

Государственное образовательное учреждение высшего образования  
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И  
УПРАВЛЕНИЯ»**  
(ГОУ ВО КРАГС<sub>и</sub>У)

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ  
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**  
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение  
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

Утверждена в структуре  
ОПОП 40.03.01 Юриспруденция  
(решение Ученого совета  
от 15.06.2023 № 10)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

# **«ФИНАНСОВОЕ ПРАВО»**

Направление подготовки – *40.03.01 Юриспруденция*

Направленность (профиль) – *«Юриспруденция»*

Уровень высшего образования – *бакалавриат*

Форма обучения – *очная, заочная, очно-заочная*

Год начала подготовки – 2023

Сыктывкар  
2023

Рабочая программа дисциплины «Финансовое право» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 06.04.2021 № 245;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Юриспруденция»;

- Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденного Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37.

- Справочника квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих», утвержденного Минтрудом России.

© Коми республиканская академия  
государственной службы  
и управления, 2023

## РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ

### 1. Цель и задачи учебной дисциплины

#### 1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансовое право» является подготовка бакалавров на основе формирования компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в сфере финансовых правоотношений.

#### 1.2. Задачи учебной дисциплины

Задачами освоения дисциплины «Финансовое право» являются:

- сформировать у обучающегося понятийный аппарат и системное понимание финансового права во взаимосвязи с другими отраслями права;
- обобщить особенности развития отдельных финансово-правовых институтов;
- научить ориентироваться в нормах финансового права, толковать их и применять;

#### 1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Финансовое право» направлено на формирование следующих компетенций:

- 1) общепрофессиональные:
  - ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
  - ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.
- 2) профессиональные:
  - ПК-1. Способен правильно устанавливать юридическую основу дела;
  - ПК-2. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

#### 1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Финансовое право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

### 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Изучение дисциплины «Финансовое право» направлено на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижений, заявленных в образовательной программе:

- 1) общепрофессиональные и профессиональные:

Наименование категории (группы) компетенций	Формируемые компетенции (код, наименование компетенции)	Код и наименование индикатора достижений компетенций	Содержание индикатора достижений компетенций
---	---	--	--

<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
Решение юридических проблем	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2-И-1 При решении профессиональных задач применяет нормы материального права	ОПК-2-И-1-3 Знает особенности норм материального и правила их применения ОПК-2-И-1-У Умеет использовать правила применения норм материального права
		ОПК-2-И-2 При решении профессиональных задач применяет нормы процессуального права	ОПК-2-И-2-3 Знает особенности норм процессуального права и правила их применения ОПК-2-И-2-У Умеет использовать правила применения норм процессуального права
		ОПК-4-И-1 Осуществляет уяснение, разъяснение и пояснение норм права	ОПК-4-И-3 Знает значение и способы уяснения, а также виды разъяснения норм права ОПК-4-И-У Умеет правильно применять способы уяснения норм права и различать виды их разъяснения
<b>Профессиональные компетенции</b>			
Применение правовых норм	ПК-1. Способен правильно устанавливать юридическую основу дела	ПК-1-И Правильно определяет норму права, подлежащую применению для разрешения конкретной юридической ситуации	ПК-1-И-3 Знать стадии процесса установления юридической основы дела ПК-1-И-У-1 Уметь находить норму права, подлежащую применению ПК-1-И-У-2 Уметь осуществлять проверку правильности текста акта, в котором закреплена норма права ПК-1-И-У-3 Уметь осуществлять проверку действия во времени, в пространстве и по кругу лиц нормы права.

			ПК-1-И-У-4 Уметь уяснять содержания нормы права.
	ПК-2. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-2-И Осуществляет научно обоснованное и юридически значимое разграничение юридических фактов и обстоятельств по различным основаниям	ПК-2-И-3-1 Знает теорию юридических фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения юридического дела ПК-2-И-3-2 Знает классификацию юридических фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения юридического дела ПК-2-И-У Умеет правильно определять правовую природу фактов и обстоятельств при разрешении юридического дела

## 2.2. Запланированные результаты обучения по дисциплине «Финансовое право»:

Должен знать:

- стадии процесса установления юридической основы дела, возникающего на основе норм финансового права;
- особенности норм материального и процессуального права, а также правила их применения в конституционных правоотношениях;
- теорию квалификации фактов и обстоятельств в финансовых правоотношениях;
- значение, виды, способы, правила толкования нормативных правовых актов, являющихся источниками финансового права

Должен уметь:

- использовать правила применения норм материального и процессуального права в конституционных правоотношениях;
- находить норму финансового права, подлежащую применению
- осуществлять проверку действия во времени, в пространстве и по кругу лиц нормы финансового права.
- применять правила юридической квалификации фактов и обстоятельств в финансовых правоотношениях
- применять правила толкования нормативных правовых актов, являющихся источниками финансового права

## 3. Объём учебной дисциплины

### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
<b>Контактная работа</b>	<b>50,35</b>
Аудиторные занятия (всего):	48
<i>Лекции</i>	16
<i>Практические занятия</i>	32
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	2,35

<i>Консультация перед экзаменом</i>	2
<i>Экзамен</i>	0,35
<i>Зачет</i>	
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>57,65</b>
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	21,65
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	36
Вид текущей аттестации	тест
<b>Общая трудоёмкость дисциплины:</b>	
<i>часы</i>	<b>108</b>
<i>зачётные единицы</i>	<b>3</b>

#### Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
<b>Контактная работа</b>	<b>16,35</b>
Аудиторные занятия (всего):	14
<i>Лекции</i>	6
<i>Практические занятия</i>	8
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	2,35
<i>Консультация перед экзаменом</i>	2
<i>Экзамен</i>	0,35
<i>Зачет</i>	
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>91,65</b>
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	82,65
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	9
Вид текущей аттестации	тест
<b>Общая трудоёмкость дисциплины:</b>	
<i>часы</i>	<b>108</b>
<i>зачётные единицы</i>	<b>3</b>

#### Очно-заочная форма обучения

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
<b>Контактная работа</b>	<b>24,35</b>
Аудиторные занятия (всего):	22
<i>Лекции</i>	10
<i>Практические занятия</i>	12

<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	2,35
<i>Консультация перед экзаменом</i>	2
<i>Экзамен</i>	0,35
<i>Зачет</i>	
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>83,65</b>
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	74,65
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	
Вид текущей аттестации	тест
<b>Общая трудоёмкость дисциплины:</b>	
<i>часы</i>	<b>108</b>
<i>зачётные единицы</i>	<b>3</b>

#### 4. Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Наименование темы учебной дисциплины	Содержание темы
Тема 1. Финансы и финансовая деятельность государства (ОПК-4, ПК-1)	<p>Понятие и роль финансов. Значение и функции финансов. Понятие финансовой деятельности государства. Методы и формы финансовой деятельности. Правовое положение государственных органов, осуществляющих финансовую деятельность. Финансовая система РФ: понятие, структура. Финансы государственные и муниципальные, централизованные и децентрализованные. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований, ее публичный характер и роль как составной части механизма социального управления, цели, основное содержание функций</p>
Тема 2. Финансовое право, как отрасль российского права (ОПК-2, ОПК-4, ПК-1)	<p>Понятие, предмет и метод финансового права. Общественные отношения, составляющие предмет финансового права, их общее содержание и основные группы, цели и содержание финансово-правового регулирования этих отношений. Принципы российского финансового права. Тенденции его развития в современных условиях экономических и политических преобразований. Финансовое право в системе российского права. Особенности финансового права как отрасли права, его связь с другими отраслями права и отграничение от них. Система финансового права. Понятие системы финансового права, подразделение его на Общую и Особенную части. Подотрасли и институты финансового права. Объективная основа системы финансового права. Понятие и особенности источников финансового права. Федеральные и</p>

