

Государственное образовательное учреждение высшего образования  
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И  
УПРАВЛЕНИЯ»**  
(ГОУ ВО КРАГС<sub>и</sub>У)

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ  
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**

вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение  
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

Утверждена в структуре  
ОПОП 40.03.01 Юриспруденция  
(решение Ученого совета  
от 10.06.2021 № 11, с изм. от 15.06.2023  
№ 10)

## **«УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО»**

Направление подготовки – *40.03.01 «Юриспруденция»*

Направленность (профиль) – *«Юриспруденция»*

Уровень высшего образования – *бакалавриат*

Форма обучения – *очная, очно-заочная*

Год начала подготовки – *2021*

Сыктывкар  
2021

Рабочая программа дисциплины «Уголовно-исполнительное право» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 06.04.2021 № 245;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Юриспруденция»;

- Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденного Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37.

- Справочника квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих», утвержденного Минтрудом России.

## РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ

### 1. Цель и задачи учебной дисциплины

#### 1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» является подготовка бакалавров к юридической деятельности в сфере уголовно-исполнительных правоотношений.

#### 1.2. Задачи учебной дисциплины

Задачами освоения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» являются:

- сформировать у обучающихся на основе целостного представления об пенитенциарной системе способность применять нормативные правовые акты в сфере уголовно-исполнительного права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
- сформировать у обучающихся способность правильно устанавливать юридическую основу дела и юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере уголовно-исполнительного права.

#### 1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Уголовно-исполнительное право» направлено на формирование следующих **профессиональных** компетенций:

- способность правильно устанавливать юридическую основу дела (ПК-1);
- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-2).

#### 1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

### 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Изучение дисциплины «Уголовно-исполнительное право» направлено на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижений, заявленных в образовательной программе:

Наименование категории (группы) компетенций	Формируемые компетенции (код, наименование компетенции)	Код и наименование индикатора достижений компетенций	Содержание индикатора достижений компетенций
<b>Профессиональные компетенции</b>			
Применение правовых норм	ПК-1. Способен правильно устанавливать юридическую	ПК-1-И Правильно определяет норму права, подлежащую применению для	ПК-1-И-3 Знать стадии процесса установления юридической основы дела
			ПК-1-И-У-1 Уметь находить

Наименование категории (группы) компетенций	Формируемые компетенции (код, наименование компетенции)	Код и наименование индикатора достижений компетенций	Содержание индикатора достижений компетенций
<b>Профессиональные компетенции</b>			
	основу дела	разрешения конкретной юридической ситуации	норму права, подлежащую применению ПК-1-И-У-2 Уметь осуществлять проверку правильности текста акта, в котором закреплена норма права ПК-1-И-У-3 Уметь осуществлять проверку подлинности нормы права и ее действие во времени, в пространстве и по кругу лиц ПК-1-И-У-4 Уметь уяснять содержания нормы права
	ПК-2. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-2-И Осуществляет научно обоснованное и юридически значимое разграничение юридических фактов и обстоятельств по различным основаниям	ПК-2-И-3-1 Знает теорию юридических фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения юридического дела ПК-2-И-3-2 Знает классификацию юридических фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения юридического дела ПК-2-И-У Умеет правильно определять правовую природу фактов и обстоятельств при разрешении юридического дела

2.2. Запланированные результаты обучения по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»:

Должен знать:

- стадии процесса установления юридической основы дела в уголовно-исполнительной сфере;
- теорию юридических фактов и обстоятельств, в том числе их классификацию, имеющих значение для разрешения юридического дела на основе норм уголовно-исполнительного права.

Должен уметь:

- правильно находить норму уголовно-исполнительного права, подлежащую применению;
- осуществлять проверку правильности текста акта, в котором закреплена норма уголовно-исполнительного права;

- осуществлять проверку подлинности нормы уголовно-исполнительного права и ее действия во времени, в пространстве и по кругу лиц;
- уяснять содержание нормы уголовно-исполнительного права;
- правильно определять правовую природу фактов и обстоятельств при разрешении юридического дела на основе норм уголовно-исполнительного права.

### 3. Объём учебной дисциплины

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
<b>Контактная работа</b>	<b>36,25</b>
Аудиторные занятия (всего):	36
<i>Лекции</i>	14
<i>Практические занятия</i>	22
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	0,25
<i>Консультация перед экзаменом</i>	
<i>Экзамен</i>	
<i>Зачет</i>	0,25
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>35,75</b>
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	31,75
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	4
Вид текущей аттестации	тест
<b>Общая трудоёмкость дисциплины:</b>	
<i>часы</i>	<b>72</b>
<i>зачётные единицы</i>	<b>2</b>

#### Очно-заочная форма обучения

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
<b>Контактная работа</b>	<b>18,25</b>
Аудиторные занятия (всего):	18
<i>Лекции</i>	8
<i>Практические занятия</i>	10
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	0,25
<i>Консультация перед экзаменом</i>	
<i>Экзамен</i>	
<i>Зачет</i>	0,25
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>53,75</b>
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	49,75

<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	4
Вид текущей аттестации	тест
<b>Общая трудоёмкость дисциплины:</b>	
<i>часы</i>	72
<i>зачётные единицы</i>	2

