

Государственное образовательное учреждение высшего образования
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И
УПРАВЛЕНИЯ»**
(ГОУ ВО КРАГСнУ)

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

Утверждена в структуре
ОПОП 40.03.01 Юриспруденция
(решение Ученого совета
от 30.05.2024 № 8)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
**«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ
ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»**

Направление подготовки – *40.04.01 Юриспруденция*

Направленность (профиль) – *«Медиация в юридической деятельности»*

Уровень высшего образования – *магистратура*

Форма обучения – *очно - заочная*

Год начала подготовки – *2024*

Сыктывкар
2024

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы теории государства и права» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 № 1451;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 06.04.2021 № 245;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (*уровень магистратура*) направленность (профиль) «Медиация в юридической деятельности».

© Коми республиканская академия
государственной службы
и управления, 2024

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ

1. Цель и задачи учебной дисциплины

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы теории государства и права» является формирование у обучающихся представления о проблемном, дискуссионном характере наиболее значимых для теоретико-правовой науки вопросов.

1.2. Задачи учебной дисциплины

Задачами освоения дисциплины являются:

- содействовать глубокому изучению обучающимися теоретических проблем возникновения и функционирования государства и права, их сущностных закономерностей, включая уяснение различных точек зрения по наиболее спорным проблемам;
- формирование умения профессионально мыслить, анализировать, обобщать и применять приобретенные юридические знания;
- формирование умения выявлять и решать разнообразные общие и отраслевые как теоретические, так и практические проблемы государства и права;
- формирование умения понимать и учитывать диалектику правового регулирования общественных отношений, в том числе изменяющуюся организацию и функционирование государства и права, их взаимосвязь и социальное назначение.

1.3. Виды компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы теории государства и права» направлено на формирование следующих компетенций:

1) универсальные:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

2) общепрофессиональные:

ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав;

ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах;

ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений;

3) профессиональные:

ПК-1. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права;

ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Актуальные проблемы теории государства и права» относится к обязательной части программы Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Изучение дисциплины «Актуальные проблемы теории государства и права» направлено на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижений, заявленных в образовательной программе:

1) универсальные:

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК выпускника	Код и наименование индикатора достижения УК	Код и наименование результатов обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.И-1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	УК-1.И-1.У-2. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации
			УК-1.И-1.У-3. Умеет выявлять факты и обстоятельства, подлежащие оценке, и связи между ними

2) общепрофессиональные:

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	
	Индикатор (И)	Результаты обучения (РО)
<i>Толкование права</i>		
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.И-1. Способен анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.И-1.3-1. Знает сущность, значение, виды и способы толкования норм права в профессиональной юридической деятельности
		ОПК-3.И-1.3-3. Знает понятие и значение правоприменительной практики при толковании права
<i>Юридическая аргументация</i>		
ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4. И-1. Способен аргументировать собственную правовую позицию по делу в письменной и устной форме	ОПК-4.И-1.3-1. Знает содержание основных и специфических юридических понятий, терминов и определений
<i>Профессиональная этика</i>		

ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6. И-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ОПК-6.И-1.3-1 Знает морально-нравственные категории и нормы, обеспечивающие уважение чести и достоинства человека и гражданина при осуществлении профессиональной деятельности юриста
---	---	---

3) профессиональные:

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	
	Индикаторы (И)	Результаты обучения (РО)
ПК-1. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-1.И-1. Применяет инструменты научного познания и практики исследования в области права	ПК-1.И-1.3-2. Знает особенности предмета, объекта и метода правовой науки, структурного строения ее отдельных отраслей, а также основные этапы и закономерности ее становления и развития
		ПК-1.И-1.3-3. Знает направления современных научных исследований
		ПК-1.И-1.3-4. Знает основные методологические проблемы правовой науки
		ПК-1.И-1.У-1. Умеет работать с первоисточниками, анализировать научные литературные источники, критически оценивать результаты, полученные в процессе исследования
		ПК-1.И-1.У-2. Умеет применять категориальный и методологический аппарат современной науки, методы исследования
ПК-2. Способен	ПК-2.И-1. Способен	ПК-2.И-1.3-2. Знает основные

квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	осуществлять правовое сопровождение реализации полномочий и функций органов публичной власти	принципы обеспечения единства правового пространства Российской Федерации
---	--	---

2.2. Запланированные результаты обучения по дисциплине «Актуальные проблемы теории государства и права»:

Должен знать:

- особенности предмета, объекта и метода правовой науки, структурного строения ее отдельных отраслей, а также основные этапы и закономерности ее становления и развития;

- направления современных научных исследований в области права;

- основные методологические проблемы правовой науки;

- основные и общие закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;

- содержание основных и специфических юридических понятий, терминов и определений;

- сущность, значение, виды и способы толкования норм права в профессиональной юридической деятельности, понятие и значение правоприменительной практики при толковании права;

- морально-нравственные категории и нормы, обеспечивающие уважение чести и достоинства человека и гражданина при осуществлении профессиональной деятельности юриста.

