

Государственное образовательное учреждение высшего образования
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И
УПРАВЛЕНИЯ»**
(ГОУ ВО КРАГСнУ)

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

Утверждена в структуре
ОПОП 40.03.01 Юриспруденция
(решение Ученого совета
от 17.06.2022 № 12, с изм. от 15.06.2023
№ 10)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО»

Направление подготовки – *40.03.01 Юриспруденция*

Направленность (профиль) – *«Юриспруденция»*

Уровень высшего образования – *бакалавриат*

Форма обучения – *очная, очно-заочная*

Год начала подготовки – *2022*

Сыктывкар
2022

Рабочая программа дисциплины «Международное частное право» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08. 2020 № 1011;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 06.04.2021 № 245;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Юриспруденция»;

- Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденного Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37.

- Справочника квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих», утвержденного Минтрудом России.

© Коми республиканская академия
государственной службы
и управления, 2022

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ

1. Цель и задачи учебной дисциплины

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Международное частное право» является приобретение совокупности знаний и умений по применению правовых норм в сфере международного частного права.

1.2. Задачи учебной дисциплины

Задачами освоения дисциплины «Международное частное право» являются:

- выработать умение ориентироваться в источниках международного частного права, анализировать и обобщать изученный материал;
- выработать умение критически оценивать современные международные гражданско-правовые отношения;
- сформировать целостное представление о методах правового регулирования международных гражданско-правовых отношений;
- сформировать умение правильно применять на практике нормы международного частного права.

1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Международное частное право» направлено на формирование следующих компетенций

- 1) общепрофессиональные:
 - ОПК-2: способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
 - ОПК-4: способен профессионально толковать нормы права.
- 2) профессиональные:
 - ПК-1: способен правильно устанавливать юридическую основу дела;
 - ПК-2: способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Международное частное право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Изучение дисциплины «Международное частное право» направлено на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижений, заявленных в образовательной программе:

- 1) общепрофессиональные и профессиональные:

Наименование категории (группы) компетенций	Формируемые компетенции (код, наименование компетенции)	Код и наименование индикатора достижений компетенций	Содержание индикатора достижений компетенций
Общепрофессиональные компетенции			
Решение юридических	ОПК-2. Способен применять нормы материального и	ОПК-2-И-1 При решении профессиональных	ОПК-2-И-1-3 Знает особенности норм материального и правила

проблем	процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	задач применяет нормы материального права	их применения ОПК-2-И-1-У Умеет использовать правила применения норм материального права
		ОПК-2-И-2 При решении профессиональных задач применяет нормы процессуального права	ОПК-2-И-2-3 Знает особенности норм процессуального права и правила их применения ОПК-2-И-2-У Умеет использовать правила норм процессуального права
Толкование права	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4-И-1 Осуществляет уяснение, разъяснение и пояснение норм права	ОПК-4-И-3 Знает значение и способы уяснения, а также виды разъяснения норм права ОПК-4-И-У Умеет правильно применять способы уяснения норм права и различать виды их разъяснения

Профессиональные компетенции

Применение правовых норм	ПК-1. Способен правильно устанавливать юридическую основу дела	ПК-1-И Правильно определяет норму права, подлежащую применению для разрешения конкретной юридической ситуации	ПК-1-И-3 Знать стадии процесса установления юридической основы дела ПК-1-И-У-1 Уметь находить норму права, подлежащую применению ПК-1-И-У-2 Уметь осуществлять проверку правильности текста акта, в котором закреплена норма права ПК-1-И-У-3 Уметь осуществлять проверку действия во времени, в пространстве и по кругу лиц нормы права. ПК-1-И-У-4 Уметь уяснять содержания нормы права.
	ПК-2. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-2-И Осуществляет научно обоснованное и юридически значимое разграничение юридических фактов и обстоятельств по	ПК-2-И-3-1 Знает теорию юридических фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения юридического дела ПК-2-И-3-2 Знает классификацию юридических фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения юридического дела ПК-2-И-У Умеет правильно определять правовую природу фактов

		различным основаниям	и обстоятельств при разрешении юридического дела
--	--	----------------------	--

2.2. Запланированные результаты обучения по дисциплине «Международное частное право»:

Должен знать:

- особенности норм материального права, содержащиеся в источниках международного частного права, и правила их применения;
- особенности норм процессуального права, содержащиеся в источниках международного частного права, и правила их применения;
- значение и способы уяснения, а также виды разъяснения норм международного частного права;
- стадии процесса установления юридической основы дела на основе норм международного частного права;
- теорию юридических фактов и обстоятельств, в том числе их классификацию, имеющих значение для разрешения юридического дела на основе норм международного частного права.

Должен уметь:

- использовать правила применения норм материального права, содержащиеся в источниках международного частного права;
- использовать правила применения норм процессуального права, содержащиеся в источниках международного частного права;
- правильно применять способы уяснения норм международного частного права и различать виды их разъяснения;
- уметь находить норму международного частного права, подлежащую применению;
- осуществлять проверку действия во времени, в пространстве и по кругу лиц нормы международного частного права;
- правильно определять правовую природу фактов и обстоятельств при разрешении юридического дела на основе норм международного частного права.