#### 4. Содержание тем учебной дисциплины

<b>Наименование темы учебной дисциплины</b>	<b>Содержание темы</b>
Тема 1. Общие положения уголовно-исполнительного права (ПК-1, ПК-2)	Понятие уголовно-исполнительного права. Предмет и система курса. Его основные элементы: уголовно-исполнительная политика, совокупность правовых норм и правоприменительная практика. Особенности правового регулирования отношений, возникающих в процессе исполнения наказаний. Основные принципы уголовно-исполнительного права. Наука уголовно-исполнительного права и ее предмет. Уголовно-исполнительное законодательство РФ и международно-правовые акты: история развития и современное состояние.
Тема 2. Правовое положение осужденных (ПК-1, ПК-2)	Основы правового положения осужденных. Основные права и обязанности осужденных. Право осужденных на личную безопасность. Обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.
Тема 3. Учреждения и органы, исполняющие наказание (ПК-1, ПК-2)	Понятие уголовно-исполнительной системы, виды уголовно-исполнительных учреждений. Принципы организации и деятельности уголовно-исполнительной системы. Значение классификации уголовно-исполнительных учреждений для индивидуализации отбывания наказания и дифференцированных условий исправления наказаний.
Тема 4. Исполнение уголовного наказания (ПК-1, ПК-2)	Система и виды уголовных наказаний. Понятие уголовно-исправительного воздействия. Основные средства уголовно-исполнительного воздействия на осужденных. Единство целей уголовно-исправительного и уголовного права и их различия. Виды уголовных наказаний, не связанных с лишением свободы: порядок и условия отбытия. Виды лишения свободы.
Тема 5. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения (ПК-1, ПК-2)	Понятие режима, его карательное и воспитательное значение. Оперативно-розыскная деятельность. Режим особых условий в исправительных учреждениях. Меры безопасности и основания их применения. Режим исполнения лишения свободы.
Тема 6. Условия отбывания наказания в	Условия отбывания наказаний осужденных в местах лишения свободы. Условия и порядок получения

исправительных учреждениях (ПК-1, ПК-2)	осужденным посылок, передач и бандеролей, свиданий, переписки, получения и отправления денежных переводов, телефонных переговоров. Условия и порядок передвижения осужденных к лишению свободы без конвоя или сопровождения. Выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительных учреждений. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных. Привлечение заключенных к труду. Дифференциация исполнения лишения свободы в зависимости от вида лишения свободы и установленного в нем режима.
Тема 7. Воспитательное воздействие на осужденных (ПК-1, ПК-2)	Задачи организации воспитательной работы с осужденными к лишению свободы. Основные формы и методы воспитательной работы с осужденными. Индивидуальная работа с осужденными. Самодеятельные организации и их виды. Организация общеобразовательного и профессионально-технического обучения.
Тема 8. Меры взыскания и поощрения, применяемые к осужденным (ПК-1, ПК-2)	Меры поощрения и порядок их применения. Меры взыскания, их классификация и порядок применения. Условия содержания осужденных к лишению свободы в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах.
Тема 9. Освобождение от отбывания наказания (ПК-1, ПК-2)	Основания освобождения от отбывания уголовного наказания. Порядок и время освобождения. Подготовительная работа к освобождению из мест лишения свободы. Помощь осужденным, освобожденным от отбывания наказания и контроль за ними. Административный надзор за отдельными категориями заключенных.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Основная литература:

1. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие / С. М. Иншаков, А. П. Скиба, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. С. М. Иншакова, А. П. Скибой, Н. Д. Эриашвили. – 12-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 297 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685385>.

### 5.2. Дополнительная литература:

1. Бриллиантов, А. В. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации : учебник / А. В. Бриллиантов, С. И. Курганов ; под ред. А. В. Бриллиантова. – 2-е изд. – Москва : Проспект, 2015. – 374 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252388>.

2. Зильберштейн, А. А. Уголовно-исполнительное право : конспект лекций : учебное пособие / А. А. Зильберштейн. – Москва : Проспект, 2014. – 96 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276998>.

3. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие / Е. А. Антонян, А. М. Багмет, В. В. Боровикова [и др.] ; ред. С. М. Иншаков, С. Я. Лебедев, Н. Д. Эриашвили. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 303 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685049>.

### **5.3. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Справочно-правовая система «Гарант».
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)).
4. Научная электронная библиотека ([www.e-library.ru](http://www.e-library.ru)).
5. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

### **5.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. URL: <http://www.gov.ru/> - Официальная Россия, сервер органов государственной власти Российской Федерации.
2. URL: <http://www.kremlin.ru/> - Официальный сайт Президента Российской Федерации.
3. URL: <http://www.ksrf.ru/> - Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
4. URL: <http://www.vsrp.ru/> - Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.
5. URL: <http://www.echr.ru/> - Европейский Суд по правам человека
6. URL: <http://www.council.gov.ru/> - Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
7. URL: <http://www.duma.gov.ru/> - Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации.
8. URL: <http://www.government.gov.ru/> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации.
9. URL: <http://www.mvd.ru/> - Министерство внутренних дел Российской Федерации
10. URL: <http://genproc.gov.ru/> - Генеральная прокуратура Российской Федерации
11. URL: <http://www.minjust.ru/> - Министерство юстиции Российской Федерации
12. URL: <http://www.fsin.su/> - Федеральная служба исполнения наказаний
13. URL: <http://www.rkomi.ru/> - Официальный интернет-портал органов государственной власти Республики Коми
14. URL: <http://www.rg.ru/vlast/> - Официальный сайт Российской газеты.
15. URL: <http://law.edu.ru/> - Портал «Юридическая Россия».
16. URL: <http://www.kodeks.ru/> - Юридический портал: законодательство, комментарии, судебная практика.

