

Государственное образовательное учреждение высшего образования  
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И  
УПРАВЛЕНИЯ»**  
(ГОУ ВО КРАГС<sub>и</sub>У)

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ  
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**  
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение  
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

Утверждена в структуре  
ОПОП 40.03.01 Юриспруденция  
(решение Ученого совета  
от 15.06.2023 № 10)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«УГОЛОВНОЕ ПРАВО  
(ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ)»**

Направление подготовки – *40.03.01 «Юриспруденция»*

Направленность (профиль) – *«Юриспруденция»*

Уровень высшего образования – *бакалавриат*

Форма обучения – *очная, заочная, очно-заочная*

Год начала подготовки – *2023*

Сыктывкар  
2023

Рабочая программа дисциплины «Уголовное право (особенная часть)» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 06.04.2021 № 245;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Юриспруденция»;

- Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденного Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37.

- Справочника квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих», утвержденного Минтрудом России.

## РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ

### 1. Цель и задачи учебной дисциплины

#### 1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Уголовное право (особенная часть)» является подготовка обучающихся к юридической на деятельности в сфере уголовно-правовых отношений на основе знаний о конкретных составах преступлений и их признаках, а также умений в вопросах квалификации преступлений.

#### 1.2. Задачи учебной дисциплины

Задачами освоения дисциплины «Уголовное право (особенная часть)» являются:

- сформировать у обучающихся умение толковать и применять нормы Особенной части уголовного права;
- сформировать у обучающихся способность правильно устанавливать юридическую основу дела и квалифицировать действия (бездействия), образующие состав преступления.

#### 1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Уголовное право (особенная часть)» направлено на формирование следующих компетенций:

##### 1) общепрофессиональных:

- способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4).

##### 2) профессиональных:

- способен правильно устанавливать юридическую основу дела (ПК-1);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-2).

#### 1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Уголовное право (особенная часть)» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

### 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Изучение дисциплины «Уголовное право (особенная часть)» направлено на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижений, заявленных в образовательной программе:

1) общепрофессиональные и профессиональные:

Наименование категории (группы) компетенций	Формируемые компетенции (код, наименование компетенции)	Код и наименование индикатора достижений компетенций	Содержание индикатора достижений компетенций	
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>				
Решение юридических	ОПК-2. Способен применять нормы материального	ОПК-2-И-1. При решении профессиональных	ОПК-2-И-1-3. Особенности материального права и правила	Знает норм

Наименование категории (группы) компетенций	Формируемые компетенции (код, наименование компетенции)	Код и наименование индикатора достижений компетенций	Содержание индикатора достижений компетенций
проблем	права при решении задач профессиональной деятельности	задач применяет нормы материального права	их применения ОПК-2-И-1-У. Умеет использовать правила применения норм материального права
Толкование права	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4-И-1 Осуществляет уяснение, разъяснение и пояснение норм права	ОПК-4-И-3 Знает значение и способы уяснения, а также виды разъяснения норм права ОПК-4-И-У Умеет правильно применять способы уяснения норм права и различать виды их разъяснения
<b>Профессиональные компетенции</b>			
Применение правовых норм	ПК-1. Способен правильно устанавливать юридическую основу дела	ПК-1-И Правильно определяет норму права, подлежащую применению для разрешения конкретной юридической ситуации	ПК-1-И-3 Знать стадии процесса установления юридической основы дела ПК-1-И-У-1 Уметь находить норму права, подлежащую применению ПК-1-И-У-2 Уметь осуществлять проверку правильности текста акта, в котором закреплена норма права ПК-1-И-У-3 Уметь осуществлять проверку подлинности нормы права и ее действие во времени, в пространстве и по кругу лиц ПК-1-И-У-4 Уметь уяснять содержания нормы права
	ПК-2. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-2-И Осуществляет научно обоснованное и юридически значимое разграничение юридических фактов и обстоятельств по различным	ПК-2-И-3-1 Знает теорию юридических фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения юридического дела ПК-2-И-3-2 Знает классификацию юридических фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения юридического дела ПК-2-И-У Умеет правильно

Наименование категории (группы) компетенций	Формируемые компетенции (код, наименование компетенции)	Код и наименование индикатора достижений компетенций	Содержание индикатора достижений компетенций
		основаниям	определять правовую природу фактов и обстоятельств при разрешении юридического дела

2.2. Запланированные результаты обучения по дисциплине «Уголовное право (особенная часть)»:

Должен знать:

- особенности норм материального права, а также правила их применения в уголовно-правовой сфере;
- значение и способы уяснения, а также виды разъяснения норм уголовного права;
- стадии процесса установления юридической основы дела в уголовно-правовой сфере;
- теорию юридических фактов и обстоятельств, в том числе их классификацию, имеющих значение для разрешения юридического дела на основе норм уголовного права.