3. Объём учебной дисциплины

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	56,35
Аудиторные занятия (всего):	54
<i>Лекции</i>	18
<i>Практические занятия</i>	36
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	2,35
<i>Консультация перед экзаменом</i>	2
<i>Экзамен</i>	0,35
<i>Зачет</i>	
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
Самостоятельная работа	51,65

<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	15,65
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	36
Вид текущей аттестации	тест
Общая трудоёмкость дисциплины:	
<i>часы</i>	108
<i>зачётные единицы</i>	3

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	24,35
Аудиторные занятия (всего):	22
<i>Лекции</i>	10
<i>Практические занятия</i>	12
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	2,35
<i>Консультация перед экзаменом</i>	2
<i>Экзамен</i>	0,35
<i>Зачет</i>	
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
Самостоятельная работа	83,65
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	74,65
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	9
Вид текущей аттестации	тест
Общая трудоёмкость дисциплины:	
<i>часы</i>	108
<i>зачётные единицы</i>	3

4. Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Наименование темы учебной дисциплины	Содержание темы
Тема 1. Общие положения международного частного права (ОПК-4)	Понятие международного частного права, история его становления и развития. Имущественные и личные неимущественные отношения частноправового характера, осложненные иностранным элементом как предмет МЧП. Методы регулирования гражданско-правовых отношений с иностранным элементом. Коллизионно-правовой и материально-правовой методы, их сравнительная

	<p>характеристика.</p> <p>Основные современные концепции юридической природы МЧП</p>
<p>Тема 2. Источники международного частного права (ОПК-2, ОПК-4)</p>	<p>Понятие и виды источников МЧП.</p> <p>Внутригосударственное (национальное) законодательство как источник МЧП. Международная и внутригосударственная унификация норм МЧП.</p> <p>Гармонизация норм МЧП. Единые кодифицирующие акты в области МЧП. Рассредоточение норм МЧП по различным актам внутригосударственного законодательства. Основные нормативные акты РФ, содержащие нормы МЧП.</p> <p>Международный договор как источник МЧП. Роль и значение универсальных международных договоров в области МЧП. Многосторонние и двусторонние договоры об оказании правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам: Конвенция «О правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам» (Минск) от 22.01.1993, Конвенция «О правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам» (Кишинев) от 07.10.2002.</p> <p>Обычай как источник МЧП. Особенности международного обычая по сравнению с международным договором. Роль обычая в регулировании отношений в области международной торговли и торгового мореплавания. ИНКОТЕРМС.</p> <p>Роль международных органов в процессе создания норм МЧП, их юридическая природа. Гагская конференция по международному частному праву. Устав Гагской конференции 1951 г. Международный институт по унификации частного права (УНИДРУА). Работа МТП по неофициальной кодификации норм МЧП. Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ).</p> <p>Доктрина права. Значение судебной и арбитражной практики как источника МЧП</p>
<p>Тема 3. Коллизионные нормы в международном частном праве (ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2)</p>	<p>Основные принципы правового регулирования отношений в МЧП. Понятие коллизионной нормы.</p> <p>Структура коллизионной нормы. Объем и привязка как элементы коллизионной нормы.</p> <p>Виды коллизионных норм. Основные типы коллизионных привязок. Личный закон физического лица. Личный закон юридического лица. Закон места нахождения имущества. Закон автономии воли сторон. Закон места совершения акта. Закон наиболее тесной связи. Закон места работы. Закон флага. Закон суда.</p> <p>Действие коллизионных норм. Понятие обратной отсылки и отсылки к закону третьего государства. Оговорка о публичном порядке в МЧП. Установление содержания норм иностранного права. Взаимность и реторсии в МЧП</p>
<p>Тема 4. Субъекты международного</p>	<p>Понятие и виды субъектов МЧП. Общая характеристика их правосубъектности.</p>

<p>частного права (ОПК-2, ОПК-4)</p>	<p>Правовое положение физических лиц в международном частном праве. Личный закон физического лица. Гражданская правоспособность и дееспособность физических лиц. Правовое положение иностранцев в России и российских граждан за границей. Опекунство и попечительство в МЧП.</p> <p>Юридические лица как субъекты МЧП. Определение государственной принадлежности («национальности») юридических лиц и их личного статуса.</p> <p>Транснациональные корпорации (ТНК) как субъекты МЧП. Правовое положение иностранных юридических лиц в Российской Федерации и российских юридических лиц за границей. Правовое положение организации, не являющейся юридическим лицом, в МЧП. Правовой статус неправительственных и правительственных организаций в МЧП.</p> <p>Государства как субъекты МЧП. Государство – субъект имущественных отношений. Иммунитет государства и его виды. Юрисдикционные иммунитеты государства</p>
<p>Тема 5. Вещное право в международном частном праве (ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2)</p>	<p>Правовое регулирование вещно-правовых отношений в МЧП. Право, подлежащее применению к вещным правам. Общая характеристика правового режима собственности российского государства, российских юридических лиц, российских граждан за границей и иностранных государств, иностранных юридических лиц и иностранных граждан в России.</p> <p>Правовое регулирование иностранных инвестиций. Понятие иностранных инвестиций и способы их осуществления в России. Гарантии и льготы иностранным инвесторам. Международные механизмы защиты прав иностранных инвесторов. Сеульская конвенция 1985 г. Вашингтонская конвенция 1965 г. Правовой режим свободных (особых) экономических и оффшорных зон</p>
<p>Тема 6. Право интеллектуальной собственности в международном частном праве (ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2)</p>	<p>Понятие и основные особенности интеллектуальной собственности. Территориальный характер прав на объекты интеллектуальной собственности.</p> <p>Международная охрана авторских и смежных прав. Общая характеристика Конвенции «Об охране литературных и художественных произведений» от 09.09.1886 (Берн), Всемирной конвенции «Об авторском праве» (Женева) от 06.09.1952, Конвенции «Об охране прав исполнителей, изготовителей фонограмм и вещательных организаций» от 26.10.1961 (Рим), Конвенции «Об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм» от 29.10.1971 (Женева).</p> <p>Защита промышленной собственности в МЧП. Общая характеристика Конвенции «Об охране промышленной собственности» от 20.03.1883 (Париж). Принцип национального режима. Срок защиты изобретений, промышленных образцов и полезных моделей. Защита прав иностранцев на объекты промышленной собственности, созданных в России. Патентование за</p>

