

Государственное образовательное учреждение высшего образования
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И
УПРАВЛЕНИЯ»
(ГОУ ВО КРАГС_иУ)**

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

Утверждена в структуре
ОПОП 40.03.01 Юриспруденция
(решение Ученого совета
от 15.06.2023 № 10)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«КРИМИНАЛИСТИКА»

Направление подготовки – *40.03.01 Юриспруденция*

Направленность (профиль) – *«Юриспруденция»*

Уровень высшего образования – *бакалавриат*

Форма обучения – *очная, заочная, очно-заочная*

Год начала подготовки – 2023

Сыктывкар
2023

Рабочая программа дисциплины «Криминалистика» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 06.04.2021 № 245;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Юриспруденция»;

- Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденного Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37.

- Справочника квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих», утвержденного Минтрудом России.

© Коми республиканская академия
государственной службы
и управления, 2023

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ

1. Цель и задачи учебной дисциплины

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Криминалистика» является подготовка бакалавров к юридической деятельности на основе изучения отдельных правовых, организационных, технических и технологических аспектов проведения криминалистических исследований.

1.2. Задачи учебной дисциплины

Задачами освоения дисциплины «Криминалистика» являются:

- сформировать у обучающихся умение соблюдать законодательство при получении и использовании доказательств в процессе расследования преступлений;
- сформировать у обучающихся умение применять тактические приёмы проведения осмотра, допроса, обыска, выемки и других следственных действий.

1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Криминалистика» направлено на формирование следующих компетенций:

- 1) профессиональные:
 - ПК-3: способен выявлять и расследовать преступления/

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Криминалистика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Изучение дисциплины «Криминалистика» направлено на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижений, заявленных в образовательной программе:

- 1) профессиональные:

Наименование категории (группы) компетенций	Формируемые компетенции (код, наименование компетенции)	Код и наименование индикатора достижений компетенций	Содержание индикатора достижений компетенций
Профессиональные компетенции			
Предупреждение и расследование преступлений	ПК-3. Способен выявлять и расследовать преступления	ПК-3-И-1 Правильно определяет технико-криминалистические средства, приемы и методы	ПК-3-И-1-3 Знает технико-криминалистические средства, приемы и методы обнаружения и расследования преступлений ПК-3-И-1-У Умеет

		обнаружения и расследования преступлений	применять технико-криминалистические средства, приемы и методы обнаружения и расследования преступлений
		ПК-3-И-2 Правильно применяет правовые средства фиксации фактических обстоятельств совершенного преступления	ПК-3-И-2-3 Знает правовые средства фиксации фактических обстоятельств совершенного деяния как преступления ПК-3-И-2-У Умеет определять средства фиксации фактических обстоятельств совершенного деяния как преступления

2.2. Запланированные результаты обучения по дисциплине «Криминалистика»:

Должен знать:

- технико-криминалистические средства, приемы и методы обнаружения и расследования преступлений;
- правовые средства фиксации фактических обстоятельств совершенного деяния как преступления.

Должен уметь:

- применять технико-криминалистические средства, приемы и методы обнаружения и расследования преступлений;
- определять средства фиксации фактических обстоятельств совершенного деяния как преступления.

3. Объём учебной дисциплины

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	54,25
Аудиторные занятия (всего):	54
<i>Лекции</i>	22
<i>Практические занятия</i>	32
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	0,25
<i>Консультация перед экзаменом</i>	
<i>Экзамен</i>	
<i>Дифференцированный зачет</i>	0,25
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
Самостоятельная работа	17,75

<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	13,75
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	4
Вид текущей аттестации	анализ практических ситуаций
<i>Общая трудоёмкость дисциплины:</i>	
<i>часы</i>	72
<i>зачётные единицы</i>	2

Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
<i>Контактная работа</i>	14,25
Аудиторные занятия (всего):	14
<i>Лекции</i>	6
<i>Практические занятия</i>	8
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	0,25
<i>Консультация перед экзаменом</i>	
<i>Экзамен</i>	
<i>Дифференцированный зачет</i>	0,25
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
<i>Самостоятельная работа</i>	57,75
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	53,75
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	4
Вид текущей аттестации	анализ практических ситуаций
<i>Общая трудоёмкость дисциплины:</i>	
<i>часы</i>	72
<i>зачётные единицы</i>	2

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
<i>Контактная работа</i>	18,25
Аудиторные занятия (всего):	18
<i>Лекции</i>	8
<i>Практические занятия</i>	10
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	0,25
<i>Консультация перед экзаменом</i>	

	<i>Экзамен</i>
	<i>Дифференцированный зачет</i>
	0,25
	<i>Контрольная работа</i>
	<i>Руководство курсовой работой</i>
Самостоятельная работа	53,75
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	49,75
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	4
Вид текущей аттестации	анализ практических ситуаций
Общая трудоёмкость дисциплины:	
<i>часы</i>	72
<i>зачётные единицы</i>	2

4. Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Наименование темы учебной дисциплины	Содержание темы
Тема 1. Предмет, система и задачи криминалистики. Криминалистическая идентификация в раскрытии и расследовании преступлений (ПК-3)	<p>Понятие предмета криминалистики и эволюция представлений о нём. Место криминалистики в системе юридических наук, её система, задачи. Понятие криминалистического метода, система науки.</p> <p>Понятие и сущность, научные основы криминалистической идентификации. Идентификационный признак, идентификационный период, идентификационное поле, идентификационный комплекс. Субъекты и объекты криминалистической идентификации, её виды и формы.</p>
Тема 2. Криминалистическая фотография и видеозапись (ПК-3)	<p>Понятие и система криминалистической фотографии. Классификация методов и приемов криминалистической фотографии. Технология репродукционной, панорамной, измерительной (метрической масштабной), опознавательной и макросъемки, приемы получения ориентирующих, обзорных, узловых и детальных снимков, основные методы исследовательской фотографии.</p> <p>Использование видеозаписи при производстве следственных действий. Основные правила оформления фотоснимков и видеофильмов, приобщаемых к протоколам следственных действий.</p>
Тема 3. Криминалистическая трасология (ПК-3)	<p>Предмет, система и задачи криминалистической трасологии, классификации следов по различным основаниям.</p> <p>Следы–отображения, в том числе: следы человека (непосредственные и опосредованные) следы орудий взлома и инструментов, следы транспортных средств; предметы и вещества как следы преступления. Криминалистическое значение следов, особенности</p>

	работы с ними.
Тема 4. Криминалистическая габитоскопия (ПК-3)	<p>Понятие, содержание и естественнонаучные основы габитоскопии. Признаки и элементы внешности человека, их классификации. Содержание метода словесного портрета, правила описания признаков внешности.</p> <p>Технико-криминалистические средства и методы собирания фиксации и использования данных о внешнем облике человека. Основы криминалистической портретной экспертизы.</p>
Тема 5. Криминалистическое оружиеведение (ПК-3)	<p>Понятие, система и задачи криминалистического оружиеведения. Криминалистическая баллистика, ее понятие, классификации баллистических объектов, специфика образования и работы со следами применения огнестрельного оружия на гильзах, пулях, преградах.</p> <p>Криминалистическое исследование взрывных устройств и следов взрыва и криминалистическое исследование холодного оружия и следов его применения.</p>
Тема 6. Криминалистическое документоведение (ПК-3)	<p>Документы как объекты криминалистического исследования, их классификация. Правила обращения с документами, особенности их осмотра.</p> <p>Понятие письма, письменной речи и почерка, научные основы отождествления личности по почерку, идентификационные признаки письменной речи и почерка. Экспертное отождествление личности по почерку.</p> <p>Особенности технико-криминалистического исследования документов, в т.ч.: понятие, система объекты и задачи исследования. Особенности исследования документов для установления признаков изменения первоначального текста (подчистки, травления, дописки и др.). Исследование текстов, выполненных на принтере, фотодокументов, кино- и видеодокументов, фонодокументов и средств звукозаписи.</p>
Тема 7. Криминалистическая регистрация (ПК-3)	<p>Понятие и назначение криминалистической регистрации, научные и правовые основы ведения криминалистической регистрации, система криминалистических учетов. Основные направления использования данных криминалистической регистрации для раскрытия и расследования преступлений.</p> <p>Технические и организационные проблемы компьютеризации криминалистических учетов.</p>
Тема 8. Общие положения криминалистической тактики (ПК-3)	<p>Понятие и задачи криминалистической тактики, тактический приём как основа криминалистической тактики. Классификация тактических приемов, предлагаются критерии оценки их допустимости и эффективности. Тактика следственного действия; тактическая рекомендация, тактическая операция, тактическая комбинация.</p> <p>Значение криминалистической тактики для осуществления деятельности по раскрытию и расследованию преступлений и тенденции её развития.</p>

<p>Тема 9. Криминалистические вопросы организации работы по раскрытию и расследованию преступлений (ПК-3)</p>	<p>Понятие и основные черты криминалистической версии, её логическая природа. Классификации криминалистических версий. Процесс построения и проверка версий в процессе расследования. Основания, условия и приемы построения и проверки версий. Планирование расследования преступлений: понятие, значение и основные принципы рассматриваются в неразрывной связи с версированием. Понятие, основные положения и формы взаимодействия. Особенности взаимодействия на первоначальном и последующих этапах расследования. Понятие розыска, его виды и средства осуществления. Особенности розыска скрывшихся обвиняемых, иных объектов. Использование специальных знаний и криминалистической регистрации как условие розыскной деятельности.</p>
<p>Тема 10. Тактика следственного осмотра и освидетельствования (ПК-3)</p>	<p>Понятие, виды, задачи и значение следственного осмотра, осмотра места происшествия. Этапы, стадии и тактические приемы осмотра места происшествия, негативные обстоятельства, устанавливаемые в ходе его производства. Особенности фиксации хода и результатов осмотра места происшествия, оценка его результатов и их использование в ходе последующего расследования. Тактические особенности других видов следственного осмотра: трупа, предметов и документов, помещений и участков местности, транспортных средств, животных и их трупов, водоемов. Тактическая сторона освидетельствования.</p>
<p>Тема 11. Тактика допроса и очной ставки (ПК-3)</p>	<p>Понятие, задачи и виды допросов, общие положения тактики допроса. Подготовка к допросу и ее содержание, приемы установления психологического контакта с допрашиваемым лицом. Основные особенности тактики допроса свидетелей, потерпевших, подозреваемых и обвиняемых в условиях конфликтных и бесконфликтных ситуаций. Тактические приёмы допроса, направленные на оживление памяти, на разоблачение ложных показаний и заявлений об алиби допрашиваемых. Особенности тактики допроса на очной ставке, в том числе и определение очередности допроса на очной ставке. Особенности фиксации хода и результатов допроса.</p>
<p>Тема 12. Тактика задержания, обыска и выемки (ПК-3)</p>	<p>Понятие и виды задержания лица, подозреваемого в совершении преступления, подготовка и тактические приемы задержания в различных ситуациях. Особенности тактики задержания с предварительной и без предварительной подготовки. Понятие, виды и задачи обыска и выемки. Их общие положения, особенности подготовки и производства в зависимости от различных факторов. Особенности фиксации хода и результатов этих следственных действий.</p>