	<p>региональные аспекты в составе источников финансового права. Конституционная основа финансового права. Нормативные финансово-правовые акты федерального уровня, субъектов РФ, муниципальных образований. Роль постановлений Конституционного Суда РФ, Арбитражного суда РФ в формировании источников финансового права. Предмет и задачи науки финансового права. Исторические истоки и преемственность в российской науке финансового права, ее актуальные проблемы в современных условиях. Финансовое право, как наука и учебная дисциплина.</p>
<p>Тема 3. Финансово-правовые нормы финансовые правоотношения ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2)</p>	<p>Понятие и виды финансово-правовых норм. Финансово-правовая норма – разновидность правовых норм. Особенности содержания нормы финансового права, характера установленных предписаний. Императивность, диспозитивность норм финансового права. Классификация норм финансового права. Запрещающие, обязывающие, уполномочивающие нормы финансового права. Материальные и процессуальные нормы финансового права. Развитие процессуальных норм финансового права в современном российском законодательстве. Ответственность за правонарушения в сфере финансовой деятельности государства. Санкции норм финансового права, их особенности. Финансовые правоотношения: понятие, особенности и виды. Особенности финансовых правоотношений по их содержанию субъективному составу. Классификация финансовых правоотношений. Материальные и процессуальные финансовые правоотношения, их взаимодействие. Субъекты финансового права. Понятие субъекта финансового права и субъекта финансового правоотношения. Особенности круга субъектов финансового права. Основные группы субъектов финансового права, их состав. Порядок защиты прав и законных интересов субъектов финансовых правоотношений. Административный и судебный порядок защиты прав субъектов финансовых правоотношений. Роль и деятельность Конституционного суда РФ, Арбитражного суда РФ в защите прав и законных интересов субъектов финансового права</p>
<p>Тема 4. Правовые основы финансового контроля (ОПК-2, ПК-1)</p>	<p>Понятие и значение финансового контроля. Содержание финансового контроля, его основные направления. Финансовая дисциплина. Меры по совершенствованию финансового контроля в современных условиях. Задачи укрепления государственного финансового контроля. Виды финансового контроля Виды финансового контроля, выделяемые в зависимости:  А) от времени его осуществления;  Б) органов, его осуществляющих;  В) волеизъявления субъектов контрольных правоотношений. Государственный и независимый финансовый (аудиторский) контроль. Финансовый контроль представительных</p>



	<p>(законодательных) органов государственной власти и местного самоуправления. Контроль Президента РФ. Финансовый контроль, осуществляемый Правительством РФ. Контрольные функции соответствующих органов власти субъектов РФ и органов местного самоуправления. Функции финансового контроля специальных контрольных и финансово-кредитных органов. Функции и полномочия: Счетной палаты РФ, соответствующих контрольных органов субъектов РФ и муниципальных образований, Министерства финансов РФ и его федеральных служб, контрольно-ревизионных управлений Министерства финансов РФ в субъектах РФ, Центрального банка РФ, кредитных организаций, органов государственных внебюджетных фондов. Специальные органы финансового контроля субъектов РФ и муниципальных образований. Ведомственный и внутрихозяйственный (внутренний) финансовый контроль. Права и обязанности главного бухгалтера организации. Аудиторский финансовый контроль, его роль в осуществлении государственного и муниципального финансового контроля. Особенности аудиторского финансового контроля. Инициативные и обязательные аудиторские проверки. Аудиторское заключение. Методы финансового контроля. Особенности и значение ревизии как метода финансового контроля. Виды ревизий. Акт ревизии.</p>
<b>Раздел 2. Правовой режим государственного бюджета и внебюджетных фондов</b>	
<p>Тема 5 Бюджетные правоотношения Бюджет и бюджетное право (ОПК-2, ОПК-4, ПК-1)</p>	<p>Бюджет как категория финансового права. Место бюджета в системе категорий финансового права. Бюджет как экономическое и правовое явление. Бюджет субъектов РФ. Законодательное определение бюджета. Понятие бюджетного права. Место бюджетного права в системе российского права. Система бюджетного права. Источники бюджетного права. Практика Конституционного Суда РФ как источник бюджетного права. Структура и особенности бюджетного законодательства. Бюджетный кодекс и ежегодные законы о бюджете. Подзаконные акты. Соотношение бюджетного законодательства РФ с нормами международного права. Участники бюджетных правоотношений. Структура и основания возникновения, изменения и прекращения бюджетных правоотношений. Содержание бюджетных правоотношений. Соотношение понятий «денежные средства» и «бюджетные средства». Нормы бюджетного законодательства. Действие норм бюджетного законодательства в пространстве, во времени, по кругу лиц. Бюджетно-процессуальные нормы.</p>
<p>Тема 6 Бюджетное устройство (ОПК-2, ОПК-4, ПК-1)</p>	<p>Понятие и основные принципы бюджетного устройства. Бюджетная система РФ, ее состав. Характеристика бюджетов различных видов, их роль. Особенности бюджетного устройства федеративных государств. Состав доходов и расходов бюджета. Конституционные основы и правовое закрепление состава доходов и расходов</p>

	<p>бюджета. Основные направления расходов бюджета. Дефицит и профицит бюджета. Виды бюджетов (федеральный, региональный, местный, консолидированный, чрезвычайный), минимальная бюджетная обеспеченность. Источники финансирования дефицита бюджета.</p>
<p>Тема 7. Бюджетный процесс (ОПК-2, ОПК-4, ПК-1)</p>	<p>Понятие бюджетного процесса. Стадии бюджетного процесса. Бюджетный период. Порядок составления проектов бюджетов. Полномочия финансовых органов в процессе составления бюджета. Бюджетная классификация, ее значение. Порядок рассмотрения проекта бюджета. Порядок утверждения бюджетов. Понятие исполнения бюджета. Принцип единства кассы, его содержание и значение. Органы, исполняющие государственный бюджет. Бюджетная роспись. Получатели бюджетных средств, их права и обязанности. Формы предоставления бюджетных средств. Казначейская система. Отчет об исполнении бюджета. Порядок составления, рассмотрения и утверждения отчета об исполнении бюджета. Значение отчета для контроля за деятельностью исполнительных и распорядительных органов со стороны органов государственной власти. Защищенные статьи бюджета.</p>
<p>Тема 8. Общая характеристика правового положения государственных внебюджетных фондов (ОПК-2, ОПК-4, ПК-1)</p>	<p>Понятие внебюджетного бюджета. Виды и значение внебюджетных фондов, территориальные внебюджетные фонды. Бюджет внебюджетных фондов. Порядок утверждения. Основы правового регулирования деятельности Пенсионного фонда, Фонда социального страхования и Фонда обязательного медицинского страхования. Актуальные проблемы правового регулирования деятельности внебюджетных фондов. Страховые взносы как источник формирования государственных социальных внебюджетных фондов и принципы их взимания. Публичные цели страховых платежей в государственные социальные внебюджетные фонды, принципы их установления, взимания и расходования</p>
<p><b>Раздел 3. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов</b></p>	
<p>Тема 9. Правовые основы регулирования государственных доходов (ОПК-2, ОПК-4, ПК-1)</p>	<p>Понятие и основы, значение правового регулирования государственных доходов. Система государственных доходов. Доходы федеральные, субъектов РФ, муниципальные. Классификация доходов по социально-экономическому признаку, по методам аккумуляции. Собственные доходы и заемные средства государства и муниципальных образований. Централизованные и децентрализованные доходы. Доходные источники общего и целевого назначения. Налоговые и неналоговые доходы. Неналоговые доходы государства и муниципальных образований. Особенности и источники неналоговых доходов, их классификация, методы привлечения, виды</p>
<p>Тема 10. Основы налогового права (ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2)</p>	<p>Понятие налогов, их функция и роль. История развития налогообложения. Виды налогов. Пошлины и сборы. Отличие налога от сбора. Понятие налогового права.</p>

