

Государственное образовательное учреждение высшего образования
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И
УПРАВЛЕНИЯ»
(ГОУ ВО КРАГСнУ)**

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

Утверждена в структуре
ОПОП 40.03.01 Юриспруденция
(решение Ученого совета
от 10.06.2021 № 11, с изм. от 15.06.2023
№ 10)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО»

Направление подготовки – *40.03.01 Юриспруденция*

Направленность (профиль) – *«Юриспруденция»*

Уровень высшего образования – *бакалавриат*

Форма обучения – *очная, очно-заочная*

Год начала подготовки – 2021

Рабочая программа дисциплины «Международное право» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08. 2020 № 1011;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 06.04.2021 № 245;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Юриспруденция»;

- Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденного Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37.

- Справочника квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих», утвержденного Минтрудом России.

© Коми республиканская академия
государственной службы
и управления, 2021

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ

1. Цель и задачи учебной дисциплины

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Международное право» является приобретение совокупности знаний и умений по применению правовых норм в сфере международного права.

1.2. Задачи учебной дисциплины

Задачами освоения дисциплины «Международное право» являются:

- дать представление о роли международного права в регулировании международных отношений, в укреплении международного мира и безопасности, во взаимосвязи международного права с внешней политикой и дипломатией;
- дать представление о взаимодействии международного права с внутригосударственным правом;
- разъяснить содержание наиболее важных и распространенных международно-правовых доктрин прошлого и современности, привить навыки их сравнительного анализа;
- дать представление об источниках международного права и процессе нормообразования в международном праве, о принципах международного права;
- дать представление о субъектах международного права, о международно-правовой ответственности, о мирных средствах разрешения международных споров, о территориальных проблемах в международном праве;
- научить толковать нормы международного права;
- научить ориентироваться в нормах международного права, применять их.

1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Международное право» направлено на формирование следующих компетенций:

- 1) общепрофессиональные:
 - ОПК-2: способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
 - ОПК-4: способен профессионально толковать нормы права.
- 2) профессиональные:
 - ПК-1: способен правильно устанавливать юридическую основу дела;
 - ПК-2: способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Международное право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Изучение дисциплины «Международное право» направлено на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижений, заявленных в образовательной программе:

- 1) общепрофессиональные и профессиональные:

Наименование категории (группы) компетенций	Формируемые компетенции (код, наименование компетенции)	Код и наименование индикатора достижений компетенций	Содержание индикатора достижений компетенций
Общепрофессиональные компетенции			
Решение юридических проблем	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2-И-1 При решении профессиональных задач применяет нормы материального права	ОПК-2-И-1-3 Знает особенности норм материального и правила их применения ОПК-2-И-1-У Умеет использовать правила норм материального права
		ОПК-2-И-2 При решении профессиональных задач применяет нормы процессуального права	ОПК-2-И-2-3 Знает особенности норм процессуального права и правила их применения ОПК-2-И-2-У Умеет использовать правила норм процессуального права
Толкование права	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4-И-1 Осуществляет уяснение, разъяснение и пояснение норм права	ОПК-4-И-3 Знает значение и способы уяснения, а также виды разъяснения норм права ОПК-4-И-У Умеет правильно применять способы уяснения норм права и различать виды их разъяснения
Профессиональные компетенции			
Применение правовых норм	ПК-1. Способен правильно устанавливать юридическую основу дела	ПК-1-И Правильно определяет норму права, подлежащую применению для разрешения конкретной юридической ситуации	ПК-1-И-3 Знать стадии процесса установления юридической основы дела ПК-1-И-У-1 Уметь находить норму права, подлежащую применению ПК-1-И-У-2 Уметь осуществлять проверку правильности текста акта, в котором закреплена норма права ПК-1-И-У-3 Уметь осуществлять проверку действия во времени, в пространстве и по кругу лиц нормы права. ПК-1-И-У-4 Уметь уяснять содержания нормы права.
	ПК-2. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства		ПК-2-И-3-1 Знает теорию юридических фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения

		ПК-2-И Осуществляет научно обоснованное и юридически значимое разграничение юридических фактов и обстоятельств по различным основаниям	юридического дела ПК-2-И-3-2 Знает классификацию юридических фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения юридического дела ПК-2-И-У Умеет правильно определять правовую природу фактов и обстоятельств при разрешении юридического дела
--	--	---	---

2.2. Запланированные результаты обучения по дисциплине «Международное право»:

Должен знать:

- особенности норм материального права, содержащиеся в источниках международного права, и правила их применения;
- особенности норм процессуального права, содержащиеся в источниках международного права, и правила их применения;
- значение и способы уяснения, а также виды разъяснения норм международного права;
- стадии процесса установления юридической основы дела на основе норм международного права;
- теорию юридических фактов и обстоятельств, в том числе их классификацию, имеющих значение для разрешения юридического дела на основе норм международного права.

Должен уметь:

- использовать правила применения норм материального права, содержащиеся в источниках международного права;
- использовать правила применения норм процессуального права, содержащиеся в источниках международного права;
- правильно применять способы уяснения норм международного права и различать виды их разъяснения;
- уметь находить норму международного права, подлежащую применению;
- осуществлять проверку действия во времени, в пространстве и по кругу лиц нормы международного права;
- правильно определять правовую природу фактов и обстоятельств при разрешении юридического дела на основе норм международного права.