### **5.5. Нормативно-правовые акты и иные официальные документы:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Российская газета. - N 7. - 21.01.2009.

2. Европейская конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам от 20 апреля 1959 г. и Дополнительный протокол к ней // СЗ РФ. 2000. № 23. Ст. 2349.
3. Европейская Конвенция о выдаче от 13.12.1957 г. Дополнительный протокол (от 15.10.1975 г.) и Второй дополнительный протокол к ней // СЗ РФ. 2000. № 23. Ст. 2348.
4. О судебной системе Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ // Собр. законодательства РФ. – 1997. – № 1. – Ст.1.
5. О Конституционном Суде Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ // Собр. законодательства РФ. – 1994. – № 13. – Ст.1447.
6. О Верховном Суде Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ // Собр. законодательства РФ. – 10.02.2014. – N 6. – Ст.550.
7. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ // Рос. газета. – 2011. – № 29.
8. О мировых судьях в Российской Федерации: Федеральный закон от 17.12.1998 г. № 188-ФЗ //Собр. законодательства РФ. – 1998. - № 51. – Ст. 6270.
9. О статусе судей в Российской Федерации: закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-I // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1992. – № 30. – Ст. 1792.
10. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ // СЗ РФ. – 1997. – № 2. – Ст. 198.
11. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 1996. – № 25. – Ст.2954.
12. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – № 52 (часть I). – Ст. 4921.
13. О международных договорах Российской Федерации: федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ // СЗ РФ. – 1999. – № 29. – Ст. 2757.
14. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 23. – Ст. 2102.
15. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы: закон РФ от 21.07.1993 г. №5473-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1993. – № 33. – Ст. 1316.
16. О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней: федеральный закон от 30.03. 1998 г. № 5 // СЗ РФ. 2000. № 23. Ст. 4-ФЗ. СЗ РФ. 1998. № 14. Ст. 1514.
17. О ратификации Европейской конвенции о взаимной правовой помощи по уголовным делам и Дополнительного протокола к ней: федеральный закон от 25 октября 1999 г. № 193-ФЗ // СЗ РФ. 1999. № 43. Ст. 5129.

## **6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины**

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право» используются следующие программные средства:

<i><b>Информационные технологии</b></i>	<i><b>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b></i>
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional Microsoft Office Standart Р7-Офис
Информационно-справочные системы	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
	Справочно-правовая система «Гарант»

Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
	Национальная электронная библиотека ( <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a> ) (в здании ГОУ ВО КРАГСиУ)
	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>
	Российская научная электронная библиотека <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>
Электронная почта	Электронная почта в домене krag.ru
Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton, SberJazz

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krag.ru>).

## **7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины**

При проведении учебных занятий по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» задействована материально-техническая база академии, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

- специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации:

- лабораторию, оснащенную лабораторным оборудованием;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;
- компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;
- библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;
- серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, Linux Ubuntu Server и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в

том числе для обеспечения работы СУБД MySQL;

– сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 100 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;

– интерактивные информационные киоски «Инфо»;

– программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

- система Internet (скорость подключения – 100 Мбит/сек);
- сайт [www.krags.ru](http://www.krags.ru);
- беспроводная сеть Wi-Fi.

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» определяются расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации. Оборудование и техническое оснащение аудитории, представлено в паспорте соответствующих кабинетов ГОУ ВО КРАГСИУ.

## **РАЗДЕЛ II. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Важнейшим условием успешного освоения материала является планомерная работа обучающегося в течение всего периода изучения дисциплины. Обучающемуся необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией: программой дисциплины; учебником и/или учебными пособиями по дисциплине; электронными ресурсами по дисциплине; методическими и оценочными материалами по дисциплине.

Учебный процесс при реализации дисциплины основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий.

Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и занятиями семинарского типа.

Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Аудиторная работа обучающихся может предусматривать интерактивную форму проведения лекционных и практических занятий: лекции-презентации, лекции-дискуссии, работа в малых группах, анализ практических ситуаций, составление юридических документов и др.

Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы обучающихся в информационной образовательной среде.

Все аудиторные занятия преследуют цель обеспечения высокого теоретического уровня и практической направленности обучения.

### ***Подготовка к лекционным занятиям***

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные и наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации по подготовке к занятиям семинарского типа и самостоятельной работе. В ходе лекционных занятий обучающемуся следует вести конспектирование учебного материала.

С целью обеспечения успешного освоения дисциплины обучающийся должен готовиться к лекции. При этом необходимо:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом лекции по рекомендованному учебнику и/или учебному пособию;
- уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- записать возможные вопросы, которые обучающийся предполагает задать преподавателю.

### ***Подготовка к занятиям семинарского типа***

Этот вид самостоятельной работы состоит из нескольких этапов:

- 1) повторение изученного материала. Для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература;
- 2) углубление знаний по теме. Для этого рекомендуется выписать возникшие вопросы, используемые термины;
- 3) подготовка докладов по темам, предлагаемым преподавателем;
- 4) решение задач, анализ практических ситуаций и др.

