

Государственное образовательное учреждение высшего образования
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И
УПРАВЛЕНИЯ»
(ГОУ ВО КРАГСнУ)**

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

Утверждена в структуре
ОПОП 40.03.01 Юриспруденция
(решение Ученого совета
от 17.06.2022 № 12, с изм. от 15.06.2023
№ 10)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ»

Направление подготовки – *40.03.01 Юриспруденция*

Направленность (профиль) – *«Юриспруденция»*

Уровень высшего образования – *бакалавриат*

Форма обучения – *очная, очно-заочная*

Год начала подготовки – *2022*

Сыктывкар
2022

Рабочая программа дисциплины «Правоохранительные органы» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 06.04.2021 № 245;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Юриспруденция»;

- Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденного Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37.

- Справочника квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих», утвержденного Минтрудом России.

© Коми республиканская академия
государственной службы
и управления, 2022

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ

1. Цель и задачи учебной дисциплины

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правоохранительные органы» является формирование знаний о системе правоохранительных органов и их полномочий, а также умений по применению данных знаний в практической деятельности юриста.

1.2. Задачи учебной дисциплины

Задачами освоения дисциплины «Правоохранительные органы» являются:

- на основе целостного представления о правоохранительной деятельности сформировать у обучающихся способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
- сформировать у обучающихся знания о содержании норм права, регулирующих деятельность правоохранительных органов;
- сформировать у обучающихся умение ориентироваться в правовых нормах, регулирующих деятельность правоохранительных органов и правильно их применять.

1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Правоохранительные органы» направлено на формирование следующих компетенций

- 1) общепрофессиональные:
 - ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
 - ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права
 - ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Правоохранительные органы» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Изучение дисциплины «Правоохранительные органы» направлено на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижений, заявленных в образовательной программе:

- 1) общепрофессиональные:

Наименование категории (группы) компетенций	Формируемые компетенции (код, наименование компетенции)	Код и наименование индикатора достижений компетенций	Содержание индикатора достижений компетенций
Решение юридически	ОПК-2. Способен применять нормы материального и	ОПК-2-И-1 При решении	ОПК-2-И-1-3 Особенности Знает норм

х проблем	процессуального права при решении профессиональной деятельности задач	профессиональных задач применяет нормы материального права	материального и правила их применения ОПК-2-И-1-У Умеет использовать правила применения норм материального права
		ОПК-2-И-2 При решении профессиональных задач применяет нормы процессуального права	ОПК-2-И-2-3 Знает особенности норм процессуального права и правила их применения ОПК-2-И-2-У Умеет использовать правила применения норм процессуального права
Толкование права	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4-И-1 Осуществляет уяснение, разъяснение и пояснение норм права	ОПК-4-И-3 Знает значение и способы уяснения, а также виды разъяснения норм права ОПК-4-И-У Умеет правильно применять способы уяснения норм права и различать виды их разъяснения
Профессиональная этика	ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7-И-1 Демонстрирует в профессиональном поведении соблюдение принципов этики юриста	ОПК-7-И-1-3 Знает содержание принципов профессиональной этики юриста. ОПК-7-И-1-У Умеет применять принципы профессиональной этики юриста в практической деятельности.

			ОПК-7-И-2-3 Знает антикоррупционные стандарты поведения
		ОПК-7-И-2 Демонстрирует в профессиональном поведении соблюдение антикоррупционны х стандартов поведения	ОПК-7-И-2-У Умеет применять антикоррупционные стандарты поведения при осуществлении профессиональной деятельности

2.2. Запланированные результаты обучения по дисциплине «Правоохранительные органы»:

Должен знать:

- содержание принципов профессиональной этики юриста в правоохранительной сфере;
- основные правила антикоррупционного поведения должностных лиц правоохранительных органов;
- правила толкования правовых норм, регулирующих деятельность правоохранительных органов;
- правила применения норм материального и процессуального права в правоохранительной сфере.

Должен уметь:

- соблюдать принципы профессиональной этики юриста в правоохранительной сфере;
- применять основные правила антикоррупционного поведения должностных лиц правоохранительных органов;
- применять правила толкования правовых норм, регулирующих деятельность правоохранительных органов;
- применять нормы материального и процессуального права в правоохранительной сфере.

3. Объём учебной дисциплины

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
<i>Контактная работа</i>	56,35
Аудиторные занятия (всего):	54
<i>Лекции</i>	18
<i>Практические занятия</i>	36
<i>Лабораторные занятия</i>	

Промежуточная аттестация	2,35
<i>Консультация перед экзаменом</i>	2
<i>Экзамен</i>	0,35
<i>Зачет</i>	
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
Самостоятельная работа	51,65
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	15,65
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	36
Вид текущей аттестации	анализ практической ситуации
Общая трудоёмкость дисциплины:	
<i>часы</i>	108
<i>зачётные единицы</i>	3

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	20,35
Аудиторные занятия (всего):	18
<i>Лекции</i>	8
<i>Практические занятия</i>	10
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	2,35
<i>Консультация перед экзаменом</i>	2
<i>Экзамен</i>	0,35
<i>Зачет</i>	
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
Самостоятельная работа	87,65
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	78,65
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	9
Вид текущей аттестации	анализ практических ситуаций
Общая трудоёмкость дисциплины:	
<i>часы</i>	108
<i>зачётные единицы</i>	3

4. Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Наименование темы учебной дисциплины	Содержание темы
Тема 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы» (ОПК-7)	<p>Правоохранительная деятельность. Ее основные специфические черты. Цели и задачи правоохранительной деятельности. Основные направления (функции) правоохранительной деятельности. Понятие правоохранительных органов. Место данных органов в системе государственных органов. Классификация правоохранительных органов. Система органов, занимающихся правоохранительной деятельностью, ее понятие. Особенности взаимодействия как друг с другом, так и между отдельными структурными подразделениями правоохранительных органов и с правовой системой в целом. Предмет и система дисциплины. Место изучаемой дисциплины «Правоохранительные органы» среди других юридических дисциплин и соотношение с ними. Ее вводный характер среди других юридических дисциплин и соотношение с ними. Ее вводный характер, направленный на получение исходной информации об органах, выполняющих правоохранительные функции, их организационном построении, системе, задачах, основных полномочиях. Общая характеристика и классификация нормативных правовых актов, регулирующих организацию и деятельность правоохранительных органов. Основные правовые источники дисциплины «Правоохранительные органы».</p>
Тема 2. Судебная власть (ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7)	<p>Понятие и основные признаки судебной власти. Ее соотношение с законодательной и исполнительной властями. Значение разделения властей. Общая характеристика полномочий судебной власти. Понятие правосудия. Его значение для государственной, личной и общественной безопасности, охраны собственности. Отличительные признаки правосудия. Судебный контроль: понятие и виды. Понятие и значение принципов правосудия. Законность. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей и подчинение их только закону. Презумпция невиновности. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Состязательность и равноправие сторон. Гласность (открытость) судебного разбирательства. Язык судопроизводства и делопроизводства в судах. Участие граждан в отправлении правосудия. Охрана чести и достоинства личности. Виды судопроизводства, посредством которых осуществляется судебная власть в Российской Федерации.</p>
Тема 3. Судебная система Российской Федерации. Федеральные суды (ОПК-2, ОПК-4)	<p>Понятие судебной системы РФ, ее единство. Судебная система РФ как совокупность трех подсистем (ветвей) судебной власти. Федеральные суды и суды субъектов РФ. Система федеральных судов. Виды судов субъектов РФ. Понятие звеньев судебной системы, их виды. Понятие судебной инстанции. Суды первой, второй</p>

	<p>(апелляционной и кассационной) инстанций. Суд присяжных. Пересмотр судебных решений, вступивших в законную силу. Основные черты и особенности надзорного производства (надзорная инстанция). Вышестоящие и высшие судебные инстанции. Конституционный Суд Российской Федерации – орган конституционного контроля. Цели, задачи и порядок образования. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации. Система федеральных судов общей юрисдикции, осуществляющих правосудие по гражданским, административным и уголовным делам. Военные суды. Их состав, структура и полномочия. Верховный Суд РФ, его судебные и организационные полномочия. Порядок его образования, состав и структура. Органы Верховного Суда РФ, порядок образования и полномочия. Арбитражные суды: их система, состав и компетенция. Суд по интеллектуальным правам. Международный коммерческий арбитражный суд и Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате РФ. Третейские суды: по рассмотрению конкретного спора, постоянно действующие третейские суды, их полномочия, состав и порядок образования.</p>
<p>Тема 4. Суды субъектов Российской Федерации (ОПК-2, ОПК-4)</p>	<p>Мировые судьи. Законодательство о мировых судьях. Правовые основы организации и деятельности мировых судей. Подсудность дел мировым судьям, их функции и полномочия. Значение мировых судей для развития судебной системы.</p>
<p>Тема 5. Основы статуса судей (ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7)</p>	<p>Судья носитель судебной власти. Понятие статуса судей в Российской Федерации. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи, порядок отбора кандидатов. Порядок наделения судей полномочиями. Антикоррупционные стандарты поведения судей. Гарантии независимости и неприкосновенности судей, арбитражных заседателей и присяжных заседателей. Срок полномочия судей, их несменяемость. Судейское сообщество как организационная форма независимости судей, Органы судейского сообщества, их основные задачи. Квалификационные коллегии судей, их роль в формировании судейского корпуса.</p>
<p>Тема 6. Органы прокуратуры Российской Федерации (ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7)</p>	<p>Понятие, задачи и место прокуратуры в системе правоохранительных органов. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Система и структура органов прокуратуры РФ. Генеральный прокурор Российской Федерации; прокуроры республик, краев, областей, городов Москвы и Санкт-Петербурга, Севастополя, автономной области, автономных округов; прокуроры городов, районов и приравненные к ним прокуратуры. Антикоррупционные стандарты поведения прокурорских работников. Основные направления прокурорской деятельности. Прокурорский надзор: понятие,</p>