<p>Тема 13. Тактика предъявления для опознания (ПК-3)</p>	<p>Понятие, задачи и виды предъявления для опознания, общие положения тактики её подготовки и производства, в зависимости от предъявляемых объектов и условий предъявления для опознания. Особенности фиксации хода и результатов этого следственных действия.</p>
<p>Тема 14. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте (ПК-3)</p>	<p>Понятие и цели следственного эксперимента, его виды, общие положения и особенности тактики его подготовки и производства. Понятие, задачи и общие правила тактики проверки и уточнения показаний на месте, особенности его подготовки и производства, обеспечение во время проведения данного следственного действия охраны обвиняемого, находящегося под стражей. Особенности фиксации хода и результатов этих следственных действий.</p>
<p>Тема 15. Общие положения криминалистической методики (ПК-3)</p>	<p>Понятие криминалистической методики, её структура, виды, связь с криминалистикой техникой и тактикой и значение в деятельности правоохранительных органов Основные категории этого раздела криминалистики.</p>
<p>Тема 16. Методика расследования преступлений против чужого имущества (кража, грабёж, разбойное нападение, мошенничество) (ПК-3)</p>	<p>Криминалистическая характеристика преступлений против чужого имущества, типичные следственные ситуации, складывающиеся при их расследовании, особенности планирования расследования. Тактика первоначальных и последующих следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями в зависимости от складывающихся следственных ситуаций, а также особенности применения специальных знаний при расследовании преступлений против чужого имущества.</p>
<p>Тема 17. Методика расследования преступлений против личности (убийство, изнасилование) (ПК-3)</p>	<p>Криминалистическая характеристика преступлений против личности, типичные следственные ситуации, складывающиеся при их расследовании, особенности планирования расследования. Тактика первоначальных и последующих следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями, в том числе, при обнаружении трупа или его частей, при сексуальных посягательствах, замаскированных под самоубийство. Расследование изнасилований в наиболее сложных ситуациях (потерпевшая и насильник незнакомы, изнасилование, совершенное группой лиц и пр.). Особенности применения специальных знаний при расследовании преступлений против личности.</p>
<p>Тема 18. Методика расследования преступлений в сфере экономики (присвоение или растрата, взяточничество, фальшивомонетничество) (ПК-3)</p>	<p>Криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономики, обстоятельства, подлежащие установлению, типичные следственные ситуации начального этапа расследования и вытекающие отсюда особенности возбуждения уголовного дела. Тактика первоначальных и последующих следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями в зависимости от складывающихся следственных</p>

	ситуаций. Особенности применения специальных знаний при расследовании данных преступлений.
Тема 19. Расследование преступных нарушений правового режима наркотиков (ПК-3)	Криминалистическая характеристика преступных нарушений правового режима наркотиков, обстоятельства, подлежащие установлению, типичные следственные ситуации начального этапа расследования и вытекающие отсюда особенности тактики производства первоначальных и последующих следственных действий. Особенности применения специальных знаний при расследовании данных преступлений.
Тема 20. Методика расследования поджогов, взрывов и преступного несоблюдения правил противопожарной безопасности (ПК-3)	Криминалистическая характеристика поджогов, взрывов и преступного несоблюдения правил противопожарной безопасности, обстоятельства, подлежащие установлению, типичные следственные ситуации начального этапа расследования и вытекающие отсюда особенности тактики производства первоначальных и последующих следственных действий. Особенности применения специальных знаний при расследовании данных преступлений.
Тема 21. Методика расследования ДТП (ПК-3)	Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных преступлений, обстоятельства, подлежащие установлению, типичные следственные ситуации начального этапа расследования (автотранспорт, участвующий в происшествии, остался на месте; водитель на транспортном средстве скрылся с места происшествия; транспортное средство осталось на месте происшествия, а водитель скрылся) и вытекающие отсюда особенности тактики производства первоначальных и последующих следственных действий. Особенности применения специальных знаний при расследовании данных преступлений.
Тема 22. Методика расследования преступлений несовершеннолетних (ПК-3)	Криминалистическая характеристика преступлений несовершеннолетних, обстоятельства, подлежащие установлению, типичные следственные ситуации начального этапа расследования и вытекающие отсюда особенности тактики производства первоначальных и последующих следственных действий. Особенности применения специальных знаний при расследовании данных преступлений.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5.1. Основная литература:

1. Криминалистика : учебник / Е. П. Ищенко, Э. У. Бабаева, О. В. Волохова [и др.] ; отв. ред. Е. П. Ищенко ; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2020. – 560 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602754>.
2. Криминалистика: учебник для бакалавров / Л. В. Бертовский, В. П. Антонов, И. И. Белозерова [и др.] ; под ред. Л. В. Бертовского ; Российский университет дружбы народов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2021. – 1024 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621836>.