	<p>рубежом объектов промышленной собственности, созданных в Российской Федерации</p>
<p>Тема 7. Договорные обязательства в международном частном праве (ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2)</p>	<p>Материально-правовое и коллизионное регулирование договорных отношений. Коллизионное регулирование договоров в праве зарубежных стран и России. Понятие договора международной купли-продажи товаров. Коллизионно-правовое и материально-правовое регулирование договоров международной купли-продажи товаров. Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров от 1980 года. Роль ИНКОТЕРМС в правовом регулировании отношений купли-продажи. Общая характеристика договоров международных перевозок грузов, пассажиров и багажа. Международные морские перевозки. Международные железнодорожные перевозки. Международные автомобильные перевозки. Международные воздушные перевозки. Международные комбинированные перевозки</p>
<p>Тема 8. Коллизионные вопросы в области наследственного права, деликтных и кондикционных обязательств (ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2)</p>	<p>Коллизионно-правовой метод – основа для регулирования наследственных отношений в МЧП. Коллизионные нормы наследственного права в российском и зарубежном законодательстве. Общая характеристика международных двусторонних и многосторонних договоров о правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам в части наследственных норм. Правовое положение иностранных граждан в отношениях по наследованию на территории России и российских граждан в иностранных государствах. Деликтные и кондикционные обязательства в МЧП. Коллизионные вопросы обязательств из причинения вреда и обязательств из неосновательного обогащения в праве зарубежных стран. Коллизионные вопросы обязательств из причинения вреда и обязательств из неосновательного обогащения по законодательству России</p>
<p>Тема 9. Международное семейное право (ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2)</p>	<p>Материально-правовые и коллизионно-правовые нормы в международном семейном праве. Общая характеристика международных двусторонних и многосторонних договоров о правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам в части семейных отношений. Установление содержания норм семейного иностранного права. Заключение брака российских граждан с иностранцами на территории РФ. Заключение браков российских граждан за рубежом. Признание в России браков, заключенных за пределами территории Российской Федерации. Расторжение браков российских граждан с иностранцами на территории РФ. Расторжение браков российских граждан за рубежом. Признание в России расторжения брака, совершённое за пределами территории Российской Федерации. Личные неимущественные и имущественные права супругов в МЧП. Установление и оспаривание отцовства в МЧП. Личные неимущественные и имущественные</p>

	права родителей и детей. Международное усыновление. Опекунство и попечительство в МЧП
Тема 10. Международное частное трудовое право (ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2)	Материально-правовые и коллизионно-правовые нормы в международном трудовом праве. Принцип автономии воли; закон места заключения трудового контракта; закон места выполнения трудовой функции; закон флага. Трудовые права иностранных граждан в Российской Федерации. Трудовые права российских граждан за рубежом
Тема 11. Международный гражданский и арбитражный процесс (ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2)	Понятие международного гражданского и арбитражного процесса. Источники правового регулирования процессуальных отношений с иностранным элементом. Производство по делам с участием иностранных лиц на территории Российской Федерации в гражданском и арбитражном процессе. Международная правовая помощь и ее виды. Выполнение иностранных судебных поручений. Вручение документов лицам, находящимся за рубежом. Выполнение отдельных процессуальных действий по поручению иностранных судов. Особенности процессуального положения иностранного государства в гражданском и арбитражном процессе. Судебный иммунитет иностранного государства. Рассмотрение частноправовых споров в Европейском суде по правам человека. Понятие и юридическая природа международного коммерческого арбитража. Виды международного коммерческого арбитража. Понятие арбитражной оговорки. Общая характеристика международного коммерческого арбитражного суда (МКАС) и Морской арбитражной комиссии (МАК) при ТПП РФ. Признание и исполнение иностранных судебных решений на территории Российской Федерации

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5.1. Основная литература:

1. Международное частное право : учебник / Г. Ф. Ручкина, Е. Г. Антонова, М. Ю. Березин [и др.] ; ред. Г. Ф. Ручкина. – Москва : Проспект, 2021. – 512 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621752>.
2. Международное частное право : учебник / отв. ред. Г. К. Дмитриева. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 1215 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697421>.

5.2. Дополнительная литература:

1. Гонгало, Б. М. Международное частное право : учебник / Б. М. Гонгало, А. В. Майфат, Д. В. Мурзин ; отв. ред. Б. М. Гонгало ; Уральский государственный юридический университет. – Москва : Статут, 2020. – 398 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601405>.

2. Кайнов, В. И. Международное частное право : учебник / В. И. Кайнов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 253 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574671>.
3. Международное частное право : учебник / Р. А. Курбанов, А. С. Лалетина, В. А. Гуреев [и др.] ; под ред. Р. А. Курбанова, А. С. Лалетиной ; Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова. – Москва : Проспект, 2015. – 213 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375405>.
4. Международное частное право : учебник : в 2 томах / отв. ред. С. Н. Лебедев, Е. В. Кабатова ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Кафедра международного частного и гражданского права. – Москва : Статут, 2011. – Том 1. Общая часть. – 400 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448867>.
5. Международное частное право : учебник : в 2 томах / отв. ред. С. Н. Лебедев, Е. В. Кабатова ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Кафедра международного частного и гражданского права. – Москва : Статут, 2015. – Том 2. Особенная часть. – 764 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452699>.
6. Международное частное право: учебник для бакалавров / Н. Н. Викторова, Г. К. Дмитриева, В. А. Канашевский [и др.] ; ред. Г. К. Дмитриева ; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2015. – 391 с. : схемы, табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252139>.
7. Скаридов, А. С. Международное частное право : учебник / А. С. Скаридов ; Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 548 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700007>.