3. Объём учебной дисциплины

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	56,35
Аудиторные занятия (всего):	54
<i>Лекции</i>	18
<i>Практические занятия</i>	36
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	2,35
<i>Консультация перед экзаменом</i>	2
<i>Экзамен</i>	0,35
<i>Зачет</i>	
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
Самостоятельная работа	51,65
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	15,65
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	36
Вид текущей аттестации	Контрольная работа
Общая трудоёмкость дисциплины:	
<i>часы</i>	108
<i>зачётные единицы</i>	3

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	24,35
Аудиторные занятия (всего):	22
<i>Лекции</i>	10
<i>Практические занятия</i>	12
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	2,35
<i>Консультация перед экзаменом</i>	2
<i>Экзамен</i>	0,35
<i>Зачет</i>	
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
Самостоятельная работа	83,65
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	74,65
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	9
Вид текущей аттестации	Контрольная работа

Общая трудоёмкость дисциплины:	
	<i>часы</i>
	108
	<i>зачётные единицы</i>
	3

4. Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Наименование темы учебной дисциплины	Содержание темы
Тема 1. Международное право как особая система юридических норм (ОПК-4, ПК-1)	<p>Понятие международного права и его субъектов. Предмет и метод. Функции международного права и его цели. Форма и источники международного права. Виды систем права. Роль и место международного права в структуре системы международного права Система науки международного права. Международное и внутригосударственное (национальное) право. Объединяющие и отличительные характеристики международного права и внутригосударственного права. Отличительные характеристики международного права и международного частного права. История развития и варианты периодизации международного права. Тенденции развития международного права на современном этапе. Российское государство и международное право</p>
Тема 2. Субъекты международного права (ОПК-4, ПК-1)	<p>Понятие и виды субъектов международного права. Содержание международной правосубъектности. Концепции об основе «правосубъектности». Права и обязанности субъектов: основные (обще-субъектные и субъектно-видовые) и индивидуальные. Государства - основные субъекты международного права. Способы образования государств. Государственный суверенитет. Виды государств. Особенности правосубъектности, основные права и обязанности государств Признание государств. Теории признания. Значение признания. Две формы признания государств. Вопрос о признании правительств. Признание органа борющейся нации (народа). Признание органа сопротивления. Правопреемство государств. Правопреемство как сложный международно-правовой институт. Виды (варианты) правопреемства. Теории правопреемства. Федеративные государства как субъекты МП. Виды сложных государств. Участие членов (субъектов) федеративного государства в выполнении его международных договоров. Практика различных государств. Российская Федерация как субъект международного права. Международно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Континуитет. РФ как государство-продолжатель СССР и как государство-преемник. Государствоподобные образования. Опыт вольных городов и Западного Берлина. Специальный</p>

	<p>международно-правовой статус Ватикана и Мальтийского ордена. Условия международной правосубъектности народов (наций), борющихся за самоопределение. Право на самоопределение. Правосубъектность международных организаций. Производный характер их правосубъектности. Международно-правовой статус индивида. Возрастание в международном праве норм, призванных регламентировать отношения с участием индивидов. Дискуссионность вопросов международной правосубъектности индивидов</p>
<p>Тема 3. Источники и процесс создания норм международного права (ОПК-4, ПК-1)</p>	<p>Понятие и характеристика норм международного права. Иерархия норм международного права. Виды норм международного права: ст. 103 Устава ООН. Процесс создания норм и реализация норм международного права. Международный договор – основной источник современного международного права. Международно-правовой обычай. Сравнительная характеристика международного договора и обычая. Роль актов международных организаций и конференций. Решения международных судов, доктрин международного права в создании норм международного права. Ст. 38 Статута Международного суда ООН. Кодификация и прогрессивное развитие норм международного права. Роль комиссии международного права ООН</p>
<p>Тема 4. Основные принципы международного права (ОПК-4, ПК-1)</p>	<p>История развития основных принципов международного права. Понятие и система принципов международного права. Основные функции и характерные черты международно-правовых принципов. Содержание принципов международного права</p>
<p>Тема 5. Взаимодействие международного и внутригосударственного права (ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2)</p>	<p>Международное право и внутригосударственное право как взаимосогласованные и взаимодействующие правовые системы. Концепции взаимодействия обеих правовых систем. Реализация норм международного права. Формы реализации норм международного права. Необходимость выполнения международно-правовых обязательств государств через национальные механизмы – изменение законодательства, национальный контроль; отсылки к международному праву, включение его в систему национального права через международные договоры или конституционные акты. Конституция и национальное законодательство России о соотношении международного и национального права РФ. Способность норм международного права выполнять регулятивные функции норм внутригосударственного права. Международное право как фактор совершенствования национального законодательства. Приведение норм российского (ранее советского) законодательства в соответствие с международными договорами, другими источниками. Взаимодействие международных договоров с национальным законодательством в правоприменительном процессе. Непосредственное</p>