Должен уметь:

- работать с первоисточниками, анализировать научные литературные источники, критически оценивать результаты, полученные в процессе исследования;

- осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, выявлять факты и обстоятельства, подлежащие оценке, и связи между ними;

- применять категориальный и методологический аппарат современной науки, методы исследования;

- выявлять основные и общие закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, государственно-правовых явлений, состояний и механизмов;

- применять различные способы толкования норм права для уяснения и разъяснения смысла нормы права.

3. Объем учебной дисциплины

Очно – заочная обучения

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
<i>Контактная работа</i>	24,35
Аудиторные занятия (всего):	24
<i>Лекции</i>	<i>10</i>

<i>Практические занятия</i>	<i>12</i>
Промежуточная аттестация	
<i>Консультация перед экзаменом</i>	<i>2</i>
<i>Экзамен</i>	
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>119,65</i>
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	<i>110,65</i>
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	<i>9</i>
Вид текущей аттестации	тест, реферат
<i>Общая трудоёмкость дисциплины:</i>	
<i>часы</i>	<i>144</i>
<i>зачётные единицы</i>	<i>4</i>

4. Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Наименование темы учебной дисциплины	Содержание темы
Тема 1. Проблемы предмета и методов теории государства и права УК-1; ОПК-4; ПК-1	Теория государства и права – базовая юридическая наука. Содержание и предмет науки теории государства и права. Методология теории государства и права как совокупность приемов, способов и средств изучения государственно-правовых явлений. Методы теории государства и права. Место теории государства и права в системе гуманитарных и юридических наук
Тема 2. Отражение процесса образования государства и права в различных учениях и теориях УК-1; ОПК-4; ПК-1	Возникновение государства. Основа организации первобытного общества. Формы возникновения государства: афинская, древнеримская и древнегерманская. Европейский и восточный пути возникновения государств. Основные теории происхождения государства. Теологическая теория. Патриархальная теория. Договорная теория. Органическая теория. Теория насилия. Психологическая теория. Марксистская теория. Ирригационная теория. Возникновение права. Основной регулятор отношений в первобытном обществе. Связь обычая с иными социальными нормами, действовавшими в первобытном обществе.

<p>Тема 3. Проблемы определения понятия, сущности, типологии государства УК-1; ОПК-4; ПК-1</p>	<p>Плюрализм подходов к вопросу о понятии государства. Основные признаки государства. Сущность как философская категория. Два аспекта сущности государства. Формальная и содержательная стороны сущности государства. Классовый, общечеловеческий, религиозный, национальный, расовый подходы к сущности государства. Типология государства. Тип государства. Формационный подход к типологии государства: его достоинства и слабые стороны. Основные направления, преобладающие в цивилизационном подходе к типологии государства. Достоинства и слабые стороны цивилизационного подхода. Нетрадиционные классификации государств: светские, клерикальные, теократические, атеистические; северные, средние, южные; мусульманские, полицейские, переходные и др.</p>
<p>Тема 4. Проблемы формы государства УК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-2</p>	<p>Понятие формы государства. Развитие представлений о формах государства в философской и юридической литературе. Основные элементы формы государства. Форма правления как способ организации и формирования верховной государственной власти. Монархия: понятие, признаки. Неограниченные монархии, дуалистические и парламентарные монархии. Республика: понятие, признаки. Президентская и парламентская республики. Нетипичные разновидности республик. Форма государственного устройства. Административно-территориальные способы организации государственной власти. Унитарное государство. Степень централизации. Федеративное государство. Национальные, территориальные и национально-территориальные федерации. Конфедерации, содружества, союзы, империи как особые межгосударственные образования. Государственный режим как совокупность способов и приемов осуществления государственной власти. Авторитарный режим. Особенности тоталитарного режима. Демократический режим. Прямая и представительная демократия.</p>
<p>Тема 5. Государство в современном мире: особенности содержания и тенденции развития УК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-2</p>	<p>Условия и задачи развития современного общества и государства. Тенденции, направления развития общества. Процессы глобализации, представляющей собой взаимодействие и взаимопроникновение экономических, культурных, политических сфер жизни разных стран. Факторы развития современного общества. Трансформация сущности и функций государства в современном мире. Сущностный аспект государственной власти через призму системы функций. Тенденции трансформации некоторых функций государства в современном обществе. Механизм взаимодействия государств-партнеров.</p>
<p>Тема 6. Правовое государство: понятие и проблемы</p>	<p>Идея правовой государственности в истории политико-правовой мысли. Идеи правовой государственности в трудах мыслителей</p>