	<p>Налоговые правоотношения, их особенности. Основы законодательства о налогах и сборах в России. Международные налоговые соглашения, их виды. Порядок применения. Ответственность налогоплательщиков за нарушение налогового законодательства: общие принципы. Защита прав налогоплательщиков. Порядок обжалования решений о привлечении к ответственности или же об отказе привлечения ответственности. Порядок обжалования действий и бездействий должностных лиц налоговых органов. Налоговая система: понятие, общая характеристика налоговой системы РФ. Система налогов и сборов в России. Органы, осуществляющие сбор налогов, налоговые агенты. Органы, осуществляющие контроль за полнотой и своевременностью уплаты налогов. Основные элементы налогообложения: понятие, правовое значение. Права и обязанности налогоплательщиков. Объект налога, налоговая база, метод налогообложения. Ставки налогов. Прямые и косвенные налоги. Порядок исчисления и уплаты налогов, сроки уплаты. Понятие и правовое значение налоговой декларации. Льготы по налогам: понятие, виды. Общая характеристика федеральных налогов, их система и роль. Общая характеристика региональных налогов и сборов, их роль. Компетенция органов власти субъектов РФ в сфере правового регулирования региональных налогов. Система и особенности местных налогов и сборов, их роль. Компетенция органов местного самоуправления в сфере правового регулирования местных налогов и сборов. Система налогов и сбора с юридических и физических лиц. Налоговые вычеты. Особенности упрощенной системы налогообложения, единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности, единого сельскохозяйственного налога, при применении патента, системы налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции, правового режима налогообложения в особых экономических зонах.</p>
<b>Раздел 4. Правовое регулирование государственных расходов</b>	
<p>Тема 11. Финансово-правовые основы государственных расходов (ОПК-2, ОПК-4, ПК-1)</p>	<p>Государственные расходы как финансово-правовая категория: их понятие и система. Необходимость затрат государства. Публичный характер расходов государства. Правовое регулирование этой деятельности. Система государственных расходов. Расходы федеральные, субъектов РФ, муниципальные. Централизованные и децентрализованные расходы. Классификация расходов по экономическому и функциональному признакам. Понятие и правовые принципы финансирования государственных расходов. Источники финансирования. Финансирование на конкурсной основе. Принципы финансирования государственных расходов. Правовые основы финансирования капитальных вложений. Понятие капитальных вложений, их источники. Понятие инвестиций. Задачи инвестиционной деятельности. Капитальные расходы бюджетов – часть расходов бюджетов, обеспечивающая</p>

	<p>инновационную и инвестиционную деятельность, включающая статьи расходов, предназначенная для инвестиции в действующие или вновь создаваемые юридические лица в соответствии с утвержденной инновационной программой, средства, предоставляемые в качестве бюджетных кредитов на инвестиционные цели. Использование бюджетных средств на возвратной, срочной и возмездной основе</p>
<p>Тема 12. Правовой режим сметно-бюджетного финансирования (ОПК-2, ОПК-4, ПК-1)</p>	<p>Государственные расходы как финансово-правовая категория: их понятие и система. Необходимость затрат государства. Публичный характер расходов государства. Правовое регулирование этой деятельности. Система государственных расходов. Расходы федеральные, субъектов РФ, муниципальные. Централизованные и децентрализованные расходы. Классификация расходов по экономическому и функциональному признакам. Понятие и правовые принципы финансирования государственных расходов. Источники финансирования. Финансирование на конкурсной основе. Принципы финансирования государственных расходов. Правовые основы финансирования капитальных вложений. Понятие капитальных вложений, их источники. Понятие инвестиций. Задачи инвестиционной деятельности. Капитальные расходы бюджетов – часть расходов бюджетов, обеспечивающая инновационную и инвестиционную деятельность, включающая статьи расходов, предназначенная для инвестиции в действующие или вновь создаваемые юридические лица в соответствии с утвержденной инновационной программой, средства, предоставляемые в качестве бюджетных кредитов на инвестиционные цели. Использование бюджетных средств на возвратной, срочной и возмездной основе. Закупочная деятельность для обеспечения государственных и муниципальных нужд</p>
<p><b>Раздел 4. Правовые основы государственного и муниципального кредита (долга) и организация страхового дела</b></p>	
<p>Тема 13. Правовые основы государственного и муниципального кредита (долга) в РФ (ОПК-2, ОПК-4, ПК-1)</p>	<p>Понятие, правовые основы и значение государственного кредита. Отличие государственного (муниципального) кредита от банковского кредита. Государственный и муниципальный долг как результат функционирования государственного кредита. Формы государственного и муниципального внутреннего долга. Государственные и муниципальные займы как форма государственного и муниципального долга. Финансовые правоотношения в области государственного (муниципального) кредита, их особенности, субъекты правоотношений. Правовое регулирование внутренних государственных и муниципальных займов. Управление государственным (муниципальным) долгом. Международный государственный кредит. Субсидии, субвенции, дотации</p>
<p>Тема 14 Правовое регулирование организация страхового</p>	<p>Общая характеристика страхования и основ организации страхового дела. Понятие страхования как звена финансовой системы. Характеристика страхования как правовой</p>

дела (ОПК-2, ОПК-4, ПК-1)	<p>категории. Характерные черты страхования, его функции. Основы организации страхового дела. Государственное регулирование и надзор в области страхования. Органы, осуществляющие страховой надзор. Характеристика регулируемых финансовым правом отношений в области страхования. Виды страхования. Обязательное страхование. Основные отрасли страхования – имущественное и личное. Добровольная и обязательная форма страхования. Обязательное страхование, осуществляемое за счет средств государственного бюджета и за счет средств страхователей.</p>
<p><b>Раздел 5. Правовые основы банковской деятельности. Основы валютного законодательства и валютного контроля. Правовые основы таможенных платежей.</b></p>	
Тема 15. Финансово-правовое регулирование банковской системы (ОПК-2, ОПК-4, ПК-1)	<p>Банковское право. Понятие банковского кредита и основы его государственного регулирования. Значение банковского кредитования, его роль в рыночной экономике. Комплексный характер правоотношений в области банковского кредитования. Конституционные основы банковской деятельности и государственного регулирования банковского кредитования. Принципы банковского кредитования. Виды банковского кредита. Источники кредитных ресурсов банков. Взаимоотношения Центрального банка с кредитными организациями. Полномочия Центрального банка РФ по управлению денежно-кредитной системой РФ. Функции ЦБ РФ по кредитованию кредитных организаций. Установление ЦБ РФ экономических нормативов для кредитных организаций, правовое регулирование их кредитной деятельности. ЦБ РФ – орган государственного регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций. Функции контроля и надзора ЦБ РФ, меры принудительного воздействия, применяемые им в отношении кредитных организаций в случае нарушений установленных правил. Внешэкономбанк РФ – орган государственного регулирования денежными средствами внебюджетных фондов РФ.</p>
Тема 16. Правовое регулирование денежного обращения и расчетов (ОПК-2, ОПК-4, ПК-1)	<p>Понятие денежной системы, ее основные элементы. Социально-экономическое значение денег и денежной системы. Правовые основы денежной системы РФ. Денежная система как объект правового регулирования. Конституционные основы организации и функционирования денежной системы, финансово-правовые нормы, действующие в этой области. Органы, обеспечивающие реализацию денежно-кредитной политики государства. Понятие денежного обращения, его виды. Правовые основы обращения наличных денег. Эмиссия как начальный этап обращения наличных денег. Эмиссионные функции ЦБ РФ, их содержание, порядок осуществления. Правила обмена денежных знаков на денежные знаки нового образца. Правила осуществления организациями наличных денежных расчетов. Правовые основы безналичного денежного обращения, электронного денежного обращения. Понятие и виды безналичных денежных расчетов. Роль кредитных</p>