При подготовке к занятиям семинарского типа рекомендуется с целью повышения их эффективности:

- уделять внимание разбору теоретических задач, обсуждаемых на лекциях;
- уделять внимание краткому повторению теоретического материала, который используется при выполнении практических заданий;
- выполнять внеаудиторную самостоятельную работу;
- ставить проблемные вопросы, по возможности использовать примеры и задачи с практическим содержанием;
- включаться в используемые при проведении практических занятий активные и интерактивные методы обучения.

При разборе примеров в аудитории или дома целесообразно каждый из них обосновывать теми или иными теоретическими положениями.

Активность на занятиях семинарского типа оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

### ***Организация самостоятельной работы***

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой процесс активного, целенаправленного приобретения ими новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Задачами самостоятельной работы являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений и навыков обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности обучающихся, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и навыков.

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы обучающихся представляет собой единство трех взаимосвязанных форм:

- 1) внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя при проведении практических занятий и во время чтения лекций;
- 3) творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может давать разъяснения по выполнению задания, которые включают:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;

- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Достаточно часто преподаватель для тематических занятиях семинарского типа поручает конкретным обучающимся подготовить доклад. При подготовке доклада, пользуясь различными источниками (учебной и специальной литературой, в том числе монографиями, диссертациями и статьями, информационными источниками, статистической информацией и т.д.), необходимо полностью раскрыть тему, последовательно изложить историю вопроса, имеющиеся точки зрения, собственные выводы. Необходимо избегать непроверенной информации, оговаривать легитимность источников. Обязательным является сопровождение доклада электронной презентацией, сделанной в редакторе Power Point. Электронная презентация включает: титульный слайд с указанием темы доклада, Ф.И.О. обучающегося; основные положения доклада, выводы и заключительный слайд со списком источников и благодарностью (8–10 слайдов). Слайды могут быть пронумерованы. Цветовой фон слайдов подбирается так, чтобы на нем хорошо был виден текст. Слушая доклады и выступления на семинаре или реплики в ходе дискуссии, обучающимся важно не только уважать мнение собеседника, но и использовать навыки активного или рефлексивного слушания (не перебивать, давая возможность полностью высказать свою точку зрения, непонятое уточнять, переформулируя высказанное и т.п.).

#### ***Подготовка к промежуточной аттестации***

Видом промежуточной аттестации по данной дисциплине является сдача зачета. При проведении промежуточной аттестации выясняется усвоение основных теоретических и прикладных вопросов программы и умение применять полученные знания к решению практических задач. При подготовке к зачету учебный материал рекомендуется повторять по учебному изданию, рекомендованному в качестве основной литературы, и конспекту. Зачет проводится в назначенный день, по окончании изучения дисциплины. После контрольного мероприятия преподаватель учитывает активность работы обучающегося на аудиторных занятиях, качество самостоятельной работы, результаты текущей аттестации, посещаемость и выставляет итоговую оценку.

#### ***Изучение дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий***

При изучении дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий необходимо дополнительно руководствоваться локальными нормативными актами ГОУ ВО КРАГСиУ, регламентирующими организацию образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий.

### **РАЗДЕЛ III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

#### **8. Контрольно-измерительные материалы, необходимые для проверки сформированности индикаторов достижения компетенций (знаний, умений и навыков)**

##### ***8.1. Задания для проведения текущего контроля в форме тестирования:***

##### **Тест № 1**

##### **1. Уголовно –исполнительное законодательство имеет цель:**

1. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации имеет своими целями исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений как осужденными, так и иными лицами.
2. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации имеет своими целями исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений осужденными.
3. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации имеет своими целями исправление осужденных, их перевоспитание и предупреждение совершения новых преступлений иными лицами.
4. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации имеет своими целями регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний, определение средств исправления осужденных, охрана их прав, свобод и законных интересов, оказание осужденным помощи в социальной адаптации.

**2. О прибытии осужденного к месту отбывания наказания администрация учреждения или органа, исполняющего наказание, обязана направить уведомление одному из родственников осужденного по его выбору в течение:**

1. 30 дней.
2. 5 дней.
3. 10 дней.
4. незамедлительно.

**3. Злостно уклоняющимся от отбывания обязательных работ признается осужденный:**

1. более двух раз в течение месяца не вышедший на обязательные работы без уважительных причин.
2. более двух раз в течение месяца нарушивший трудовую дисциплину.
3. скрывшийся в целях уклонения от отбывания наказания.
4. все ответы верны.

**4. К осужденным к принудительным работам, допустившим нарушения порядка и условий отбывания принудительных работ, администрацией исправительного центра могут применяться следующие меры взыскания:**

1. строгий выговор.
2. отмена права проживания вне общежития.
3. водворение в помещение для нарушителей на срок до 30 суток.
4. все ответы не верны.

**5. За хорошее поведение к осужденным к аресту могут применяться меры поощрения в виде:**

1. отпуска в течение 5 дней.
2. дополнительного свидания с родственниками.
3. разрешения на телефонный разговор.
4. увеличенного продовольственного пайка.

