

Государственное образовательное учреждение высшего образования
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И
УПРАВЛЕНИЯ»**
(ГОУ ВО КРАГС_иУ)

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

Утверждена в структуре
ОПОП 40.03.01 Юриспруденция
(решение Ученого совета
от 15.06.2023 № 10)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО»

Направление подготовки – *40.03.01 Юриспруденция*

Направленность (профиль) – *«Юриспруденция»*

Уровень высшего образования – *бакалавриат*

Форма обучения – *очная, заочная, очно-заочная*

Год начала подготовки – 2023

Сыктывкар
2023

Рабочая программа дисциплины «Экологическое право» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08. 2020 № 1011;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 06.04.2021 № 245;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Юриспруденция»;

- Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденного Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37.

- Справочника квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих», утвержденного Минтрудом России.

© Коми республиканская академия
государственной службы
и управления, 2023

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ

1. Цель и задачи учебной дисциплины

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экологическое право» является приобретение совокупности знаний и умений, необходимых для практической деятельности в сфере экологических правоотношений.

1.2. Задачи учебной дисциплины

Задачами освоения дисциплины «Экологическое право» являются:

- рассмотреть международно-правовые нормы и нормы зарубежного законодательства, а также их соотношение с нормами российского законодательства в сфере экологических отношений;
- изучить основы российского экологического законодательства, научить толковать нормативные правовые акты в сфере экологических отношений;
- провести сравнительно-правовой анализ норм, устанавливающих ответственность за экологические правонарушения, научить правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- рассмотреть основные проблемы правового регулирования, возникающие при привлечении к юридической ответственности за экологические правонарушения, а также их причины;
- изучить правоприменительную практику, складывающуюся в сфере экологических отношений.

1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Экологическое право» направлено на формирование следующих компетенций:

- 1) общепрофессиональные:
 - ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
 - ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права
- 2) профессиональные:
 - ПК-1. Способен правильно устанавливать юридическую основу дела
 - ПК-2. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Экологическое право» относится к *обязательной части* Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Изучение дисциплины «Экологическое право» направлено на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижений, заявленных в образовательной программе:

- 1) общепрофессиональные и профессиональные:

Наименование категории (группы) компетенций	Формируемые компетенции (код, наименование компетенции)	Код и наименование индикатора достижений компетенций	Содержание индикатора достижений компетенций
Общепрофессиональные компетенции			
Решение юридических проблем	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении профессиональной деятельности	ОПК-2-И-1 При решении профессиональных задач применяет нормы материального права	ОПК-2-И-1-3 Знает особенности норм материального и правила их применения ОПК-2-И-1-У Умеет использовать правила применения норм материального права
Толкование права	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4-И-1 Осуществляет уяснение, разъяснение и пояснение норм права	ОПК-4-И-3 Знает значение и способы уяснения, а также виды разъяснения норм права ОПК-4-И-У Умеет правильно применять способы уяснения норм права и различать виды их разъяснения
Профессиональные компетенции			
Применение правовых норм	ПК-1. Способен правильно устанавливать юридическую основу дела	ПК-1-И Правильно определяет норму права, подлежащую применению для разрешения конкретной юридической ситуации	ПК-1-И-3 Знать стадии процесса установления юридической основы дела ПК-1-И-У-1 Уметь находить норму права, подлежащую применению ПК-1-И-У-2 Уметь осуществлять проверку правильности текста акта, в котором закреплена норма права ПК-1-И-У-3 Уметь осуществлять проверку действия во времени, в пространстве и по кругу лиц нормы права. ПК-1-И-У-4 Уметь уяснять содержания нормы права.
	ПК-2. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-2-И Осуществляет научно обоснованное и юридически значимое	ПК-2-И-3-1 Знает теорию юридических фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения юридического дела ПК-2-И-3-2 Знает классификацию юридических фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения

		разграничение юридических фактов и обстоятельств по различным основаниям	юридического дела ПК-2-И-У Умеет правильно определять правовую природу фактов и обстоятельств при разрешении юридического дела
--	--	--	--

2.2. Запланированные результаты обучения по дисциплине «Экологическое право»:

Должен знать:

- Содержание правовых норм, закрепленных в экологическом законодательстве Российской Федерации
- Правила применения нормативных правовых актов, являющихся источниками экологического права, а также реализации содержащиеся в них норм материального и процессуального права
- Правила юридической квалификации фактов и обстоятельств в экологических правоотношениях
- Значение, виды, способы и правила толкования нормативных правовых актов, являющихся источниками экологического права

Должен уметь:

- Применять нормативные правовые акты, являющиеся источниками экологического права, а также реализовывать содержащиеся в них нормы материального права
- Применять правила толкования для уяснения и разъяснения содержания нормативных правовых актов, являющихся источниками экологического права
- Применять правила юридической квалификации фактов и обстоятельств в экологических правоотношениях
- Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с экологическим законодательством Российской Федерации

3. Объем учебной дисциплины

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	40,25
Аудиторные занятия (всего):	40
<i>Лекции</i>	18
<i>Практические занятия</i>	22
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	0,25
<i>Консультация перед экзаменом</i>	
<i>Экзамен</i>	
<i>Дифференцированный зачет</i>	0,25
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
Самостоятельная работа	31,75
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	27,75
<i>Подготовка контрольной работы</i>	