5.3. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»;
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

5.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://www.unidroit.org/> — Международный институт по унификации частного права (УНИДРУА);
2. <https://www.wipo.int/portal/ru> — Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС);
3. <https://mkas.tpprf.ru/ru/> — Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате РФ (МКАС);
4. <https://mac.tpprf.ru/ru/> — Международная морская комиссия при Торгово-промышленной палате РФ (МАК);
5. <https://www.ilo.org/global/lang-en/index.htm> — Международная организация труда (МОТ);
6. http://www.wto.org/english/tratop_e/dispu_e/dispu_status_e.htm - Интернет-страница Всемирной торговой организации, посвященная разрешению споров.

5.5. Нормативно-правовые акты

1. Конвенция по охране промышленной собственности. Заключена в Париже 20.03.1883 // Закон. - 1999. - № 7.
2. Бернская Конвенция по охране литературных и художественных произведений от

09.09. 1886 // Бюллетень международных договоров. - 2003. - № 9.

3. Кодекс международного частного права (Кодекс Бустаманте 1928 года). Принят в г. Гавана 20.02. 1928 / Международное частное право. Сборник документов. – М.: БЕК, 1997. С. 3-40.

4. Устав Международного института унификации частного права. Принят 15.08. 1940 / Сборник международных договоров СССР. – М., 1992. С. 237-242.

5. Всемирная конвенция об авторском праве. Заключена в Женеве 06.09. 1952 //СП СССР. - 1973. - № 24. - Ст. 139.

6. Конвенция по вопросам гражданского процесса. Заключена в г. Гааге 01.03. 1954 // Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ. - 1996. - № 12.

7. Устав Гаагской конференции по международному частному праву. Принят 15.07. 1955 / Международное частное право. Сборник документов. – М.: БЕК, 1997. С. 1-3.

8. Конвенция о договоре международной дорожной перевозки грузов. Заключена в Женеве 19.05.1956 // Международные перевозки грузов. С.-Петербург, 1993.

9. Конвенция о взыскании за границей алиментов. Заключена в г. Нью-Йорке 20.06. 1956 /Международное частное право. Сборник документов. – М.: БЕК, 1997. С. 659-664.

10. Конвенция ООН о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений. Заключена в Нью-Йорке в 1958 г. // Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ. - 1993. - № 8.

11. Европейская Конвенция о внешнеторговом арбитраже. Заключена в Женеве 21.04. 1961 // Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ. - 1993. - № 10.

12. Конвенция, отменяющая требование легализации иностранных официальных документов. Заключена в г. Гааге 05.10. 1961 // Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ. - 1996. - № 12.

13. Конвенция о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским или торговым делам. Заключена в г. Гааге 15.11. 1965 // Собрание законодательства РФ. - 2004. - № 50. - Ст. 4951.

14. Конвенция об юрисдикции, применимом праве и признании решений об усыновлении. Заключена в г. Гааге 15.11. 1965 / Международное частное право. Сборник документов. – М.: БЕК. 1997. С. 669-674.

15. Конвенция о получении за границей доказательств по гражданским или торговым делам. Заключена в г. Гааге 18.03. 1970 /Международное частное право. Сборник документов. – М.: БЕК. 1997. С. 737-774.

16. Конвенция о признании разводов и решений о раздельном жительстве супругов. Заключена в г. Гааге 01.06. 1970 / Международное частное право. Сборник документов. – М.: БЕК, 1997. С. 674-680.

17. Европейская конвенция об иммунитете государств. Заключена в г. Базеле 16.05. 1972 /Международное частное право. Сборник документов. – М.: БЕК, 1997. С. 41-51.

18. Конвенция о праве, применимом к алиментным обязательствам. Заключена в г. Гааге 02.10. 1973 / Международное частное право. Сборник документов. – М.: БЕК, 1997. С. 680-684.

19. Конвенция относительно международного управления имуществом умерших лиц. Заключена в г. Гааге 02.10. 1973 / Международное частное право. Сборник документов. – М.: БЕК, 1997. С. 684-693.

20. Конвенция об исковой давности в международной купле-продаже товаров. Заключена в Нью-Йорке 14.06. 1974 //Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ. - 1993. - № 9.

21. Конвенция о заключении и признании действительности браков. Заключена в г. Гааге 14.03. 1978 / Международное частное право. Сборник документов. – М.: БЕК. 1997. С. 699-704.

22. Конвенция о праве, применимом к режимам собственности супругов. Заключена в г. Гааге 14.03. 1978 / Международное частное право. Сборник документов. – М.: БЕК,

1997. С. 694-699.

23. Конвенция ООН о морской перевозке грузов. Заключена в Гамбурге 31.03. 1978 // Закон. - 2000. - № 6.

24. Венская Конвенция о праве международных договоров. Заключена в Вене 23.05. 1969 // Ведомости ВС СССР. - 1986. - № 37. - Ст. 772.

25. Всемирная Конвенция об авторском праве (пересмотренная в Париже 24.07. 1971 / Международные нормативные акты ЮНЕСКО. – М., 1993.

26. Конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм. Заключена в Женеве 29.10. 1971 // Бюллетень международных договоров. - 1999. - № 8.

27. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров. Заключена в Вене 11.04. 1980 // Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ. - 1994. - № 1.

28. Конвенция о защите детей и сотрудничестве в отношении иностранного усыновления. Заключена в г. Гааге 29.05. 1993 / Международное частное право. Сборник документов. – М.: БЕК, 1997. С. 712-720.

29. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Заключена в Минске 22.01. 1993) // Собрание законодательства РФ. - 1995. - № 17. -Ст. 1472.

30. О сотрудничестве в области охраны авторского права и смежных прав: Соглашение стран СНГ от 24.09. 1993 // Бюллетень международных договоров. - 2008. - № 3.

31. Принципы международных коммерческих договоров (Принципы УНИДРУА) 1994 г. // Закон. - 1995. - № 12.

32. Конвенция о защите прав инвестора (заключена в Москве 28.03. 1997 // Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ. – 1997. – № 8.