**6. В тюрьмах отбывают наказание:**

1. осужденные к лишению свободы на срок свыше трех лет за совершение особо тяжких преступлений, при особо опасном рецидиве преступлений, а также осужденные, являющиеся злостными нарушителями установленного порядка отбывания наказания, переведенные из исправительных колоний.
2. осужденные к лишению свободы на срок свыше пяти лет за совершение особо тяжких преступлений, при особо опасном рецидиве преступлений, а также осужденные,

являющиеся злостными нарушителями установленного порядка отбывания наказания, переведенные из исправительных колоний.

3. осужденные к лишению свободы на срок свыше десяти лет за совершение особо тяжких преступлений, при особо опасном рецидиве преступлений, а также осужденные, являющиеся злостными нарушителями установленного порядка отбывания наказания, переведенные из исправительных колоний.

4. осужденные к лишению свободы на срок свыше пяти лет за совершение тяжких преступлений, при рецидиве преступлений, а также осужденные, являющиеся злостными нарушителями установленного порядка отбывания наказания, переведенные из исправительных колоний, арестных домов и гауптвахт.

**7. Положительно характеризующиеся осужденные могут быть переведены для дальнейшего отбывания наказания из тюрьмы в исправительную колонию - по отбытии осужденными в тюрьме:**

1. не менее 2/3 срока, назначенного по приговору суда.

2. не менее 1/3 срока, назначенного по приговору суда.

3. не менее половины срока, назначенного по приговору суда.

4. перевод для дальнейшего отбывания наказания из тюрьмы в исправительную колонию действующим уголовно – исполнительным кодексом РФ не предусматривается.

**8. Наказание в виде ограничения свободы отбывается осужденным:**

1. в колонии поселения.

2. в исправительной колонии общего режима.

3. в исправительной колонии строгого режима.

4. по месту жительства осужденного.

**9. Осужденные беременные женщины, осужденные женщины, имеющие при себе детей, могут приобретать продукты питания и предметы первой необходимости за счет средств, имеющихся на их лицевых счетах:**

1. но не превышающих 5 МРОТ.

2. но не превышающих 10 МРОТ.

3. без ограничения.

4. но не превышающих 15 МРОТ.

**10. В колониях-поселениях отбывают наказание в виде лишения свободы:**

1. лица, осужденные за преступления, совершенные по неосторожности, и ранее не отбывавшие лишение свободы.

2. лица, впервые осужденные за совершение умышленных преступлений небольшой или средней тяжести.

3. лица, осужденные за преступления, совершенные по неосторожности, и ранее отбывавшие лишение свободы.

4. все ответы верны.

**11. Срок наказания по обязательным работам для совершеннолетних:**

1. от 60 до 720 часов.

2. от 30 до 480 часов.

3. от 60 до 480 часов.

4. от 30 до 720 часов.

**12. Осужденный вправе обратиться с ходатайством о помиловании:**

1. к уполномоченному по правам человека РФ.

2. в администрацию учреждения или органа, исполняющего наказание.
3. к Президенту РФ.
4. все ответы верны.

## Тест № 2

### 1. Что является предметом изучения уголовно-исполнительного права:

- а) перевоспитание осужденных;
- б) исправление осужденных;
- в) исполнение всех видов наказания в совокупности с иными уголовно-правовыми мерами;
- г) уголовно-исполнительная политика государства.

### 2. Норма уголовно-исполнительного права - это:

- а) правило поведения субъектов уголовно-исполнительных отношений в виде их прав и обязанностей;
- б) правило поведения субъектов уголовно-исполнительных отношений в виде методов их исполнения.

### 3. Уголовно-исполнительные правоотношения возникают на основании:

- а) приговора суда;
- б) нарушения уголовно-исполнительного кодекса;
- в) преступного поведения субъекта.

### 4. Виды исправительных учреждений, отсутствующие в РФ:

- а) исправительные колонии;
- б) исправительные центры;
- в) тюрьмы;
- г) арестные дома.

### 5. Назовите центральный орган управления уголовно-исполнительной системы:

- а) МВД РФ;
- б) Минюст РФ;
- в) ФСИН РФ;
- г) ГУИН РФ.

### 6. Какие виды наказания не связаны с лишением свободы:

- а) арест;
- б) исправительные работы;
- в) ограничение свободы.

### 7. Какие органы УИС не участвуют в организации отбывания наказания в виде лишения свободы:

- а) уголовно-исполнительные инспекции;
- б) администрации воспитательных колоний;
- в) администрации лечебных исправительных учреждений.

### 8. Перечислите запрещенные законодательством виды деятельности в УИС:

- а) оперативно - розыскная;
- б) трудовая;
- в) предпринимательская;
- г) воспитательная;
- д) праввосстановительная.

**9. Укажите виды исправительных учреждений, располагающихся на территории Республики Коми:**

- а) колонии-поселения;
- б) исправительные колонии;
- в) воспитательные колонии;
- г) лечебные исправительные учреждения;
- д) женские исправительные колонии.

**10. Воспитательное воздействие на осужденных осуществляется:**

- а) религиозным воздействием;
- б) физическим воздействием;
- в) принудительным трудом;
- г) условным осуждением.

**11. К мерам поощрения осужденных, указанным в Уголовно-исполнительном кодексе, не относятся:**

- а) денежная премия;
- б) увеличение времени прогулки;
- в) дополнительный просмотр телепередач;
- г) дополнительный телефонный разговор.

**12. Мерами взыскания, указанными в уголовно-исполнительном кодексе, являются:**

- а) применение физической силы и специальных средств;
- б) дисциплинарный штраф в размере до 2 МРОТ;
- в) отмена ранее наложенного поощрения.

