

Государственное образовательное учреждение высшего образования
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ»
(ГОУ ВО КРАГС_иУ)**

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

Утверждена в структуре
ОПОП 40.03.01 Юриспруденция
(решение Ученого совета
от 15.06.2023 № 10)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
РАБОТА»**

Направление подготовки – *40.03.01 Юриспруденция*
Направленность (профиль) – *«Юриспруденция»*
Уровень высшего образования – *бакалавриат*
Форма обучения – *очная, заочная, очно-заочная*
Год начала подготовки – 2023

Сыктывкар
2023

Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательская работа» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08. 2020 № 1011;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 06.04.2021 № 245;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Юриспруденция»;

- Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденного Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37.

- Справочника квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих», утвержденного Минтрудом России.

1. Цель и задачи учебной дисциплины

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Научно-исследовательская работа» является ознакомление обучающихся со всеми этапами подготовки курсовой работы как вида научно-исследовательских работ, в том числе правильному составлению и оформлению текстовой информации посредством компьютерных технологий, а также подготовка и защита курсовой работы.

1.2. Задачи учебной дисциплины

Задачами освоения дисциплины «Научно-исследовательская работа» являются:

- научить правилам выбора и формулирования темы курсовой работы;
- научить правилам определения структуры курсовой работы;
- дать представление об объекте и предмете исследования в курсовой работе;
- научить формулировать цель, задачи и методы исследования в курсовой работе;
- овладеть основными правилами работы с научной литературой, нормативными источниками;
- научить реферированию научных работ, а также составлению библиографии по тематике проводимых исследований;
- закрепить умения по работе с текстовой информацией, обработанной на компьютере для составления и оформления курсовой работы;
- закрепить умения по представлению результатов научного исследования.

1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Научно-исследовательская работа» направлено на формирование следующих компетенций:

1) универсальных:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

2) общепрофессиональных:

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Научно-исследовательская работа» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Изучение дисциплины «Научно-исследовательская работа» направлено на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижений, заявленных в образовательной программе:

1) универсальные:

Наименование категории (группы) компетенций)	Формируемые компетенции (код, наименование компетенции)	Код и наименование индикатора достижений компетенций	Содержание индикатора достижений компетенций
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.И-1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	УК-1.И-1.3-1. Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода
			УК-1.И-1.У-1. Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода
			УК-1.И-1.У-2. Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации
		УК-1.И-2. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации	УК-1.И-3.3-1. Знает принципы, критерии, правила построения суждения и оценок
			УК-1.И-3.У-1. Умеет формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения
			УК-1.И-3.У-2. Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям

			решения поставленной задачи
--	--	--	-----------------------------

2) общепрофессиональные:

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК выпускника	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Код и наименование результатов обучения
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1-И-1 Анализирует основные закономерности формирования и функционирования права	ОПК-1-И-1-3 Знает закономерности формирования и функционирования права ОПК-1-И-1-У Умеет определять тенденции развития права
		ОПК-1-И-2 Определяет перспективы развития права	ОПК-1-И-2-3 Знает тенденции развития права в рамках реалий его функционирования ОПК-1-И-2-У Умеет моделировать на основе учета социально-экономических, политических, духовных условий жизни общества перспективы развития права
Информационные технологии	ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной	ОПК-8-И-1 Осуществляет поиск юридически значимой информации для решения профессиональных задач	ОПК-8-И-1-3 Знает виды источников и способы получения юридически значимой информации ОПК-8-И-1-У Умеет пользоваться различными источниками получения юридически значимой информации
		ОПК-8-И-2 Применяет информационные технологии, в том числе правовые базы данных для решения профессиональных задач	ОПК-8-И-2-3-1 Знает правила работы с правовыми базами данных ОПК-8-И-2-3-2 Знает возможности применения информационных технологий для решения профессиональных задач ОПК-8-И-2-У-1 Умеет применять правила работы с правовыми базами данных

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК выпускника	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Код и наименование результатов обучения
	безопасности		ОПК-8-И-2-У-2 Умеет применять информационные технологии для решения профессиональных задач

2.2. Запланированные результаты обучения по дисциплине «Научно-исследовательская работа»:

Должен знать:

методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода;

принципы, критерии, правила построения суждения и оценок;

виды источников и способы получения юридически значимой информации;

правила работы с правовыми базами данных;

возможности применения информационных технологий для решения профессиональных задач;

закономерности формирования и функционирования права;

тенденции развития права в рамках реалий его функционирования.