<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	4
Вид текущей аттестации	тест
<i>Общая трудоёмкость дисциплины:</i>	
часы	72
зачётные единицы	2

Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
<i>Контактная работа</i>	14,25
Аудиторные занятия (всего):	14
<i>Лекции</i>	6
<i>Практические занятия</i>	8
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	0,25
<i>Консультация перед экзаменом</i>	
<i>Экзамен</i>	
<i>Дифференцированный зачет</i>	0,25
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
<i>Самостоятельная работа</i>	57,75
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	53,75
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	4
Вид текущей аттестации	тест
<i>Общая трудоёмкость дисциплины:</i>	
часы	72
зачётные единицы	2

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
<i>Контактная работа</i>	18,25
Аудиторные занятия (всего):	18
<i>Лекции</i>	8
<i>Практические занятия</i>	10
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	0,25
<i>Консультация перед экзаменом</i>	
<i>Экзамен</i>	
<i>Дифференцированный зачет</i>	0,25
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
<i>Самостоятельная работа</i>	53,75

<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	49,75
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	4
Вид текущей аттестации	тест
Общая трудоёмкость дисциплины:	
<i>часы</i>	72
<i>зачётные единицы</i>	2

4. Содержание тем учебной дисциплины

Наименование темы учебной дисциплины	Содержание темы
Тема 1. Общество и природа: проблемы взаимодействия (ОПК-2, ОПК-4)	Концепции взаимодействия природы и общества. Общая характеристика экологических проблем в мире и РФ. Экологический кризис: понятие, причины, пути преодоления. Экологическая функция государства. Экологическое образование, воспитание, научные экологические исследования. Понятие и виды экологических прав и обязанностей граждан РФ. Гарантии и защита экологических прав граждан РФ. Права общественных экологических формирований.
Тема 2. Понятие экологического права, его источники (ОПК-2, ОПК-4, ПК-1)	Предмет и система экологического права. Метод экологического права. История правового регулирования экологических отношений. Становление и основные этапы развития экологического права. Нормы экологического права и экологические правоотношения. Основания для возникновения, изменения, прекращения экологических правоотношений. Источники экологического права: понятие, особенности, классификация, система. Конституционные основы экологического права. Закон как источник экологического права. Законодательство об окружающей среде. Нормативные правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, министерств и ведомств в системе источников экологического права. Нормативные правовые акты субъектов РФ как источники экологического права. Иные нормативные правовые акты как источники экологического права.
Тема 3. Управление природопользованием и охраной окружающей среды (ОПК-2, ОПК-4, ПК-1)	Организационный механизм охраны окружающей природной среды. Понятие, виды и принципы экологического управления. Органы общей компетенции в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Специальные органы в сфере природопользования и охраны окружающей природной среды. Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды функциональными и

	иными органами. Информационное обеспечение охраны окружающей среды. Общественное экологическое управление.
Тема 4. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды (ОПК-2, ОПК-4, ПК-1)	Экономические механизмы охраны окружающей природной среды. Понятие экономико-правового механизма, его задачи и роль в области охраны окружающей среды. Методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды. Планирование и финансирование охраны окружающей среды. Нормирование и стандартизация в сфере охраны окружающей среды. Плата за природопользование. Экологическое страхование.
Тема 5. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС) и экологической экспертизы (ОПК-2, ОПК-4, ПК-1)	Понятие и значение ОВОС в механизме охраны окружающей среды. Цели и объекты ОВОС. Понятие и виды экологической экспертизы. Принципы экологической экспертизы. Объекты государственной экологической экспертизы. Порядок назначения и проведения государственной экологической экспертизы. Заключение государственной экологической экспертизы. Правовые последствия положительного и отрицательного заключений экспертной комиссии. Общественная экологическая экспертиза. Правовое значение результатов общественной экологической экспертизы. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию объектов. Экологические требования при эксплуатации объектов. Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов.
Тема 6. Особенности правового режима отдельных природных объектов (ОПК-2, ОПК-4, ПК-1)	Право собственности на природные ресурсы. Правовые формы использования природных ресурсов. Особенности правового режима земель. Особенности правового режима недр. Особенности правового режима вод. Особенности правового режима атмосферного воздуха. Особенности правового режима лесов. Особенности правового режима животного мира. Правовая охрана природных объектов.
Тема 7. Юридическая ответственность за экологические правонарушения (ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2)	Понятие, состав и виды экологических правонарушений. Причины экологических правонарушений. Проблемы предупреждения экологических правонарушений. Задачи правоохранительных органов и органов экологического контроля в предупреждении и пресечении экологических правонарушений. Ответственность за экологические правонарушения. Понятие и функции юридической ответственности за экологические правонарушения. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения.
Тема 8. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов (ОПК-2, ОПК-4, ПК-1)	Понятие, цели создания и виды особо охраняемых природных территорий и объектов. Законодательство об особо охраняемых природных территориях и объектах. Правовой режим природно-заповедного фонда. Правовой режим национальных и природных парков. Правовой

	режим памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов. Правовой режим природы курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон.
Тема 9. Правовое регулирование обращения с отходами (ОПК-2, ОПК-4, ПК-1)	Основные понятия. Правовое регулирование в области обращения с отходами. Основные принципы государственной политики в области обращения с отходами. Отходы как объект права собственности. Полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области обращения с отходами. Общие требования к обращению с отходами. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации в области обращения с отходами.
Тема 10. Международное право окружающей среды (ОПК-2, ОПК-4, ПК-1)	Понятие и источники международного права окружающей среды. Принципы международного права окружающей среды. Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды. Правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах. Международные конференции по окружающей среде. Международные природоохранные организации. Международный экологический суд. Юридическая ответственность за нарушение международного законодательства об окружающей среде.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5.1. Основная литература:

1. Воронцова, О.В. Экологическое право : учеб.- метод. пособие / О. В. Воронцова ; Коми республиканская акад. гос. службы и управления . - Сыктывкар : Изд-во КРАГСиУ, 2013. - 156 с.