5.2. Дополнительная литература:

1. Адельханян, Р. А. Криминалистика: курс лекций : учебное пособие / Р. А. Адельханян, Д. И. Аминов, П. В. Федотов. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 239 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684831>.
2. Криминалистика : учебник / О. В. Волохова, Н. Н. Егоров, М. В. Жижина [и др.] ; под ред. Е. П. Ищенко. – Москва : Проспект, 2015. – 501 с. : рис., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253288>.
3. Криминалистика : учебник / под ред. А. И. Бастрыкина, А. Ф. Волынского, С. В. Дубровина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 800 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685795>.
4. Криминалистика: сборник задач и заданий : учебное пособие / О. Я. Баев, М. О. Баев, В. В. Горский [и др.] ; под ред. О. Я. Баева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2018. – 302 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494546>.
5. Криминалистика: учебник для бакалавров / под ред. Л. В. Бертовского ; Российский университет дружбы народов. – Москва : Проспект, 2018. – 960 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494547>.
6. Савельева, М. В. Криминалистика : учебное пособие / М. В. Савельева, А. Б. Смушкин. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. – 287 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486058>.

5.3. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»;
ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

5.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

[URL:http://kriminalisty.ru/](http://kriminalisty.ru/) - портал сообщества криминалистов и экспертов.

5.5. Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Российская газета. - N 7. - 21.01.2009.
2. О судебной системе Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ // Собр. законодательства РФ. – 1997. – № 1. – Ст.1.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 1996. – № 25. – Ст.2954.
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – № 52 (часть I). – Ст. 4921.
5. О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации: федеральный закон от 25.07.1998 N 128-ФЗ // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3806.

6. Об оружии: федеральный закон от 13.12.1996 N 150-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – № 51. – Ст. 5681.
7. О наркотических средствах и психотропных веществах: федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ // СЗ РФ. – 1998. – № 2. – Ст. 219.
8. О полиции: федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ // СЗ РФ. – 2011. – № 7. – Ст. 900.
9. О федеральной службе безопасности: федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ // СЗ РФ. – 1995. – № 15. – Ст. 1269.
10. Об оперативно-розыскной деятельности: федеральный закон от 12.08.1995 N 144-ФЗ // СЗ РФ. – 1995. – № 33. – Ст. 3349.
11. О следственном комитете Российской Федерации: Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ // СЗ РФ. – 2011. – № 1. – Ст. 15.
12. О судебной экспертизе по уголовным делам: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2010 N 28 // Российская газета. – N 296. – 30.12.2010.
13. О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 N 19 // Российская газета. – N 207. – 30.10.2009.
14. О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 N 24 // Российская газета. – N 154. – 17.07.2009.

6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Криминалистика» используются следующие программные средства:

<i>Информационные технологии</i>	<i>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</i>
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional Microsoft Office Standart Р7-Офис
Информационно-справочные системы	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
	Справочно-правовая система «Гарант»
Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
	Национальная электронная библиотека (https://нэб.рф) (в здании ГОУ ВО КРАГСиУ)
	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru
	Российская научная электронная библиотека https://www.elibrary.ru
Электронная почта	Электронная почта в домене krag.ru
Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton, SberJazz

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krag.ru>).

7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины

При проведении учебных занятий по дисциплине «Криминалистика» задействована материально-техническая база академии, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

- специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации:

- лабораторию, оснащенную лабораторным оборудованием;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;
- компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;
- библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;
- серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, Linux Ubuntu Server и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL;
- сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 100 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;
- интерактивные информационные киоски «Инфо»;
- программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

- система Internet (скорость подключения – 100 Мбит/сек);
- сайт www.krags.ru;
- беспроводная сеть Wi-Fi.

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Криминалистика» определяются расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации. Оборудование и техническое оснащение аудитории, представлено в паспорте соответствующих кабинетов ГОУ ВО КРАГСИУ.

РАЗДЕЛ II. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Важнейшим условием успешного освоения материала является планомерная работа обучающегося в течение всего периода изучения дисциплины. Обучающемуся необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией: программой дисциплины; учебником и/или учебными пособиями по дисциплине;

электронными ресурсами по дисциплине; методическими и оценочными материалами по дисциплине.

Учебный процесс при реализации дисциплины основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий.

Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и занятиями семинарского типа (практические занятия).

Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Аудиторная работа обучающихся может предусматривать интерактивную форму проведения лекционных и практических занятий: лекции-презентации, работа в малых группах, анализ практических ситуаций, составление юридических документов и др.

Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы обучающихся в информационной образовательной среде.

Все аудиторские занятия преследуют цель обеспечения высокого теоретического уровня и практической направленности обучения.

Подготовка к лекционным занятиям

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные и наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации по подготовке к занятиям семинарского типа и самостоятельной работе. В ходе лекционных занятий обучающемуся следует вести конспектирование учебного материала.

С целью обеспечения успешного освоения дисциплины обучающийся должен готовиться к лекции. При этом необходимо:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом лекции по рекомендованному учебнику и/или учебному пособию;
- уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- записать возможные вопросы, которые обучающийся предполагает задать преподавателю.