	<p>применение норм международного судами, другими органами государства, их должностными лицами, хозяйствующими субъектами и гражданами (индивидами). Конституция РФ и федеральное законодательство о применении международных договоров, об их участии в согласованном регулировании определенных отношений</p>
<p>Тема 6. Мирные средства разрешения международных споров (ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2)</p>	<p>Принцип мирного разрешения международных споров, его становление и развитие. Конвенция о мирном решении международных столкновений 1907 г.; Пакт Бриана-Келлога об отказе от войны в качестве орудия национальной политики 1928 г.</p> <p>Основные виды международных разногласий: спор и ситуация. Принципы разрешения споров.</p> <p>Непосредственные переговоры. Классификация переговоров. Консультации.</p> <p>Посредничество. Добрые услуги. Международная примирительная процедура, согласительные и следственные комиссии. Международные третейские суды (арбитраж). Арбитраж ad hoc и постоянный арбитраж. Механизмы мирного разрешения споров и учредительные документы региональных политических организаций Международная судебная процедура.</p> <p>Международный Суд ООН, подсудность, характер юрисдикции, юридическая сила решений, невозможность прецедентов. Суд Европейских сообществ, Европейский суд по правам человека, Экономический суд СНГ, Комиссия по примирению, посредничеству и арбитражу ОАЕ, Африканская комиссия по правам человека и народов, Суд ОБСЕ по примирению и арбитражу. Международный арбитраж (третейский суд). Постоянная палата третейского суда в Гааге, порядок формирования, деятельности, исполнения решений</p>
<p>Тема 7. Ответственность и санкции в международном праве (ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2)</p>	<p>Понятие и основания международно-правовой ответственности. Признаки международного правонарушения. Основания международно-правовой ответственности. Виды международных правонарушений. Простые правонарушения. Международные преступления.</p> <p>Ответственность за правомерную деятельность.</p> <p>Виды международно-правовой ответственности.</p> <p>Политическая и материальная ответственность. Формы возмещения. Осуществление ответственности. Основные способы: добровольный (согласительный) и с использованием принудительных средств.</p> <p>Санкции в международном праве. Понятие международно-правовых санкций.</p> <p>Основания освобождения от ответственности</p>
<p>Тема 8. Международные организации и конференции (ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2)</p>	<p>Понятие, источники. Регламентация создания и деятельности организаций имеющих межгосударственный (межправительственный) характер. Основные признаки межправительственных организаций. Виды</p>

	<p>международных организаций и международных органов. Юридическая природа международной организации. Признаки международной межправительственной организации. Внутреннее право международных организаций. Организация Объединенных Наций: Устав, цели и принципы, членство. Создание Организации Объединенных Наций. Устав ООН: принятие, структура, процедура изменения. Цели и принципы ООН. Членство, порядок приема. Представительства ООН в государствах. Система органов ООН. . Совет безопасности: состав, функции, полномочия по применению принудительных мер, порядок деятельности, специализированные учреждения ООН. Основные черты их статуса. Разновидности. Региональные международные организации. Их разновидности. Европейский союз. Совет Европы. СБСЕ. Становление и развитие. Состав. Наднациональные черты в структуре и полномочиях. Содружество Независимых Государств. Создание СНГ. Его государства-участники. Устав СНГ. Юридическая природа Содружества. Военные блоки История, состав, компетенция. Международные судебные учреждения: Международный суд ООН. Состав, компетенция и порядок деятельности. Правило согласия обеих спорящих сторон. Юридическая сила судебных решений; Арбитражный (третейский) суд. Соглашение государств как основа суда. Порядок деятельности. Постоянная палата третейского суда; Международный трибунал по морскому праву. Состав трибунала, его компетенция и порядок деятельности. Суд Европейского Союза (Европейских Сообществ). Состав. Полномочия. Порядок деятельности. Решения; Экономический суд СНГ. Учредительные акты. Состав. Компетенция. Судопроизводство. Юридические последствия. Европейский суд по правам человека. Международные трибуналы. История деятельности международных военных трибуналов. Действующие международные (уголовные) трибуналы: по бывшей Югославии, по Руанде. Международный уголовный суд. Компетенция данного суда и юрисдикция. Сотрудничество в борьбе с преступностью в рамках международных организаций</p>
<p>Тема 9. Право международных договоров (ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2)</p>	<p>Понятие и принципы права международных договоров. Понятие международного договора. Виды международных договоров. Форма договора. Структура договоров. Языки договоров. Стадии заключения международных договоров. Действие международного договора. Прекращение международного договора. Депозитарий договора. Регистрация договоров. Вступление договора в силу. Ратификация и денонсация международных договоров. Заключение, исполнение и денонсация международных договоров РФ. Процедура заключения международных договоров РФ. Выражение согласия РФ на обязательность международного договора.</p>

	Ратификация международных договоров РФ. Влияние войны на международные договоры
Тема 10. Права человека и международное право (ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2)	<p>Понятие и принципы права прав человека. Права человека в истории международного права и международных отношений. Содержание Всеобщей декларации прав человека 1948 г. Пактах о правах человека 1966 г., факультативных протоколах к ним, договорах, защищающих важнейшие права человека, например, Конвенции о предупреждении преступления геноцида... 1948 г., Конвенции против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения или наказания 1984 г., договорах, защищающих отдельные категории физических лиц, например Конвенции о правах ребенка 1989 г.</p> <p>Классификация прав человека. Международно-правовая защита прав женщин и детей. Международно-правовые вопросы гражданства. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев. Предоставление политического убежища. Международные органы по защите прав человека. Европейский суд по правам человека. Суд как постоянный орган, состав. Межгосударственные дела. Индивидуальные жалобы, условия их приемлемости и порядок обращения. Юридическая сила окончательных постановлений суда. Региональные механизмы защиты - Европейский Суд по правам человека, Межамериканский суд по правам человека, органы ОБСЕ. ОАЕ, Африканская комиссия по правам человека и народов</p>
Тема 11. Право международной безопасности (ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2)	<p>Понятие и принципы права международной безопасности. Система всеобъемлющей международной безопасности: понятие и составляющие. Роль МП в предотвращении войны. Региональные системы коллективной безопасности. Система коллективной безопасности в рамках ООН. Региональные организации по безопасности: организация Северо-атлантического договора (НАТО). Договор об обороне Юго-Восточной Азии. ОБСЕ. Система коллективной безопасности в рамках СНГ. Разоружение и сокращение вооружений. Запрещение испытаний ядерного оружия. Нераспространение ядерного оружия. Ограничение стратегических вооружений. Запрещение бактериологического и химического оружия. Проблема запрещения ядерного оружия. Международный контроль и его механизмы. Понятие и виды мер доверия</p>
Тема 12. Международное гуманитарное право (ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2)	<p>Понятие и принципы международного гуманитарного права. Международные вооруженные конфликты и вооруженные конфликты немеждународного характера. Начало войны и его правовые последствия. Театр военных действий. Участники вооруженных конфликтов. Комбатанты. Некомбатанты. Партизаны и бойцы национально-освободительных движений. Военные</p>