	<p>отличительные признаки. Предмет прокурорского надзора. Основные отрасли прокурорского надзора. Полномочия прокурора по осуществлению надзора и формы реагирования на факты нарушения закона, установленного порядка разрешения заявлений и сообщений о совершенных преступлениях, выполнения оперативно-розыскных мероприятий и проведения предварительного следствия и дознания, законности нахождения лиц в местах лишения свободы, установленного порядка и условий содержания лиц в указанных учреждениях и законности исполнения наказания, не связанного с лишением свободы. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Участие прокуроров в рассмотрении дел судами. Поддержание государственного обвинения. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Рассмотрение и разрешение заявлений, жалоб и иных обращений. Участие в правотворческой деятельности. Международное сотрудничество.</p>
<p>Тема 7. Государственные органы охраны правопорядка и безопасности (ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7)</p>	<p>Органы внутренних дел. Их место в системе правоохранительных органов. Система органов внутренних дел. Организация полиции в Российской Федерации. Система, структура, задачи и полномочия полиции. Права и обязанности полиции. Иные подразделения системы МВД России: внутренние войска, Федеральная миграционная служба, органы предварительного расследования. Понятие и система безопасности Российской Федерации. Объекты безопасности. Субъекты обеспечения безопасности. Принципы обеспечения безопасности. Силы обеспечения безопасности. Органы Федеральной службы безопасности. Система органов ФСБ. Основные функции и полномочия органов безопасности. Борьба с терроризмом. Борьба с преступностью. Разведывательная деятельность. Пограничная деятельность. Обеспечение информационной безопасности. Таможенные органы. Система таможенных органов, их основные задачи и функции. Соотношение правоохранительной функции с другими функциями, выполняемыми таможенными органами. Правомочия таможенных органов. Дознание и оперативно-розыскная деятельность таможенных органов.</p>
<p>Тема 8. Органы выявления и расследования преступлений (ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7)</p>	<p>Понятие и задачи предварительного расследования, органы его осуществляющие. Место, занимаемое органами предварительного расследования в системе правоохранительных органов. Формы предварительного расследования. Предварительное следствие: понятие, задачи. Органы предварительного следствия, их система и основные полномочия. Следственный комитет РФ, его состав и полномочия. Разграничение полномочий Следственного комитета и Прокуратуры. Следственные подразделения органов внутренних дел, органов федеральной службы безопасности. Органы дознания, их виды и компетенция. Понятие дознания как формы</p>

	<p>предварительного расследования. Следователь, руководитель следственного органа, дознаватель, начальник подразделения дознания, их правовое положение. Понятие и цели оперативно-розыскной деятельности. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их компетенция. Отличие следственных действий от оперативно-розыскных мероприятий. Использование данных оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам.</p>
<p>Тема 9. Органы юстиции. Организационное обеспечение деятельности судов (ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7)</p>	<p>Органы юстиции в системе правоохранительных органов. Их задачи и функции. Система органов юстиции Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации – федеральный орган исполнительной власти, обеспечивающий реализацию государственной политики в сфере юстиции. Состав, структура и функции Минюста России. Основные задачи, возложенные на Минюст России. Федеральная служба судебных приставов, ее задачи, система и полномочия. Судебный пристав: понятие, категории судебных приставов. Требования, предъявляемые к кандидату в судебные приставы. Федеральная служба исполнения наказаний, ее задачи, система и полномочия. Антикоррупционные требования, предъявляемые к деятельности судебных приставов-исполнителей. Понятие и содержание функции организационного обеспечения деятельности судов. Судебный департамент при Верховном Суде РФ, его структура и функции. Роль судебного департамента РФ в организационном обеспечении деятельности арбитражных судов. Особенности организационного обеспечения деятельности Конституционного Суда РФ.</p>
<p>Тема 10. Органы по правовому обеспечению и правовой помощи (ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7)</p>	<p>Адвокатская деятельность: понятие и содержание. Виды юридической помощи, не являющиеся адвокатской деятельностью. Адвокат: понятие и правовое положение. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. Статус адвоката, порядок его приобретения. Основания приостановления и прекращения статуса адвоката. Гарантии независимости адвоката. Понятие адвокатуры, принципы организации ее деятельности. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация. Адвокатская палата субъекта РФ. Органы управления адвокатской палатой. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации, ее роль в защите интересов адвокатов. Понятие нотариата и законодательство о нем. Его виды, структура и функции. Организация нотариата и особенности государственных и частных нотариальных контор. Порядок лицензирования нотариальной деятельности. Граждане, имеющие право занимать должности нотариусов. Юридическая служба в сфере</p>

	экономики. Функции, права и обязанности юрисконсультантов. Перспективы развития данного вида юридической деятельности.
Тема 11. Негосударственные организации обеспечения правоохраны (ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7)	Частная детективная и охранная деятельность, ее отличительные признаки. Понятие сыскной деятельности. Виды услуг, оказываемых в целях сыска. Понятие охранной деятельности. Виды услуг, оказываемых в целях охраны. Частные детективные и охранные предприятия. Их правовой статус и компетенция. Частный охранник и частный детектив, их правовой статус. Требования, предъявляемые к кандидатам в частные охранники и частные детективы. Правовые средства и методы работы частных охранников.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5.1. Основная литература:

1. Правоохранительные органы: классический учебник : учебник / А. П. Галоганов, А. В. Ендольцева, П. А. Кучеренко [и др.] ; под ред. П. А. Кучеренко, О. В. Химичевой, А. В. Ендольцевой. – 11-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2022. – 432 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690543>.