Подготовка к занятиям семинарского типа

Этот вид самостоятельной работы состоит из нескольких этапов:

- 1) повторение изученного материала. Для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература;
- 2) углубление знаний по теме. Для этого рекомендуется выписать возникшие вопросы, используемые термины;
- 3) подготовка докладов по темам, предлагаемым преподавателем;
- 4) решение задач, анализ практических ситуаций и др.

При подготовке к занятиям семинарского типа рекомендуется с целью повышения их эффективности:

- уделять внимание разбору теоретических задач, обсуждаемых на лекциях;
- уделять внимание краткому повторению теоретического материала, который используется при выполнении практических заданий;
- выполнять внеаудиторную самостоятельную работу;
- ставить проблемные вопросы, по возможности использовать примеры и задачи с практическим содержанием;
- включаться в используемые при проведении практических занятий активные и интерактивные методы обучения.

При разборе примеров в аудитории или дома целесообразно каждый из них обосновывать теми или иными теоретическими положениями.

Активность на занятиях семинарского типа оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;

- выполнение проектных и иных заданий;

Организация самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой процесс активного, целенаправленного приобретения ими новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Задачами самостоятельной работы являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений и навыков обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности обучающихся, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и навыков.

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы обучающихся представляет собой единство трех взаимосвязанных форм:

- 1) внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя при проведении практических занятий и во время чтения лекций;
- 3) творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может давать разъяснения по выполнению задания, которые включают:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Достаточно часто преподаватель для тематических занятиях семинарского типа поручает обучающимся подготовить доклад. При подготовке доклада, пользуясь различными источниками (учебной и специальной литературой, в том числе монографиями, диссертациями и статьями, информационными источниками, статистической информацией и т.д.), необходимо полностью раскрыть тему, последовательно изложить историю вопроса, имеющиеся точки зрения, собственные выводы. Необходимо избегать непроверенной информации, оговаривать легитимность источников. Обязательным является сопровождение доклада электронной презентацией, сделанной в редакторе Power Point. Электронная презентация включает: титульный слайд с указанием темы доклада, Ф.И.О. обучающегося; основные положения доклада, выводы и заключительный слайд со списком источников и благодарностью (8–10 слайдов). Слайды могут быть пронумерованы. Цветовой фон слайдов подбирается так, чтобы на нем хорошо был виден текст. Слушая доклады и выступления на семинаре или реплики в ходе дискуссии, обучающимся важно не только уважать мнение собеседника, но и использовать навыки активного или рефлексивного слушания (не перебивать, давая возможность полностью высказать свою точку зрения, непонятое уточнять, переформулируя высказанное и т.п.).

Подготовка к промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по данной дисциплине является сдача *дифференцированного зачета*. При проведении промежуточной аттестации выясняется усвоение основных теоретических и прикладных вопросов программы и умение применять полученные знания к решению практических задач. При подготовке к *дифференцированному зачету* учебный материал рекомендуется повторять по учебному изданию, рекомендованному в качестве основной литературы, и конспекту. *Дифференцированный зачет* проводится в назначенный день, по окончании изучения дисциплины. После контрольного мероприятия преподаватель учитывает активность работы обучающегося на аудиторных занятиях, качество самостоятельной работы, результаты текущей аттестации, посещаемость и выставляет итоговую оценку.

Изучение дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий

При изучении дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий необходимо дополнительно руководствоваться локальными нормативными актами ГОУ ВО КРАГСиУ, регламентирующими организацию образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий.

РАЗДЕЛ III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

8. Контрольно-измерительные материалы, необходимые для проверки сформированности индикаторов достижения компетенций (знаний, умений и навыков)

8.1. Задания для проведения текущего контроля

Практическая ситуация 1.

Расследуя уголовное дело о краже мотоцикла, следователь получил информацию о том, что мотоцикл спрятан в гараже, принадлежащем А. Получив решение суда на обыск в гараже А., следователь прибыл на место, однако, мотоцикл не обнаружил. Присутствовавший при этом участковый инспектор заявил, что накануне вечером мотоцикл, похожий на описанный потерпевшим, был перевезен А. в соседний гараж, принадлежащий Б.

Определите и обоснуйте, каковы в этой ситуации должны быть действия следователя?

Практическая ситуация 2.

На месте происшествия следователь обнаружил и изъял на дактопленку копию с пыльного следа обуви на полу, окурков сигареты «Пегас», волосы на подушке, сфотографировал надпись на двери шифоньера.

Определите, какие экспертизы необходимо назначить и какие образцы представить эксперту?

Практическая ситуация 3.

Негосударственный пенсионный фонд «Благодать» в течение полугода выдавал гражданам акции, получив вкладов на 23 млн. руб., после чего прекратил свое существование без всякого объявления. По жалобам вкладчиков возбуждено уголовное дело.

Составьте план расследования по «уголовному делу».

Практическая ситуация 4.

Свидетель на допросе показал, что в день преступления, около 20 часов, находясь у себя дома, он отчетливо слышал звук выстрела со стороны дома Ежовых. Ежов, опровергая эти показания, утверждал, что свидетель не мог слышать выстрела, т.к. их дома находятся в отдалении и между ними пролегает шоссе, на которой наблюдается оживленное движение транспорта.