	<p>разведчики и военные шпионы. Добровольцы и наемники. Иностранцы военные советники. Ограничение средств и методов ведения войны. Ведение морской войны. Режим военного плена. . Режим военной оккупации. Защита гражданского населения во время вооруженных конфликтов. Методы защиты гражданского населения. Запрещенные действия в отношении покровительствуемых лиц. Статус беженцев. Роль международных договоров в регламентации их статуса. Право убежища. Основания его предоставления. Статус лиц, получивших убежище. Защита гражданских объектов и культурных ценностей во время вооруженных конфликтов. Нейтралитет в войне. Окончание войны и ее международно-правовые последствия. Перемирие. Капитуляция. Мирный договор</p>
<p>Тема 13. Международное воздушное право (ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2)</p>	<p>Понятие, принципы и источники международного воздушного права. Понятие и виды территорий в международном праве. Государственная территория, территория со смешанным режимом, территория с международным режимом. Понятие и виды воздушных пространств. Правовое регулирование полетов в международном воздушном пространстве. Режим воздушного пространства как международной территории, порядок его использования для воздушных сообщений. Правовое регулирование международных полетов над государственной территорией. Основания допуска иностранных воздушных судов, регламентация регулярных и нерегулярных полетов. Условия использования воздушного пространства государства. Режим открытого неба. Режим полетов в суверенном воздушном пространстве. «Свободы воздуха». Правовой режим воздушного пространства РФ. Борьба с незаконным вмешательством в деятельность гражданской авиации</p>
<p>Тема 14. Международное морское право (ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2)</p>	<p>Понятие, принципы и источники международного морского права. Разновидности международных конвенций, их взаимодействие с внутригосударственным законодательством. Внутренние воды. Правовой режим, правила использования. Осуществление юрисдикции на иностранных судах во внутренних водах и портах. Территориальное море. Право мирного прохода через территориальное море. Открытое море. Понятие, соотношение с другими морскими пространствами. Правовой режим. Свободы открытого моря. Обеспечение доступа внутриконтинентальных государств. Исключительная юрисдикция государства флага. Континентальный шельф: понятие и правовой режим. Исключительная экономическая зона: понятие, правовой режим порядок отсчета. Суверенные права прибрежного государства, его юрисдикция. Права других государств. Международный район морского дна: понятие и правовой режим. Международные проливы: понятие и правовой</p>

	<p>режим, международные каналы: понятие и правовой режим.</p> <p>8. Морское дно за пределами национальной юрисдикции. Современная регламентация. Район и его ресурсы как общее наследие человечества. Правовой режим</p>
<p>Тема 15. Дипломатическое и консульское право (ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2)</p>	<p>Понятие дипломатического и консульского права. История развития дипломатических и консульских отношений. Органы внешних сношений государств. Внутригосударственные органы внешних сношений. Зарубежные органы внешних сношений.</p> <p>Дипломатические представительства. Виды и функции дипломатических представительств. Назначение главы представительства. Персонал дипломатического представительства. Окончание миссии. Дипломатические привилегии и иммунитеты. Консульские представительства. Виды и функции консульских представительств. Порядок назначения консулов. Консульские привилегии и иммунитеты. Постоянные представительства государств при международных организациях: понятие, виды, функции. Привилегии и иммунитеты представительств. Специальные миссии: понятие, виды, функции. Привилегии и иммунитеты специальных миссий</p>
<p>Тема 16. Международное экологическое право (ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2)</p>	<p>Международное экологическое право: понятие, становление и развитие. Международная экологическая безопасность. Специальные принципы и источники международного экологического права. Многосторонние конвенции по охране окружающей среды и ее составных частей. Международные организации в области охраны окружающей среды. ООН и ее специализированные учреждения (ИМО, ФАО, ЮНЕСКО и др.). Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП). Защита окружающей среды от радиоактивного заражения. Конвенция об оперативном оповещении о ядерной аварии или радиационной аварийной ситуации 1986 г. Международно-правовая защита атмосферы Земли, околоземного и космического пространства. Защита животного и растительного мира. Многосторонние конвенции по защите фауны и флоры. Международно-правовая охрана Мирового океана. Сотрудничество государств-участников СНГ в области окружающей природной среды</p>
<p>Тема 17. Международное экономическое право (ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2)</p>	<p>Понятие международного экономического права и его источники. Принципы международного экономического права. Основные направления международного экономического сотрудничества. Специфика средств правового регулирования на стыке с международным частным правом. Торговые соглашения, соглашения о научно-техническом сотрудничестве. Соглашения о международных расчетах и кредитах. Интеграционные процессы на глобальном и региональном уровнях. Международные экономические организации: понятие,</p>

	компетенция, виды. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД). Международные налоговые соглашения: понятие, виды. Международные таможенные соглашения. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ). Всемирная торговая организация. Международные транспортные соглашения: понятие, виды
--	---

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5.1. Основная литература:

1. Бекяшев, К. А. Международное право: учебник для бакалавров / К. А. Бекяшев. – Москва : Проспект, 2020. – 896 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603060>.
2. Международное право : учебник / А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанов, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2018. – 520 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685360>.