Должен уметь:

анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода;

осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации;

пользоваться различными источниками получения юридически значимой информации;

применять правила работы с правовыми базами данных;

применять информационные технологии для решения профессиональных задач;

определять тенденции развития права;

моделировать на основе учета социально-экономических, политических, духовных условий жизни общества перспективы развития права.

3. Объем учебной дисциплины

Очная форма обучения

1 семестр реализации

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
<i>Контактная работа</i>	4
Аудиторные занятия (всего):	4
<i>Лекции</i>	2
<i>Практические занятия</i>	2
<i>Лабораторные занятия</i>	

Промежуточная аттестация	
<i>Консультация перед экзаменом</i>	
<i>Экзамен</i>	
<i>Зачет</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
Самостоятельная работа	32
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	32
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	
Вид текущей аттестации	задание по курсовой работе
Общая трудоёмкость дисциплины:	
<i>часы</i>	36
<i>зачётные единицы</i>	1

2 семестр реализации

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
<i>Контактная работа</i>	7
Аудиторные занятия (всего):	4
<i>Лекции</i>	
<i>Практические занятия</i>	4
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	3
<i>Консультация перед экзаменом</i>	
<i>Экзамен</i>	
<i>Зачет</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	3
Самостоятельная работа	29
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	20
<i>Написание курсовой работы</i>	9
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	
Вид текущей аттестации	задание по курсовой работе
Общая трудоёмкость дисциплины:	
<i>часы</i>	36
<i>зачётные единицы</i>	1

Заочная форма обучения

1 семестр реализации

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
<i>Контактная работа</i>	4
Аудиторные занятия (всего):	4
<i>Лекции</i>	2
<i>Практические занятия</i>	2
<i>Лабораторные занятия</i>	

Промежуточная аттестация	
<i>Консультация перед экзаменом</i>	
<i>Экзамен</i>	
<i>Зачет</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
Самостоятельная работа	32
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	32
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	
Вид текущей аттестации	задание по курсовой работе
Общая трудоёмкость дисциплины:	
<i>часы</i>	36
<i>зачётные единицы</i>	1

2 семестр реализации

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	3
Аудиторные занятия (всего):	
<i>Лекции</i>	
<i>Практические занятия</i>	
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	3
<i>Консультация перед экзаменом</i>	
<i>Экзамен</i>	
<i>Зачет</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	3
Самостоятельная работа	33
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	24
<i>Написание курсовой работы</i>	9
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	
Вид текущей аттестации	задание по курсовой работе
Общая трудоёмкость дисциплины:	
<i>часы</i>	36
<i>зачётные единицы</i>	1

Очно-заочная форма обучения

1 семестр реализации

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	4
Аудиторные занятия (всего):	4
<i>Лекции</i>	2
<i>Практические занятия</i>	2
<i>Лабораторные занятия</i>	

Промежуточная аттестация	
<i>Консультация перед экзаменом</i>	
<i>Экзамен</i>	
<i>Зачет</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
Самостоятельная работа	32
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	32
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	
Вид текущей аттестации	задание по курсовой работе
Общая трудоёмкость дисциплины:	
<i>часы</i>	36
<i>зачётные единицы</i>	1

2 семестр реализации

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	7
Аудиторные занятия (всего):	7
<i>Лекции</i>	
<i>Практические занятия</i>	4
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	3
<i>Консультация перед экзаменом</i>	
<i>Экзамен</i>	
<i>Зачет</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	3
Самостоятельная работа	29
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	20
<i>Написание курсовой работы</i>	9
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	
Вид текущей аттестации	задание по курсовой работе
Общая трудоёмкость дисциплины:	
<i>часы</i>	36
<i>зачётные единицы</i>	1

4. Содержание тем учебной дисциплины

Наименование темы учебной дисциплины	Содержание темы
Тема 1. Основные этапы подготовки и защиты курсовой работы. Элементы курсовой работы (УК-1, ОПК-1)	Характеристика этапов подготовки и защиты курсовой работы. Структура курсовой работы. Обоснование актуальности темы, цель, задачи, объект, предмет исследования, методы, применяемые в юридической науке, Некоторые рекомендации по работе с нормативными правовыми актами, научной литературой, эмпирическими данными теме курсовой