2. Правоохранительные органы : учебник / И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, Р. Т. Тамаев [и др.] ; ред. И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 448 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683227>.

5.2. Дополнительная литература:

1. Исаенко, В. Н. Правоохранительные органы: пособие для подготовки к практическим занятиям : учебное пособие / В. Н. Исаенко ; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2021. – 108 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621834>.

2. Правоохранительные органы : учебное пособие / А. В. Ендольцева, Н. Д. Эриашвили, В. Н. Галузо [и др.] ; ред. А. В. Ендольцева. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 232 с. – (Краткий курс). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685001>.

3. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность : учебник / Г. Б. Мирзоев, В. Н. Григорьев, А. В. Ендольцева [и др.] ; под ред. Г. Б. Мирзоева, В. Н. Григорьева. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 464 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685018>.

4. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник / А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, А. П. Галоганов [и др.] ; под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой, Г. Б. Мирзоева. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 352 с. : схем., табл., ил. – (Юриспруденция для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683231>.

5. Судоустройство и правоохранительные органы: учебник для бакалавров / отв. ред. Ю. К. Орлов ; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2016. – 336 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445115>.

6. Цветков, Ю. А. Правоохранительные органы: схемы и определения : учебное пособие / Ю. А. Цветков ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 99 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685310>.

5.3. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»;
ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

5.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. URL: <http://www.gov.ru/> - Официальная Россия, сервер органов государственной власти Российской Федерации.
2. URL: <http://www.ksrf.ru/> - Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
3. URL: <http://www.vsrif.ru/> - Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.
4. URL: <http://ipc.arbitr.ru> - Суд по интеллектуальным правам
5. URL: <http://www.mvd.ru/> - Министерство внутренних дел Российской Федерации
6. URL: <http://genproc.gov.ru/> - Генеральная прокуратура Российской Федерации
7. URL: <http://www.minjust.ru/> - Министерство юстиции Российской Федерации
8. URL: <http://www.fsin.su/> - Федеральная служба исполнения наказаний
9. URL: <http://ombudsmanrf.org/> - Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации
10. URL: <http://www.scrf.gov.ru/> - Совет безопасности Российской Федерации
11. URL: <http://www.rkomi.ru/> - Официальный интернет-портал органов государственной власти Республики Коми
12. URL: <http://www.kodeks.ru/> - Юридический портал: законодательство, комментарии, судебная практика.

6.5. Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Российская газета. - N 7. - 21.01.2009.
2. О судебной системе Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ // Собр. законодательства РФ. – 1997. – № 1. – Ст.1.
3. О Конституционном Суде Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ // Собр. законодательства РФ. – 1994. – № 13. – Ст.1447.
4. О Верховном Суде Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ // Собр. законодательства РФ. – 10.02.2014. – N 6. – Ст.550.
5. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ // СЗ РФ. – 2011. – № 7. – Ст. 898.
6. Об арбитражных судах в Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ // Рос. газета. – 1995. – № 93.
7. О военных судах Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3170.
8. О мировых судьях в Российской Федерации: федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ // СЗ РФ. – 1998. – № 51. – Ст. 6270.
9. О судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации: федеральный закон от 8 января 1998 г. № 7-ФЗ // СЗ РФ. – 1998. – № 2. – Ст. 223.

10. Об арбитражных заседателях арбитражных судов Российской Федерации: федеральный закон от 30 мая 2001 г. № 70-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – № 23. – Ст. 2288.
11. О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации: федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 113-ФЗ // СЗ РФ. – 2004. – № 34. – Ст. 3528.
12. Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации: федеральный закон от 29.12.2015 N 382-ФЗ // СЗ РФ. – 2016. – № 1 (ч. 1). – Ст. 2.
1. Об органах судейского сообщества в Российской Федерации: федеральный закон от 14 марта 2002 г. № 30-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 11. – Ст. 1022.
2. О прокуратуре Российской Федерации: федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 // СЗ РФ. – 1995. – № 47. – Ст. 4472.
3. О войсках национальной гвардии Российской Федерации: федеральный закон от 03 июля 2016 г. № 226-ФЗ // СЗ РФ. – 04.07.2016. – № 27 (Часть 1). – Ст. 4159.
4. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 23. – Ст. 2102.
5. О федеральной службе безопасности: федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ // СЗ РФ. – 1995. – № 15. – Ст. 1269.
6. Об оперативно-розыскной деятельности: федеральный закон от 12.08.1995 N 144-ФЗ // СЗ РФ. – 1995. – № 33. – Ст. 3349.
7. О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов: федеральный закон от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ // СЗ РФ. – 1995. – № 17. – Ст. 1455.
8. О статусе судей в Российской Федерации: закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-I // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1992. – № 30. – Ст. 1792.
9. О безопасности: федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ // СЗ РФ. – 2007. – № 7. – Ст. 837.
10. О полиции: федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ // СЗ РФ. – 2011. – № 7. – Ст. 900.
11. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате: основы законодательства от 11 февраля 1993 г. № 4462-I // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1993. – № 10. – Ст. 357.
12. О Следственном комитете Российской Федерации: Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ // СЗ РФ. – 2011. – № 1. – Ст. 15.
13. О государственной гражданской службе Российской Федерации: федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 2004. – № 31. – Ст.3215.
14. О системе государственной службы Российской Федерации: федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 2003. – № 22. – Ст.2063.
15. О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации: закон РФ от 11 марта 1992 г. № 2487-I // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1992. – № 17. – Ст. 888.
16. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации: федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ // Собр. законодательства РФ.- 2006.- № 19.- Ст. 2060.
17. Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации): федеральный закон от 27.07.2010 № 193-ФЗ // Собр. законодательства РФ.- 2010.- № 31.- Ст. 4162.