5.2. Дополнительная литература:

1. Багмет, А. М. Международное право : учебник / А. М. Багмет, В. В. Бычков, Е. И. Бычкова ; Московская академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва : Юнити-Дана, 2018. – 440 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685778>.
2. Международное право : учебник / А. Х. Абашидзе, А. И. Абдуллин, М. В. Андреев [и др.] ; отв. ред. Р. М. Валеев, Г. И. Курдюков ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. – Москва : Статут, 2017. – 496 с. – (Учебник Казанского университета). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497309>.
3. Международное право : учебник / К. К. Гасанов, Ю. А. Кузнецов, Д. А. Никонов [и др.] ; под ред. К. К. Гасанова. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 408 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685430>.
4. Международное право : учебник / К. К. Гасанов, Ю. А. Кузнецов, Д. А. Никонов [и др.] ; ред. К. К. Гасанов, Д. Д. Шалягин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 479 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114790>.
5. Международное право : учебник / отв. ред. С. А. Егоров ; Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации. – Москва : Статут, 2016. – 848 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453291>.
6. Международное право : учебное пособие / Ю. В. Трунцевский, О. Ш. Петросян, Р. С. Маковик [и др.]. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 456 с. : табл., схемы – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684929>.

5.3. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»;
ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

5.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Система официальной документации ООН - <http://documents.un.org/default.asp>
2. www.un.org – Интернет-страница Организации Объединенных Наций
3. www.icj-cij.org – Интернет-страница Международного суда ООН
4. www.un.org/russian/law/ilc/ - Интернет-страница Комиссии международного права ООН
5. <http://untreaty.un.org/cod/riaa/index.html> - Интернет-страница, содержащая Reports of International Arbitral Awards
6. http://www.wto.org/english/tratop_e/dispu_e/dispu_status_e.htm - Интернет-страница Всемирной торговой организации, посвященная разрешению споров
7. <http://www.un.org/ru/law/icty> - Интернет-страница Международного уголовного трибунала по бывшей Югославии
8. <http://icsid.worldbank.org/ICSID/Index.jsp> - Интернет-страница Международного центра по урегулированию инвестиционных споров
9. www.echr.coe.int – Интернет-страница Европейского Суда по правам человека, включая базу данных его постановлений и решений HUDOC.
10. www.curia.eu – официальная Интернет-страница Суда Европейского Союза.
11. <http://www.kremlin.ru/> - Президент Российской Федерации
12. <http://www.mid.ru/> - Министерство иностранных дел Российской Федерации
13. <http://cis.minsk.by/> - Исполнительный комитет Содружества Независимых Государств
14. [ww.coe.int](http://www.coe.int) – официальная Интернет-страница Совета Европы.
15. www.unhchr.ch - официальный сайт Верховного комиссара ООН по правам человека.
16. www2.ohchr.org/english/bodies/hrc/comments.htm - Интернет-страница официального сайта Управления Верховного комиссара ООН по правам человека.
17. www.osce.org – официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе.
18. www.coe.int/t/commissioner/default_en.asp - Интернет-страница Комиссара по правам человека Совета Европы.
19. www.conventions.coe.int – официальный сайт Бюро договоров Совета Европы.
20. www.africa-union.org - официальный сайт Африканского Союза.
21. www.oas.org - официальный сайт Организации американских государств.
22. www.arableagueonline.org - официальный сайт Лиги арабских государств.
23. www.ilo.org- сайт Международной организации труда.
24. www.iau.org - сайт Международного астрономического союза
25. http://www.un.org/Depts/los/clcs_new/clcs_home.htm - Комиссия по границам континентального шельфа
26. <http://www.isa.org.jm> – Международный орган по морскому дну
27. <http://www.itlos.org> – Международный трибунал по морскому праву

6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Международное право» используются следующие программные средства:

<i>Информационные технологии</i>	<i>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</i>
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional Microsoft Office Standart P7-Офис
Информационно-справочные системы	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
	Справочно-правовая система «Гарант»
Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
	Национальная электронная библиотека (https://нэб.рф) (в здании ГОУ ВО КРАГСиУ)
	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru
	Российская научная электронная библиотека https://www.elibrary.ru
Электронная почта	Электронная почта в домене krag.su
Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton, SberJazz

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krag.su>).

7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины

При проведении учебных занятий по дисциплине «Международное право» задействована материально-техническая база академии, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

- специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации:

- лабораторию, оснащенную лабораторным оборудованием;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;
- компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;
- библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также

читальный зал;

– серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, Linux Ubuntu Server и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL;

– сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 100 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;

– интерактивные информационные киоски «Инфо»;

– программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

– система Internet (скорость подключения – 100 Мбит/сек);

– сайт www.krags.ru;

– беспроводная сеть Wi-Fi.

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Международное право» определяются расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации. Оборудование и техническое оснащение аудитории, представлено в паспорте соответствующих кабинетов ГОУ ВО КРАГСиУ.