	работы.
Тема 2. Определение темы курсовой работы, плана работы (УК-1, ОПК-1)	Определение темы курсовой работы индивидуально с каждым обучающимся. Предварительное обсуждение плана работы.
Тема 3. Требования к оформлению курсовой работы. Основные приемы ввода и редактирование текста. Работа со сканированным текстом (ОПК-8)	Единообразие верстки: рубрикации, форматирования абзацев и страниц, запрет «висячих» строк. Оформление названий таблиц и рисунков. Единообразие корректуры: ссылки на таблицы и рисунки, написание фамилий и инициалов авторов; переносы дат, номеров, фамилий. Сокращения. Ввод текста. Непечатаемые символы. Вставка специальных символов. Расстановка переносов. Проверка орфографии. Основные способы выделения фрагментов текста. Редактирование документа. Форматирование символов. Табуляция. Форматирование абзацев. Использование поиска и замены. Установка размера и ориентации страницы. Установка ширины полей. Колонтитулы. Нумерация страниц. Разбивка документа на страницы, разделы, абзацы. Работа с номерами страниц.
Тема 4. Библиографические списки и сноски в курсовой работе (ОПК-8)	Вставка сносок. Вставка одной сноски. Просмотр и редактирование сносок. Копирование, перемещение и удаление сносок. Оформление библиографических ссылок. Правила оформления библиографических списков.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5.1. Основная литература:

1. Организация научной деятельности и выполнение научных работ по юриспруденции : научно-практическое пособие / Н. Ф. Бодров, Д. А. Дорогин, С. А. Егоров [и др.] ; отв. ред. И. М. Мацкевич, Е. С. Шугрина. – Москва : Проспект, 2017. – 131 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471180>.

2. Учебно-научные работы в вузе (рекомендации по подготовке и оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ) : учеб.-метод. пособие / А. Е. Квашнёва [и др.] ; Коми республиканская акад. гос. службы и управления . - Сыктывкар : ГОУ ВО КРАГСиУ, 2018. - 76 с.

5.2. Дополнительная литература:

1. Игнатов, И.А. Основы научных исследований : учеб.-метод. пособие / И. А. Игнатов, И. А. Тюкавина ; Коми республиканская акад. гос. службы и управления . - Сыктывкар : ГОУ ВО КРАГСиУ, 2016. - 133 с.

2. Мигачев, Ю. И. Методология и методика административно-правовых исследований : учебное пособие / Ю. И. Мигачев, М. П. Петров, М. Ю. Шамрин ; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2019. – 157 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570349>.

3. Рузавин, Г. И. Методология научного познания : учебное пособие / Г. И. Рузавин. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 288 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684948>.

4. Рузавин, Г.И. Основы логики и аргументации / Г.И. Рузавин. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 320 с. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116638>.

5.3. Электронно-библиотечная система:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru):
2. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

5.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. справочно-правовая система «Гарант».
2. справочно-правовая система «Консультант Плюс».
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).
4. Научная электронная библиотека (www.e-library.ru).
5. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Сайт академика А.М. Новикова (<https://www.anovikov.ru>)
2. Сайт о науке (<http://elementy.ru>)
3. Научно-популярный портал «С точки зрения науки» (<https://naked-science.ru/>)
4. Российский научно-просветительский портал «Антропогенез.ру» (<http://antropogenez.ru/>)
5. Портал о современной фундаментальной науке (<https://postnauka.ru/>)

6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Научно-исследовательская работа» используются следующие программные средства:

<i>Информационные технологии</i>	<i>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</i>
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional Microsoft Office Standart Р7-Офис
Информационно-справочные системы	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
	Справочно-правовая система «Гарант»
Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
	Национальная электронная библиотека (https://нэб.рф) (в здании ГОУ ВО КРАГСиУ)
	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru
	Российская научная электронная библиотека https://www.elibrary.ru
Электронная почта	Электронная почта в домене krag.ru
Средства для организации вебинаров, телемостов и	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton, SberJazz

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСИУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krags.ru>)

7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины

При проведении учебных занятий по дисциплине «Научно-исследовательская работа» задействована материально-техническая база Академии, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

– специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации:

- лабораторию, оснащенную лабораторным оборудованием;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;
- компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;
- библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;
- серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, Linux Ubuntu Server и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL;
- сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 100 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;
- интерактивные информационные киоски «Инфо»;
- программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

- система Internet (скорость подключения – 100 Мбит/сек);
- сайт www.krags.ru;
- беспроводная сеть Wi-Fi.