<p>формирования в современной России УК-1; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2</p>	<p>античности, средневековья и в период буржуазных революций. Развитие идей правового государства в России. Основные этапы формирования развития идей правового государства в России. Понятие и признаки правового государства. Приоритет права (господство права). Правовая защищенность человека и гражданина. Взаимная ответственность государства и личности. Разделение властей. Верховенство закона в системе нормативных актов. Наличие развитого гражданского общества. Возвышение роли суда как гаранта прав человека и гражданина</p>
<p>Тема 7. Актуальные проблемы правопонимания УК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-2</p>	<p>Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, социологическая, психологическая, нормативистская, марксистская и др. Типология правопонимания. Юридический и легистский типы правопонимания и понятия права. Характеристика легистского (позитивистского) правопонимания. Основные подходы юридического (антилегистского) типа правопонимания: естественно-правовой и либертарно-юридический. Определение понятия права. Основные признаки права. Два аспекта сущности права. Формальная и содержательная стороны сущности права. Классовый, общесоциальный, религиозный, национальный, расовый и иные подходы к сущности права. Проблемы соотношения права и закона. Характеристика двух основных подходов, касающихся проблемы соотношения права и закона. Понятие функций права. Система функций права. Краткая характеристика основных собственно юридических функций. Понятие принципа права. Классификация принципов права. Краткая характеристика общепризнанных (всеобщих) принципов, закрепленных и действующих в правовой системе России</p>
<p>Тема 8. Источники (формы выражения) права УК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-2</p>	<p>Понятие источники (формы) права. Соотношение понятий «форма права» и «источник права». Источник права в материальном в формальном смыслах. Идеальные и исторические источники. Основные формы права. Нормативный акт – основной источник отечественного права. Классификация нормативно-правовых актов. Правовой обычай как источник права. Судебный и административный прецедент как источник права. Нормативный договор. Религиозные памятники. Юридическая доктрина. Естественное право.</p>
<p>Тема 9. Нормы права. Проблемы понимания и</p>	<p>Дискуссионные вопросы понимания и интерпретации правовых норм. Подходы к определению норм права и характеристике их структуры. Признаки нормы права.</p>

<p>конструирования УК-1; ОПК-4; ПК-1</p>	<p>Нормированность, формальная определенность, системность, социальная справедливость. Дополнительные признаки. Иерархичность строения, многократность применения и самореализуемость исполнения. Природная и социальная обусловленность норм права. Дискуссионные вопросы структуры правовых норм. Логическая структура правовых норм. Теоретические и прагматические проблемы</p>
<p>Тема 10. Система права и систематизация законодательства УК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-2</p>	<p>Понятие системы права. Основные элементы системы права: норма права, институты права и отрасли права. Критерии разделения норм российского права на отрасли. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Характеристика императивного, диспозитивного, поощрительного и рекомендательного методов правового регулирования.</p> <p>Частное и публичное право. Основные критерии, по которым различают нормы частного и публичного права. Краткая характеристика основных отраслей российского права.</p> <p>Систематизация законодательства: понятие, виды. Учет нормативных актов. Инкорпорация нормативно-правовых актов: понятие виды. Официальная инкорпорация. Официозная инкорпорация. Неофициальная инкорпорация. Консолидация законодательства. Понятие и виды кодификаций в Российской Федерации. Всеобщая кодификация. Отраслевая кодификация. Специальная (комплексная) кодификация. Формы кодификации: основы законодательства, кодекс, устав, положение, правила.</p>
<p>Тема 11. Международное право и национальные правовые системы: проблемы взаимодействия УК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-2</p>	<p>Понятие международного права и его соотношение с национальным правом. Комплексный характер предмета международного права. Соотношение международного права и международного частного права. Международное право и национальное право как взаимодействующие правовые комплексы. Непосредственное применение норм международного права. Приоритетное применение норм международного права в российской правовой системе.</p>
<p>Тема 12. Реализация права. Проблемы правоприменения и правотолкования УК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2</p>	<p>Проблемы реализации права. Особая форма реализации права - применение права. Проблема эффективности правоприменительных актов. Виды актов применения права. Проблема пробелов в законодательстве и способы их восполнения. Проблемы толкования права. Понятие и необходимость толкования норм права. Уяснение, разъяснение и интерпретация содержания правовых норм. Субъекты толкования: государственные и негосударственные органы, должностные лица и граждане. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Доктринальное толкование. Разновидности официального толкования. Нормативное и казуальное, легальное и авторское. Способы (приемы) толкования правовых норм: филологическое</p>