	<p>организаций, казначейства в осуществлении безналичных расчетов. Понятие кассовых операций. Значение государственного регулирования кассовых операций. Правила ведения кассовых операций, установленные правовыми нормами. Роль ЦБ РФ в регулировании кассовых операций. Основные денежные документы при осуществлении кассовых операций. Порядок ведения кассовых операций для субъектов, получающих денежные знаки от населения.</p>
<p>Тема 17. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля (ОПК-2, ОПК-4, ПК-1)</p>	<p>Понятие валюты и валютных ценностей, их значение в развитии международной деятельности. Понятие и содержание валютного регулирования, особенности регулирования валютных отношений в РФ в условиях перехода к рыночным отношениям. Правовое регулирование валютных отношений, его конституционные основы. ЦБ РФ как орган государственного валютного регулирования, его функции. Статус резидентов и нерезидентов в валютных отношениях, правила осуществления ими валютных операций. Правовые основы валютного контроля. Понятие валютного контроля. Основные направления валютного контроля. Органы валютного контроля, их компетенция. Агенты валютного контроля.</p>
<p>Тема 18. Правовое регулирование ценных бумаг (ОПК-2, ОПК-4, ПК-1)</p>	<p>Понятие ценных бумаг. Виды ценных бумаг: акции, облигации, вексель. Бездокументарные ценные бумаги. Государственные и ценные муниципальные бумаги.</p>
<p>Тема 19. Правовые основы таможенных платежей (ОПК-2, ОПК-4, ПК-1)</p>	<p>Понятие таможенных платежей. Специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины. Виды ставок таможенных платежей. Исчисление таможенных пошлин, налогов, сборов. Сроки и порядок уплаты таможенных пошлин, налогов, сборов. Возврат (зачет) излишне уплаченных или излишне взысканных сумм таможенных пошлин, налогов или иных денежных средств. Взыскание таможенных пошлин, налогов. Изменение таможенных пошлин, налогов. Таможенный контроль</p>

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Основная литература:

1. Финансовое право : учебник / Е. М. Андреева, К. Т. Анисина, К. С. Бельский [и др.] ; под ред. К. С. Бельского, С. С. Тропской ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Проспект, 2022. – 535 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697979>.

2. Финансовое право : учебник / Л. Л. Арзуманова, Н. М. Артемов, О. В. Болтинова [и др.] ; отв. ред. Е. Ю. Грачева, О. В. Болтинова ; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2020. – 624 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602833>.

## **5.2. Дополнительная литература:**

1. Мазурин, С.Ф. Финансовое право: учебник для вузов / С.Ф. Мазурин, Н.В. Матыцина. – Москва : Прометей, 2017. – 438 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483220>.

2. Саттарова, Н.А. Финансовое право / Н.А. Саттарова, С.Д. Сафина ; ред. С.В. Запольский. – Москва : Прометей, 2018. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494928>.

3. Упоров, И. В. Финансовое право : учебник / И. В. Упоров, О. В. Старков. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 360 с. : табл. – (Юриспруденция для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683472>.

4. Финансовое право : практикум / авт.-сост. И. В. Бит-Шабо, К. Т. Анисина, Т. А. Вершило ; под ред. И. А. Цинделиани [и др.]. – Москва : Проспект, 2022. – 206 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697978>.

5. Финансовое право : учебник / А. М. Баринов, А. Ю. Бушев, Д. А. Жмулина [и др.] ; под ред. В. Ф. Попондопуло, А. Д. Петрова. – Москва : Проспект, 2021. – 576 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697977>.

6. Финансовое право : учебник / А. Ю. Ильин, И. Ш. Исмаилов, М. Н. Кобзарь-Фролова [и др.] ; под общ. ред. Э. Д. Соколовой ; отв. ред. А. Ю. Ильин ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Проспект, 2019. – 592 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570658>.

7. Финансовое право : учебник / Г. Н. Василенко, А. И. Григорьев, О. В. Зиборов [и др.] ; под ред. О. В. Зиборова, Н. Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2022. – 304 с. : ил., табл. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690531>.

8. Цинделиани, И. А. Финансовое право: учебник для бакалавров / И. А. Цинделиани ; ред. И. А. Цинделиани ; Верховный суд Российской Федерации, Российский государственный университет правосудия. – Москва : Проспект, 2017. – 656 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469400>.

9. Эриашвили, Н. Д. Финансовое право : учебник / Н. Д. Эриашвили, А. И. Григорьев ; Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 663 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615930>.

## **5.3. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»;  
ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

## **5.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

[www.bankir.ru](http://www.bankir.ru) — Сайт о банковской деятельности  
[www.cbonds.ru](http://www.cbonds.ru) — Рынок облигаций  
[www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) — Центральный банк России  
[www.cofe.ru/Finance/](http://www.cofe.ru/Finance/) — Энциклопедия банковского дела и финансов  
[www.ecsostan.edu.ru](http://www.ecsostan.edu.ru) — Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»  
[www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru) — Федеральная антимонопольная служба

www.finansy.ru — Публикации по экономике и финансам  
 www.klerk.ru — Сайт о бухгалтерском учете, менеджменте, налоговом праве, банках  
 www.minfin.ru — Министерство финансов РФ  
 www.nalog.ru — Федеральная налоговая служба РФ  
 www.rbc.ru — РИА РБК  
 www.rusbonds.ru — Рынок облигаций  
 www.uasos.net — Финансовая Аналитика России  
[www.lawinfo.ru/catalog/magazines/finansovoe-pravo](http://www.lawinfo.ru/catalog/magazines/finansovoe-pravo) - сайт издательской группы «Юрист» (журнал «Финансовое право»)

### **5.5. Нормативно-правовые акты**

1. Конституция РФ от 12.12.1993
2. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ "О Правительстве РФ"
3. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 N 145-ФЗ
4. Гражданский кодекс РФ. Часть 1 от 30.11.1994
5. Налоговый кодекс (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ
6. Налоговый кодекс (часть вторая) от 05.08.2000 г. № 117-ФЗ
7. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ
8. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ
9. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»
10. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке РФ (Банке России)»
11. Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации»
12. Федеральный закон от 07.02.2011 N 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации, федеральных территорий и муниципальных образований»
13. Федеральный закон от 14.07.2022 N 236-ФЗ «О Фонде пенсионного и социального страхования Российской Федерации»
14. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле"

## **6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины**

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Финансовое право» используются следующие программные средства:

<i><b>Информационные технологии</b></i>	<i><b>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b></i>
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional Microsoft Office Standart Р7-Офис
Информационно-справочные системы	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
	Справочно-правовая система «Гарант»
Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
	Национальная электронная библиотека ( <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a> ) (в здании ГОУ ВО КРАГСиУ)
	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»



	<a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>
	Российская научная электронная библиотека <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>
Электронная почта	Электронная почта в домене krag.ru
Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton, SberJazz

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krag.ru>).

## **7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины**

При проведении учебных занятий по дисциплине «Финансовое право» задействована материально-техническая база академии, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

- специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации:

- лабораторию, оснащенную лабораторным оборудованием;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;
- компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;
- библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;
- серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, Linux Ubuntu Server и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL;
- сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 100 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;
- интерактивные информационные киоски «Инфо»;
- программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

- система Internet (скорость подключения – 100 Мбит/сек);
- сайт [www.krags.ru](http://www.krags.ru);
- беспроводная сеть Wi-Fi.

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Финансовое право» определяются расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации. Оборудование и техническое оснащение аудитории, представлено в паспорте соответствующих кабинетов ГОУ ВО КРАГС<sub>и</sub>У.