2. Экологическое право России : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, С. Я. Казанцев, А. В. Тумаков [и др.] ; под ред. Н. В. Румянцева, Ф. Г. Мышко, А. В. Тумакова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2021. – 400 с. : ил., табл. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615927>.

5.2. Дополнительная литература:

1. Воронцова, О.В. Общественный экологический контроль : монография / О. В. Воронцова ; Коми республиканская акад. гос. службы и управления . - Сыктывкар : Изд-во КРАГСиУ, 2015. - 141 с.

2. Воронцова, О.В. Экологические функции органов государственной власти и местного самоуправления : учеб. пособие / О. В. Воронцова ; Коми республиканская акад. гос. службы и управления . - Сыктывкар : Изд-во КРАГСиУ, 2014. - 124 с.

3. Гульманова, Г.А. Экологическое право / Г.А. Гульманова, Р.М. Шагвалиев ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание, 2014. – 120 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364170>.

4. Демичев, А.А. Экологическое право / А.А. Демичев, О.С. Грачева. – Москва : Прометей, 2017. – 349 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483187>.

5. Игнатъева, И. А. Введение в экологическое право : учебное пособие / И. А. Игнатъева. – Москва : Проспект, 2021. – 269 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621572>.

6. Казанцева, Л.А. Основы экологического права: курс лекций / Л.А. Казанцева, О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 354 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469114>.

7. Казанцева, Л.А. Экологическое право / Л.А. Казанцева, О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 486 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480127>.

8. Экологическое право : учебник для бакалавров и специалистов / Е. Н. Абанина, Ю. А. Плотникова, Ю. В. Сорокина [и др.] ; Саратовская государственная юридическая академия. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 360 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598048>.

5.3. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»;
ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

5.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://ecportal.ru/> - Всероссийский экологический портал

<http://oopt.info/> - Особо охраняемые природные территории России

<http://www.businessseco.ru/> - Экология и природопользование

<http://www.ksrf.ru/> - Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.

<http://www.gov.ru/> - Официальная Россия, сервер органов государственной власти Российской Федерации.

<http://www.kremlin.ru/> - Официальный сайт Президента Российской Федерации.

<http://www.government.gov.ru/> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации.

<http://www.duma.gov.ru/> - Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации.

<http://www.council.gov.ru/> - Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

<http://www.rg.ru/vlast/> - Официальный сайт Российской газеты.

<http://law.edu.ru/> - Портал «Юридическая Россия».

<http://www.kodeks.ru/> - Юридический портал: законодательство, комментарии, судебная практика.

5.5. Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации // <http://www.pravo.gov.ru>

2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. - № 30. – С. 3012.

3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ // СЗ РФ. – 1998. - № 31. – Ст. 3823.

4. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 N 60-ФЗ // СЗ РФ. – 1997. - № 12. – Ст. 1383.

5. Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 N 74-ФЗ // СЗ РФ. – 2006. - № 23. – Ст. 2381.

6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ // СЗ РФ. – 1994. - № 32. – Ст. 3301.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ /СЗ РФ. – 1996. - № 5. – Ст. 410.
8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. - № 49. – Ст. 4552.
9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ // СЗ РФ. – 2006. - № 52 (ч. 1). – Ст. 5496.
10. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. - № 46. – Ст. 4532.
11. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 190-ФЗ // СЗ РФ. – 2005. - № 1 (ч. 1). – Ст. 16.
12. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. - № 44. – Ст. 4147.
13. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – N 1 (ч. 1). - Ст. 1.
14. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 N 200-ФЗ // СЗ РФ. – 2006. - № 50. – Ст. 5278.
15. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ // СЗ РФ. – 1998. - № 31. – Ст. 3824.
16. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ // СЗ РФ. - № 32. – Ст. 3340.
17. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. - № 25. – Ст. 2954.
18. Об охране окружающей среды: Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. - № 2. – Ст. 133.
19. Об экологической экспертизе: Федеральный закон от 23.11.1995 N 174-ФЗ // З РФ. – 1995. - № 48. – Ст. 4556.

6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Экологическое право» используются следующие программные средства:

<i>Информационные технологии</i>	<i>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</i>
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional Microsoft Office Standart P7-Офис
Информационно-справочные системы	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
	Справочно-правовая система «Гарант»
Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
	Национальная электронная библиотека (https://нэб.рф) (в здании ГОУ ВО КРАГСиУ)
	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru
	Российская научная электронная библиотека https://www.elibrary.ru
Электронная почта	Электронная почта в домене krag.ru
Средства для организации вебинаров, телемостов и	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton, SberJazz

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krags.ru>).