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Научно-исследовательская работа» определяются расписанием учебных занятий и промежуточной

аттестации. Оборудование и техническое оснащение аудитории, представлено в паспорте соответствующих кабинетов ГОУ ВО КРАГСиУ.

РАЗДЕЛ II. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Важнейшим условием успешного освоения материала является планомерная работа обучающегося в течение всего периода изучения дисциплины. Обучающемуся необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией: программой дисциплины; учебником и учебными пособиями по дисциплине; электронными ресурсами по дисциплине; методическими и оценочными материалами по дисциплине.

Учебный процесс при реализации дисциплины основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий.

Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и занятиями семинарского типа (практические занятия).

Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Аудиторная работа обучающихся предусматривает лекции-презентации, анализ практических ситуаций, работу в малых группах, подготовку юридических документов.

Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы обучающихся в информационной образовательной среде.

Все аудиторные занятия преследуют цель обеспечения высокого теоретического уровня и практической направленности обучения.

Подготовка к лекционным занятиям

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные и наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации по подготовке к занятиям семинарского типа и самостоятельной работе. В ходе лекционных занятий обучающемуся следует вести конспектирование учебного материала.

С целью обеспечения успешного освоения дисциплины обучающийся должен готовиться к лекции. При этом необходимо:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом лекции по рекомендованному учебнику и/или учебному пособию;
- уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- записать возможные вопросы, которые обучающийся предполагает задать преподавателю.

Подготовка к занятиям семинарского типа

Этот вид самостоятельной работы состоит из нескольких этапов:

- 1) повторение изученного материала. Для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература;
- 2) углубление знаний по теме. Для этого рекомендуется выписать возникшие вопросы, используемые термины;
- 3) подготовка докладов по темам, предлагаемым преподавателем, или анализ практических ситуаций и др.

При подготовке к занятиям семинарского типа рекомендуется с целью повышения их эффективности:

- уделять внимание разбору теоретических вопросов, обсуждаемых на лекциях;

- уделять внимание краткому повторению теоретического материала, который используется при выполнении практических заданий;
- выполнять внеаудиторную самостоятельную работу;
- ставить проблемные вопросы, по возможности использовать примеры с практическим содержанием;
- включаться в используемые при проведении практических занятий активные и интерактивные методы обучения.

При разборе примеров в аудитории или дома целесообразно каждый из них обосновывать теми или иными теоретическими положениями.

Активность на занятиях семинарского типа оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;

Организация самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой процесс активного, целенаправленного приобретения ими новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Задачами самостоятельной работы являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений и навыков обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности обучающихся, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и навыков.

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы обучающихся представляет собой единство трех взаимосвязанных форм:

- 1) внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя при проведении практических занятий и во время чтения лекций;
- 3) творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может давать разъяснения по выполнению задания, которые включают:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Иногда преподаватель для тематических занятий семинарского типа поручает обучающимся подготовить доклад. При подготовке доклада, пользуясь различными источниками (учебной и специальной литературой, в том числе монографиями, диссертациями и статьями, информационными источниками, статистической информацией, нормативными правовыми актами и т.д.), необходимо полностью раскрыть тему, последовательно изложить историю вопроса, имеющиеся точки зрения, собственные выводы. Необходимо избегать непроверенной информации, оговаривать легитимность

источников. Обязательным является сопровождение доклада электронной презентацией, сделанной в редакторе Power Point. Электронная презентация включает: титульный слайд с указанием темы доклада, Ф.И.О. обучающегося; основные положения доклада, выводы и заключительный слайд со списком источников и благодарностью (8–10 слайдов). Слайды могут быть пронумерованы. Цветовой фон слайдов подбирается так, чтобы на нем хорошо был виден текст. Слушая доклады и выступления на занятии семинарского типа или реплики в ходе дискуссии, обучающимся важно не только уважать мнение собеседника, но и использовать навыки активного или рефлексивного слушания (не перебивать, давая возможность полностью высказать свою точку зрения, непонятое уточнять, переформулируя высказанное и т.п.).