## **РАЗДЕЛ II. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Важнейшим условием успешного освоения материала является планомерная работа обучающегося в течение всего периода изучения дисциплины. Обучающемуся необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией: программой дисциплины; учебником и/или учебными пособиями по дисциплине; электронными ресурсами по дисциплине; методическими и оценочными материалами по дисциплине.

Учебный процесс при реализации дисциплины основывается на использовании *традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий*.

Традиционные образовательные технологии представлены *лекциями и занятиями семинарского типа (практические занятия)*.

Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Аудиторная работа обучающихся может предусматривать интерактивную форму проведения лекционных и практических занятий: *лекции-презентации, работа в малых группах, анализ практических ситуаций, составление юридических документов и др.*

Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы обучающихся в информационной образовательной среде.

Все аудиторные занятия преследуют цель обеспечения высокого теоретического уровня и практической направленности обучения.

### ***Подготовка к лекционным занятиям***

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные и наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации по подготовке к занятиям семинарского типа и самостоятельной работе. В ходе лекционных занятий обучающемуся следует вести конспектирование учебного материала.

С целью обеспечения успешного освоения дисциплины обучающийся должен готовиться к лекции. При этом необходимо:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом лекции по рекомендованному учебнику и/или учебному пособию;
- уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- записать возможные вопросы, которые обучающийся предполагает задать преподавателю.

### ***Подготовка к занятиям семинарского типа***

Этот вид самостоятельной работы состоит из нескольких этапов:

1) повторение изученного материала. Для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература;

2) углубление знаний по теме. Для этого рекомендуется выписать возникшие вопросы, используемые термины;

3) подготовка докладов по темам, предлагаемым преподавателем;

4) решение задач, анализ практических ситуаций и др.

При подготовке к занятиям семинарского типа рекомендуется с целью повышения их эффективности:

- уделять внимание разбору теоретических задач, обсуждаемых на лекциях;
- уделять внимание краткому повторению теоретического материала, который используется при выполнении практических заданий;
- выполнять внеаудиторную самостоятельную работу;
- ставить проблемные вопросы, по возможности использовать примеры и задачи с практическим содержанием;
- включаться в используемые при проведении практических занятий активные и интерактивные методы обучения.

При разборе примеров в аудитории или дома целесообразно каждый из них обосновывать теми или иными теоретическими положениями.

Активность на занятиях семинарского типа оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

#### ***Организация самостоятельной работы***

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой процесс активного, целенаправленного приобретения ими новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Задачами самостоятельной работы являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений и навыков обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности обучающихся, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и навыков.

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы обучающихся представляет собой единство трех взаимосвязанных форм:

1) внеаудиторная самостоятельная работа;

2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя при проведении практических занятий и во время чтения лекций;

3) творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может давать разъяснения по выполнению задания, которые включают:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Достаточно часто преподаватель для тематических занятиях семинарского типа поручает обучающимся подготовить доклад. При подготовке доклада, пользуясь различными источниками (учебной и специальной литературой, в том числе монографиями, диссертациями и статьями, информационными источниками, статистической информацией и т.д.), необходимо полностью раскрыть тему, последовательно изложить историю вопроса, имеющиеся точки зрения, собственные выводы. Необходимо избегать непроверенной информации, оговаривать легитимность источников. Обязательным является сопровождение доклада электронной презентацией, сделанной в редакторе Power Point. Электронная презентация включает: титульный слайд с указанием темы доклада, Ф.И.О. обучающегося; основные положения доклада, выводы и заключительный слайд со списком источников и благодарностью (8–10 слайдов). Слайды могут быть пронумерованы. Цветовой фон слайдов подбирается так, чтобы на нем хорошо был виден текст. Слушая доклады и выступления на семинаре или реплики в ходе дискуссии, обучающимся важно не только уважать мнение собеседника, но и использовать навыки активного или рефлексивного слушания (не перебивать, давая возможность полностью высказать свою точку зрения, непонятое уточнять, переформулируя высказанное и т.п.).

#### ***Подготовка к промежуточной аттестации***

Видом промежуточной аттестации по данной дисциплине является сдача *экзамена*. При проведении промежуточной аттестации выясняется усвоение основных теоретических и прикладных вопросов программы и умение применять полученные знания к решению практических задач. При подготовке к *экзамену* учебный материал рекомендуется повторять по учебному изданию, рекомендованному в качестве основной литературы, и конспекту. *Экзамен* проводится в назначенный день, по окончании изучения дисциплины. После контрольного мероприятия преподаватель учитывает активность работы обучающегося на аудиторных занятиях, качество самостоятельной работы, результаты текущей аттестации, посещаемость и выставляет итоговую оценку.

#### ***Изучение дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий***

При изучении дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий необходимо дополнительно руководствоваться локальными нормативными актами ГОУ ВО КРАГСиУ, регламентирующими организацию образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий.

## **РАЗДЕЛ III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **8. Контрольно-измерительные материалы, необходимые для проверки сформированности индикаторов достижения компетенций (знаний, умений и навыков)**

#### ***8.1. Задания для проведения текущего контроля***

1. Защищенные статьи в бюджете – это:
  - 1) статьи, по которым гарантируется производство в полном объеме;
  - 2) статьи, по которым гарантируется производство в полном объеме в условиях

механизма секвестра;

- 3) текущие и капитальные статьи расходов;
- 4) собственные расходы.

2. Отчетный доклад об исполнении федерального бюджета за прошедший финансовый год представляется:

- 1) Правительством РФ;
- 2) Государственной Думой РФ;
- 3) Советом Федерации РФ;
- 4) Президентом РФ.

3. Современная бюджетная система Российской Федерации имеет \_\_\_\_\_ уровня(ей):

- 1) пять;
- 2) четыре;
- 3) три;
- 4) два.

4. Выработка и согласование проекта федерального бюджета на очередной финансовый год органами исполнительной власти завершается не позднее \_\_\_\_\_ года, предшествующего очередному финансовому году:

- 1) 1 марта;
- 2) 15 июля;
- 3) 26 августа;
- 4) 1 октября;
- 5) 15 декабря.

5. Неналоговые доходы федерального бюджета формируются за счет:

1) доходов от использования имущества, находящегося в государственной собственности;

2) таможенных пошлин, таможенных сборов и иных таможенных платежей;

3) части прибыли унитарных предприятий, созданных в Российской Федерации;

4) части прибыли Банка России;

5) государственной пошлины;

6) доходов от внешнеэкономической деятельности;

7) федеральных налогов и сборов.

6. Финансовый план организаций и учреждений, получающих денежные средства из соответствующего бюджета для осуществления расходов - это \_\_\_\_\_

7. Федеральный бюджет рассматривается Государственной Думой в \_\_\_\_\_ чтениях.

8. Отличия неналоговых доходов бюджета от налоговых заключаются в том, что:

- 1) нет периодичности;
- 2) могут быть не только обязательными, но и добровольными;
- 3) для них определены конкретные сроки уплаты, ставки и другие элементы;
- 4) имеют фискальный характер.

9. Принципы бюджетного устройства РФ:

- 1) единство;
- 2) самостоятельность;
- 3) разделения властей;
- 4) полнота.