Определите, в чем будет состоять тактика подготовки и проведения следственного эксперимента?

Практическая ситуация 5.

Охарактеризовать особенности подготовки и назначения баллистической экспертизы (исследование следов выстрела).

8.2. Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

1. История развития и предмет криминалистики.
2. Задачи криминалистики на современном этапе.
3. Система криминалистики и её место в системе наук.
4. Понятие и система методов криминалистики.
5. Сущность и научные основы криминалистической идентификации и диагностики.
6. Виды и формы, объекты и субъекты криминалистической идентификации.
7. Понятие и классификация признаков, используемых для установления тождества.
8. Сущность установления групповой принадлежности (групповой идентификации), её роль в расследовании преступлений.
9. Понятие и система криминалистической техники. Правомерность, основные формы и субъекты её применения.
10. Криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления. Комплексы научно-технических средств, используемые при расследовании преступлений.
11. Понятие и система криминалистической фотографии, её значение в судебно-следственной и экспертной практике.
12. Виды, методы и частные приемы оперативно-следственной фотографии. Процессуальное оформление результатов применения фотографических средств и методов.
13. Понятие и основные методы исследовательской фотографии.
14. Фотосъемка места происшествия, вещественных доказательств, живых лиц и трупов, трасологических следов и мелких предметов.
15. Особенности действий следователя в начале и при окончании следственного действия, в ходе которого применяется видеосъемка.
16. Понятие и классификация следов преступления. Предмет, задачи и система криминалистического учения о следах.
17. Следы рук, их криминалистическое значение, способы обнаружения, фиксации и изъятия.
18. Следы ног человека, их классификация и использование в процессе расследования преступлений.
19. Следы зубов человека, их классификация и криминалистическое значение. Работа следователя с этими следами при расследовании преступлений.
20. Следы транспортных средств, их виды и криминалистическое значение. Работа следователя с этими следами при расследовании преступлений.
21. Криминалистическое значение и классификация следов орудий взлома и инструментов, замков и пломб, их собирание и использование в расследовании преступлений.
22. Предметы и вещества как следы преступления, их обнаружение, фиксация и изъятие. Возможности использования этих следов в процессе расследования.

23. Микроследы, одорологические следы, их криминалистическое значение и работа с ними.
24. Криминалистическое оружиеведение как отрасль науки криминалистики, её предмет, задачи и значение в борьбе с преступностью.
25. Следы оружия, возникающие на стреляных пулях, гильзах в процессе выстрела. Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие, исследование следователем огнестрельного оружия и следов его применения.
26. Следы выстрела на преградах, их классификация и криминалистическое значение.
27. Установление факта и возможности применения оружия, количества и обстоятельств выстрелов и места нахождения стрелявшего.
28. Возможности идентификации огнестрельного оружия по стреляным пулям, гильзам и другим снарядам.
29. Классификация холодного оружия. Осмотр и исследование холодного оружия и следов его применения.
30. Понятие и содержание криминалистического документоведения.
31. Понятие и классификация документов. Правила обращения с документами - вещественными доказательствами.
32. Понятие письма и научные основы идентификации личности по рукописным текстам.
33. Признаки письменной речи, их классификация и криминалистическое значение.
34. Понятие почерка. Классификация признаков почерка и их криминалистическое значение.
35. Изучение и использование следователем рукописей в целях розыска их исполнителя (автора). Составление розыскной таблицы.
36. Подготовка следователем материалов для проведения почерковедческой экспертизы, в том числе и для графического исследования подписей.
37. Основные задачи, криминалистические приёмы, методы и средства следственного осмотра и предварительного исследования документов, могущих быть вещественными доказательствами.
38. Виды технической подделки документов. Наиболее распространенные способы подделки текстов, отдельных реквизитов документов и признаки, в которых они проявляются.
39. Криминалистические методы, приёмы и средства обнаружения технической подделки бланков документов, оттисков печатей и штампов.
40. Подготовка следователем материалов для экспертного исследования технической подделки бланков документов, оттисков печатей и штампов.
41. Способы технической подделки подписей. Криминалистическое исследование такой подделки.
42. Способы восстановления трудночитаемых текстов в поврежденных документах (сожжённых, разорванных, побывавших в воде).
43. Возможности криминалистического исследования документов, выполненных на принтерах. Признаки аппарата и исполнителя, отображающиеся в машинописном тексте.
44. Понятие криминалистической габитоскопии и научные основы отождествления человека по признакам внешности.
45. Классификация и система описания признаков внешности человека в криминалистике. Правила описания внешности человека по методу словесного портрета.
46. Криминалистическая информация о человеке и его внешности, имеющаяся в различных следах на месте происшествия.
47. Источники и способы собирания следователем информации о внешности разыскиваемых лиц. Способы и технические средства изобразительного