7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины

При проведении учебных занятий по дисциплине «Экологическое право» задействована материально-техническая база академии, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

– специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации:

- лабораторию, оснащенную лабораторным оборудованием;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;
- компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;
- библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;
- серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, Linux Ubuntu Server и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL;
- сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 100 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;
- интерактивные информационные киоски «Инфо»;
- программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

- система Internet (скорость подключения – 100 Мбит/сек);
- сайт www.krags.ru;
- беспроводная сеть Wi-Fi.

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Экологическое право» определяются расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации. Оборудование и техническое оснащение аудитории, представлено в паспорте соответствующих кабинетов ГОУ ВО КРАГСиУ.

РАЗДЕЛ II. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Важнейшим условием успешного освоения материала является планомерная работа обучающегося в течение всего периода изучения дисциплины. Обучающемуся необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией: программой дисциплины; учебником и/или учебными пособиями по дисциплине; электронными ресурсами по дисциплине; методическими и оценочными материалами по дисциплине.

Учебный процесс при реализации дисциплины основывается на использовании *традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий*.

Традиционные образовательные технологии представлены *лекциями и занятиями семинарского типа (практические занятия)*.

Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Аудиторная работа обучающихся может предусматривать интерактивную форму проведения лекционных и практических занятий: *лекции-презентации, работа в малых группах, анализ практических ситуаций, составление юридических документов и др.*

Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы обучающихся в информационной образовательной среде.

Все аудиторные занятия преследуют цель обеспечения высокого теоретического уровня и практической направленности обучения.

Подготовка к лекционным занятиям

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные и наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации по подготовке к занятиям семинарского типа и самостоятельной работе. В ходе лекционных занятий обучающемуся следует вести конспектирование учебного материала.

С целью обеспечения успешного освоения дисциплины обучающийся должен готовиться к лекции. При этом необходимо:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом лекции по рекомендованному учебнику и/или учебному пособию;
- уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- записать возможные вопросы, которые обучающийся предполагает задать преподавателю.

Подготовка к занятиям семинарского типа

Этот вид самостоятельной работы состоит из нескольких этапов:

- 1) повторение изученного материала. Для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература;
- 2) углубление знаний по теме. Для этого рекомендуется выписать возникшие вопросы, используемые термины;
- 3) подготовка докладов по темам, предлагаемым преподавателем;
- 4) решение задач, анализ практических ситуаций и др.

При подготовке к занятиям семинарского типа рекомендуется с целью повышения их эффективности:

- уделять внимание разбору теоретических задач, обсуждаемых на лекциях;

- уделять внимание краткому повторению теоретического материала, который используется при выполнении практических заданий;
- выполнять внеаудиторную самостоятельную работу;
- ставить проблемные вопросы, по возможности использовать примеры и задачи с практическим содержанием;
- включаться в используемые при проведении практических занятий активные и интерактивные методы обучения.

При разборе примеров в аудитории или дома целесообразно каждый из них обосновывать теми или иными теоретическими положениями.

Активность на занятиях семинарского типа оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Организация самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой процесс активного, целенаправленного приобретения ими новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Задачами самостоятельной работы являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений и навыков обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности обучающихся, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и навыков.

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы обучающихся представляет собой единство трех взаимосвязанных форм:

- 1) внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя при проведении практических занятий и во время чтения лекций;
- 3) творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может давать разъяснения по выполнению задания, которые включают:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Достаточно часто преподаватель для тематических занятий семинарского типа поручает обучающимся подготовить доклад. При подготовке доклада, пользуясь различными источниками (учебной и специальной литературой, в том числе монографиями, диссертациями и статьями, информационными источниками, статистической информацией и т.д.), необходимо полностью раскрыть тему, последовательно изложить историю вопроса, имеющиеся точки зрения, собственные

выводы. Необходимо избегать непроверенной информации, оговаривать легитимность источников. Обязательным является сопровождение доклада электронной презентацией, сделанной в редакторе Power Point. Электронная презентация включает: титульный слайд с указанием темы доклада, Ф.И.О. обучающегося; основные положения доклада, выводы и заключительный слайд со списком источников и благодарностью (8–10 слайдов). Слайды могут быть пронумерованы. Цветовой фон слайдов подбирается так, чтобы на нем хорошо был виден текст. Слушая доклады и выступления на семинаре или реплики в ходе дискуссии, обучающимся важно не только уважать мнение собеседника, но и использовать навыки активного или рефлексивного слушания (не перебивать, давая возможность полностью высказать свою точку зрения, непонятое уточнять, переформулируя высказанное и т.п.).

Подготовка к промежуточной аттестации

Видом промежуточной аттестации по данной дисциплине являются сдача *дифференцированного зачета*. При проведении промежуточной аттестации выясняется усвоение основных теоретических и прикладных вопросов программы и умение применять полученные знания к решению практических задач. При подготовке к *дифференцированному зачету* учебный материал рекомендуется повторять по учебному изданию, рекомендованному в качестве основной литературы, и конспекту. *Дифференцированный зачет* проводится в назначенный день, по окончании изучения дисциплины. После контрольного мероприятия преподаватель учитывает активность работы обучающегося на аудиторных занятиях, качество самостоятельной работы, результаты текущей аттестации, посещаемость и выставляет итоговую оценку.