Подготовка к промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по данной дисциплине является сдача экзамена. При проведении промежуточной аттестации выясняется усвоение основных теоретических и прикладных вопросов программы и умение применять полученные знания к решению практических задач. При подготовке к экзамену учебный материал рекомендуется повторять по учебному изданию, рекомендованному в качестве основной литературы, и конспекту. Экзамен проводится в назначенный день, по окончании изучения дисциплины. После контрольного мероприятия преподаватель учитывает активность работы обучающегося на аудиторных занятиях, качество самостоятельной работы, результаты текущей аттестации, посещаемость и выставляет итоговую оценку.

Изучение дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий

При изучении дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий необходимо дополнительно руководствоваться локальными нормативными актами ГОУ ВО КРАГСиУ, регламентирующими организацию образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий.

РАЗДЕЛ III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

8. Контрольно-измерительные материалы, необходимые для проверки сформированности индикаторов достижения компетенций (знаний, умений и навыков)

8.1. Задания для проведения текущего контроля

Для текущего контроля в первом семестре реализации дисциплины обучающийся должен сформулировать (выбрать) тему курсовой работы, обосновав ее актуальность, а также согласовать с научным руководителем план работы.

Для текущего контроля во втором семестре реализации дисциплины обучающийся должен оформить библиографический список по теме курсовой работы.

8.2. Тематика курсовых работ (промежуточный контроль)

1. Правовые проблемы взаимодействия органов местного самоуправления с местным населением.

2. Избрание главы муниципального образования представительным органом из числа кандидатов, представленных конкурсной комиссией по результатам конкурса: практика и правовые проблемы регулирования.

3. Городские округа с внутригородским делением в муниципально-территориальном устройстве: опыт формирования и перспективы совершенствования.

4. Муниципальный округ в территориальной организации местного самоуправления: правовые проблемы введения.
5. Профессиональное развитие государственных гражданских служащих: правовые проблемы обеспечения.
6. Перераспределение полномочий между органами местного самоуправления и органами государственной власти субъектов Российской Федерации: практика и проблемы правового регулирования.
7. Проблемы реализации и защиты прав коренных малочисленных народов Севера.
8. Проблемы правового регулирования увольнения в отставку главы муниципального образования.
9. Правовые проблемы организации органов государственной власти субъектов Российской Федерации (на примере Республики Коми).
10. Правовые проблемы обеспечения экологической безопасности Арктической зоны Российской Федерации.
11. Проблемы реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.
12. Российское социальное государство: теория и проблемы построения.
13. Роль Конституционного Суда РФ в совершенствовании реализации избирательных прав граждан.
14. Конституционно-правовые проблемы развития многопартийности и политической конкуренции в Российской Федерации.
15. Общественная палата в системе общественного контроля: федеральный и региональный аспекты.
16. Ограничение конституционных прав граждан в условиях обеспечения национальной безопасности.
17. Проблемы совершенствования форм непосредственного участия населения в осуществлении местного самоуправления.
18. Информационные права личности в Российской Федерации: конституционно-правовое закрепление и проблемы реализации.
19. Федеральное вмешательство в дела субъектов Российской Федерации: механизмы и проблемы правового регулирования.
20. Защита права на местное самоуправление средствами конституционного правосудия.
21. Реформирование государственной службы Российской Федерации: возможности использования зарубежного опыта.
22. Муниципальные правовые нормы субъектов Российской Федерации и их роль в развитии правовой основы местного самоуправления в России (на примере Республики Коми).
23. Правовые проблемы обеспечения исполнения решений органов конституционного судебного контроля в Российской Федерации.
24. Рассмотрение Конституционным Судом Российской Федерации дел о возможности исполнения решения международного органа по защите прав и свобод человека: особенности и совершенствование процедуры.
25. Антикоррупционная экспертиза проектов нормативных правовых актов: значение и совершенствование правового регулирования.
26. Международно-правовой режим арктических пространств.
27. Законодательство субъектов Российской Федерации об административной ответственности: современное состояние, проблемы совершенствования.
28. Проблемы обеспечения законности в государственном управлении.
29. Правовые проблемы общественного контроля в сфере природопользования.