10. Финансирование как способ выделения бюджетных средств отличается от кредитования:

- 1) плановостью;
- 2) безвозмездностью и безвозвратностью;

- 3) возмездностью и платностью;
- 4) условием срочности;
- 5) целевым направлением средств.
11. В состав неналоговых доходов включаются:
  - 1) государственная пошлина;
  - 2) штрафы за нарушение ПДД;
  - 3) налоги и сборы;
  - 4) доходы от имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности.
12. К налоговым доходам не относятся:
  - 1) налоговые платежи;
  - 2) государственная пошлина;
  - 3) консульские сборы;
  - 4) федеральные, региональные и местные налоги.
13. Бюджетная система – это:
  - 1) бюджетное устройство;
  - 2) система, которая включает доходы, расходы бюджета и его сбалансированность;
  - 3) совокупность бюджетов и совокупность бюджетных фондов;
  - 4) базирующаяся на государственном устройстве организация всех бюджетов и внебюджетных фондов.
14. Бюджетное устройство – это:
  - 1) бюджетная система;
  - 2) организация, которая включает доходы, расходы бюджета и его сбалансированность;
  - 3) совокупность бюджетов и совокупность бюджетных фондов;
  - 4) базирующееся на государственном устройстве организация всех бюджетов и внебюджетных фондов, а также распределение доходов и расходов в соответствии с бюджетной классификацией и расходными обязательствами.
15. Дотации и субсидии отличаются по:
  - 1) объемам финансовой помощи;
  - 2) целевому расходованию денежных средств;
  - 3) сроками предоставления.
16. Дотации и субсидии – это:
  - 1) способы финансирования расходов бюджета;
  - 2) безвозмездные и безвозвратные средства;
  - 3) средства бюджета, выданные в виде кредитов;
  - 4) доходы федерального бюджета.
17. Проект ФЗ о федеральном бюджете должен быть принят, подписан и обнародован до:
  - 1) 1 марта;
  - 2) 1 июня;
  - 3) 1 сентября;
  - 4) 1 января.
18. Форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенного для решения государственных задач – это \_\_\_\_\_.
19. В бюджетную систему Российской Федерации не входит:
  - 1) федеральный бюджет;
  - 2) бюджеты субъектов Федерации;
  - 3) местные бюджеты;
  - 4) финансы государственных унитарных предприятий;
  - 5) государственные внебюджетные фонды.

20. В бюджетную систему Российской Федерации входят:
- 1) государственные внебюджетные фонды;
  - 2) бюджеты субъектов Федерации;
  - 3) местные бюджеты;
  - 4) финансы государственных унитарных предприятий.
21. Установите соответствие между видами нарушений и санкциями бюджетного законодательства за эти нарушения:
- |   |  |
|---|--|
| 1) Статья 306.4. Нецелевое использование бюджетных средств;           | а) наложение административного штрафа на должностных лиц или их дисквалификацию; |
| 2) Статья 306.5. Невозврат бюджетного кредита;                        | б) наложение административного штрафа на должностных лиц.                        |
| 3) Статья 306.7. Нарушение условий предоставления бюджетного кредита. |  |
22. Бюджетное устройство включает:
- 1) структуру кредитной системы и принципов ее построения;
  - 2) бюджетную систему и совокупность принципов построения бюджетной системы;
  - 3) систему централизованных и децентрализованных фондов денежных средств;
  - 4) организацию денежной и платежной системы страны;
23. Бюджетное устройство страны определяется:
- 1) системой отношений между предприятиями;
  - 2) принципами построения бюджетной системы;
  - 3) формой государственного устройства;
  - 4) принципами финансов предприятий.
24. Принцип общего (совокупного) покрытия расходов бюджетов означает:
- 1) закрепление определенных доходов за бюджетом соответствующего уровня;
  - 2) закрепление доходов и полномочий по расходам за бюджетом;
  - 3) покрытие расходов бюджетов нижестоящего уровня за счет доходов вышестоящего;
  - 4) расходы бюджета не могут быть увязаны с определенными доходами бюджета и источниками финансирования дефицита бюджета.
25. Доходы бюджета – это:
- 1) экономические отношения между хозяйствующими субъектами и органами государственной власти;
  - 2) денежные средства, поступающие в распоряжение органов государственной власти для выполнения их задач и функций;
  - 3) средства, поступающие в распоряжение Центрального банка;
  - 4) законодательно определенные для соответствующего бюджета поступления денежных средств в соответствии с НК РФ и БК РФ.
26. Превышение доходов над расходами госбюджета - это \_\_\_\_\_.
27. Превышение расходов над доходами бюджета – это \_\_\_\_\_.
28. Равенство доходов и расходов бюджета называют:
- 1) профицитом;
  - 2) дефицитом;
  - 3) сбалансированностью;
  - 4) стабильностью.
29. Бюджетным кодексом РФ определены следующие источники финансирования дефицита бюджета субъекта РФ:
- 1) кредиты правительств других стран;
  - 2) эмиссия денег;
  - 3) кредиты федерального бюджета;
  - 4) кредиты международных финансовых организаций.

30. Расходы бюджета – это:
- 1) направления использования средств общегосударственного денежного фонда;
  - 2) затраты бюджетов и внебюджетных фондов;
  - 3) расходы государственных унитарных предприятий;
  - 4) расходы Правительства РФ.
31. Средства, передаваемые вышестоящим бюджетом на выравнивание бюджетной обеспеченности называют трансфертами или \_\_\_\_\_.
32. Процесс составления федерального бюджета организует:
- 1) Федеральное казначейство РФ;
  - 2) Министерство финансов РФ;
  - 3) Государственная Дума РФ;
  - 4) Правительство РФ;
  - 5) Президент РФ.
33. Орган государственной власти РФ, который исполняет ФЗ о федеральном бюджете – это \_\_\_\_\_.
34. Создание резервного фонда Президента РФ предусматривается в составе федерального бюджета в размере не более \_\_\_\_\_ %.
35. Расходы, финансируемые исключительно из местных бюджетов:
- 1) формирование и управление муниципальной собственностью;
  - 2) обеспечение деятельности средств массовой информации;
  - 3) содержание органов местного самоуправления;
  - 4) проведение выборов и референдумов;
  - 5) обеспечение социальной защиты населения.
36. Отчет об исполнении бюджета в РФ составляет:
- 1) Федеральное Казначейство;
  - 2) Министерство Финансов;
  - 3) Государственная Дума;
  - 4) Правительство;
  - 5) Президент.
37. Виды бюджетных расходов:
- 1) текущие;
  - 2) капитальные;
  - 3) собственные;
  - 4) регулирующие;
  - 5) запланированные;
  - 6) незапланированные.
38. Последовательность первичного и вторичного перераспределения национального дохода:
- 1) распределение бюджетных средств по основным направлениям;
  - 2) выплата заработной платы, процента, ренты, прибыли;
  - 3) сбор налогов и других платежей в бюджет.
39. Согласно ст.33 БК РФ Принцип сбалансированности бюджета означает, что:
- 1) при составлении и исполнении бюджетов участники бюджетного процесса в рамках установленных им бюджетных полномочий должны исходить из необходимости достижения заданных результатов с использованием наименьшего объема средств;
  - 2) расходы бюджета не могут быть увязаны с определенными доходами бюджета и источниками финансирования дефицита бюджета;
  - 3) объем предусмотренных бюджетом расходов должен соответствовать суммарному объему доходов бюджета и поступлений источников финансирования его дефицита.
40. Согласно ст.34 БК РФ Принцип эффективности использования бюджетных средств означает, что:



1) при составлении и исполнении бюджетов участники бюджетного процесса в рамках установленных им бюджетных полномочий должны исходить из необходимости достижения заданных результатов с использованием наименьшего объема средств;

2) расходы бюджета не могут быть увязаны с определенными доходами бюджета и источниками финансирования дефицита бюджета;

3) надежность показателей прогноза социально-экономического развития соответствующей территории и реалистичность расчета доходов и расходов бюджета.