Изучение дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий

При изучении дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий необходимо дополнительно руководствоваться локальными нормативными актами ГОУ ВО КРАГСиУ, регламентирующими организацию образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий.

РАЗДЕЛ III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

8. Контрольно-измерительные материалы, необходимые для проверки сформированности индикаторов достижения компетенций (знаний, умений и навыков)

8.1. Задания для проведения текущего контроля

1. «Основная единица» водопользования в соответствии с Водным кодексом Российской Федерации

- а) водные ресурсы
- б) водный объект
- в) водохозяйственный участок**
- г) речной бассейн

2. Источник экологического права

- а) нормативные правовые акты, принятые уполномоченными на то государственными органами и органами местного самоуправления в установленной форме и с соблюдением определенной процедуры, регулирующие общественные отношения в области природопользования, охраны окружающей среды и**

обеспечения экологической безопасности

- б) нормативные правовые акты, содержащие правила поведения, регулирующие отношения человека с окружающей средой
- в) правовой обычай, правовой прецедент, нормативный правовой акт и договор нормативного содержания
- г) совокупность правовых норм, регулирующих экологически значимое поведение людей

3. В соответствии с законодательством под нормированием в области охраны окружающей среды понимается ...

- а) установление нормативов на эксплуатацию природных ресурсов, вовлечение их в хозяйственный оборот
- б) установление нормативов качества окружающей среды
- в) установление нормативов допустимого воздействия на окружающую среду при г) осуществлении хозяйственной и иной деятельности**
- д) разработка нормативных правовых документов в области охраны окружающей среды

4. Государственными природными заказниками являются территории ...

- а) сохранения и изучения естественного хода природных процессов, отдельных видов и сообществ растений и животных, типичных и уникальных экологических систем относящиеся к уникальным природным объектам и природным комплексам, имеющим реликтовое, научное, историческое, экологическое значение
- б) имеющие особое значение для сохранения и восстановления природных комплексов и их компонентов и поддержания экологического баланса**
- в) включающие природные комплексы и объекты, имеющие особую экологическую, эстетическую и историческую ценность, и предназначенные для использования в природоохранных, просветительских, научных и культурных целях

5. В настоящее время не осуществляется лицензирование ...

- а) водопользования
- б) лесопользования
- в) недропользования**
- г) использования объектов животного мира

6. Нормирование в области охраны окружающей среды осуществляется в целях ...

- а) наблюдения за состоянием окружающей среды в районах расположения источников антропогенного воздействия
- б) наблюдения за состоянием воздействия источников антропогенного воздействия на окружающую среду
- в) государственного регулирования воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду**
- г) обеспечения потребности государства, юридических и физических лиц в достоверной информации

7. В соответствии с законодательством в муниципальной и иных формах собственности могут находиться ...

- а) недра в границах Российской Федерации**
- б) полезные ископаемые Российской Федерации
- в) добытые в Российской Федерации полезные ископаемые
- г) участки недр Российской Федерации

8. Принцип, относящийся к основным экологическим принципам:

- а) устойчивость природопользования;
- б) законность
- в) гласность
- г) принцип комплексного подхода**
- д) платность

9. Общественный экологический контроль осуществляется в целях ...

- а) реализации прав каждого на благоприятную окружающую среду**
- б) обеспечения выполнения в процессе хозяйственной и иной деятельности мероприятий по охране окружающей среды
- в) обеспечения исполнения законодательства в области охраны окружающей среды
- г) предотвращения нарушения законодательства в области охраны окружающей среды

10. В соответствии с законодательством под мониторингом окружающей среды (экологическим мониторингом) понимается ...

- а) независимая, комплексная, документированная оценка соблюдения субъектом хозяйственной и иной деятельности требований в области охраны окружающей среды система мер, направленная на предотвращение, выявление и пресечение нарушений законодательства в области охраны окружающей среды
- б) комплексная система наблюдений за состоянием окружающей среды, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под воздействием природных и антропогенных факторов**
- в) вид деятельности по выявлению, анализу и учету прямых, косвенных и иных последствий воздействия на окружающую среду планируемой хозяйственной и иной деятельности

11. Объекты животного мира могут предоставляться в краткосрочное пользование гражданам на основании

- а) краткосрочной лицензии
- б) именной разовой лицензии**
- в) именного разрешения
- г) охотничьего билета

12. Право на приоритетное пользование животным миром распространяется на

- а) местное население среды обитания объектов животного мира
- б) коренные малочисленные народы и этнические общности**
- в) граждан Российской Федерации
- г) общественные природоохранные объединения (организации)

13. Общественный экологический контроль осуществляется

- а) общественными объединениями и некоммерческими организациями
- б) физическими лицами
- в) инициативными группами
- г) гражданами**

14. К видам негативного воздействия на окружающую среду не относится (ятся)

- а) загрязнение недр, почв
- б) выбросы в атмосферный воздух загрязняющих веществ
- в) размещение отходов производства и потребления
- г) переработка отходов производства и потребления**