РАЗДЕЛ II. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Важнейшим условием успешного освоения материала является планомерная работа обучающегося в течение всего периода изучения дисциплины. Обучающемуся необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией: программой дисциплины; учебником и/или учебными пособиями по дисциплине; электронными ресурсами по дисциплине; методическими и оценочными материалами по дисциплине.

Учебный процесс при реализации дисциплины основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий.

Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и занятиями семинарского типа (практические занятия).

Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Аудиторная работа обучающихся может предусматривать интерактивную форму проведения лекционных и практических занятий: лекции-презентации, работа в малых группах, анализ практических ситуаций, составление юридических документов и др.

Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы обучающихся в информационной образовательной среде.

Все аудиторские занятия преследуют цель обеспечения высокого теоретического уровня и практической направленности обучения.

Подготовка к лекционным занятиям

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные и наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации по подготовке к занятиям семинарского типа и самостоятельной работе. В ходе лекционных занятий обучающемуся следует вести конспектирование учебного материала.

С целью обеспечения успешного освоения дисциплины обучающийся должен готовиться к лекции. При этом необходимо:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом лекции по рекомендованному учебнику и/или учебному пособию;
- уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- записать возможные вопросы, которые обучающийся предполагает задать преподавателю.

Подготовка к занятиям семинарского типа

Этот вид самостоятельной работы состоит из нескольких этапов:

- 1) повторение изученного материала. Для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература;
- 2) углубление знаний по теме. Для этого рекомендуется выписать возникшие вопросы, используемые термины;
- 3) подготовка докладов по темам, предлагаемым преподавателем;
- 4) решение задач, анализ практических ситуаций и др.

5

При подготовке к занятиям семинарского типа рекомендуется с целью повышения их эффективности:

- уделять внимание разбору теоретических задач, обсуждаемых на лекциях;
- уделять внимание краткому повторению теоретического материала, который используется при выполнении практических заданий;
- выполнять внеаудиторную самостоятельную работу;
- ставить проблемные вопросы, по возможности использовать примеры и задачи с практическим содержанием;
- включаться в используемые при проведении практических занятий активные и интерактивные методы обучения.

При разборе примеров в аудитории или дома целесообразно каждый из них обосновывать теми или иными теоретическими положениями.

Активность на занятиях семинарского типа оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий.

Организация самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой процесс активного, целенаправленного приобретения ими новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Задачами самостоятельной работы являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений и навыков обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности обучающихся, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и навыков.

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы обучающихся представляет собой единство трех взаимосвязанных форм:

- 1) внеаудиторная самостоятельная работа;

2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя при проведении практических занятий и во время чтения лекций;

3) творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может давать разъяснения по выполнению задания, которые включают:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Достаточно часто преподаватель для тематических занятий семинарского типа поручает обучающимся подготовить доклад. При подготовке доклада, пользуясь различными источниками (учебной и специальной литературой, в том числе монографиями, диссертациями и статьями, информационными источниками, статистической информацией и т.д.), необходимо полностью раскрыть тему, последовательно изложить историю вопроса, имеющиеся точки зрения, собственные выводы. Необходимо избегать непроверенной информации, оговаривать легитимность источников. Обязательным является сопровождение доклада электронной презентацией, сделанной в редакторе Power Point. Электронная презентация включает: титульный слайд с указанием темы доклада, Ф.И.О. обучающегося; основные положения доклада, выводы и заключительный слайд со списком источников и благодарностью (8–10 слайдов). Слайды могут быть пронумерованы. Цветовой фон слайдов подбирается так, чтобы на нем хорошо был виден текст. Слушая доклады и выступления на семинаре или реплики в ходе дискуссии, обучающимся важно не только уважать мнение собеседника, но и использовать навыки активного или рефлексивного слушания (не перебивать, давая возможность полностью высказать свою точку зрения, непонятое уточнять, переформулируя высказанное и т.п.).

Подготовка к промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по данной дисциплине является сдача экзамена. При проведении промежуточной аттестации выясняется усвоение основных теоретических и прикладных вопросов программы и умение применять полученные знания к решению практических задач. При подготовке к экзамену учебный материал рекомендуется повторять по учебному изданию, рекомендованному в качестве основной литературы, и конспекту. Экзамен проводится в назначенный день, по окончании изучения дисциплины. После контрольного мероприятия преподаватель учитывает активность работы обучающегося на аудиторных занятиях, качество самостоятельной работы, результаты текущей аттестации, посещаемость и выставляет итоговую оценку.

Изучение дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий

При изучении дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий необходимо дополнительно руководствоваться локальными нормативными актами ГОУ ВО КРАГСиУ, регламентирующими организацию образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий.

РАЗДЕЛ III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

8. Контрольно-измерительные материалы, необходимые для проверки сформированности индикаторов достижения компетенций (знаний, умений и навыков)

8.1. Задания для проведения текущего контроля (темы контрольных работ)

1. Понятие и виды признания государств.
2. Правопреемство государств.
3. Континуитет Российской Федерации.
4. Международно-правовой статус физических лиц.
5. Правопреемство государств в отношении международных договоров.
6. Правопреемство государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов.
7. Понятие и виды территории в международном праве.
8. Правовой режим государственных территорий.
9. Государственные границы: понятие, правовой режим.
10. Международные и пограничные озера и реки. Режим Дуная.
11. Правовой режим Арктики.
12. Понятие и виды населения.
13. Понятие и статус беженцев. Политическое убежище.
14. Понятие международного спора.
15. Способы урегулирования международного спора.
16. Понятие и виды международных третейских судов (арбитраж).
17. Понятие и основания международно-правовой ответственности.
18. Виды и формы международно-правовой ответственности.
19. Основания, исключающие международно-правовую ответственность.
20. Понятие и источники права международных договоров.
21. Понятие и виды международного договора.
22. Стадии заключения международного договора.