6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Правоохранительные органы» используются следующие программные средства:

<i>Информационные технологии</i>	<i>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</i>
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional Microsoft Office Standart P7-Офис
Информационно-справочные системы	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
	Справочно-правовая система «Гарант»
Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
	Национальная электронная библиотека (https://нэб.рф) (в здании ГОУ ВО КРАГСиУ)
	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru
	Российская научная электронная библиотека https://www.elibrary.ru
Электронная почта	Электронная почта в домене krag.ru
Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton, SberJazz

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krag.ru>).

7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины

При проведении учебных занятий по дисциплине «Правоохранительные органы» задействована материально-техническая база академии, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

- специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации:

- лабораторию, оснащенную лабораторным оборудованием;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;
- компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;
- библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-

исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;

– серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, Linux Ubuntu Server и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL;

– сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 100 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;

– интерактивные информационные киоски «Инфо»;

– программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

– система Internet (скорость подключения – 100 Мбит/сек);

– сайт www.krags.ru;

– беспроводная сеть Wi-Fi.

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Правоохранительные органы» определяются расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации. Оборудование и техническое оснащение аудитории, представлено в паспорте соответствующих кабинетов ГОУ ВО КРАГСиУ.

РАЗДЕЛ II. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Важнейшим условием успешного освоения материала является планомерная работа обучающегося в течение всего периода изучения дисциплины. Обучающемуся необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией: программой дисциплины; учебником и/или учебными пособиями по дисциплине; электронными ресурсами по дисциплине; методическими и оценочными материалами по дисциплине.

Учебный процесс при реализации дисциплины основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий.

Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и занятиями семинарского типа (практические занятия).

Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Аудиторная работа обучающихся может предусматривать интерактивную форму проведения лекционных и практических занятий: лекции-презентации, работа в малых группах, анализ практических ситуаций и др.

Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы обучающихся в информационной образовательной среде.

Все аудиторные занятия преследуют цель обеспечения высокого теоретического уровня и практической направленности обучения.

Подготовка к лекционным занятиям

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные и наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации по подготовке к занятиям семинарского типа и самостоятельной работе. В ходе лекционных занятий обучающемуся следует вести конспектирование учебного материала.

С целью обеспечения успешного освоения дисциплины обучающийся должен готовиться к лекции. При этом необходимо:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом лекции по рекомендованному учебнику и/или учебному пособию;
- уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- записать возможные вопросы, которые обучающийся предполагает задать преподавателю.

Подготовка к занятиям семинарского типа

Этот вид самостоятельной работы состоит из нескольких этапов:

- 1) повторение изученного материала. Для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература;
- 2) углубление знаний по теме. Для этого рекомендуется выписать возникшие вопросы, используемые термины;
- 3) подготовка докладов по темам, предлагаемым преподавателем;
- 4) решение задач, анализ практических ситуаций и др.

При подготовке к занятиям семинарского типа рекомендуется с целью повышения их эффективности:

- уделять внимание разбору теоретических задач, обсуждаемых на лекциях;
- уделять внимание краткому повторению теоретического материала, который используется при выполнении практических заданий;
- выполнять внеаудиторную самостоятельную работу;
- ставить проблемные вопросы, по возможности использовать примеры и задачи с практическим содержанием;
- включаться в используемые при проведении практических занятий активные и интерактивные методы обучения.

При разборе примеров в аудитории или дома целесообразно каждый из них обосновывать теми или иными теоретическими положениями.

Активность на занятиях семинарского типа оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий.

Организация самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой процесс активного, целенаправленного приобретения ими новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Задачами самостоятельной работы являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений и навыков обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности обучающихся, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и навыков.

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы обучающихся представляет собой единство трех взаимосвязанных форм:

- 1) внеаудиторная самостоятельная работа;

2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя при проведении практических занятий и во время чтения лекций;

3) творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может давать разъяснения по выполнению задания, которые включают:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Достаточно часто преподаватель для тематических занятий семинарского типа поручает обучающимся подготовить доклад. При подготовке доклада, пользуясь различными источниками (учебной и специальной литературой, в том числе монографиями, диссертациями и статьями, информационными источниками, статистической информацией и т.д.), необходимо полностью раскрыть тему, последовательно изложить историю вопроса, имеющиеся точки зрения, собственные выводы. Необходимо избегать непроверенной информации, оговаривать легитимность источников. Обязательным является сопровождение доклада электронной презентацией, сделанной в редакторе Power Point. Электронная презентация включает: титульный слайд с указанием темы доклада, Ф.И.О. обучающегося; основные положения доклада, выводы и заключительный слайд со списком источников и благодарностью (8–10 слайдов). Слайды могут быть пронумерованы. Цветовой фон слайдов подбирается так, чтобы на нем хорошо был виден текст. Слушая доклады и выступления на семинаре или реплики в ходе дискуссии, обучающимся важно не только уважать мнение собеседника, но и использовать навыки активного или рефлексивного слушания (не перебивать, давая возможность полностью высказать свою точку зрения, непонятое уточнять, переформулируя высказанное и т.п.).