- воспроизведения внешности неизвестных преступников по показаниям свидетелей (очевидцев).
48. Подготовка следователем материалов для экспертного отождествления личности по признакам внешности. Сущность и методы отождествления личности по фотоизображениям.
 49. Понятие криминалистической регистрации, назначение и система криминалистических учётов. Объекты и формы криминалистических учётов.
 50. Криминалистические учёты, сосредоточенные в ИЦ МВД, УВД и ГИАЦ МВД России.
 51. Учёты, осуществляемые криминалистическими подразделениями органов внутренних дел.
 52. Местные криминалистические учёты и их значение в расследовании преступлений.
 53. Учёт преступников и лиц, заподозренных в совершении преступлений по их признакам внешности и способам преступных действий. Учёт лиц, без вести пропавших и неопознанных трупов.
 54. Криминалистические учёты лиц по папиллярным узорам пальцев рук.
 55. Учёт огнестрельного оружия, похищенных и изъятых вещей.
 56. Понятие и виды тактических операций.
 57. Понятие и виды следственных ситуаций. Тактическое решение и механизм его принятия.
 58. Версии, их понятие и классификации. Структура построения и проверки версий.
 59. Понятие и принципы планирования.
 60. Планирование по уголовному делу и отдельного следственного действия.
 61. Понятие, принципы, этапы и формы взаимодействия следователя с работниками других служб органов внутренних дел при расследовании преступлений.
 62. Понятие и виды розыскной деятельности следователя. Особенности розыска скрывшихся обвиняемых.
 63. Виды, формы и тактические особенности использования специальных знаний.
 64. Тактика взаимодействия следователя с работниками других служб органов внутренних дел и с общественностью.
 65. Тактика розыскной деятельности следователя.
 66. Особенности фиксации хода и результатов основных следственных действий.
 67. Тактические и психологические аспекты изучения личности обвиняемого (подозреваемого), потерпевшего и свидетеля.
 68. Тактика подготовки и производства осмотра места происшествия в помещении и на местности.
 69. Особенности осмотра трупа на месте его обнаружения.
 70. Тактика освидетельствования подозреваемого.
 71. Тактика подготовки и проведения допроса.
 72. Особенности подготовки и проведения очной ставки.
 73. Тактика подготовки и проведения предъявления для опознания.
 74. Тактика подготовки и проведения следственного эксперимента.
 75. Тактика подготовки и проведения проверки показаний на месте.
 76. Тактика подготовки и проведения обыска.
 77. Тактика подготовки и проведения задержания.
 78. Тактика подготовки и назначения экспертиз.
 79. Понятие криминалистической методик, её система и задачи.
 80. Сущность структура и значение криминалистической характеристики преступлений.
 81. Виды и структура частных криминалистических методик.
 82. Криминалистическая характеристика и методика расследования краж чужого имущества.

83. Криминалистическая характеристика и методика расследования грабежей и разбойных нападений.
84. Криминалистическая характеристика и методика расследования мошенничества.
85. Криминалистическая характеристика и методика расследования убийств и причинения телесных повреждений.
86. Методика расследования изнасилований.
87. Криминалистическая характеристика и методика расследования присвоения или растраты чужого имущества, вверенного виновному.
88. Методика расследования взяточничества.
89. Методика расследования фальшивомонетничества.
90. Методика расследования преступлений, нарушающих правовой режим наркотиков.
91. Криминалистическая характеристика и методика расследования поджогов.
92. Методика расследования дорожно-транспортных преступлений.
93. Криминалистическая характеристика и методика расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними.
94. Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых организованной группой лиц.

8.3. Вариант заданий для проведения промежуточного контроля.

Практическая ситуация 1.

Находясь на дискотеке, Николаев, слесарь СМЗ, был задержан работниками полиции за приставание к девушкам. При этом у него был обнаружен самодельный пистолет.

Определите, в чем будут состоять особенности расследования данного преступления на первоначальном этапе? Составьте письменный план расследования.

Практическая ситуация 2.

При расследовании дела, возбужденного в связи с исчезновением Кашкина, было вынесено постановление о производстве обыска в доме Жукова, в котором, по имеющимся данным было совершено убийство. Жуков проживал в личном доме, состоящем из прихожей и двух комнат, кухни, ванной. Во дворе дома находятся сарай, туалет, гараж.

Определите, какие тактические особенности подготовки и проведения обыска в данном случае. Составьте перечень объектов, подлежащих изъятию в случае их обнаружения. Какие нормативно-правовые акты Вами должны применяться в данной ситуации?

Практическая ситуация 3.

При осмотре места совершения кражи были обнаружены следы пальцев рук на оконном стекле, след ноги на полу и окурок сигареты в пепельнице.

Определите, какую информацию розыскного характера можно получить при анализе этих объектов? Каким образом может повышать уровень своей профессиональной компетентности эксперт-криминалист?

Практическая ситуация 4.

Работник полиции, используя розыскную ориентировку, задержал гр. Н.

Определите, может ли этот факт быть использован в качестве одного из доказательств виновности последнего? Соблюдены ли нормы законодательства Российской Федерации работником полиции? Как бы Вы поступили на месте полицейского для того, чтобы добросовестно исполнить профессиональные обязанности?

Практическая ситуация 5.

Следователь в протоколе допроса свидетеля указал его погашенные судимости.
Определите, правильно ли он поступил?

Практическая ситуация 6.

Вечером в подъезде дома двумя выстрелами в голову убит предприниматель Крутой.
При осмотре места происшествия изъяты 2 гильзы.

Составьте план расследования по «уголовному делу». Охарактеризуйте особенности подготовки и назначения баллистической экспертизы (исследование пуль, дроби, картечи, пыжей, пороха). Какие нормативно-правовые акты необходимо соблюсти в данной ситуации?

Практическая ситуация 7.