8.2. Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие международного права.
2. Соотношение международного и международного частного права.
3. Соотношение международного и внутригосударственного права.
4. Система международного права.
5. Понятие и виды норм международного права.
6. Источники международного права.
7. Принципы международного права.
8. Субъекты международного права.
9. Понятие и виды признания государств.
10. Правопреемство государств.
11. Континуитет Российской Федерации.
12. Международно-правовой статус физических лиц.
13. Правопреемство государств в отношении международных договоров.
14. Правопреемство государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов.
15. Понятие и виды территории в международном праве.
16. Правовой режим государственных территорий.
17. Государственные границы: понятие, правовой режим.
18. Международные и пограничные озера и реки. Режим Дуная.

19. Правовой режим Арктики.
20. Понятие и виды населения.
21. Понятие и статус беженцев. Политическое убежище.
22. Понятие международного спора.
23. Способы урегулирования международного спора.
24. Понятие и виды международных третейских судов (арбитраж).
25. Понятие и основания международно-правовой ответственности.
26. Виды и формы международно-правовой ответственности.
27. Основания, исключающие международно-правовую ответственность.
28. Понятие и источники права международных договоров.
29. Понятие и виды международного договора.
30. Стадии заключения международного договора.
31. Вступление договора в законную силу.
32. Действие международного договора.
33. Понятие и источники дипломатического права.
34. Иммунитеты и привилегии дипломатического представительства.
35. Понятие и источники консульского права.
36. Понятие и правовая природа международных организаций.
37. Учреждение и прекращение международных организаций.
38. Общая характеристика ООН.
39. Региональные международные организации.
40. Понятие и принципы права прав человека.
41. Международная защита прав человека.
42. Понятие и принципы международного экономического права. Международное сотрудничество в области торговли.
43. Понятие и принципы международного морского права.
44. Правовой статус международных проливов и международных каналов.
45. Понятие, принципы, источники международного воздушного права.
46. Регулирование полетов на государственной территории.
47. Регулирование полетов в международном воздушном пространстве.
48. Борьба с незаконным вмешательством в деятельность гражданской авиации.
49. Понятие и источники международного космического права.
50. Международно-правовой режим космического пространства.
51. Сотрудничество государств в освоении космоса.
52. Понятие и принципы международного гуманитарного права.
53. Источники международного гуманитарного права.
54. Правовое положение участников военных действий.
55. Правовые основания начала и окончания войны.
56. Средства и методы ведения военных действий.
57. Понятие и источники международного уголовного права.
58. Понятие международного преступления.
59. Борьба с международным терроризмом.
60. Борьба с незаконным оборотом наркотиков.
61. Международные уголовные трибуналы.
62. Понятие и принципы права международной безопасности.
63. Международно-правовой статус Антарктики.
64. Понятие и принципы международного экологического права.
65. Виды и формы международно-правовой ответственности государств. Виды и формы международно-правовых санкций.
66. Борющиеся нации и народы как субъекты международного права.
67. Самоопределение народов и наций как принцип международного права
68. Вторичные субъекты международного права.

69. Организация Объединенных Наций: задачи и функции.
70. Государственная территория и государственная граница.

8.3. Вариант заданий для проведения промежуточного контроля.

1. 11 ноября 1965г. правительство белого меньшинства Британской колонии Южная Родезия в одностороннем порядке объявило о создании независимого государства Родезия. В резолюции 217 Совет Безопасности ООН призвал государства не признавать существующий в Южной Родезии режим и разорвать любые формы экономического сотрудничества с представителями нового правительства. При этом было принято решение о наложении эмбарго на поставки нефти и нефтепродуктов в Родезию. *Вопросы: Справедливо ли решение Совета Безопасности ООН? На каком основании государства-члены Совета Безопасности ООН подвергли критике режим в Южной Родезии? Каковы последствия непризнания государства или правительства?*

2. Рыболовное судно под флагом Японии осуществляло лов рыбы в исключительной экономической зоне России запрещенными орудиями лова. При попытке пограничного катера России задержать нарушителя, японское судно попыталось уйти в свои территориальные воды. Однако российский пограничный катер на расстоянии 200 морских миль от исходных линий от российского берега, применил оружие и задержал судно – нарушитель. При этом погиб матрос на японском судне – нарушителе. *Вопросы: Соответствует ли нормам международного права действия пограничного катера? Мог ли пограничный катер преследовать нарушителя за пределами своей экономической зоны? Правомерно ли применение оружия в этом случае?*

3. В 1982г. Генеральная Ассамблея ООН приняла Декларацию о мирном разрешении международных споров, в которой обращалось внимание государств-членов «на возможности, предоставляемые Международным Судом для урегулирования споров юридического характера». В Декларации указывалось, что такие споры должны передаваться сторонами в Международный Суд в соответствии с положениями его статута. *Вопросы: Каковы функции Международного суда? Что понимается под обязательной юрисдикцией Международного суда в соответствии с его статутом?*

4. Применение международного договора неразрывно связано с его толкованием. Не истолковав правильно международный договор, невозможно правильно его применить. В мировой практике достаточно четко обозначилось несколько направлений исследований проблем толкования: «субъективисты», «текстуалисты», «функциональное направление». *Вопросы: Что собой представляет каждое из направлений? Какие положения о толковании международного договора содержатся в Венской конвенции? Какие виды толкования международных договоров можно выделить?*