Должен уметь:

- использовать правила применения норм материального права в уголовно-правовой сфере;
- правильно применять способы уяснения норм уголовного права и различать виды их разъяснения;
- правильно находить норму уголовного права, подлежащую применению;
- осуществлять проверку правильности текста акта, в котором закреплена норма уголовного права;
- осуществлять проверку подлинности нормы уголовного права и ее действия во времени, в пространстве и по кругу лиц;
- уяснять содержание нормы уголовного права;
- правильно определять правовую природу фактов и обстоятельств при разрешении юридического дела на основе норм уголовного права.

### 3. Объем учебной дисциплины

#### Очная форма обучения

Дисциплина реализуется в 2-х семестрах

#### 1 семестр реализации

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
<b>Контактная работа</b>	<b>48,25</b>
Аудиторные занятия (всего):	48
<i>Лекции</i>	16
<i>Практические занятия</i>	32
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	0,25
<i>Консультация перед экзаменом</i>	
<i>Экзамен</i>	
<i>Зачет</i>	0,25

<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>23,75</b>
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	19,75
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	4
Вид текущей аттестации	тест
<b>Общая трудоёмкость дисциплины:</b>	
часы	<b>72</b>
зачётные единицы	<b>2</b>

### **2 семестр реализации**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Распределение учебного времени</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>56,35</b>
Аудиторные занятия (всего):	54
<i>Лекции</i>	16
<i>Практические занятия</i>	38
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	2,35
<i>Консультация перед экзаменом</i>	2
<i>Экзамен</i>	0,35
<i>Зачет</i>	
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>51,65</b>
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	15,65
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	36
Вид текущей аттестации	анализ практических ситуаций
<b>Общая трудоёмкость дисциплины:</b>	
часы	<b>108</b>
зачётные единицы	<b>3</b>

### **Заочная форма обучения:**

Дисциплина реализуется в 2-х сессиях

#### **1 сессия реализации**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Распределение учебного времени</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>10,25</b>
Аудиторные занятия (всего):	10
<i>Лекции</i>	4
<i>Практические занятия</i>	6
<i>Лабораторные занятия</i>	

Промежуточная аттестация	0,25
<i>Консультация перед экзаменом</i>	
<i>Экзамен</i>	
<i>Зачет</i>	0,25
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>61,75</b>
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	57,75
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	4
Вид текущей аттестации	тест
<b>Общая трудоёмкость дисциплины:</b>	
<i>часы</i>	<b>72</b>
<i>зачётные единицы</i>	<b>2</b>

## **2 сессия реализации**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Распределение учебного времени</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>16,35</b>
Аудиторные занятия (всего):	14
<i>Лекции</i>	6
<i>Практические занятия</i>	8
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	2,35
<i>Консультация перед экзаменом</i>	2
<i>Экзамен</i>	0,35
<i>Зачет</i>	
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>91,65</b>
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	82,65
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	9
Вид текущей аттестации	анализ конкретных ситуаций
<b>Общая трудоёмкость дисциплины:</b>	
<i>часы</i>	<b>108</b>
<i>зачётные единицы</i>	<b>3</b>

## **Очно-заочная форма обучения**

Дисциплина реализуется в 2-х семестрах

### **1 семестр реализации**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Распределение учебного времени</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>18,25</b>
Аудиторные занятия (всего):	18
<i>Лекции</i>	8
<i>Практические занятия</i>	10
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	0,25
<i>Консультация перед экзаменом</i>	
<i>Экзамен</i>	
<i>Зачет</i>	0,25
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>53,75</b>
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	49,75
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	4
Вид текущей аттестации	тест
<b>Общая трудоёмкость дисциплины:</b>	
<i>часы</i>	<b>72</b>
<i>зачётные единицы</i>	<b>2</b>

## **2 семестр реализации**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Распределение учебного времени</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>24,35</b>
Аудиторные занятия (всего):	22
<i>Лекции</i>	10
<i>Практические занятия</i>	12
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	2,35
<i>Консультация перед экзаменом</i>	2
<i>Экзамен</i>	0,35
<i>Зачет</i>	
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>83,65</b>
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	74,65
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	9
Вид текущей аттестации	анализ практических ситуаций
<b>Общая трудоёмкость дисциплины:</b>	
<i>часы</i>	<b>108</b>