**Тест № 3**

**1. Какой вид наказания в отношении военнослужащих не применяется в РФ:**

- а) ограничение по военной службе;
- б) арест с содержанием на гауптвахте;
- в) содержание в дисциплинарной воинской части.

**2. Какие из указанных обстоятельств не являются основанием для освобождения от отбывания наказания:**

- а) потеря кормильца;
- б) отбытие срока наказания;
- в) уголовно-досрочное освобождение от отбывания наказания;
- г) тяжёлая болезнь или инвалидность.

**3. Какие из перечисленных видов по исполнению отбывания наказания не входят в компетенцию УИС:**

- а) лишение права занимать определенные должности;
- б) лишение специального звания, классного чина и государственных наград;
- в) ограничение свободы;
- г) арест.

**4. Контроль за поведением условно осужденных осуществляют:**

- а) уголовно-исправительные инспекции;
- б) уголовно-исполнительные инспекции;
- в) уголовно-испытательные инспекции;

- г) инспекции исправительных работ;
- д) органы опеки и попечительства.

**5. Действующий уголовно-исполнительный кодекс введён в действие:**

- а) 01.01.1996г.;
- б) 01.07.1996г.;
- в) 01.01.1997г.;
- г) 01.07.1997г.

**6. К кому из перечисленных категорий осужденных сотрудники колоний, в соответствии с законом, могут обращаться на "ты":**

- а) осужденным к пожизненному лишению свободы;
- б) осужденным, находящимся на строгих условиях содержания;
- в) осужденным, находящимся на облегченных условиях содержания;
- г) осужденным воспитательных колоний.

**7. Какие из перечисленных не являются средствами обеспечения личной безопасности осужденных:**

- а) надзор за поведением осужденных;
- б) применение физической силы и специальных средств;
- в) применение мер поощрения;
- г) профилактическая деятельность администрации учреждения.

**8. Суточная норма снабжения хлебом составляет на одного осужденного в сутки в граммах:**

- а) 500;
- б) 550;
- в) 650;
- г) 750;
- д) 1000.

**9. В какой срок администрации исправительных учреждений обязаны отправить по принадлежности заявления и жалобы осужденных:**

- а) 1 сутки;
- б) 2 суток;
- в) 3 суток;
- г) 30 суток.

**10. Какие из перечисленных органов осуществляют контроль за деятельностью УИС:**

- а) органы МСУ;
- б) суды;
- в) Уполномоченный по правам человека;
- г) прокуратура;
- д) не один из указанных;
- е) все перечисленные.

**11. Осужденный к штрафу обязан уплатить штраф в течение:**

- а) 10 дней;
- б) 20 дней;
- в) 30 дней;
- г) 180 дней;

д) 360 дней.

**12. Какие из категорий осужденных не подлежат перемещению под конвоем:**

- а) страдающие психическими расстройствами, не исключающими вменяемости;
- б) больные открытой формы туберкулёза;
- в) одетые не по сезону и не обеспеченные продовольствием на путь следования.

**Тест № 4**

**1. Для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию в следственном изоляторе или тюрьме могут быть оставлены осужденные на срок:**

- а) не свыше года;
- б) не свыше 3-ёх лет;
- в) не свыше 5-ти лет;
- г) не свыше 7-и лет.

**2. В зависимости от каких факторов осужденным не может быть изменён вид исправительного учреждения:**

- а) поведения и отношения к труду;
- б) добросовестного отношения к общеобразовательному обучению;
- в) возмещения ущерба потерпевшему;
- г) участия в работе самодеятельных организаций осужденных.

**3. Согласно Правилам внутреннего распорядка исправительных учреждений осужденные подвергаются:**

- а) обыску;
- б) досмотру;
- в) обыску и досмотру.

**4. Основной элемент режима лишения свободы – это:**

- а) физическая изоляция осужденных от общества;
- б) психическая изоляция осужденных от общества;
- в) наложение правоограничений;
- г) ужесточение степени изоляции осужденных.

**5. Введение режима особых условий в исправительных учреждениях в срок наказания:**

- а) засчитывается;
- б) не засчитывается.

**6. За счёт собственных средств и по собственному желанию, какие из перечисленных видов услуг могут быть предоставлены осужденным:**

- а) очное обучение;
- б) заочное обучение;
- в) парикмахерские услуги;
- г) длительные свидания.

**7. От каких факторов не зависит количество посылок, передач и бандеролей осужденным:**

- а) от материального состояния семьи осужденного;
- б) от материального состояния осужденного;
- в) от вида исправительной колонии;
- г) от условий отбывания наказания вида исправительной колонии.

**8. Какие из перечисленных категорий осужденных обладают правом на ежедневную прогулку:**

- а) содержащиеся в штрафных изоляторах;
- б) содержащиеся в колониях-поселениях;
- в) содержащихся в тюрьмах;
- г) содержащихся в воспитательных колониях.

**9. Перечислите нормы жилой площади на одного осужденного к лишению свободы:**

- а) в исправительных колониях \_\_\_\_\_;
- б) в воспитательных колониях \_\_\_\_\_;
- в) в тюрьмах \_\_\_\_\_;
- г) в лечебных исправительных учреждениях \_\_\_\_\_.