6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Международное частное право» используются следующие программные средства:

<i>Информационные технологии</i>	<i>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</i>
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional Microsoft Office Standart P7-Офис
Информационно-справочные системы	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
	Справочно-правовая система «Гарант»
Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
	Национальная электронная библиотека (https://нэб.рф) (в здании ГОУ ВО КРАГСиУ)
	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru
	Российская научная электронная библиотека https://www.elibrary.ru
Электронная почта	Электронная почта в домене krag.ru
Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton, SberJazz

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе

образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krags.ru>).

7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины

При проведении учебных занятий по дисциплине «Международное частное право» задействована материально-техническая база академии, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

– специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации:

- лабораторию, оснащенную лабораторным оборудованием;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;
- компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;
- библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;
- серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, Linux Ubuntu Server и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL;
- сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 100 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;
- интерактивные информационные киоски «Инфо»;
- программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

- система Internet (скорость подключения – 100 Мбит/сек);
- сайт www.krags.ru;
- беспроводная сеть Wi-Fi.

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Международное частное право» определяются расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации. Оборудование и техническое оснащение аудитории, представлено в паспорте соответствующих кабинетов ГОУ ВО КРАГСиУ.

РАЗДЕЛ II. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Важнейшим условием успешного освоения материала является планомерная работа обучающегося в течение всего периода изучения дисциплины. Обучающемуся необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией: программой дисциплины; учебником и/или учебными пособиями по дисциплине; электронными ресурсами по дисциплине; методическими и оценочными материалами по дисциплине.

Учебный процесс при реализации дисциплины основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий.

Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и занятиями семинарского типа (практические занятия).

Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Аудиторная работа обучающихся может предусматривать интерактивную форму проведения лекционных и практических занятий: лекции-презентации, работа в малых группах, анализ практических ситуаций, составление юридических документов и др.

Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы обучающихся в информационной образовательной среде.

Все аудиторные занятия преследуют цель обеспечения высокого теоретического уровня и практической направленности обучения.

Подготовка к лекционным занятиям

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные и наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации по подготовке к занятиям семинарского типа и самостоятельной работе. В ходе лекционных занятий обучающемуся следует вести конспектирование учебного материала.

С целью обеспечения успешного освоения дисциплины обучающийся должен готовиться к лекции. При этом необходимо:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом лекции по рекомендованному учебнику и/или учебному пособию;
- уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- записать возможные вопросы, которые обучающийся предполагает задать преподавателю.

Подготовка к занятиям семинарского типа

Этот вид самостоятельной работы состоит из нескольких этапов:

- 1) повторение изученного материала. Для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература;
- 2) углубление знаний по теме. Для этого рекомендуется выписать возникшие вопросы, используемые термины;
- 3) подготовка докладов по темам, предлагаемым преподавателем;
- 4) анализ практических ситуаций и др.

При подготовке к занятиям семинарского типа рекомендуется с целью повышения их эффективности:

- уделять внимание разбору теоретических задач, обсуждаемых на лекциях;
- уделять внимание краткому повторению теоретического материала, который используется при выполнении практических заданий;
- выполнять внеаудиторную самостоятельную работу;

- ставить проблемные вопросы, по возможности использовать примеры и задачи с практическим содержанием;
- включаться в используемые при проведении практических занятий активные и интерактивные методы обучения.

При разборе примеров в аудитории или дома целесообразно каждый из них обосновывать теми или иными теоретическими положениями.

Активность на занятиях семинарского типа оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Организация самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой процесс активного, целенаправленного приобретения ими новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Задачами самостоятельной работы являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений и навыков обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности обучающихся, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и навыков.

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы обучающихся представляет собой единство трех взаимосвязанных форм:

- 1) внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя при проведении практических занятий и во время чтения лекций;
- 3) творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может давать разъяснения по выполнению задания, которые включают:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Достаточно часто преподаватель для тематических занятиях семинарского типа поручает конкретным обучающимся подготовить доклад. При подготовке доклада, пользуясь различными источниками (учебной и специальной литературой, в том числе монографиями, диссертациями и статьями, информационными источниками, статистической информацией и т.д.), необходимо полностью раскрыть тему, последовательно изложить историю вопроса, имеющиеся точки зрения, собственные выводы. Необходимо избегать непроверенной информации, оговаривать легитимность источников. Обязательным является сопровождение доклада электронной презентацией, сделанной в редакторе Power Point. Электронная презентация включает: титульный слайд

с указанием темы доклада, Ф.И.О. обучающегося; основные положения доклада, выводы и заключительный слайд со списком источников и благодарностью (8–10 слайдов). Слайды могут быть пронумерованы. Цветовой фон слайдов подбирается так, чтобы на нем хорошо был виден текст. Слушая доклады и выступления на семинаре или реплики в ходе дискуссии, обучающимся важно не только уважать мнение собеседника, но и использовать навыки активного или рефлексивного слушания (не перебивать, давая возможность полностью высказать свою точку зрения, непонятое уточнять, переформулируя высказанное и т.п.).

Подготовка к промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по данной дисциплине является сдача экзамен. При проведении промежуточной аттестации выясняется усвоение основных теоретических и прикладных вопросов программы и умение применять полученные знания к решению практических задач. При подготовке к экзамену учебный материал рекомендуется повторять по учебному изданию, рекомендованному в качестве основной литературы, и конспекту. Экзамен проводится в назначенный день, по окончании изучения дисциплины. После контрольного мероприятия преподаватель учитывает активность работы обучающегося на аудиторных занятиях, качество самостоятельной работы, результаты текущей аттестации, посещаемость и выставляет итоговую оценку.

Изучение дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий

При изучении дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий необходимо дополнительно руководствоваться локальными нормативными актами ГОУ ВО КРАГСиУ, регламентирующими организацию образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий.