	<p>(грамматическое), логическое, систематическое, историко-политическое, телеологическое (целевое), специально-юридическое, функциональное. Толкование норм права по объему: буквальное (адекватное), Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды. Юридическая природа и значение актов официального толкования (интерпретационных актов).</p>
<p>Тема 13. Правовое воздействие: проблемы определения и классификации УК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-2</p>	<p>Категория «правовое воздействие» в понятийном ряду теории государства и права. Основания классификации правового воздействия. Правовое установление: определение, основные признаки. Правовая охрана: определение, признаки. Правовое регулирование: определение, виды правового регулирования. Правовая регламентация: определение, признаки.</p>
<p>Тема 14. Актуальные вопросы формирования правосознания и правовой культуры УК-1; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2</p>	<p>Подходы к пониманию правовой культуры. Правовая культура как уровень развития правовой системы. Правовая культура как качество юридической практики. Виды правовой культуры. Юридическая антикультура: понятие и проявления. Правовая и юридическая антикультуры. «Теневое право» право, как элемент правовой антикультуры. Деформации правосознания как элемент правой антикультуры. Юридическая демагогия. Юридическая индифферентность. Формы юридической антикультуры: противоправная деятельность, ошибочная и конфликтная юридическая деятельность. Понятие правосознания. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания. Взаимосвязь с политической, экономической, нравственной, религиозной и иными формами сознания. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды и уровни правосознания. Индивидуальное, групповое, массовое. Обыденное, профессиональное, научное. Правовое воспитание как основное средство юридической социализации личности, как целенаправленное формирование правовой культуры граждан. Понятие, формы и методы правового воспитания. Деформации правового сознания как проявления правовой антикультуры. Виды деформаций правового сознания: юридический инфантилизм, нигилизм и фетишизм. Перерождение профессионального правосознания.</p>
<p>Тема 15. Правовое поведение. Правонарушение и юридическая ответственность УК-1; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2</p>	<p>Правовое поведение, его признаки и виды. Основные подходы к пониманию законности. Узкое и широкое понимание законности. Нарушения закона и нарушение законности. Правозаконность. «Триада законности». Принципы законности. Требования законности. Режим законности. Гарантии законности: понятие и виды. Понятие и виды государственного принуждения. Понятие правопорядка и общественного порядка. Соотношение законности, правопорядка и демократии.</p>

	Понятие и виды дисциплины. Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком. Юридическая ответственность.
--	--

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5.1. Основная литература (в том числе из ЭБС):

1. Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие / М. М. Рассолов, А. И. Бастрыкин, А. А. Иванов [и др.] ; под ред. А. И. Бастрыкина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 472 с. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682948>.

2. Рассолов, М. М. Актуальные проблемы теории государства и права / М. М. Рассолов, В. П. Малахов, А. А. Иванов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 447 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684656>.

5.2. Дополнительная литература (в том числе из ЭБС):

1. Габрелян, Э. В. Актуальные проблемы теории государства : учебное пособие / Э. В. Габрелян. – Москва : Проспект, 2014. – 100 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252008>.

2. Дойников, И.В. Современная российская государственность: Проблемы государства и права переходного периода / И.В. Дойников, Н.Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426531>.

3. Марченко, М. Н. Проблемы теории государства и права : учебник / М. Н. Марченко ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. – Москва : Проспект, 2015. – 757 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375421>.

4. Плоцкая О.А. Источники (формы) права в Российской Федерации: учеб.пособие / О.А. Плоцкая, Л.А. Сивкова. – Сыктывкар: КРАГСиУ, 2009.

5. Проблемы теории права и правореализации / Л.Т. Бакулина, Р.Г. Валиев, М.В. Воронин и др. ; отв. ред. Л.Т. Бакулина ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. – Москва : Статут, 2017. – 384 с. – (Учебник Казанского университета). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497318>.

6. Радько, Т. Н. Проблемы теории государства и права : учебник / Т. Н. Радько. – Москва : Проспект, 2015. – 603 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375424>.

5.3. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

СПС «КонсультантПлюс», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», автоматизированная информационно-библиотечная система «МАРК SQL».

5.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. eLibrary.ru: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный

2. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный

3. Наука права [Электронный ресурс]: информационная справочная система. - Режим доступа: <https://naukarprava.ru/>. - Текст: электронный

4. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. - Текст: электронный

5. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>. - Текст: электронный

6. Верховный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>. - Текст: электронный

7. Министерство юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.minjust.ru/>. - Текст: электронный

8. ГАС РФ «Правосудие» [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://sudrf.ru/>. - Текст: электронный

6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Актуальные проблемы теории государства и права» используются следующие программные средства:

<i>Информационные технологии</i>	<i>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</i>
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional Microsoft Office Std OnlyOffice
Информационно-справочные системы	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
	Национальная электронная библиотека (https://нэб.рф) (в здании ГОУ ВО КРАГСИУ)
	Российская научная электронная библиотека https://www.elibrary.ru
Электронная почта	Электронная почта в домене krag.ru
Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСИУ, в том числе

образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krags.ru>).