**10. В каком из исправительных учреждений отсутствуют облегченные, обычные и строгие условия отбывания наказания в виде лишения свободы:**

- а) ИК особого режима;
- б) ИК строгого режима;
- в) ИК общего режима;
- г) колонии-поселения.

**8.2. Вопросы для подготовки к промежуточному контролю в виде зачета.**

1. Понятие уголовно-исполнительного права.
2. Принципы уголовно-исполнительного права.
3. Уголовно-исполнительное законодательство и международно-правовые акты.
4. Предмет, метод и система курса уголовно-исполнительного права.
5. История развития уголовно-исполнительного законодательства.
6. Реформа норм уголовно-исполнительного права.
7. Действие норм уголовно-исполнительного законодательства в пространстве и во времени.
8. Основные права и обязанности осужденных.
9. Право осужденных на личную безопасность.
10. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.
11. Понятие уголовно-исполнительной системы, виды уголовно-исполнительных учреждений.
12. Значение классификации уголовно-исправительных учреждений для индивидуализации отбывания наказания и дифференцированных условий исправления осужденных.
13. Контроль за исполнением уголовных наказаний.
14. Виды уголовных наказаний, не связанных с лишением свободы.
15. Виды лишения свободы.
16. Исполнение наказания в виде обязательных работ.
17. Исполнение наказания в виде штрафа.
18. Исполнение наказания в виде исправительных работ.
19. Лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
20. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.
21. Меры поощрения и взыскания к осужденным к ограничению свободы.
22. Исполнение дополнительных видов наказаний.
23. Порядок и условия исполнения наказаний в виде ареста.

24. Виды исправительных учреждений.
25. Изменение вида исправительного учреждения.
26. Режим в исправительных учреждениях и его основные требования.
27. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях.
28. Выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительного учреждения.
29. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы.
30. Условия и оплата труда осужденных к лишению свободы.
31. Удержания из заработной платы и иных доходов осужденных к лишению свободы.
32. Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы.
33. Меры поощрения и порядок их применения к осужденным к лишению свободы.
34. Меры взыскания, их классификация и порядок их применения к осужденным к лишению свободы.
35. Условия содержания осужденных к лишению свободы в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах.
36. Исправительные колонии общего режима и условия отбывания лишения свободы в них.
37. Исправительные колонии строгого режима и условия отбывания лишения свободы в них.
38. Исправительные колонии особого режима и условия отбывания лишения свободы в них.
39. Условия отбывания лишения свободы отбывающих пожизненное, лишение свободы.
40. Условия отбывания лишения свободы в колониях-поселениях.
41. Условия отбывания лишения свободы в тюрьмах.
42. Условия отбывания лишения свободы в воспитательных колониях.
43. Меры поощрения, применяемые к осужденным в воспитательных колониях.
44. Меры взыскания, применяемые к осужденным в воспитательных колониях.
45. Исполнение наказаний в виде ограничения по военной службе.
46. Исполнение наказаний в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих.
47. Исполнение наказаний в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
48. Основания освобождения от отбывания наказания.
49. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения.
50. Порядок представления к досрочному освобождению от отбывания наказания.
51. Контроль за соблюдением условий отсрочки отбывания наказания осужденной женщиной.
52. Оказание помощи осужденным, освобожденным от отбывания наказания.
53. Правовое положение осужденного к смертной казни.
54. Порядок исполнения смертной казни.
55. Порядок осуществления контроля за поведением условно осужденных.
56. Ответственность условно осужденных.
57. Места отбывания ареста.
58. Права подозреваемых и обвиняемых и их обеспечение.
59. Обеспечение изоляции и предотвращение нарушений в местах содержания под стражей.
60. Правила внутреннего распорядка следственных изоляторов уголовно-исполнительной системы Министерства внутренних дел Российской Федерации.

### ***8.3. Варианты заданий для проведения промежуточного контроля.***

Анализ конкретных практических ситуаций делается в письменной форме. Решение должно быть юридически грамотно аргументировано. Обучающемуся следует исходить из того, что описанные фактические обстоятельства являются установленными. Для правильного решения кейса обучающемуся необходимо подобрать и изучить рекомендованные по каждой теме нормативные материалы и учебную литературу. Решение конкретной практической ситуации следует начать с пересказа фактических обстоятельств и постановки указанного в ней вопроса(-ов). В дальнейшем обучающемуся нужно подобрать соответствующий нормативный акт(-ы), указать статью, проанализировать ее и на основе сопоставления ее положений с фактическими обстоятельствами, изложенными в фабуле кейса, дать аргументированный ответ относительно правомерности тех или иных решений.

### ***Практическая ситуация 1.***

5 сентября 2019 г. во время осмотра осужденный вёл себя с нарушением требований УИК РФ, и комиссия исправительного учреждения приняла решение о применении к Шишину меры взыскания в виде водворения в штрафной изолятор сроком на 15 суток. В штрафной изолятор Шарапов был водворен 15 сентября 2019 года. Осужденный написал жалобу прокурору о необоснованности применения меры взыскания.

Дайте ответ осужденному от имени прокурора.

### ***Практическая ситуация 2.***

Осужденный Сидоров постановлением начальника исправительного учреждения переведен в помещение камерного типа на 1 месяц за нахождение в строгих условиях отбывания наказания с нарушением формы одежды.

Правомерно ли наложение взыскания? Что представляет из себя установленная форма одежды осужденного?