РАЗДЕЛ III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

8. Контрольно-измерительные материалы, необходимые для проверки сформированности индикаторов достижения компетенций (знаний, умений и навыков)

8.1. Задания для проведения текущего контроля

1. С какими отраслями национального права МЧП можно объединить в единую систему:

- 1) Конституционное, административное, уголовное;
- 2) Земельное, экологическое, транспортное
- 3) Арбитражный процесс, корпоративное и бюджетное право;
- 4) Гражданское, коммерческое, семейное, трудовое.

2. Назовите общий метод регулирования в МЧП:

- 1) Согласования воли государств;
- 2) Метод децентрализации и автономии воли;
- 3) Метод централизации;
- 4) Согласительный метод.

3. Какие международные органы созданы специально для рассмотрения частноправовых споров с иностранным элементом:

- 1) ЮНСИТРАЛ;
- 2) ВТО, ЮНЕСКО, ИМО;

- 3) МЦУИС, МИГА;
- 4) ЮНИСЕФ, ФАО, ВОИС, МАГАТЭ;
- 5) СНГ, ЕС, СЕАТО, СЕНТО.

5. Какие правовые формы перечислены в ГК РФ в качестве источников МЧП:

- 1) Доктрина права, судебная практика, национальные обычаи;
- 2) Национальное законодательство, международный договор, международный обычай;
- 3) Резолюции-рекомендации международных организаций, международное коммерческое право, обычаи делового оборота;
- 4) Аналогия права, аналогия закона, судебный прецедент;
- 5) Автономия воли, межведомственные соглашения.

6. Что представляет собой Свод законов о конфликтах законов в США:

- 1) Это частная кодификация МЧП на федеральном уровне, имеющая рекомендательный характер;
- 2) Это общезаконодательный акт, имеющий императивную силу во всех штатах США;
- 3) Это общезаконодательный подзаконный акт, имеющий диспозитивное применение в отдельных штатах США;
- 4) Это закон штата Иллинойс;
- 5) Это прокламация Президента США.

7. Какой правовой акт является кодификацией МЧП в Германии:

- 1) Основной закон ФРГ;
- 2) Германское торговое уложение;
- 3) Вводный закон к ГГУ;
- 4) Закон о МЧП ФРГ;
- 5) В Германии МЧП не кодифицировано.

8. Различие между односторонней и двусторонней коллизионной нормой состоит:

- 1) В особенностях привязки;
- 2) В характере регулируемых отношений;
- 3) В особенностях субъектного состава.

9. Назовите основные виды общей коллизионной привязки «закон места совершения акта»:

- 1) Закон места заключения и закон места исполнения договора;
- 2) Закон места нахождения вещи и закон формы акта;
- 3) Закон места совершения деликта и места наступления вредоносных последствий;
- 4) Закон места передачи товарораспорядительных документов и места отправления груза;
- 5) Закон продавца и закон покупателя.

10. Какой характер имеет закон места исполнения обязательства по отношению к автономии воли сторон:

- 1) Акцессорный;
- 2) Альтернативный;
- 3) Диспозитивный;
- 4) Рекомендательный;
- 5) Субсидиарный.

11. С чем связана тенденция отказа от применения коллизионной привязки «закон места заключения договора»:
- 1) С расширением применения привязок вещно-правового статута;
 - 2) С распространением сделок между отсутствующими;
 - 3) С сужением понятия «обязательственный статут правоотношения»
 - 4) С распространением безоборотного финансирования.
12. Назовите основную тенденцию современного МЧП относительно понимания личного закона физических лиц:
- 1) Личный закон понимается только как закон гражданства;
 - 2) Личный закон понимается только как закон места жительства;
 - 3) Сочетание территориального и экстерриториального начал при определении правового статуса физических лиц;
 - 4) Личный закон понимается только как закон страны суда;
 - 5) Регулирование личного закона на основе норм международных соглашений.
13. Как законодательство большинства государств определяет гражданскую правоспособность иностранцев:
- 1) На основе материальных норм своего внутреннего права;
 - 2) На основе коллизионного принципа личного закона;
 - 3) На основе международных стандартов прав человека;
 - 4) Иностранцы за границей не обладают гражданской правоспособностью;
 - 5) На основе сочетания материально-правового и коллизионного метода регулирования.
14. Какие коллизионные критерии являются наиболее функциональными для определения закона ТНК и оффшорных компаний:
- 1) Теория оседлости;
 - 2) Теория инкорпорации;
 - 3) Закон страны суда;
 - 4) Теория контроля и теория эффективного места деятельности;
 - 5) Теория инкорпорации и теория оседлости.
15. Как понимается личный закон индивида в англо-американском праве:
- 1) Как закон гражданства;
 - 2) Как закон места жительства;
 - 3) Это право страны суда;
 - 4) Личный закон индивида устанавливается в соответствии с автономией воли;
 - 5) Это право страны, в которой физическое лицо является резидентом.
16. К какой категории вещей относятся объекты права интеллектуальной собственности:
- 1) Движимых;
 - 2) Внеоборотных;
 - 3) Нематериальных, бестелесных;
 - 4) Индивидуально определенных;
 - 5) Незаменимых.
17. В чем заключается основная отличительная особенность Бернской конвенции:
- 1) Определение групп авторских прав;