15. Под особым природопользованием понимается пользование природными ресурсами
а) в результате деятельности, связанной с нуждами обороны и безопасности страны
б) осуществляемое на основе полученной в установленном порядке лицензии
в) без необходимости осуществления юридических действий
г) принадлежащими каждому гражданину с момента рождения
16. Для общего пользования предназначен (а)
а) береговая полоса водного объекта, находящегося в государственной собственности
б) водный объект, находящийся в федеральной собственности
в) береговая полоса водного объекта, находящегося в частной собственности
г) водный объект, находящийся в муниципальной собственности
17. К лимитам на использование природных ресурсов можно отнести
а) положения Земельного кодекса Российской Федерации о размерах земельных участков, предоставляемых гражданам в собственность из находящихся в государственной или муниципальной собственности земель для ведения отдельных видов сельскохозяйственной деятельности
б) перечень объектов животного мира, предоставляемых в пользование
установленные Водным кодексом Российской Федерации положения, регулирующие право собственности на водные объекты
в) лимиты на размещение отходов производства и потребления
18. Озоновый слой – это часть атмосферного воздуха, предохраняющая живые организмы от радиационного и ультрафиолетового воздействия и расположенная на высоте ...
а) до 30 км
б) от 10 до 70 км
в) до 50 км
г) от 20 до 50 км
19. Граждане имеют права свободно и бесплатно пребывать в лесах и для собственных нужд осуществлять заготовку
а) пищевых лесных ресурсов
б) живицы
в) древесины
г) недревесных лесных ресурсов
20. Объекты экологических правоотношений
а) предметы материального мира
б) объекты охраны окружающей среды
в) естественные экосистемы, природные ландшафты и комплексы, заповедники, парки
земля, недра, почвы, воды, животный и растительный мир
22. Один из основных критериев разграничения полномочий Российской Федерации и субъектов Российской Федерации по установлению порядка пользования недрами в целях разработки месторождений полезных ископаемых
а) расположение месторождения полезных ископаемых
б) отнесение полезных ископаемых, предполагаемых для разработки, к общераспространенным
в) утвержденные запасы полезных ископаемых
г) особенности разработки полезных ископаемых

23. Вопросы владения, пользования и распоряжения недрами находятся в ...
- а) ведении субъектов Российской Федерации
 - б) ведении Российской Федерации**
 - в) совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
24. В Российской Федерации в систему нормативов, как важнейшего инструмента охраны атмосферного воздуха, включены предельно допустимые...
- а) вредные физические воздействия на атмосферный воздух
 - б) выбросы**
 - в) уровни вредного физического воздействия
25. Внесение платы за негативное воздействие на окружающую среду ...
- а) освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от выполнения мероприятий по охране окружающей среды
 - б) не освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от выполнения мероприятий по охране окружающей среды
 - в) освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от возмещения вреда окружающей среде
 - г) не освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от возмещения вреда окружающей среде**
26. Экологическая экспертиза основывается на принципах
- а) презумпции потенциальной экологической опасности любой намечаемой хозяйственной или иной деятельности**
 - б) обязательности проведения государственной экологической экспертизы
 - в) независимости контроля в области охраны окружающей среды
 - г) научной обоснованности, объективности и законности
27. Пребывание граждан на территории государственного природного заповедника ...
- а) запрещено
 - б) ограничено**
 - в) разрешено
 - г) осуществляется при наличии разрешений
28. Содержание права природопользования
- а) установленная в силу закона или договора возможность гражданина или юридического лица использовать от или иной природный ресурс
 - б) система норм, регулирующих использование природных ресурсов
 - в) совокупность прав и обязанностей, возникающих в связи с использованием природных ресурсов**
 - г) установленная законом, договором и лицензией на соответствующий вид природопользования система условий, дозволений и запретов, формирующая рамки поведения конкретного природопользователя
29. В соответствии с Лесным кодексом Российской Федерации использование, охрана, защита, воспроизводство леса осуществляется исходя из понятия о лесе как о (об) ...
- а) экологической системе**
 - б) совокупности лесной растительности, земли, животного мира и других компонентов биологическом понятие леса
 - в) природном ресурсе

30. Нормативы допустимых выбросов и сбросов веществ и микроорганизмов устанавливаются исходя из ...

а) допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду

б) нормативов качества окружающей среды

в) нормативов образования отходов производства и потребления

г) технологических нормативов

8.2. Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

1. Концепции взаимодействия природы и общества.
2. Экологический кризис: понятие, причины, пути преодоления.
3. Экологические права и обязанности граждан РФ.
4. Экологические функции государства и права.
5. Экологическое право: предмет и метод правового регулирования.
6. Принципы и система экологического права. Проблемы развития экологического права в современных условиях.
7. Экологические правоотношения: понятие, состав, виды.
8. Основания для возникновения, изменения, прекращения экологических правоотношений.
9. Нормы экологического права.
10. Понятие, особенности, классификация, система источников экологического права.
11. Конституционные основы экологического права.
12. Закон как источник экологического права. Законодательство об окружающей среде.
13. Нормативные правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, министерств и ведомств в системе источников экологического права.
14. Нормативные правовые акты субъектов РФ как источники экологического права.
15. Иные нормативные правовые акты как источники экологического права.
16. Понятие, виды и принципы экологического управления.
17. Органы общей компетенции в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
18. Специальные органы в сфере природопользования и охраны окружающей природной среды.
19. Нормирование качества окружающей среды.
20. Информационное обеспечение охраны окружающей среды.
21. Общественное экологическое управление.
22. Понятие и значение ОВОС в механизме охраны окружающей среды. Цели и объекты ОВОС.
23. Понятие и виды экологической экспертизы. Принципы экологической экспертизы.
24. Объекты государственной экологической экспертизы.
25. Порядок назначения и проведения государственной экологической экспертизы.
26. Заключение государственной экологической экспертизы. Правовые последствия положительного и отрицательного заключений экологической экспертизы.
27. Общественная экологическая экспертиза. Правовое значение результатов общественной экологической экспертизы.
28. Понятие, виды и задачи экологического контроля.
29. Государственный экологический контроль: понятие, виды.
30. Общественный экологический контроль.
31. Мониторинг окружающей среды.
32. Понятие экономико-правового механизма, его задачи и роль в области охраны окружающей среды.
33. Платность природопользования.