### ***Практическая ситуация 3.***

Администрация ИК строгого режима обратилась в суд с представлением о переводе осужденного Денисова в ИК особого режима ввиду злостного нарушения режима отбывания наказания.

Какие основания для удовлетворения представления?

### ***Практическая ситуация 4.***

При совершении обхода территории исправительной колонии дежурные обнаружили, что осужденный Петров спит (времени было 20:13). Он был разбужен, пояснил, что плохо себя чувствовал и чувствует. На следующий день дисциплинарная комиссия исправительного учреждения приняла решение о применении к осужденному меры взыскания - выдворение в штрафной изолятор сроком на 15 суток.

Обоснованно ли привлечен Петров к дисциплинарной ответственности?

## **9. Критерии выставления оценок по результатам изучения дисциплины**

Освоение обучающимся каждой учебной дисциплины в семестре, независимо от её общей трудоёмкости, оценивается по 100-балльной шкале, которая затем при промежуточном контроле в форме экзамена переводится в традиционную 4-балльную оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), а при контроле в форме зачёта – в 2-балльную («зачтено» или «незачтено»). Данная 100-балльная шкала при необходимости соотносится с Европейской системой перевода и накопления кредитов (ECTS).

*Соотношение 2-, 4- и 100-балльной шкал оценивания освоения обучающимися учебной дисциплины со шкалой ECTS*

Оценка по 4-бальной шкале	Зачёт	Сумма баллов по дисциплине	Оценка ECTS	Градация
5 (отлично)	Зачтено	90 – 100	A	Отлично
4 (хорошо)		85 – 89	B	Очень хорошо
3 (удовлетворительно)		75 – 84	C	Хорошо
		70 – 74	D	Удовлетворительно
		65 – 69		
2 (неудовлетворительно)	Не зачтено	Ниже 60	F	Посредственно Неудовлетворительно

*Критерии оценок ECTS*

5	A	« <b>Отлично</b> » – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
4	B	« <b>Очень хорошо</b> » – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному, однако есть несколько незначительных ошибок
	C	« <b>Хорошо</b> » – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
3	D	« <b>Удовлетворительно</b> » – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки
	E	« <b>Посредственно</b> » – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному
2	F	« <b>Неудовлетворительно</b> » – теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не

	сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий
--	---

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в форме текущего и промежуточного контроля. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, с целью активизации самостоятельной работы обучающихся. Объектом промежуточного контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

### **Структура итоговой оценки обучающихся**

#### *Критерии и показатели оценивания результатов обучения*

№	Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
1	Работа на аудиторных занятиях	20
2	Посещаемость	5
3	Самостоятельная работа	15
4	<b>Текущая аттестация</b>	<b>20</b>
	<b>Итого</b>	<b>60</b>
5	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>40</b>
	<b>Всего</b>	<b>100</b>

#### *Критерии и показатели оценивания результатов обучения в рамках аудиторных занятий*

№	Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
1	Подготовка и выступление с докладом	до 3 баллов
2	Активное участие в обсуждении доклада	до 2 баллов
3	Выполнение практического задания (анализ практических ситуаций, составление документов, сравнительных таблиц)	до 3 баллов
4	Другое	до 3 баллов
	<b>Всего</b>	<b>20</b>

#### *Критерии и показатели оценивания результатов обучения в рамках посещаемости обучающимся аудиторных занятий*

Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
100% посещение аудиторных занятий	5
100% посещение аудиторных занятий. Небольшое количество пропусков по уважительной причине	4
До 30% пропущенных занятий	3
До 50% пропущенных занятий	2
До 70% пропущенных занятий	1
70% и более пропущенных занятий	0

#### *Критерии и показатели оценивания результатов обучения в рамках самостоятельной работы обучающихся*

Критерии оценивания	Показатель (оценка в баллах)
Раскрыты основные положения вопроса или задания	15–12

через систему аргументов, подкреплённых фактами, примерами, обоснованы предлагаемые в самостоятельной работе решения, присутствуют полные с детальными пояснениями выкладки, оригинальные предложения, обладающие элементами практической значимости, самостоятельная работа качественно и чётко оформлена	
В работе присутствуют отдельные неточности и замечания непринципиального характера	11–9
В работе имеются серьёзные ошибки и пробелы в знаниях	8–5
Задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками	0

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения  
в рамках текущей аттестации в тестовой форме*

Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
Правильно выполненных заданий – 86–100%	20-17
Правильно выполненных заданий – 71–85%	16-13
Правильно выполненных заданий – 51–70%	12-5
Правильно выполненных заданий – менее 50%	0

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения  
в рамках промежуточного контроля*

Промежуточный контроль в форме зачета имеет целью проверку и оценку знаний обучающихся по теории и применению полученных знаний и умений.

*Критерии и показатели оценки результатов зачёта в устной/письменной форме*

Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
продемонстрировано достаточное знание материала, знание основных теоретических понятий, умение ориентироваться в нормативно-правовой базе; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изложен материал; продемонстрировано умение делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу; с некоторыми неточностями выполнено практическое задание	40–15
продемонстрировано незнание значительной части программного материала, невладение понятийным аппаратом дисциплины, неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; сделано много существенных ошибок при изложении учебного материала; выявлено неумение делать выводы по излагаемому материалу, выполнить практическое задание	14–0