7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины

При проведении учебных занятий по дисциплине «Актуальные проблемы теории государства и права» задействована материально-техническая база Академии, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

– специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации:

- лабораторию, оснащенную лабораторным оборудованием;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;
- компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;
- библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;
- серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL;
- сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 100 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;
- интерактивные информационные киоски «Инфо»;
- программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

- система Internet (скорость подключения – 100 Мбит/сек);
- сайт www.krags.ru;
- беспроводная сеть Wi-Fi.

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Актуальные проблемы теории государства и права» определяются расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации. Оборудование и техническое оснащение аудитории, представлено в паспорте соответствующих кабинетов ГОУ ВО КРАГСиУ.

РАЗДЕЛ II. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Важнейшим условием успешного освоения материала является планомерная работа обучающегося в течение всего периода изучения дисциплины. Обучающемуся необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией: программой дисциплины; учебником и/или учебными пособиями по дисциплине; электронными ресурсами по дисциплине; методическими и оценочными материалами по дисциплине.

Учебный процесс при реализации дисциплины основывается на использовании *традиционных и информационных образовательных технологий*.

Традиционные образовательные технологии представлены *лекциями и занятиями семинарского типа (практические занятия)*.

Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Аудиторная работа обучающихся может предусматривать интерактивную форму проведения лекционных и практических занятий: *лекции-презентации, лекции-дискуссии и др.*

Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы обучающихся в информационной образовательной среде.

Все аудиторные занятия преследуют цель обеспечения высокого теоретического уровня и практической направленности обучения.

Подготовка к лекционным занятиям

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные и наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации по подготовке к занятиям семинарского типа и самостоятельной работе. В ходе лекционных занятий обучающемуся следует вести конспектирование учебного материала.

С целью обеспечения успешного освоения дисциплины обучающийся должен готовиться к лекции. При этом необходимо:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом лекции по рекомендованному учебнику и/или учебному пособию;
- уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- записать возможные вопросы, которые обучающийся предполагает задать преподавателю.

Подготовка к занятиям семинарского типа

Этот вид самостоятельной работы состоит из нескольких этапов:

- 1) повторение изученного материала. Для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература;
- 2) углубление знаний по теме. Для этого рекомендуется выписать возникшие вопросы, используемые термины;
- 3) подготовка докладов по темам, предлагаемым преподавателем, или решение задач, анализ практических ситуаций и др.

При подготовке к занятиям семинарского типа рекомендуется с целью повышения их эффективности:

- уделять внимание разбору теоретических задач, обсуждаемых на лекциях;
- уделять внимание краткому повторению теоретического материала, который используется при выполнении практических заданий;
- выполнять внеаудиторную самостоятельную работу;
- ставить проблемные вопросы, по возможности использовать примеры и задачи с практическим содержанием;

– включаться в используемые при проведении практических занятий активные и интерактивные методы обучения.

При разборе примеров в аудитории или дома целесообразно каждый из них обосновывать теми или иными теоретическими положениями.

Активность на занятиях семинарского типа оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Организация самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой процесс активного, целенаправленного приобретения ими новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Задачами самостоятельной работы являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений и навыков обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности обучающихся, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы обучающихся представляет собой единство трех взаимосвязанных форм:

- 1) внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя при проведении практических занятий и во время чтения лекций;
- 3) творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может давать разъяснения по выполнению задания, которые включают:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Достаточно часто преподаватель для тематических занятий семинарского типа поручает конкретным обучающимся подготовить доклад. При подготовке доклада, пользуясь различными источниками (учебной и специальной литературой, в том числе монографиями, диссертациями и статьями, информационными источниками, статистической информацией и т.д.), необходимо полностью раскрыть тему, последовательно изложить историю вопроса, имеющиеся точки зрения, собственные выводы. Необходимо избегать непроверенной информации, оговаривать легитимность источников. Обязательным является сопровождение доклада электронной презентацией, сделанной в редакторе Power Point. Электронная презентация включает: титульный слайд с указанием темы доклада, Ф.И.О. обучающегося; основные положения доклада, выводы и

заключительный слайд со списком источников и благодарностью (8–10 слайдов). Слайды могут быть пронумерованы. Цветовой фон слайдов подбирается так, чтобы на нем хорошо был виден текст. Слушая доклады и выступления на семинаре или реплики в ходе дискуссии, обучающимся важно не только уважать мнение собеседника, но и использовать навыки активного или рефлексивного слушания (не перебивать, давая возможность полностью высказать свою точку зрения, непонятое уточнять, переформулируя высказанное и т.п.).

Подготовка к промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по данной дисциплине является сдача экзамена. При проведении промежуточной аттестации выясняется усвоение основных теоретических и прикладных вопросов программы и умение применять полученные знания к решению практических задач. При подготовке к экзамену учебный материал рекомендуется повторять по учебному изданию, рекомендованному в качестве основной литературы, и конспекту. Экзамен проводится в назначенный день, по окончании изучения дисциплины. После контрольного мероприятия преподаватель учитывает активность работы обучающегося на аудиторных занятиях, качество самостоятельной работы, результаты текущей аттестации, посещаемость и выставляет итоговую оценку.