30. Применение мер ответственности за нарушения законодательства, регулирующего внебюджетное государственное страхование: проблемы и пути решения.
31. Направления совершенствования бюджетного федерализма в России: правовой аспект.
32. Проблемы правового регулирования принудительного прекращения прав на земельный участок.
33. Сравнительно-правовой анализ норм природоресурсного законодательства стран ЕС и России.
34. Правовое регулирование использования природных ресурсов: зарубежный и отечественный опыт.
35. Полномочия органов местного самоуправления в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды.
36. Правовые проблемы освоения Арктических территорий России.
37. Правовые проблемы реализации прав Российской Православной Церкви в сфере землепользования.
38. Проблемы правового регулирования экологической экспертизы для охраны земель.
39. Совершенствование контроля за расходами государственных служащих и лиц, замещающих государственные должности: правовой аспект.
40. Теоретические и правовые проблемы отнесения службы в правоохранительных органах к государственной службе иных видов.
41. Значение и проблемы определения «правового поля» субъектов Российской Федерации при осуществлении регионального нормотворчества.
42. Проблемы реализации права на законодательную инициативу законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
43. Правовая экспертиза проектов нормативных правовых актов: значение и проблемы регулирования.
44. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов.
45. Юридическая природа актов толкования: теоретические и практические проблемы.
46. Проблемы применения норм о действии гражданских законов во времени, пространстве и по кругу лиц.
47. Аналогия закона и аналогия права в гражданском законодательстве: проблемы правоприменения.
48. Правосубъектность гражданина в сфере предпринимательства: состояние и перспективы развития законодательства.
49. Перспективы развития законодательства о попечительстве.
50. Понятие и сущность юридического лица в современном гражданском законодательстве.
51. Совершенствование правового регулирования предпринимательской деятельности в Российской Федерации.
52. Проблемы гражданско-правовой ответственности государственных и муниципальных предприятий как субъектов гражданского права.
53. Правовое положение иностранных предпринимателей и юридических лиц с участием иностранного капитала.
54. Совершенствование правового положения учреждений в Российской Федерации.
55. Общая собственность в сфере предпринимательства.
56. Право собственности иностранных физических и юридических лиц: проблемы правоприменения.
57. Соотношение права полного хозяйственного и права оперативного управления по законодательству Российской Федерации.

58. Правовое положение государственной казны Российской Федерации.
59. Возмещение убытков как общая мера гражданско-правовой ответственности в корпоративных отношениях.
60. Правовое положение несовершеннолетних по российскому законодательству: гражданско-правовой аспект.
61. Условие об одностороннем отказе от исполнения обязательств в практике заключения договоров.
62. Возложение исполнения обязательства на третье лицо: проблемы правоприменения.
63. Особенности солидарного и долевого исполнения обязательств.
64. Практика применения неустойки как способа обеспечения исполнения обязательств.
65. Оговорка о публичном порядке в российском праве: проблемы применения.
66. Состояние и перспективы развития норм о правовом положении физических лиц в международном частном праве.
67. Международная организация как субъект гражданско-правовых отношений в России.
68. Совершенствование законодательства об ответственности публичных образований.
69. Особенности участия государства в гражданских правоотношениях.
70. Проблемы применения норм о деликтной ответственности в международном частном праве.
71. Проблемы применения коллизионных норм российского семейного права.
72. Проблемы применения коллизионных норм российского трудового права.
73. Состояние и перспективы правового регулирования разрешения споров с участием иностранных лиц в арбитражном процессе.
74. Совершенствование правового регулирования разрешения споров с участием иностранных лиц в гражданском процессе.
75. Проблемы признания и исполнения решений иностранных судов.
76. Реформа гражданского процессуального законодательства на современном этапе.
77. Особенности и проблемы доказывания по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации.
78. Защита персональных данных граждан в цифровом пространстве.
79. Заключение договора в электронной форме: проблемы правового регулирования и направления совершенствования.
80. Юридические клиники в механизме обеспечения права на бесплатную юридическую помощь.
81. Особенности правового регулирования труда спортсменов.
82. Проблемы доказывания юридически значимых обстоятельств на стадии апелляционного разбирательства в гражданском процессе.
83. Договор участия в долевом строительстве: правоприменительная практика и проблемы правового регулирования.
84. Нотариальная форма защиты и охраны права.
85. Толкование норм гражданского права в Российской Федерации: проблемы теории и практики.
86. Проблемы правового регулирования порядка принятия локальных нормативных правовых актов в сфере трудовых отношений.
87. Коллективный договор в системе источников трудового права.
88. Проблемы применения уголовного закона при транснациональных преступлениях.
89. Особенности и проблемы ответственности соучастников преступления.