Подготовка к промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по данной дисциплине является сдача экзамена. При проведении промежуточной аттестации выясняется усвоение основных теоретических и прикладных вопросов программы и умение применять полученные знания к решению практических задач. При подготовке к экзамену учебный материал рекомендуется повторять по учебному изданию, рекомендованному в качестве основной литературы, и конспекту. *Экзамен* проводится в назначенный день, по окончании изучения дисциплины. После контрольного мероприятия преподаватель учитывает активность работы обучающегося на аудиторных занятиях, качество самостоятельной работы, результаты текущей аттестации, посещаемость и выставляет итоговую оценку.

Изучение дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий

При изучении дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий необходимо дополнительно руководствоваться локальными нормативными актами ГОУ ВО КРАГСиУ, регламентирующими организацию образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий.

РАЗДЕЛ III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

8. Контрольно-измерительные материалы, необходимые для проверки сформированности индикаторов достижения компетенций (знаний, умений и навыков)

8.1. Задания для проведения текущего контроля

Анализ конкретных практических ситуаций делается в письменной форме. Решение должно быть юридически грамотно аргументировано. Обучающемуся следует исходить из того, что описанные фактические обстоятельства являются установленными. Для правильного решения кейса обучающемуся необходимо подобрать и изучить рекомендованные по каждой теме нормативные материалы и учебную литературу. Решение конкретной практической ситуации следует начать с пересказа фактических обстоятельств и постановки указанного в ней вопроса(-ов). В дальнейшем обучающемуся нужно подобрать соответствующий нормативный(-ые) акт(-ы), указать статью(-и), проанализировать ее и на основе сопоставления ее положений с фактическими обстоятельствами, изложенными в фабуле кейса, дать аргументированный ответ относительно правомерности тех или иных решений, совершения юридических действий.

Практическая ситуация 1.

Городской суд г. Санкт-Петербурга осудил главу органа местного самоуправления за получение взятки и за использование своих служебных полномочий в корыстных целях, повлекшее за собой существенное нарушение охраняемых законом интересов общества. Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда РФ оставила приговор без изменений.

В качестве какой инстанции рассматривалось это дело в коллегии Верховного Суда РФ? Можно ли обжаловать решение Уголовной коллегии Верховного Суда РФ?

Практическая ситуация 2.

Заместитель главы администрации района обратился к прокурору района с мотивированной жалобой на то, что его служебный телефон прослушивался, и он не может вести конфиденциальный разговор с гражданами, обращающимися к нему по различным вопросам.

Какие действия должен предпринять прокурор? Возможно ли прослушивание телефонных разговоров по действующему законодательству РФ?

Практическая ситуация 3.

К Главному судебному приставу обратился гражданин Автадил Сихарулидзе с заявлением о приеме его на должность старшего судебного пристава. В заявлении он указал, что ему 20 лет, он окончил юридический колледж и в настоящее время обучается на юридическом факультете университета.

Каким должен быть ответ Главного судебного пристава? Назовите требования, предъявляемые к кандидатам на должность судебного пристава и старшего судебного пристава.

8.2. Вопросы для подготовки к экзамену

1. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы» и ее роль в формировании юриста-профессионала.
2. Основные правовые источники дисциплины «Правоохранительные органы», их виды и классификация.
3. Правоохранительная деятельность, ее отличительные признаки.
4. Основные направления (функции) правоохранительной деятельности.
5. Правоохранительные органы Российской Федерации, их система и классификация.
6. Основные задачи правоохранительных органов Российской Федерации.
7. Контроль и надзор за деятельностью правоохранительных органов.
8. Концепция разделения властей, ее сущность и значение.
9. Судебная власть: понятие и основные признаки. Функции судебной власти (процессуальные и организационные).
10. Судебная система Российской Федерации: понятие, отличительные признаки, виды судов, ее составляющих.
11. Конституционный Суд РФ: порядок формирования и полномочия.
12. Верховный Суд РФ: состав и полномочия.
13. Суды общей юрисдикции: понятие, виды и их место в судебной системе России.
14. Арбитражные суды: понятие, виды и их место в судебной системе России.
15. Понятие и виды судебных инстанций.
16. Судебные инстанции в системе судов общей юрисдикции.
17. Судебные инстанции в системе арбитражных судов.
18. Понятие и признаки правосудия.
19. Понятие и система принципов правосудия.
20. Мировые судьи: понятие, порядок назначения, компетенция.
21. Понятие и виды третейских судов.
22. Понятие и содержание организационного обеспечения деятельности судов, органы, осуществляющие его.
23. Статус судей в Российской Федерации, его содержание. Антикоррупционные стандарты поведения судей.
24. Порядок наделения судей полномочиями.
25. Судейское сообщество, его состав, органы судейского сообщества.
26. Квалификационные коллегии судей: понятие, виды, состав и полномочия.
27. Статус присяжных и арбитражных заседателей.
28. Прокуратура в Российской Федерации: понятие, система, принципы организации и деятельности.
29. Основные направления деятельности прокуратуры, их общая характеристика.
30. Понятие прокурорского надзора: понятие, виды.
31. Акты прокурорского реагирования на нарушения закона: понятие, виды, содержание.
32. Основные полномочия прокурора при осуществлении прокурорского надзора.
33. Прокурор, его правовой статус. Антикоррупционные обязанности, ограничения и запреты, связанные со службой в органах прокуратуры.
34. Понятия и система безопасности, ее основные объекты. Субъекты обеспечения безопасности в Российской Федерации.
35. Органы федеральной службы безопасности: понятие, задачи, основные направления деятельности.
36. Органы внутренних дел: понятие, задачи, система, основные направления деятельности.