Изучение дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий

При изучении дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий необходимо дополнительно руководствоваться локальными нормативными актами ГОУ ВО КРАГСиУ, регламентирующими организацию образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий.

РАЗДЕЛ III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

8. Контрольно-измерительные материалы, необходимые для проверки сформированности индикаторов достижения компетенций (знаний, умений и навыков)

8.1. Задания для проведения текущего контроля (реферат, тест)

Темы для реферата:

1. Теория государства и права: предмет, структура и методы.
2. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания, презумпции.
3. Механизм правового регулирования: понятие и структура.
4. Пробелы в праве и способы их восполнения. Институт аналогии и юридические границы применения.
5. Правонарушение: понятие, виды, состав.
6. Толкование права: понятие, виды и способы. Правовая герменевтика.
7. Правопорядок: понятие, признаки и виды.
8. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие и классификация.
9. Применение права: понятие, объекты, стадии. Акты применения права.
10. Понятие и формы реализации права.
11. Публичное и частное право.
12. Система права и система законодательства.
13. Предмет и метод правового регулирования.
14. Источники права: понятие и виды.
15. Правовая система: понятие и типология.
16. Понятие права. Основные концепции понимания права.
17. Норма права: понятие и классификация. Нормы-дефиниции и нормы-предписания: общее и особенное.
18. Правоотношение: понятие и классификация.
19. Юридические факты: понятие и классификация.
20. Нормативно-правовой акт: понятие и виды.
21. Понятие «правомерное поведение». Объективная и субъективная сторона. Девиантное поведение.
22. Пределы действия нормативных правовых актов.
23. Теории происхождения права: история и современное состояние.
24. Социальное назначение и функции права.
25. Правовая культура и правосознание.
26. Ценность права. Правовая аксиология.
27. Правовой нигилизм: понятие, причины и формы.
28. Междисциплинарные связи теории государства и права в системе социальных наук.

Тест:

1. К какому понятию относится следующее определение: «Суверенная, универсальная организация политической власти, призванная обеспечить нормальную жизнедеятельность людей, имеющая свою территорию, аппарат принуждения и взимающая налоги, необходимые для осуществления внешних и внутренних функций»?
 - а) партия
 - б) государство
 - в) общество

2. Какой признак отличает государство от любых других политических организаций общества?

- а) обладает собственностью на орудия и средства производства
- б) взаимодействует с международными организациями
- в) имеет прерогативу на издание общеобязательных нормативно-правовых актов, суверенитет, территорию, аппарат принуждения, собирает налоги

3. Как называется свойство государства, выражающееся в верховенстве государственной власти внутри страны и ее независимости вовне?

- а) правосубъектность
- б) суверенитет
- в) компетенция

4. В чем состоит основное противоречие в сущности государства?

- а) в том, что государство выражает классовые и общесоциальные интересы
- б) в соотношении легитимности государственной власти и противоправности деятельности отдельных органов государства и должностных лиц
- в) в несовпадении государственной власти с гражданским обществом

5. Укажите характерные черты либеральной модели соотношения государства и экономики.

- а) свобода личности, основанная на неприкосновенном праве частной собственности. Приоритет экономической саморегуляции перед государственным вмешательством в экономику
- б) государство охраняет свободно складывающиеся конкурентные отношения товаропроизводителей
- в) все выше перечисленные, плюс антимонопольное законодательство

6. Какие существуют различия между понятиями политической и государственной власти?

- а) понятие политической власти включает в себя и понятие государственной власти
- б) субъектами государственной власти являются органы государства, а субъектами политической власти выступают не только органы государства, но и политические партии и другие общественные объединения
- в) все перечисленное выше, плюс то, что метод государственно-властного воздействия (принуждения) является прерогативой субъектов государственной власти

7. К какому понятию относится следующее определение: «Совокупность взаимосвязанных признаков государства, соответствующих определенной социально-политической структуре общества, которая, в свою очередь, обусловлена экономическим базисом общества»?

- а) форма государства
- б) тип государства
- в) механизм государства

8. С позиций какого подхода к типологии государств выделяют рабовладельческие, феодальные, капиталистические (буржуазные) и социалистические государства.

- а) цивилизационного
- б) формационного
- в) теологического

9. К какому понятию относится определение: «Основные направления деятельности государства по решению стоящих перед ним задач»?

- а) форма государства
- б) функции государства
- в) механизм государства

10. По какому основанию функции государства делятся на внутренние и внешние?

- а) по видам ветвей государственной власти
- б) по времени действия
- в) по сфере деятельности

11. На какие разновидности подразделяются функции государства в зависимости от видов ветвей государственной власти?