41. Согласно ст.37 БК РФ Принцип достоверности бюджета означает, что:

1) при составлении и исполнении бюджетов участники бюджетного процесса в рамках установленных им бюджетных полномочий должны исходить из необходимости достижения заданных результатов с использованием наименьшего объема средств;

2) расходы бюджета не могут быть увязаны с определенными доходами бюджета и источниками финансирования дефицита бюджета;

3) надежность показателей прогноза социально-экономического развития соответствующей территории и реалистичность расчета доходов и расходов бюджета;

4) бюджетные ассигнования и лимиты бюджетных обязательств доводятся до конкретных получателей бюджетных средств с указанием цели их использования.

42. Согласно ст.38 БК РФ Принцип адресности и целевого характера бюджетных средств означает, что:

1) при составлении и исполнении бюджетов участники бюджетного процесса в рамках установленных им бюджетных полномочий должны исходить из необходимости достижения заданных результатов с использованием наименьшего объема средств;

2) расходы бюджета не могут быть увязаны с определенными доходами бюджета и источниками финансирования дефицита бюджета;

3) надежность показателей прогноза социально-экономического развития соответствующей территории и реалистичность расчета доходов и расходов бюджета;

4) бюджетные ассигнования и лимиты бюджетных обязательств доводятся до конкретных получателей бюджетных средств с указанием цели их использования.

43. Ст. 45 НК РФ, закрепляющая порядок исполнения обязанности по уплате налогов и сборов, является:

1) обязывающей;

2) охранительной;

3) запрещающей;

4) регулятивной.

44. К принципам налогообложения не относятся:

1) всеобщность;

2) равенство;

3) демократизм;

4) конституционность;

5) законность;

6) дискриминация;

7) многократность.

45. Налог в отличие от сбора:

1) имеет денежный характер;

2) установлен законно;

3) индивидуально безвозмездный;

4) основан на принципах соразмерности и равенства.

46. Факультативные (необязательные) элементы налога - это:

1) объект налогообложения;

2) налоговая база;

3) порядок и сроки уплаты;

4) налоговые льготы;

- 5) ответственность за неуплату;
  - 6) налоговая ставка;
  - 7) порядок зачета и возврат переплаты.
47. Обязательные элементы налога - это:
- 1) объект налогообложения;
  - 2) налоговая база;
  - 3) порядок и сроки уплаты;
  - 4) налоговые льготы;
  - 5) ответственность за неуплату;
  - 6) налоговая ставка;
  - 7) порядок зачета и возврат переплаты.
48. Юридические признаки налога:
- 1) индивидуальная безвозмездность;
  - 2) возвратность;
  - 3) добровольность;
  - 4) принудительное изъятие;
  - 5) обязательность;
  - 6) социальная обусловленность.
49. Ставка 0% в действующем законодательстве РФ предусмотрена для:
- 1) акцизов;
  - 2) НДС;
  - 3) налога на имущество;
  - 4) НДФЛ.
50. Ставка налога на доходы физических лиц (НДФЛ) сегодня в РФ составляет \_\_\_\_\_%.
51. Ставка НДС в РФ на основные товары составляет \_\_\_\_\_%.
52. Согласно ч. 1 НК РФ «обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований» - это \_\_\_\_\_.
53. Согласно ч. 1 НК РФ «обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений (лицензий), либо уплата которого обусловлена осуществлением в пределах территории, на которой введен сбор, отдельных видов предпринимательской деятельности» - это \_\_\_\_\_.
54. Согласно ч. 1 НК РФ «обязательные платежи на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование, взимаемые с организаций и физических лиц в целях финансового обеспечения реализации прав застрахованных лиц на получение страхового обеспечения по соответствующему виду обязательного социального страхования» - это \_\_\_\_\_.
55. Согласно ч.1 ст.19 НК РФ налогоплательщиками, плательщиками сборов, плательщиками страховых взносов признаются:
- 1) граждане государства от 18 лет;
  - 2) те, на кого возложена обязанность уплачивать соответственно налоги, сборы, страховые взносы;
  - 3) все граждане государства;
  - 4) получающие доходы и имеющие имущество на территории РФ.

56. Ставка налога на доходы физических лиц (НДФЛ) в РФ сегодня составляет \_\_\_\_\_%:
- 1) 13;
  - 2) 20;
  - 3) 25;
  - 4) 39;
  - 5) 10.
57. Ставка НДС в РФ на основные товары составляет \_\_\_\_\_%:
- 1) 13;
  - 2) 20;
  - 3) 25;
  - 4) 39;
  - 5) 10.
58. По ставке 10% НДС в РФ облагаются:
- 1) все товары;
  - 2) отдельные продовольственные товары массового использования (молоко, крупа, сахар и т.п.);
  - 3) товары для детей;
  - 4) товары роскоши.
59. Налоговые санкции устанавливаются и применяются в виде \_\_\_\_\_.
60. Согласно Главе 2 НК РФ «совокупность налогов, сборов и пошлин, взимаемых в закрепленном в РФ порядке» – это:
- 1) налоговая система;
  - 2) система налогов и сборов;
  - 3) денежная система;
  - 4) бюджетная система.

## **8.2. Вопросы для подготовки к экзамену**

Понятие финансов, значение и функции финансов.

2. Финансовая система Российской Федерации – понятие, состав

3. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований: понятие, роль и методы

4. Система и правовое положение государственных и муниципальных органов власти, осуществляющих финансовую деятельность государства и муниципальных образований.

5. Финансовое право, как отрасль российского права: понятие, предмет, методы.

6. Система и источники финансового права

7. Финансовые правоотношения, их особенности, виды.

8. Субъекты финансовых правоотношений, их классификация, права и обязанности.

9. Финансовый контроль, понятие, значение, виды.

10. Государственный и муниципальный финансовый контроль; правовые основы государственного финансового контроля

11. Структура и функции Счетной палаты Российской Федерации

12. Аудит как форма независимого финансового контроля. Правовые основы аудиторской деятельности.

13. Бюджет, бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации.

14. Принципы бюджетной системы

15. Понятие бюджетного права, предмет и метод, источники бюджетного права

16. Бюджетные правоотношения, элементы. Виды и особенности

17. Субъекты бюджетных правоотношений, их права и обязанности

18. Бюджетные права федеральных органов власти субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.
19. Права и обязанности бюджетных учреждений
20. Бюджетный процесс Российской Федерации
21. Бюджетное устройство и бюджетный процесс Республики Коми
22. Исполнение бюджета, принцип исполнения бюджета
23. Правовые основы расходования бюджета
24. Государственные и муниципальные доходы, понятие и основы правового регулирования
25. Страхование как институт финансового права. Правовое регулирование страхового дела.
26. Понятие, значение и функции налогов и сборов
27. Классификация налогов
28. Налоговая система и система налогов и сборов Российской Федерации
29. Налоговое право Российской Федерации, принципы и источники налогового права
30. Налоговые правоотношения, понятие, виды и особенности.
31. Субъекты налоговых правоотношений, их права и обязанности
32. Порядок установления и введения федеральных, региональных и местных налогов.
33. Общие правила исполнения обязательств по уплате налогов и сборов.
34. Налоговый контроль: понятие, виды, содержание. Правовое регулирование деятельности внебюджетных государственных фондов.
35. Ответственность за налоговые правонарушения и защита прав налогоплательщиков.
36. Понятие и формы государственного и муниципального кредитования.
37. Государственные и ценные муниципальные бумаги
38. Государственный и муниципальный долг
39. Правовые основы расчетов
40. Правовое регулирование банковской системы
41. Государственные и муниципальные расходы, понятие и принципы
42. Правовые основы уплаты таможенных платежей
43. Правовые основы государственного финансирования капитальных вложений. Понятие и правовые основы инвестиций
44. Центральный банк России и банковская система
45. Денежная система Российской Федерации: единица денег, эмиссия, обращение денег
46. Правовое регулирование валютного обращения в Российской Федерации: общая характеристика валютного законодательства, основные понятия.

