных занятий. Небольшое количество пропусков по уважительной причине	4
До 30% пропущенных занятий	3
До 50% пропущенных занятий	2
До 70% пропущенных занятий	1
70% и более пропущенных занятий	0

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения  
в рамках самостоятельной работы обучающихся*

Критерии оценивания	Показатель (оценка в баллах)
Раскрыты основные положения вопроса или задания через систему аргументов, подкрепленных фактами, примерами, обоснованы предлагаемые в самостоятельной работе решения, присутствуют полные с детальными пояснениями выкладки, оригинальные предложения, обладающие элементами практической значимости, самостоятельная работа качественно и четко оформлена	15–12
В работе присутствуют отдельные неточности и замечания не принципиального характера	11–9
В работе имеются серьезные ошибки и пробелы в знаниях	8–5
Задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками	0

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения  
в рамках текущей аттестации в тестовой форме*

Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
Задание полностью выполнено, правильно применены теоретические положения дисциплины. Отмечается четкость и структурированность изложения, оригинальность мышления	20–17
Задание полностью выполнено, при подготовке применены теоретические положения дисциплины, потребовавшие уточнения или незначительного исправления	16–13
Задание выполнено, но теоретическая составляющая нуждается в доработке. На вопросы по заданию были даны нечеткие или частично ошибочные ответы	12–5
Задание не выполнено или при ответе сделаны грубые ошибки, демонстрирующие отсутствие теоретической базы знаний обучающегося	0

*Критерии и показатели оценки результатов обучения в рамках текущей аттестации  
в тестовой форме*

Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
Правильно выполненных заданий – 86–100%	20–17
Правильно выполненных заданий – 71–85%	16–13
Правильно выполненных заданий – 51–70%	12–5

Правильно выполненных заданий – менее 50%	4-0
---	-----

*Критерии и показатели оценки результатов экзамена  
в устной/письменной форме*

Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
продемонстрировано глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложен теоретический материал; правильно сформулированы определения; продемонстрировано умение делать выводы по излагаемому материалу; безошибочно решено практическое задание	40–35
продемонстрировано достаточно полное знание материала, основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изложен материал; продемонстрировано умение делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу; с некоторыми неточностями (незначительными арифметическими ошибками) решено практическое задание	34–25
продемонстрировано общее знание изучаемого материала, основной рекомендуемой программой дисциплины учебной литературы, умение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показано общее владение понятийным аппаратом дисциплины; предпринята попытка решить практическое задание	24–15
продемонстрировано незнание значительной части программного материала; не Владение понятийным аппаратом дисциплины; сделаны существенные ошибки при изложении учебного материала; продемонстрировано неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса, делать выводы по излагаемому материалу, решить практическое задание	14–0