- а) внутренние и внешние
- б) постоянные и временные
- в) законодательные, исполнительные и судебные
- г) основные и неосновные

12. Какая из перечисленных функций государства относится к внутренним?

- а) обороны
- б) социальная
- в) интеграция в мировую экономику

13. Какой признак непосредственно не относится к характеристике экономической функции государства?

- а) выработка экономической политики
- б) управление предприятиями, доля государственной собственности которых составляет более 50%.
- в) пресечение монополизма и недобросовестной конкуренции
- г) создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека

14. Какие факторы являются решающими в определении направленности деятельности государства?

- а) сущность государства и его социальное назначение.
- б) Форма правления и национально-государственное устройство.
- в) Политико-правовой режим и административно-территориальное устройство.

15. Какая функция присуща государству любого типа?

- а) экологическая
- б) обороны
- в) подавление сопротивления свергнутых классов

16. Какая функция государства должна стать главной в цивилизованном обществе?

- а) экономическая
- б) экологическая
- в) защита прав и свобод человека

17. К какому понятию относится следующее определение: «Организация верховной государственной власти, порядок образования ее органов и их взаимоотношения с населением»?

- а) государственно-правовой режим

- б) форма государственного устройства
- в) форма правления

18. По какому основному признаку монархии отличаются от республик?
- а) по методу осуществления политической власти
 - б) по порядку образования высших органов власти
 - в) по внутреннему государственному устройству

8.2. Вопросы для подготовки к экзамену

1. Предмет и структура теории государства и права.
2. Специфика юридического языка и терминологии.
3. Эволюционное развитие юридических понятий и их закрепление в праве.
4. Определение понятия «государство».
5. Определение понятия «право»
6. Основные учения о формировании государства и права.
7. Понятие типа государства и права.
8. Современные типологии государства и права.
9. Понятие и природа прав и свобод личности.
10. Права человека и права гражданина.
11. Правовой статус личности: понятие, структура и классификация.
12. Основные концепции государства.
13. Признаки современного государства.
14. Классификация функций современного государства.
15. Государственная власть в системе властных институтов общества.
16. Механизм и структура государственной власти.
17. Государственные органы и их классификация.
18. Разделение властей: сущность и содержание.
19. Система «сдержек и противовесов» властей в современном государстве.
20. Форма правления в государстве.
21. Форма внутригосударственного (территориального) устройства и ее виды.
22. Государственно-политические режимы: понятие и классификация.
23. Особенности формы государства в современной России.
24. Основные признаки современного права.
25. Принципы права, их сущность и критерии классификации.
26. Функции права: понятие, особенности и критерии классификации.
27. Пути формирования источников права и критерии их классификации.
28. Основные источники права современных государств.
29. Пределы действия источников права.
30. Система законодательства и ее основные компоненты.
31. Законотворческий процесс и его основные стадии.
32. Значение и роль систематизации законодательства.
33. Правовая норма: понятие, признаки и функции.
34. Критерии классификации правовых норм.
35. Правовой институт и его виды.
36. Понятие отрасли права и ее содержание. Система отраслей права.
37. Отраслевые семьи и их виды.
38. Внутригосударственное и международное право: проблемы соотношения.
39. Теоретические проблемы современного правоотношения.
40. Виды правовых отношений в зависимости от критериев различения.
41. Правосубъектность: понятие, условия возникновения и виды.
42. Юридические факты и их классификация.

43. Правоприменение: понятие, виды и стадии процесса применения права.
44. Проблемы официального толкования права и его результаты.
45. Проблемы реализации права при пробелах в законодательстве.
46. Проблемы конфликтов и противоречий в праве и правоприменении.
47. Правонарушение: понятие, признаки и виды.
48. Преступление и проступки: сравнительная характеристика.
49. Современные проблемы теории юридической ответственности.
50. Проблемы освобождения от юридической ответственности.
51. Понятие и содержание национальной правовой системы.
52. Типология правовых систем и критерии их классификации.
53. Правовая система России: исторические и современные аспекты функционирования.
54. Конституционные основы правовой системы России.
55. Источники современного российского права.
56. Основные отрасли современного российского права.
57. Правовая система России и её субъектов: сравнительная характеристика.
58. Право межгосударственных союзов как современная реальность.

9. Критерии выставления оценок по результатам изучения дисциплины

Освоение обучающимся каждой учебной дисциплины в семестре, независимо от её общей трудоёмкости, оценивается по 100-балльной шкале, которая затем при промежуточном контроле в форме экзамена переводится в традиционную 4-балльную оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), а при контроле в форме зачёта – в 2-балльную («зачтено» или «незачтено»). Данная 100-балльная шкала при необходимости соотносится с Европейской системой перевода и накопления кредитов (ECTS).