- 2) Установление различных условий охраны опубликованных и неопубликованных произведений;
 - 3) Установление сроков охраны авторских прав
 - 4) Ограничение свободного использования произведений;
 - 5) Возможность увеличения срока охраны авторского права.
18. Определите основную специфику Всемирной конвенции:
- 1) Установление жесткого материального стандарта охраны авторских прав;
 - 2) Большое количество отсылок к национальному законодательству государств-участников;
 - 3) Обратная сила действия ее норм;
 - 4) Наличие только коллизионных норм;
 - 5) Установление режима наибольшего благоприятствования для авторов-иностранцев.
19. Как определяется промышленная собственность в соответствии с Парижской конвенцией об охране промышленной собственности 1883 г.:
- 1) Как самостоятельный вид собственности;
 - 2) Как специфический объект авторского права;
 - 3) Как часть интеллектуальной собственности;
 - 4) Как объект государственной собственности;
 - 5) Как право на товарный знак.
20. В чем заключается основная сложность правового регулирования «Договоров между отсутствующими»:
- 1) В установлении места заключения договора;
 - 2) В определении «гипотетической» воли сторон;
 - 3) В установлении подсудности;
 - 4) В определении места исполнения обязательства;
 - 5) В возможности применения арбитражной оговорки.
21. Какой характер имеют нормы Венской конвенции 1980 г. о договорах международной купли-продажи товаров:
- 1) Императивный, коллизионный, несамоисполнимый;
 - 2) Унифицированный, коллизионный, самоисполнимый;
 - 3) Альтернативный, материальный;
 - 4) Рекомендательный, несамостоятельный;
 - 5) Диспозитивный, самоисполнимый, материально-правовой.
22. Можно ли согласно Венской конвенции отозвать оферту, если в ней указан определенный срок для акцепта:
- 1) Можно;
 - 2) Нельзя;
 - 3) Данный вопрос Конвенцией не регулируется;
 - 4) Правильный ответ отсутствует.
23. Венская конвенция при определении момента заключения договора придерживается:
- 1) Теории получения;
 - 2) Теории почтового ящика;
 - 3) Правильный ответ отсутствует.

24. С какой целью был принят Протокол 1980 г. к Нью-Йоркской конвенции 1974 г. об исковой давности в международной купле-продаже:

- 1) Установление новых сроков исковой давности;
- 2) Приведение норм Нью-Йоркской конвенции в соответствие с нормами Венской конвенции;
- 3) Установление более длительных сроков исковой давности;
- 4) Восполнение пробелов в Нью-Йоркской конвенции;
- 5) Упрощение имплементации норм Нью-Йоркской конвенции в национальное право.

25. Какое значение имеет наследование по закону:

- 1) Субсидиарное;
- 2) Основное;
- 3) Осуществляется при отсутствии прямых наследников;
- 4) Осуществляется по судебному решению;
- 5) Осуществляется по решению компетентных государственных органов.

26. Как определяется завещательная правоспособность лица в российском законодательстве:

- 1) По закону гражданства наследодателя;
- 2) По закону места составления завещания;
- 3) По закону места открытия наследства;
- 4) По закону места оглашения завещания;
- 5) По закону места жительства наследодателя в момент составления завещания.

8.2. Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие международного частного права.
2. Становление и развитие отечественной и зарубежной науки международного частного права.
3. Понятие и виды источников международного частного права, их характеристика.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации как источник международного частного права.
5. Международный договор как источник международного частного права.
6. Методы правового регулирования отношений, осложнённых иностранным элементом.
7. Понятие и виды коллизионных норм.
8. Общая характеристика коллизионных привязок.
9. Установление содержания норм иностранного права.
10. Обратная отсылка и отсылка к закону третьей страны.
11. Оговорка о публичном порядке, реторсии.
12. Правовое положение физических лиц в международном частном праве.
13. Правовое положение юридических лиц в международном частном праве.
14. Международные организации и государство как субъекты международного частного права.
15. Определение права, подлежащего применению к вещным правам.
16. Определение права, подлежащего применению к отношениям по наследованию.
17. Определение права, подлежащего применению к форме сделки в гражданско-правовых отношениях, осложнённых иностранным элементом.
18. Определение права, подлежащего применению к отношениям представительства в международном частном праве.

19. Право, подлежащее применению к договору при отсутствии соглашения сторон о выборе права.
20. Право, подлежащее применению к отношениям, связанным с использованием результатов интеллектуальной деятельности.
21. Общая характеристика конвенций, связанных с охраной авторских и смежных прав.
22. Защита промышленной собственности в международном частном праве.
23. Договорные обязательства в международном частном праве.
24. Общая характеристика конвенций ООН о договорах международной купли-продажи товаров.
25. Общая характеристика Конвенций УНИДРУА по международным факторинговым операциям и о международном финансовом лизинге.
26. Международные морские, воздушные и железнодорожные перевозки.
27. Деликтные обязательства в международном частном праве.
28. Определение права, подлежащего применению к кондиционным обязательствам.
29. Коллизионные нормы в семейном праве.
30. Коллизионные нормы в трудовом праве.
31. Разрешение споров с участием иностранных лиц.
32. Признание и исполнение решений иностранных судов.
33. Общая характеристика МКАС и МАК.

8.3. Вариант заданий для проведения промежуточного контроля

1. Применение международного договора неразрывно связано с его толкованием. Не истолковав правильно международный договор, невозможно правильно его применить. В мировой практике достаточно четко обозначилось несколько направлений исследований проблем толкования: «субъективисты», «текстуалисты», «функциональное направление». *Вопросы: Что собой представляет каждое из направлений? Какие положения о толковании международного договора содержатся в Венской конвенции? Какие виды толкования международных договоров можно выделить?*

2. Смоделируйте ситуацию, в которой российский судья в соответствии с отечественными коллизионными нормами при рассмотрении одного спора с иностранным участием применяет 1) материальное право Франции, используя категории гражданского процессуального права Франции; 2) материальное право Англии, используя категории гражданского процессуального права Англии

3. Российская гражданка, находясь за рубежом, вступила в брак с гражданином Йемена, который к тому моменту уже состоял в браке. *Вопрос: будет ли данный брак признаваться в России, учитывая, что законодательство Йемена допускает полигамные браки?*

4. Гражданин Китая Мэй заключил договор с российской организацией сроком на три года. В дальнейшем Мэй нарушил правила пребывания на территории РФ и был подвергнут административному выдворению. *Вопрос: по какому основанию прекращаются трудовые отношения в этом случае?*