### **8.3. Вариант заданий для проведения промежуточного контроля.**

1. Назовите отличия между экономической категорией «налог» и правовой категорией «налог». Что такое деньги и какова их роль в экономическом и социальном развитии страны?
2. При рассмотрении дела о взыскании по иску налогового органа с филиала ирландской компании «ОАС» заниженной прибыли и штрафов арбитражный суд применил нормы налогового законодательства Российской Федерации, хотя ответчик по делу ссылаясь на норму, установленную международным договором, предусматривающую изъятие взыскиваемой части из налогооблагаемой прибыли. Дайте юридический анализ ситуации. Рассмотрите все варианты разрешения ситуации.

3. Дайте разъяснение, что является местом совершения налогового преступления, предусмотренного ст. 199 УК РФ, почему обыск и выемка при расследовании налоговых преступлений должны предшествовать иным следственным действиям?

4. Как поступать при наличии расхождений в разъяснениях Минфина и ФНС по применению положений налогового законодательства? Дайте толкование следующей нормы: «Уплата налога производится разовой уплатой всей суммы налога либо в ином порядке, предусмотренном настоящим Кодексом и другими актами законодательства о налогах и сборах». Какой вид толкования вы применили?

5. Предприятие «ХИММАШ» в целях улучшения медицинского обслуживания своих работников выкупило у администрации Исетского района санаторий «Луч» и одновременно приобрело 20 путевок для отдыха за границей в Испании для руководства предприятия. Платежи были произведены за счет бюджетных средств, выделенных НПО как предприятию оборонного комплекса. По результатам проверки предприятия было возбуждено уголовное дело в отношении генерального директора и главного бухгалтера. Есть ли нарушения в действиях должностных лиц предприятия? Если есть, то какие? Правомерно ли решение о возбуждении уголовного дела? Если да по какой статье УК РФ оно должно быть возбуждено?

6. Главы трех районных администраций выступили с предложением предусмотреть в областном бюджете области на предстоящий год создание фонда поддержки горнодобывающей отрасли. В целях аккумулирования денежных средств было предложено 10% дотаций и 12% субвенций из федерального бюджета направлять на формирование указанного фонда. Проанализируйте это предложение. Укажите несоответствия бюджетному законодательству, содержащиеся в нем.

7. Строительная компания «Небоскреб-центр» выполнила по договору с совместной российско-американской фирмой «Трасткомпани» заказ последней на строительство складских помещений. Договором было предусмотрено, что оплата будет производиться в валюте. Дирекция строительной компании «Небоскреб-центр» обратилась в коммерческий банк «Посредник», где открыт счет фирмы «Трасткомпани», с просьбой перевести причитающиеся ей денежные средства в валюте на свой счет. Банк «Посредник» осуществил перевод денег в рублях. Может ли быть обжаловано действие коммерческого банка «Посредник»? Обоснуйте свой ответ.

#### **8.4. Тематика курсовых работ / рефератов**

Освоение дисциплины не предполагает подготовку курсовой работы, реферата

### **9. Критерии выставления оценок по результатам изучения дисциплины**

Освоение обучающимся каждой учебной дисциплины в семестре, независимо от её общей трудоёмкости, оценивается по 100-балльной шкале, которая затем при промежуточном контроле в форме экзамена переводится в традиционную 4-балльную оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), а при контроле в форме зачёта – в 2-балльную («зачтено» или «незачтено»). Данная 100-балльная шкала при необходимости соотносится с Европейской системой перевода и накопления кредитов (ECTS).

*Соотношение 2-, 4- и 100-балльной шкал оценивания освоения обучающимся учебной дисциплины со шкалой ECTS*

<b>Оценка по 4-балльной шкале</b>	<b>Зачёт</b>	<b>Сумма баллов по дисциплине</b>	<b>Оценка ECTS</b>	<b>Градация</b>
-----------------------------------	--------------	-----------------------------------	--------------------	-----------------

5 (отлично)	Зачтено	90 – 100	A	Отлично
4 (хорошо)		85 – 89	B	Очень хорошо
3 (удовлетворительно)		75 – 84	C	Хорошо
		70 – 74	D	Удовлетворительно
		65 – 69		
2 (неудовлетворительно)	Не зачтено	60 – 64	E	Посредственно
		Ниже 60	F	Неудовлетворительно

*Критерии оценок ECTS*

5	A	« <b>Отлично</b> » – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
4	B	« <b>Очень хорошо</b> » – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному, однако есть несколько незначительных ошибок
	C	« <b>Хорошо</b> » – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
3	D	« <b>Удовлетворительно</b> » – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки
	E	« <b>Посредственно</b> » – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному
2	F	« <b>Неудовлетворительно</b> » – теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в форме текущего и промежуточного контроля. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, с целью активизации самостоятельной работы обучающихся. Объектом промежуточного контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

*Структура итоговой оценки обучающихся*

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*

№	Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
1	Работа на аудиторных занятиях	20
2	Посещаемость	5
3	Самостоятельная работа	15
4	<b>Текущая аттестация</b>	<b>20</b>
	<b>Итого</b>	<b>60</b>
5	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>40</b>
	<b>Всего</b>	<b>100</b>

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения в рамках аудиторных занятий*

№	Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
1	Подготовка и выступление с докладом	до 4
2	Активное участие в обсуждении доклада	до 2
3	Выполнение практического задания (анализ практических ситуаций, составление документов, сравнительных таблиц)	до 5
4	Другое	до 3
	<b>Всего</b>	<b>20</b>

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения в рамках посещаемости обучающимся аудиторных занятий*

Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
100% посещение аудиторных занятий	5
100% посещение аудиторных занятий. Небольшое количество пропусков по уважительной причине	4
До 30% пропущенных занятий	3
До 50% пропущенных занятий	2
До 70% пропущенных занятий	1
70% и более пропущенных занятий	0

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения в рамках самостоятельной работы обучающихся*

Критерии оценивания	Показатель
---------------------	------------

	(оценка в баллах)
Раскрыты основные положения вопроса или задания через систему аргументов, подкрепленных фактами, примерами, обоснованы предлагаемые в самостоятельной работе решения, присутствуют полные с детальными пояснениями выкладки, оригинальные предложения, обладающие элементами практической значимости, самостоятельная работа качественно и четко оформлена	15–12
В работе присутствуют отдельные неточности и замечания непринципиального характера	11–9
В работе имеются серьезные ошибки и пробелы в знаниях	8–5
Задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками	0

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения  
в рамках текущей аттестации в тестовой форме*

Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
Правильно выполненных заданий – 86–100%	20-17
Правильно выполненных заданий – 71–85%	16-13
Правильно выполненных заданий – 51–70%	12-5
Правильно выполненных заданий – менее 50%	0

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения  
в рамках промежуточного контроля*

Промежуточный контроль в форме экзамена имеет целью проверку и оценку знаний обучающихся по теории и применению полученных знаний и умений.

*Критерии и показатели оценки результатов экзамена  
в устной/письменной форме*

Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
продемонстрировано глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложен теоретический материал; правильно сформулированы определения; продемонстрировано умение делать выводы по излагаемому материалу; безошибочно выполнено практическое задание	40–35
продемонстрировано достаточно полное знание материала, основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изложен материал; продемонстрировано умение делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу; с	34–25



некоторыми неточностями выполнено практическое задание	
продемонстрировано общее знание изучаемого материала, основной рекомендуемой программой дисциплины учебной литературы, умение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показано общее владение понятийным аппаратом дисциплины; предпринята попытка выполнить практическое задание	24–15
продемонстрировано незнание значительной части программного материала; невладение понятийным аппаратом дисциплины; сделаны существенные ошибки при изложении учебного материала; продемонстрировано неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса, делать выводы по излагаемому материалу, выполнить практическое задание	14–0