*Соотношение 2-, 4- и 100-балльной шкал оценивания освоения
обучающимся учебной дисциплины со шкалой ECTS*

Оценка по 4-балльной шкале	Зачёт	Сумма баллов по дисциплине	Оценка ECTS	Градация
5 (отлично)	Зачтено	90 – 100	A	Отлично
4 (хорошо)		85 – 89	B	Очень хорошо
		75 – 84	C	Хорошо
3 (удовлетворительно)		70 – 74	D	Удовлетворительно
		65 – 69		
		60 – 64	E	Посредственно

2 (неудовлетворительно)	Не зачтено	Ниже 60	F	Неудовлетворительно
----------------------------	------------	---------	---	---------------------

Критерии оценок ECTS

5	A	« Отлично » – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
4	B	« Очень хорошо » – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному, однако есть несколько незначительных ошибок
	C	« Хорошо » – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
3	D	« Удовлетворительно » – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки
	E	« Посредственно » – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному
2	F	« Неудовлетворительно » – теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в форме текущего и промежуточного контроля. Текущий контроль в семестре проводится с целью

обеспечения своевременной обратной связи, с целью активизации самостоятельной работы обучающихся. Объектом промежуточного контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

*Структура итоговой оценки обучающихся
Критерии и показатели оценивания результатов обучения*

№	Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
1	Работа на аудиторных занятиях	20
2	Посещаемость	5
3	Самостоятельная работа	15
4	Текущая аттестация	20
	Итого	60
5	Промежуточная аттестация	40
	Всего	100

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения
в рамках аудиторных занятий*

№	Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
1	Подготовка и выступление с докладом	до 8
2	Активное участие в обсуждении доклада	до 2
3	Выполнение практического задания (анализ практических ситуаций, составление документов, сравнительных таблиц)	до 8
4	Другое	до 2
	Всего	20

Критерии и показатели оценивания результатов обучения в рамках посещаемости обучающихся аудиторных занятий

Критерии оценивания	Показатели
---------------------	------------

	(оценка в баллах)
100% посещение аудиторных занятий	5
71-99 % посещение аудиторных занятий. Небольшое количество пропусков по уважительной причине	4
До 30% пропущенных занятий	3
До 50% пропущенных занятий	2
До 70% пропущенных занятий	1
70% и более пропущенных занятий	0

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения
в рамках самостоятельной работы обучающихся*

Критерии оценивания	Показатель (оценка в баллах)
Раскрыты основные положения вопроса или задания через систему аргументов, подкрепленных фактами, примерами, обоснованы предлагаемые в самостоятельной работе решения, присутствуют полные с детальными пояснениями выкладки, оригинальные предложения, обладающие элементами практической значимости, самостоятельная работа качественно и чётко оформлена	15–12
В работе присутствуют отдельные неточности и замечания непринципиального характера	11–9
В работе имеются серьёзные ошибки и пробелы в знаниях	8–5
Задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками	0

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения
в рамках текущей аттестации*

Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
Задание полностью выполнено, правильно применены теоретические положения дисциплины. Отмечается чёткость и структурированность изложения, оригинальность	20–17

мышления	
Задание полностью выполнено, при подготовке применены теоретические положения дисциплины, потребовавшие уточнения или незначительного исправления	16–13
Задание выполнено, но теоретическая составляющая нуждается в доработке. На вопросы по заданию были даны нечёткие или частично ошибочные ответы	12–5
Задание не выполнено или при ответе сделаны грубые ошибки, демонстрирующие отсутствие теоретической базы знаний обучающегося	0

Критерии и показатели оценки результатов обучения в рамках текущей аттестации в тестовой форме

Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
Правильно выполненных заданий – 86–100%	20–17
Правильно выполненных заданий – 71–85%	16–13
Правильно выполненных заданий – 51–70%	12–5
Правильно выполненных заданий – менее 50%	4–0

Критерии и показатели оценивания результатов обучения в рамках промежуточного контроля

Промежуточный контроль в форме экзамена имеет целью проверку и оценку знаний обучающихся по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

Критерии и показатели оценки результатов экзамена в устной/письменной форме

Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
продемонстрировано глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложен теоретический материал; правильно сформулированы определения; продемонстрировано умение делать выводы по излагаемому материалу; безошибочно решено практическое задание	40–35
продемонстрировано достаточно полное знание материала,	34–25

<p>основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изложен материал; продемонстрировано умение делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу; с некоторыми неточностями (незначительными арифметическими ошибками) решено практическое задание</p>	
<p>продемонстрировано общее знание изучаемого материала, основной рекомендуемой программой дисциплины учебной литературы, умение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показано общее владение понятийным аппаратом дисциплины; предпринята попытка решить практическое задание</p>	24–15
<p>продемонстрировано незнание значительной части программного материала; невладение понятийным аппаратом дисциплины; сделаны существенные ошибки при изложении учебного материала; продемонстрировано неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса, делать выводы по излагаемому материалу, решить практическое задание</p>	14–0