5. Составьте судебное поручение с просьбой об извещении иностранного гражданина о времени и месте судебного заседания

6. Российская организация заключила с китайской компанией договор подряда. В соответствии с договором китайская компания обязана была изготовить декорации для оформления сцены. Договор предусматривал несколько этапов выполнения: составление

эскиза и согласование его с заказчиком, изготовление портьерных и пластиковых фоновых украшений, а также мелких деталей. Материал для изготовления портьер был предоставлен российской организацией. Китайская компания выполнила свои обязательства, а российская организация не оплатила товар в срок. *Вопрос: каким правом будут регулироваться отношения сторон. Распространяется ли на них Венская конвенция 1980 г. о договорах международной купли-продажи товаров?*

7. Используются ли в России формулы прикрепления *lex patriae, lex domicilii, lex societatis, lex rei sitae, lex loci actus, lex causae, lex loci celebrationis, lex loci laboris, lex loci delicti commissi*? Приведите примеры из действующих нормативно-правовых актов РФ и международных договоров РФ.

8.4. Тематика курсовых работ

Изучение дисциплины не предполагает подготовку курсовой работы

9. Критерии выставления оценок по результатам изучения дисциплины

Освоение обучающимся каждой учебной дисциплины в семестре, независимо от её общей трудоёмкости, оценивается по 100-балльной шкале, которая затем при промежуточном контроле в форме экзамена переводится в традиционную 4-балльную оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), а при контроле в форме зачёта – в 2-балльную («зачтено» или «незачтено»). Данная 100-балльная шкала при необходимости соотносится с Европейской системой перевода и накопления кредитов (ECTS).

Соотношение 2-, 4- и 100-балльной шкал оценивания освоения обучающимся учебной дисциплины со шкалой ECTS

Оценка по 4-балльной шкале	Зачёт	Сумма баллов по дисциплине	Оценка ECTS	Градация
5 (отлично)	Зачтено	90 – 100	A	Отлично
4 (хорошо)		85 – 89	B	Очень хорошо
3 (удовлетворительно)		75 – 84	C	Хорошо
		70 – 74	D	Удовлетворительно
		65 – 69		
2 (неудовлетворительно)	Не зачтено	Ниже 60	E	Посредственно
			F	Неудовлетворительно

Критерии оценок ECTS

5	A	«Отлично» – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
---	---	---

4	В	« Очень хорошо » – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному, однако есть несколько незначительных ошибок
	С	« Хорошо » – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
3	Д	« Удовлетворительно » – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки
	Е	« Посредственно » – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному
2	Ф	« Неудовлетворительно » – теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в форме текущего и промежуточного контроля. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, с целью активизации самостоятельной работы обучающихся. Объектом промежуточного контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Структура итоговой оценки обучающихся

Критерии и показатели оценивания результатов обучения

№	Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
1	Работа на аудиторных занятиях	20
2	Посещаемость	5
3	Самостоятельная работа	15
4	Текущая аттестация	20
	Итого	60

5	Промежуточная аттестация	40
	Всего	100

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения
в рамках аудиторных занятий*

№	Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
1	Подготовка и выступление с докладом	до 5
2	Активное участие в обсуждении доклада	до 2
3	Выполнение практического задания (анализ практических ситуаций, составление документов, сравнительных таблиц)	до 4
4	Другое	до 3
	Всего	20

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения в рамках посещаемости
обучающимся аудиторных занятий*

Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
100% посещение аудиторных занятий	5
100% посещение аудиторных занятий. Небольшое количество пропусков по уважительной причине	4
До 30% пропущенных занятий	3
До 50% пропущенных занятий	2
До 70% пропущенных занятий	1
70% и более пропущенных занятий	0

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения
в рамках самостоятельной работы обучающихся*

Критерии оценивания	Показатель (оценка в баллах)
Раскрыты основные положения вопроса или задания через систему аргументов, подкреплённых фактами, примерами, обоснованы предлагаемые в самостоятельной работе решения, присутствуют полные с детальными пояснениями выкладки, оригинальные предложения, обладающие элементами практической значимости, самостоятельная работа качественно и чётко оформлена	15–12
В работе присутствуют отдельные неточности и замечания непринципиального характера	11–9
В работе имеются серьёзные ошибки и пробелы в знаниях	8–5
Задание не выполнено или выполнено с грубыми	0

ошибками	
----------	--

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения
в рамках текущей аттестации в тестовой форме*

Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
Правильно выполненных заданий – 86–100%	20-17
Правильно выполненных заданий – 71–85%	16-13
Правильно выполненных заданий – 51–70%	12-5
Правильно выполненных заданий – менее 50%	0

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения
в рамках промежуточного контроля*

Промежуточный контроль в форме экзамена имеет целью проверку и оценку знаний обучающихся по теории и применению полученных знаний и умений.

*Критерии и показатели оценки результатов экзамена
в устной/письменной форме*

Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
продемонстрировано глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложен теоретический материал; правильно сформулированы определения; продемонстрировано умение делать выводы по излагаемому материалу; безошибочно выполнено практическое задание	40–35
продемонстрировано достаточно полное знание материала, основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изложен материал; продемонстрировано умение делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу; с некоторыми неточностями выполнено практическое задание	34–25
продемонстрировано общее знание изучаемого материала, основной рекомендуемой программой дисциплины учебной литературы, умение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показано общее владение понятийным аппаратом дисциплины; предпринята попытка выполнить практическое задание	24–15
продемонстрировано незнание значительной части программного материала; невладение понятийным аппаратом дисциплины; сделаны существенные ошибки при изложении учебного материала; продемонстрировано неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса, делать выводы по излагаемому материалу, выполнить практическое задание	14–0