90. Особенности и проблемы уголовной ответственности лиц, страдающих психическими расстройствами.
91. Особенности и проблемы уголовной ответственности несовершеннолетних.
92. Особое эмоциональное состояние лица в уголовном законе: теория и практика.
93. Ошибка или неосторожность в уголовном праве: проблемы разграничения и влияние на ответственность.
94. Проблемы квалификации преступлений против жизни.
95. Система и виды уголовных наказаний: история, современность и перспективы.
96. Содержание и проблемы исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы.
97. Уголовная ответственность юридических лиц: исторические аспекты, зарубежный опыт, перспективы в России.
98. Учет этносоциальных особенностей при определении преступности деяния и назначении наказания.
99. Проблемы ответственности за преступления в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
100. Проблемы уголовной ответственности за незаконную рубку лесных насаждений.
101. Проблемы уголовной ответственности за хищение денежных средств с банковской карты.
102. Взятничество как особая форма коррупции: проблемы квалификации, предупреждения.
103. Незаконная банковская деятельность: проблемы квалификации и привлечения к уголовной ответственности.
104. Доведение до самоубийства или до покушения на самоубийство: становление и проблемы уголовно-правовой регуляции в российском уголовном законодательстве
105. Применение принудительных мер воспитательного воздействия: современное состояние и направления совершенствования.
106. Правовые проблемы обеспечения безопасности потерпевших и свидетелей.
107. Проблемы обеспечения состязательности уголовного процесса.
108. Свидетельский иммунитет в уголовном процессе.
109. Конституционные и процессуальные гарантии обеспечения права на свободу и личную неприкосновенность подозреваемого и обвиняемого.
110. Гарантии обеспечения на предварительном следствии процессуальных прав лиц с психическими расстройствами.
111. Средства и способы уголовно-процессуальной деятельности адвоката: проблемы совершенствования.
112. Деятельность прокуратуры по противодействию коррупции: теоретические и практические аспекты, проблемы совершенствования.
113. Уголовно-правовое противодействие организованной преступности: проблемы и пути решения.
114. Проблемы уголовно-правовой охраны трудовых прав.
115. Проблемы реализации международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства в России.
116. Проблемы соблюдения процессуальных сроков и оптимизации производства проверки сообщения о преступлении в стадии возбуждения уголовного дела.
117. Противодействие укрывательству преступлений в стадии возбуждения уголовного дела: проблемы теории и практики.

118. Проблемы оптимизации оснований, условий и порядка производства следственных действий в стадии предварительного расследования.

119. Особенности предмета и пределов доказывания по уголовным делам о преступлениях лиц, наделенных иммунитетом от юрисдикции государства.

120. Проблемы теории и практики оценивания доказательств в уголовном процессе.

121. Соблюдение и обеспечения прав и законных интересов сторон при разбирательстве уголовного дела в закрытом судебном заседании.

122. Современное состояние, проблемы и пути совершенствования производства по уголовным делам судом с участием присяжных заседателей.

123. Предварительное расследование в уголовном процессе: современное состояние, проблемы и пути решения

124. Проблемы взаимодействия следователя и органа дознания в процессе осуществления предварительного следствия по уголовному делу

125. Правоприменительное толкование уголовного закона: вопросы теории и практики.

126. Антикоррупционная экспертиза как механизм противодействия коррупции.

127. Уголовно-правовые проблемы института необходимой обороны

128. Реализация права осужденных к пожизненному лишению свободы на условно-досрочное освобождение.

129. Уголовная ответственность за неуплату страховых взносов во внебюджетные фонды: проблемы и пути решения

9. Критерии выставления оценок по результатам изучения дисциплины

Освоение обучающимся каждой учебной дисциплины в семестре, независимо от её общей трудоёмкости, оценивается по 100-балльной шкале, которая затем при промежуточном контроле в форме экзамена переводится в традиционную 4-балльную оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), а при контроле в форме зачёта – в 2-балльную («зачтено» или «незачтено»). Данная 100-балльная шкала при необходимости соотносится с Европейской системой перевода и накопления кредитов (ECTS).