5. В результате неудачного запуска французского спутника российским ракетополителем с казахстанского космодрома «Байконур» обломки ракеты упали на территорию Казахстана, причинив загрязнение территории ракетным топливом. *Вопрос: Кто из участников и в каком порядке несет ответственность в описанной ситуации?*

8.4. Тематика курсовых работ / рефератов

Освоение дисциплины не предполагает подготовку курсовой работы, реферата

9. Критерии выставления оценок по результатам изучения дисциплины

Освоение обучающимся каждой учебной дисциплины в семестре, независимо от её общей трудоёмкости, оценивается по 100-балльной шкале, которая затем при промежуточном контроле в форме экзамена переводится в традиционную 4-балльную оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), а при контроле в форме зачёта – в 2-балльную («зачтено» или «незачтено»). Данная 100-балльная шкала при необходимости соотносится с Европейской системой перевода и накопления кредитов (ECTS).

Соотношение 2-, 4- и 100-балльной шкал оценивания освоения обучающимся учебной дисциплины со шкалой ECTS

Оценка по 4-балльной шкале	Зачёт	Сумма баллов по дисциплине	Оценка ECTS	Градация
5 (отлично)	Зачтено	90 – 100	A	Отлично
4 (хорошо)		85 – 89	B	Очень хорошо
		75 – 84	C	Хорошо
3 (удовлетворительно)		70 – 74	D	Удовлетворительно
		65 – 69		
2 (неудовлетворительно)	Не зачтено	60 – 64	E	Посредственно
		Ниже 60	F	Неудовлетворительно

Критерии оценок ECTS

5	A	« Отлично » – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
4	B	« Очень хорошо » – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному, однако есть несколько незначительных ошибок
	C	« Хорошо » – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками

3	D	«Удовлетворительно» – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки
	E	«Посредственно» – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному
2	F	«Неудовлетворительно» – теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в форме текущего и промежуточного контроля. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, с целью активизации самостоятельной работы обучающихся. Объектом промежуточного контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Структура итоговой оценки обучающихся

Критерии и показатели оценивания результатов обучения

№	Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
1	Работа на аудиторных занятиях	20
2	Посещаемость	5
3	Самостоятельная работа	15
4	Текущая аттестация	20
	Итого	60
5	Промежуточная аттестация	40
	Всего	100

Критерии и показатели оценивания результатов обучения в рамках аудиторных занятий

№	Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
1	Подготовка и выступление с докладом	до 4
2	Активное участие в обсуждении доклада	до 2
3	Выполнение практического задания (анализ практических ситуаций, составление документов, сравнительных таблиц)	до 5

4	Другое	до 3
	Всего	20

Критерии и показатели оценивания результатов обучения в рамках посещаемости обучающихся аудиторных занятий

Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
100% посещение аудиторных занятий	5
100% посещение аудиторных занятий. Небольшое количество пропусков по уважительной причине	4
До 30% пропущенных занятий	3
До 50% пропущенных занятий	2
До 70% пропущенных занятий	1
70% и более пропущенных занятий	0

Критерии и показатели оценивания результатов обучения в рамках самостоятельной работы обучающихся

Критерии оценивания	Показатель (оценка в баллах)
Раскрыты основные положения вопроса или задания через систему аргументов, подкреплённых фактами, примерами, обоснованы предлагаемые в самостоятельной работе решения, присутствуют полные с детальными пояснениями выкладки, оригинальные предложения, обладающие элементами практической значимости, самостоятельная работа качественно и чётко оформлена	15–12
В работе присутствуют отдельные неточности и замечания непринципиального характера	11–9
В работе имеются серьёзные ошибки и пробелы в знаниях	8–5
Задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками	0

Критерии и показатели оценивания результатов обучения в рамках текущей аттестации в устной/письменной

Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
Задание полностью выполнено, правильно применены теоретические положения дисциплины. Отмечается чёткость и структурированность изложения, оригинальность мышления	20–17
Задание полностью выполнено, при подготовке применены теоретические положения дисциплины, потребовавшие уточнения или незначительного исправления	16–13
Задание выполнено, но теоретическая составляющая нуждается в доработке. На вопросы по заданию были даны	12–5

нечёткие или частично ошибочные ответы	
Задание не выполнено или при ответе сделаны грубые ошибки, демонстрирующие отсутствие теоретической базы знаний обучающегося	0

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения
в рамках промежуточного контроля*

Промежуточный контроль в форме экзамена имеет целью проверку и оценку знаний обучающихся по теории и применению полученных знаний и умений.

*Критерии и показатели оценки результатов экзамена
в устной/письменной форме*

Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
продемонстрировано глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложен теоретический материал; правильно сформулированы определения; продемонстрировано умение делать выводы по излагаемому материалу; безошибочно выполнено практическое задание	40–35
продемонстрировано достаточно полное знание материала, основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изложен материал; продемонстрировано умение делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу; с некоторыми неточностями выполнено практическое задание	34–25
продемонстрировано общее знание изучаемого материала, основной рекомендуемой программой дисциплины учебной литературы, умение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показано общее владение понятийным аппаратом дисциплины; предпринята попытка выполнить практическое задание	24–15
продемонстрировано незнание значительной части программного материала; невладение понятийным аппаратом дисциплины; сделаны существенные ошибки при изложении учебного материала; продемонстрировано неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса, делать выводы по излагаемому материалу, выполнить практическое задание	14–0