На месте дорожно-транспортного происшествия (произошел наезд на пешехода; автомобиль, совершивший наезд, скрылся) обнаружены следы протекторов шин, осколки стекла и части лакокрасочного покрытия.

Определите, какую информацию розыскного характера можно получить при анализе этих объектов?

8.4. Тематика курсовых работ / рефератов

Освоение дисциплины не предполагает подготовку курсовой работы, реферата

9. Критерии выставления оценок по результатам изучения дисциплины

Освоение обучающимся каждой учебной дисциплины в семестре, независимо от её общей трудоёмкости, оценивается по 100-балльной шкале, которая затем при промежуточном контроле в форме экзамена переводится в традиционную 4-балльную оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), а при контроле в форме зачёта – в 2-балльную («зачтено» или «незачтено»). Данная 100-балльная шкала при необходимости соотносится с Европейской системой перевода и накопления кредитов (ECTS).

Соотношение 2-, 4- и 100-балльной шкал оценивания освоения обучающимся учебной дисциплины со шкалой ECTS

Оценка по 4-балльной шкале	Зачёт	Сумма баллов по дисциплине	Оценка ECTS	Градации
5 (отлично)	Зачтено	90 – 100	A	Отлично
4 (хорошо)		85 – 89	B	Очень хорошо
		75 – 84	C	Хорошо
3 (удовлетворительно)		70 – 74	D	Удовлетворительно
		65 – 69		
2 (неудовлетворительно)	Не зачтено	Ниже 60	E	Посредственно
			F	Неудовлетворительно

Критерии оценок ECTS

5	A	« Отлично » – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
4	B	« Очень хорошо » – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному, однако есть несколько незначительных ошибок
	C	« Хорошо » – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
3	D	« Удовлетворительно » – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки
	E	« Посредственно » – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному
2	F	« Неудовлетворительно » – теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в форме текущего и промежуточного контроля. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, с целью активизации самостоятельной работы обучающихся. Объектом промежуточного контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Структура итоговой оценки обучающихся

Критерии и показатели оценивания результатов обучения

№	Критерии оценивания	Показатели
---	---------------------	------------

		(оценка в баллах)
1	Работа на аудиторных занятиях	20
2	Посещаемость	5
3	Самостоятельная работа	15
4	Текущая аттестация	20
	Итого	60
5	Промежуточная аттестация	40
	Всего	100

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения
в рамках аудиторных занятий*

№	Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
1	Подготовка и выступление с докладом	до 4
2	Активное участие в обсуждении доклада	до 2
3	Выполнение практического задания (анализ практических ситуаций, составление документов, сравнительных таблиц)	до 5
4	Другое	до 3
	Всего	20

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения в рамках посещаемости
обучающимся аудиторных занятий*

Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
100% посещение аудиторных занятий	5
100% посещение аудиторных занятий. Небольшое количество пропусков по уважительной причине	4
До 30% пропущенных занятий	3
До 50% пропущенных занятий	2
До 70% пропущенных занятий	1
70% и более пропущенных занятий	0

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения
в рамках самостоятельной работы обучающихся*

Критерии оценивания	Показатель (оценка в баллах)
Раскрыты основные положения вопроса или задания через систему аргументов, подкрепленных фактами, примерами, обоснованы предлагаемые в самостоятельной работе решения, присутствуют полные с детальными пояснениями выкладки, оригинальные предложения, обладающие элементами практической значимости, самостоятельная работа качественно и четко оформлена	15–12
В работе присутствуют отдельные неточности и замечания непринципиального характера	11–9

В работе имеются серьёзные ошибки и пробелы в знаниях	8–5
Задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками	0

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения
в рамках текущей аттестации в устной/письменной*

Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
Задание полностью выполнено, правильно применены теоретические положения дисциплины. Отмечается чёткость и структурированность изложения, оригинальность мышления	20–17
Задание полностью выполнено, при подготовке применены теоретические положения дисциплины, потребовавшие уточнения или незначительного исправления	16–13
Задание выполнено, но теоретическая составляющая нуждается в доработке. На вопросы по заданию были даны нечёткие или частично ошибочные ответы	12–5
Задание не выполнено или при ответе сделаны грубые ошибки, демонстрирующие отсутствие теоретической базы знаний обучающегося	0

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения
в рамках промежуточного контроля*

Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета имеет целью проверку и оценку знаний обучающихся по теории и применению полученных знаний и умений.

*Критерии и показатели оценки результатов дифференцированного зачета
в устной/письменной форме*

Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
продемонстрировано глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложен теоретический материал; правильно сформулированы определения; продемонстрировано умение делать выводы по излагаемому материалу; безошибочно выполнено практическое задание	40–35
продемонстрировано достаточно полное знание материала, основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изложен материал; продемонстрировано умение делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу; с	34–25

некоторыми неточностями выполнено практическое задание	
продемонстрировано общее знание изучаемого материала, основной рекомендуемой программой дисциплины учебной литературы, умение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показано общее владение понятийным аппаратом дисциплины; предпринята попытка выполнить практическое задание	24–15
продемонстрировано незнание значительной части программного материала; невладение понятийным аппаратом дисциплины; сделаны существенные ошибки при изложении учебного материала; продемонстрировано неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса, делать выводы по излагаемому материалу, выполнить практическое задание	14–0