37. Полиция как составная часть органов внутренних дел: понятие, задачи, состав и полномочия.
38. Основные обязанности и права полиции.
39. Органы по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ: понятие, задачи, система, основные направления деятельности.
40. Органы предварительного следствия, их система и основные полномочия.
41. Следственный комитет РФ. Разграничение его функций и функций Прокуратуры.
42. Органы дознания, их система и компетенция.
43. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их виды и полномочия.
44. Органы юстиции: понятие, система и основные задачи. Основные функции органов юстиции.
45. Федеральная служба судебных приставов: понятие, задачи, система.
46. Федеральная служба исполнения наказаний: понятие, задачи, система.
47. Адвокатура: понятие, задачи и принципы деятельности.
48. Адвокатские образования: понятия и формы.
49. Нотариат в Российской Федерации, его виды.
50. Нотариус в Российской Федерации, его полномочия.

8.3. Вариант заданий для проведения промежуточного контроля.

Анализ конкретных практических ситуаций делается в письменной форме. Решение должно быть юридически грамотно аргументировано на основе юридически правильно сделанной квалификации фактов и обстоятельств. Обучающемуся необходимо подобрать соответствующий нормативный(-ые) акт(-ы), указать статью(-и), проанализировать и дать её толкование и на основе сопоставления ее положений с фактическими обстоятельствами, изложенными в фабуле предлагаемой ситуации, дать аргументированный ответ относительно правомерности тех или иных решений, совершения юридических действий в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе указать на соблюдение участниками гражданского оборота Конституции Российской Федерации, общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации.

Практическая ситуация 1.

Краснодарский краевой суд рассматривал уголовное дело в первой инстанции по обвинению гражданина Г. в изнасиловании с последующим убийством двух молодых женщин. При вынесении вердикта подсудимому присяжные заседатели признали его виновным. Старшина жюри присяжных по желанию большинства присяжных высказал мнение о применении к С. исключительной меры наказания – смертной казни. Председательствующий судья разъяснил, что применение смертной казни в данном случае не будет основано на законе, поскольку подсудимый является несовершеннолетним (ст. 88 УК РФ) и что вопрос о размере наказания решает судья.

Прав ли судья? В чем заключается значение института присяжных заседателей?

Практическая ситуация 2.

Судья районного суда получил взятку в размере 3 млн. рублей. При передаче денег он был пойман с поличным, и факт взятки оперативные работники зафиксировали с помощью технических средств.

В чем заключается независимость судей? Укрепляют ли подобные поступки представителей юридического сообщества доверие общества? Были ли соблюдены

принципы судейской этики? Каков порядок привлечения судей к уголовной ответственности?

Практическая ситуация 3.

Мировой судья Тентюковского судебного участка г. Сыктывкара вынес решение по делу о расторжении брака между супругами Демиными. Дёмин посчитал, что решение необоснованным и решил обратиться с жалобой в вышестоящую инстанцию.

Куда и в каком порядке могут быть пересмотрены судебные решения мирового судьи? В чем особенность пересмотра судебных решений мирового судьи?

Практическая ситуация 4.

К следователю прокуратуры г. Сыктывкара обратился корреспондент газеты «Республика» с просьбой дать интервью по находящемуся в его производстве уголовному делу.

Вправе ли следователь согласиться на интервью? Ответ обоснуйте со ссылками на законодательство РФ.

Практическая ситуация 5.

Руководитель судебного департамента при Верховном Суде РФ издал приказ, который предписывает председателям районных (городских) судов организовать своевременную подготовку зданий судов к отопительному сезону.

Соблюдено ли законодательство РФ? Входит ли это в обязанности председателя суда?

2. Моделирование ситуаций основывается на способности толковать и соблюдать законодательство Российской Федерации.