34. Экологическое страхование.
35. Понятие, состав и виды экологических правонарушений.
36. Причины экологических правонарушений. Проблемы предупреждения экологических правонарушений.
37. Задачи правоохранительных органов и органов экологического контроля в предупреждении и пресечении экологических правонарушений.
38. Понятие и функции юридической ответственности за экологические правонарушения.
39. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения.
40. Понятие и виды экологического вреда. Способы и принципы его возмещения.
41. Возмещение экологического вреда природной среде и здоровью граждан.
42. Особенности правового режима земель.
43. Особенности правового режима недр.
44. Особенности правового режима вод.
45. Особенности правового режима атмосферного воздуха.
46. Особенности правового режима лесов.
47. Особенности правового режима животного мира.
48. Правовая охрана окружающей среды в промышленности.
49. Правовая охрана окружающей среды при производстве, использовании, транспортировке и удалении радиоактивных и иных особо опасных материалов.
50. Правовая охрана окружающей среды при размещении, переработке, утилизации промышленных отходов.
51. Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве.
52. Правовая охрана окружающей среды в городах и иных поселениях.
53. Эколого-правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
54. Порядок придания территориям статуса зон чрезвычайных экологических ситуаций.
55. Правовой режим экологически неблагоприятных территорий.
56. Понятие, цели создания и виды особо охраняемых природных территорий.
57. Правовой режим особо охраняемых природных территорий.
58. Понятие и источники международного права окружающей среды.
59. Принципы международного права окружающей среды.
60. Международные природоохранные организации.
61. Международный экологический суд.
62. Юридическая ответственность за нарушение международного законодательства об окружающей среде.

8.3. Вариант заданий для проведения промежуточного контроля.

1. При проведении внеплановой выездной проверки государственного унитарного сельскохозяйственного предприятия "Мичуринское" (ГУСП "Мичуринское") выявлен факт нахождения остатков неиспользованных пестицидов и агрохимикатов в разрушенном кирпичном строении (складе), расположенном вблизи ул. Садовой с. Мичуринского на земельном участке. В акте проверки было указано, что пестициды и агрохимикаты хранятся в не предназначенном для этих целей помещении, расположенном вблизи (менее 300 метров) поверхностного (пожарного) водоема, в разрушенной упаковке, рассыпанном состоянии, вперемешку с тарой из-под них и под открытым небом, засыпанные снегом.

К полномочиям какого органа отнесен государственный надзор в области безопасного обращения с пестицидами и агрохимикатами? Какие документы должны быть оформлены по итогам проведенной внеплановой проверки в отношении КГУСП

"Мичуринское"? Если имеются основания для привлечения виновных лиц к административной ответственности, то какие санкции могут быть применены?

2. В процессе деятельности, связанной с обращением с отходами, ЗАО «СПЭК» на земельном участке, расположенном в курортной зоне по адресу: город Сочи, Адлерский район, тупик улица Дачная, своевременно не предоставило учетные данные о образовавшихся, утилизированных, обезвреженных, а также размещенных отходах. Прокуратурой Краснодарского края с привлечением специалистов Управления Росприроднадзора по Краснодарскому краю и Республике Адыгея 18 июня 2017 года проведена проверка соблюдения природоохранного законодательства. В ходе проверки Управлением Росприроднадзора вынесено постановление № 10-74-522-И-2 от 15 августа 2017 года о привлечении общества к административной ответственности.

Не согласившись с позицией надзорного органа, ЗАО «СПЭК» обратилось в Арбитражный суд об отмене вышеуказанного постановления о привлечении общества к административной ответственности.

*Какой вид административного наказания был применен в отношении ЗАО «СПЭК»?
Какое решение будет принято Арбитражным судом по иску ЗАО «СПЭК»?*

3. Прокурор межрайонной природоохранной прокуратуры обратился в суд с жалобой о приостановлении строительства дополнительного цеха ООО Птицефабрика «Зорька», поскольку отсутствовало положительное заключение государственной экологической экспертизы. *Правомерны ли действия прокурора?*

4. Дайте толкование следующей нормы: «Оборотоспособность диких животных, принадлежащих к видам, занесенным в Красную Книгу РФ, допускается в исключительных случаях по разрешению (распорядительной лицензии), выдаваемому специально уполномоченным государственным органом по охране окружающей среды в порядке, предусмотренным Правительством РФ. Если в результате толкования вы пришли к выводу о наличии в данной норме коррупциогенного фактора, то выделите его.