Соотношение 2-, 4- и 100-балльной шкал оценивания освоения обучающимся учебной дисциплины со шкалой ECTS

Оценка по 4-балльной шкале	Зачёт	Сумма баллов по дисциплине	Оценка ECTS	Градация
5 (отлично)	Зачтено	90 – 100	A	Отлично
4 (хорошо)		85 – 89	B	Очень хорошо
3 (удовлетворительно)		75 – 84	C	Хорошо
		70 – 74	D	Удовлетворительно
		65 – 69		
60 – 64	E	Посредственно		
2 (неудовлетворительно)	Не зачтено	Ниже 60	F	Неудовлетворительно

Критерии оценок ECTS

5	A	« Отлично » – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
4	B	« Очень хорошо » – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному, однако есть несколько незначительных ошибок
	C	« Хорошо » – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
3	D	« Удовлетворительно » – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки
	E	« Посредственно » – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному
2	F	« Неудовлетворительно » – теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в форме текущего и промежуточного контроля. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, с целью активизации самостоятельной работы обучающихся. Объектом промежуточного контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Структура итоговой оценки обучающихся

Критерии и показатели оценивания результатов обучения

№	Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
1	Работа на аудиторных занятиях	20
2	Посещаемость	5
3	Самостоятельная работа	15
4	Текущая аттестация	20
	Итого	60

5	Промежуточная аттестация	40
	Всего	100

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения
в рамках аудиторных занятий*

№ п/п	Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
1	Выполнение задания по содержанию курсовой работы	до 5 баллов
2	Выполнение практического задания по оформлению курсовой работы	до 5 баллов
	Всего	20

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения в рамках посещаемости
обучающимся аудиторных занятий*

Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
100% посещение аудиторных занятий	5
100% посещение аудиторных занятий. Небольшое количество пропусков по уважительной причине	4
До 30% пропущенных занятий	3
До 50% пропущенных занятий	2
До 70% пропущенных занятий	1
70% и более пропущенных занятий	0

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения
в рамках самостоятельной работы обучающихся*

Критерии оценивания	Показатель (оценка в баллах)
Раскрыты основные положения вопроса или задания через систему аргументов, подкрепленных фактами, примерами, обоснованы предлагаемые в самостоятельной работе решения, присутствуют полные с детальными пояснениями выкладки, оригинальные предложения, обладающие элементами практической значимости, самостоятельная работа качественно и четко оформлена	15–12
В работе присутствуют отдельные неточности и замечания непринципиального характера	11–9
В работе имеются серьезные ошибки и пробелы в знаниях	8–5
Задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками	0

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения
в рамках текущей аттестации*

Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
Задание полностью выполнено, правильно применены теоретические положения дисциплины. Отмечается свободное ориентирование в нормативных правовых актах, используемых при выполнении задания	20–17
Задание полностью выполнено, при подготовке применены теоретические положения дисциплины, потребовавшие уточнения или незначительного исправления	16–13
Задание выполнено, но теоретическая составляющая нуждается в доработке. На вопросы по заданию были даны нечёткие или частично ошибочные ответы	12–5
Задание не выполнено или при его выполнении сделаны грубые ошибки, демонстрирующие отсутствие теоретической базы знаний обучающегося	0

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения
в рамках промежуточного контроля*

Промежуточный контроль в форме курсовой работы имеет целью проверку и оценку знаний обучающихся по теории и применению полученных знаний и умений.

Критерии и показатели оценивания курсовой работы

Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
<ul style="list-style-type: none"> – содержание и оформление работы соответствует установленным в ГОУ ВО КРАГСиУ требованиям; – работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определённой новизной; – дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению; – в докладе и ответах на вопросы показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме; – проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; – теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы; – широко представлен список использованных 	100–90

<p>источников по теме работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы; – по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям 	
<ul style="list-style-type: none"> – содержание и оформление работы соответствует установленным требованиям; – содержание работы в целом соответствует заявленной теме; – работа актуальна, написана самостоятельно; – проведён анализ степени теоретического исследования проблемы; – в докладе и ответах на вопросы основные положения работы раскрыты на хорошем или достаточном теоретическом и методологическом уровне; – теоретические положения сопряжены с практикой; – практические рекомендации обоснованы; – приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсовой работы; – составлен список использованных источников по теме работы 	89–74
<ul style="list-style-type: none"> – содержание и оформление работы соответствует установленным требованиям; – имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме; – в докладе и ответах на вопросы исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью, имеются неточные или не полностью правильные ответы; – нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью; – в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований; – теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер 	69–60
<ul style="list-style-type: none"> – содержание и оформление работы не соответствует установленным требованиям; – содержание работы не соответствует её теме; – в докладе и ответах на вопросы даны в основном неверные ответы; – работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений; – курсовая работа носит умозрительный и/или компилятивный характер; – предложения автора чётко не сформулированы 	менее 60