1. *Вы – участковый. К Вам обратился генеральный директор ООО «Сельская жизнь», указав, что его жизни угрожают, и ему нужна личная охрана. Ваши действия.*

2. *Вы – следователь. Вам достоверно известно, что обвиняемый в совершении тяжкого преступления через своего адвоката активно контактирует с преступной средой. Как следует поступить Вам, чтобы соблюсти законодательство Российской Федерации? Может ли адвокат быть допрошен в качестве свидетеля по обстоятельствам, которые стали ему известны при осуществлении своих полномочий?*

3. *Вы – адвокат. Вам предложили поучаствовать в создании общества с ограниченной ответственностью (быть одним из её участников). Можете ли Вы быть учредителем ООО? Ответ обоснуйте со ссылками на соответствующие нормы.*

8.4. Тематика курсовых работ / рефератов

Освоение дисциплины не предполагает подготовку курсовой работы, реферата

9. Критерии выставления оценок по результатам изучения дисциплины

Освоение обучающимся каждой учебной дисциплины в семестре, независимо от её общей трудоёмкости, оценивается по 100-балльной шкале, которая затем при промежуточном контроле в форме экзамена переводится в традиционную 4-балльную оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), а при контроле в форме зачёта – в 2-балльную («зачтено» или «незачтено»). Данная 100-балльная шкала при необходимости соотносится с Европейской системой перевода и накопления кредитов (ECTS).

Соотношение 2-, 4- и 100-балльной шкал оценивания освоения обучающимися учебной дисциплины со шкалой ECTS

Оценка по 4-бальной шкале	Зачёт	Сумма баллов по дисциплине	Оценка ECTS	Градация
5 (отлично)	Зачтено	90 – 100	A	Отлично
4 (хорошо)		85 – 89	B	Очень хорошо
3 (удовлетворительно)		75 – 84	C	Хорошо
		70 – 74	D	Удовлетворительно
		65 – 69		
2 (неудовлетворительно)	Не зачтено	Ниже 60	F	Посредственно Неудовлетворительно

Критерии оценок ECTS

5	A	« Отлично » – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
4	B	« Очень хорошо » – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному, однако есть несколько незначительных ошибок
	C	« Хорошо » – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
3	D	« Удовлетворительно » – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки
	E	« Посредственно » – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному
2	F	« Неудовлетворительно » – теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не

	сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий
--	---

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в форме текущего и промежуточного контроля. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, с целью активизации самостоятельной работы обучающихся. Объектом промежуточного контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Структура итоговой оценки обучающихся

Критерии и показатели оценивания результатов обучения

№	Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
1	Работа на аудиторных занятиях	20
2	Посещаемость	5
3	Самостоятельная работа	15
4	Текущая аттестация	20
	Итого	60
5	Промежуточная аттестация	40
	Всего	100

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения
в рамках аудиторных занятий*

№	Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
1	Подготовка и выступление с докладом	до 4
2	Активное участие в обсуждении доклада	до 2
3	Выполнение практического задания (анализ практических ситуаций, составление документов, сравнительных таблиц)	до 5
4	Другое	до 3
	Всего	20

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения в рамках посещаемости
обучающимся аудиторных занятий*

Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
100% посещение аудиторных занятий	5
100% посещение аудиторных занятий. Небольшое количество пропусков по уважительной причине	4
До 30% пропущенных занятий	3
До 50% пропущенных занятий	2
До 70% пропущенных занятий	1
70% и более пропущенных занятий	0

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения
в рамках самостоятельной работы обучающихся*

Критерии оценивания	Показатель (оценка в баллах)
Раскрыты основные положения вопроса или задания через систему аргументов, подкреплённых фактами, примерами, обоснованы предлагаемые в самостоятельной работе решения, присутствуют полные с детальными пояснениями выкладки, оригинальные предложения, обладающие элементами практической значимости, самостоятельная работа качественно и чётко оформлена	15–12
В работе присутствуют отдельные неточности и замечания непринципиального характера	11–9
В работе имеются серьёзные ошибки и пробелы в знаниях	8–5
Задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками	0

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения
в рамках текущей аттестации в устной/письменной*

Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
Задание полностью выполнено, правильно применены теоретические положения дисциплины. Отмечается чёткость и структурированность изложения, оригинальность мышления	20–17
Задание полностью выполнено, при подготовке применены теоретические положения дисциплины, потребовавшие уточнения или незначительного исправления	16–13
Задание выполнено, но теоретическая составляющая нуждается в доработке. На вопросы по заданию были даны нечёткие или частично ошибочные ответы	12–5
Задание не выполнено или при ответе сделаны грубые ошибки, демонстрирующие отсутствие теоретической базы знаний обучающегося	0

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения
в рамках промежуточного контроля*

Промежуточный контроль в форме экзамена имеет целью проверку и оценку знаний обучающихся по теории и применению полученных знаний и умений.

*Критерии и показатели оценки результатов экзамена
в устной/письменной форме*

Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
<p>продемонстрировано глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложен теоретический материал; правильно сформулированы определения; продемонстрировано умение делать выводы по излагаемому материалу; безошибочно выполнено практическое задание</p>	40–35
<p>продемонстрировано достаточно полное знание материала, основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изложен материал; продемонстрировано умение делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу; с некоторыми неточностями выполнено практическое задание</p>	34–25
<p>продемонстрировано общее знание изучаемого материала, основной рекомендуемой программой дисциплины учебной литературы, умение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показано общее владение понятийным аппаратом дисциплины; предпринята попытка выполнить практическое задание</p>	24–15
<p>продемонстрировано незнание значительной части программного материала; невладение понятийным аппаратом дисциплины; сделаны существенные ошибки при изложении учебного материала; продемонстрировано неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса, делать выводы по излагаемому материалу, выполнить практическое задание</p>	14–0