5. Юридическое лицо осуществляет заготовку пищевых лесных ресурсов и сбор лекарственных ресурсов на основании договора аренды лесного участка. При этом проект освоения лесов пользователем не разработан. *Усматривается ли в данном случае нарушение лесного законодательства? Требуется ли лесное планирование при заготовке дикоросов? Правомерна ли постановка вопроса о привлечении юридического лица к ответственности?*

6. Подготовьте проект протокола об административном правонарушении, предусмотренном ст. 8.5 КоАП РФ. Определите органы и должностных лиц, имеющих право составлять протоколы об административном правонарушении по этой статье и рассматривать соответствующие дела.

8.4. Тематика курсовых работ / рефератов

Освоение дисциплины не предполагает подготовку курсовой работы, реферата

9. Критерии выставления оценок по результатам изучения дисциплины

Освоение обучающимся каждой учебной дисциплины в семестре, независимо от её общей трудоёмкости, оценивается по 100-балльной шкале, которая затем при

промежуточном контроле в форме экзамена переводится в традиционную 4-балльную оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), а при контроле в форме зачёта – в 2-балльную («зачтено» или «незачтено»). Данная 100-балльная шкала при необходимости соотносится с Европейской системой перевода и накопления кредитов (ECTS).

Соотношение 2-, 4- и 100-балльной шкал оценивания освоения обучающимися учебной дисциплины со шкалой ECTS

Оценка по 4-балльной шкале	Зачёт	Сумма баллов по дисциплине	Оценка ECTS	Градация
5 (отлично)	Зачтено	90 – 100	A	Отлично
4 (хорошо)		85 – 89	B	Очень хорошо
		75 – 84	C	Хорошо
3 (удовлетворительно)		70 – 74	D	Удовлетворительно
		65 – 69		
2 (неудовлетворительно)	Не зачтено	Ниже 60	E	Посредственно
			F	Неудовлетворительно

Критерии оценок ECTS

5	A	« Отлично » – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
4	B	« Очень хорошо » – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному, однако есть несколько незначительных ошибок
	C	« Хорошо » – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
3	D	« Удовлетворительно » – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки

	E	« Посредственно » – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному
2	F	« Неудовлетворительно » – теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в форме текущего и промежуточного контроля. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, с целью активизации самостоятельной работы обучающихся. Объектом промежуточного контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Структура итоговой оценки обучающихся

Критерии и показатели оценивания результатов обучения

№	Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
1	Работа на аудиторных занятиях	20
2	Посещаемость	5
3	Самостоятельная работа	15
4	Текущая аттестация	20
	Итого	60
5	Промежуточная аттестация	40
	Всего	100

Критерии и показатели оценивания результатов обучения в рамках аудиторных занятий

№	Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
1	Подготовка и выступление с докладом	до 4
2	Активное участие в обсуждении доклада	до 2
3	Выполнение практического задания (анализ практических ситуаций, составление документов, сравнительных таблиц)	до 5
4	Другое	до 3
	Всего	20

Критерии и показатели оценивания результатов обучения в рамках посещаемости обучающимся аудиторных занятий

Критерии оценивания	Показатели
---------------------	------------

	(оценка в баллах)
100% посещение аудиторных занятий	5
100% посещение аудиторных занятий. Небольшое количество пропусков по уважительной причине	4
До 30% пропущенных занятий	3
До 50% пропущенных занятий	2
До 70% пропущенных занятий	1
70% и более пропущенных занятий	0

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения
в рамках самостоятельной работы обучающихся*

Критерии оценивания	Показатель (оценка в баллах)
Раскрыты основные положения вопроса или задания через систему аргументов, подкрепленных фактами, примерами, обоснованы предлагаемые в самостоятельной работе решения, присутствуют полные с детальными пояснениями выкладки, оригинальные предложения, обладающие элементами практической значимости, самостоятельная работа качественно и четко оформлена	15–12
В работе присутствуют отдельные неточности и замечания непринципиального характера	11–9
В работе имеются серьезные ошибки и пробелы в знаниях	8–5
Задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками	0

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения
в рамках текущей аттестации в тестовой форме*

Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
Правильно выполненных заданий – 86–100%	20-17
Правильно выполненных заданий – 71–85%	16-13
Правильно выполненных заданий – 51–70%	12-5
Правильно выполненных заданий – менее 50%	0

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения
в рамках промежуточного контроля*

Промежуточный контроль в форме *дифференцированного зачета* имеет целью проверку и оценку знаний обучающихся по теории и применению полученных знаний и умений.

*Критерии и показатели оценки результатов дифференцированного зачета
в устной/письменной форме*

Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
<p>продемонстрировано глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложен теоретический материал; правильно сформулированы определения; продемонстрировано умение делать выводы по излагаемому материалу; безошибочно выполнено практическое задание</p>	40–35
<p>продемонстрировано достаточно полное знание материала, основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изложен материал; продемонстрировано умение делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу; с некоторыми неточностями выполнено практическое задание</p>	34–25
<p>продемонстрировано общее знание изучаемого материала, основной рекомендуемой программой дисциплины учебной литературы, умение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показано общее владение понятийным аппаратом дисциплины; предпринята попытка выполнить практическое задание</p>	24–15
<p>продемонстрировано незнание значительной части программного материала; невладение понятийным аппаратом дисциплины; сделаны существенные ошибки при изложении учебного материала; продемонстрировано неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса, делать выводы по излагаемому материалу, выполнить практическое задание</p>	14–0