## 4. Содержание тем учебной дисциплины

Наименование темы учебной дисциплины	Содержание темы
Тема 1. Понятие Особенной части уголовного права, ее значение и система (ОПК-2, ОПК-4, ПК-1)	<p>Понятие Особенной части уголовного права. Особенная часть уголовного права как совокупность уголовно-правовых норм, устанавливающих ответственность за отдельные виды преступлений путем определения признаков конкретных уголовно наказуемых деяний и установления наказания, которые могут быть назначены за совершение соответствующих преступлений. Развитие Особенной части уголовного права. Единство Общей и Особенной частей уголовного права. Особенная часть уголовного права как совокупность составов преступлений. Раскрытие содержания норм Особенной части уголовного права в соответствии с их социально-политическим смыслом и назначением.</p> <p>Значение изучения судебной практики для правильного понимания уголовно-правовых норм Особенной части. Понятие системы Особенной части и принципы систематизации уголовно-правовых норм.</p> <p>Система Особенной части уголовного права. Разделы, главы и статьи. Структура статей. Криминализация, декриминализация и дифференциация уголовно-правовых норм.</p>
Тема 2. Основы квалификации преступлений (ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2)	<p>Понятие квалификации преступлений. Основные вопросы квалификации преступлений. Совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного уголовным законом как юридическое основание квалификации преступлений. Предпосылки правильной квалификации преступлений. Этапы процесса уголовно-правовой квалификации общественно опасных деяний. Установление общественно опасного действия (бездействия) в процессе квалификации преступления. Определение вредных последствий деяния в процессе квалификации преступления. Причинная связь и квалификация преступления. Установление форм вины в процессе квалификации преступления. Значение мотива и цели для уголовно-правовой квалификации общественно опасного деяния. Особенности квалификации неоконченной преступной деятельности, преступлений, совершенных в соучастии. Квалификация продолжаемых и длящихся преступлений. Квалификация при совокупности преступлений.</p> <p>Конкуренция уголовно-правовых норм и квалификация преступлений.</p> <p>Виды уголовно-правовой конкуренции. Значение правильной квалификации преступлений для осуществления правосудия. Правильная квалификация преступлений как</p>

	определенная гарантия прав личности. Значение правильной квалификации для отражения состояния преступности и учета совершаемых преступлений.
Тема 3. Преступления против жизни и здоровья (ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2)	<p>Понятие и виды преступлений против жизни и здоровья. Объект посягательства в преступлениях против жизни и здоровья. Отличие преступлений против жизни и здоровья личности от преступлений, причиняющих вред другим благам личности. Классификация преступлений против жизни. Понятие убийства. Значение определения момента начала жизни. Клиническая и биологическая смерть. Классификация убийств. Понятие аффекта. Патологический и физиологический аффект. Иные посягательства против жизни. Проблема эвтаназии.</p> <p>Классификация преступлений против здоровья. Понятие вреда здоровью. Виды вреда здоровью. Тяжкий вред, вред средней тяжести и легкий вред здоровью. Побои и истязания как особый вид посягательств против здоровья. Экономический и патологический критерии определения вреда здоровью. Умышленное и неосторожное причинение вреда здоровью человека.</p> <p>Преступления, ставящие в опасность здоровье и жизнь человека. Незаконное производство аборта. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.</p>
Тема 4. Преступления против свободы, чести и достоинства личности (ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2)	<p>Понятие и общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Посягательства против свободы личности и посягательства против чести и достоинства человека. Преступления против личной свободы. Похищение человека. Торговля людьми. Использование рабского труда. Незаконное лишение свободы. Незаконное помещение в психиатрический стационар. Специальный субъект этого преступления.</p> <p>Преступления против чести и достоинства личности. Понятие чести и достоинства личности, деловой репутации. Клевета и оскорбление. Отличие клеветы от оскорбления, от иных смежных составов преступлений.</p>
Тема 5. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности (ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2)	<p>Понятие и общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Насильственные и ненасильственные посягательства. Понятие изнасилования и его существенные признаки. Насильственные действия сексуального характера. Понуждение к действиям сексуального характера. Посягательства на половую свободу, половую неприкосновенность, нравственное и физическое воспитание несовершеннолетних: половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16 лет; развратные действия.</p>
Тема 6. Преступления против конституционных прав и свобод человека и	<p>Понятие преступлений против конституционных прав и свобод граждан. Виды этих преступлений. Предмет преступления. Понятие дискриминации.</p>

<p>гражданина (ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2)</p>	<p>Преступления против политических прав и свобод. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательной комиссии. Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, избирательного блока, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума. Фальсификация избирательных документов, документов референдума или неправильный подсчет голосов. Фальсификация итогов голосования. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них.</p> <p>Преступления против социально-экономических прав и свобод. Нарушение правил охраны труда. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет. Нарушение авторских и смежных прав. Нарушение изобретательских и патентных прав.</p> <p>Преступления против личных прав и свобод. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Незаконное производство, сбыт или приобретение в целях сбыта специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации. Отказ в предоставлении гражданину информации. Нарушение неприкосновенности жилища. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий.</p>
<p>Тема 7. Преступления против семьи и несовершеннолетних (ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2)</p>	<p>Понятие и общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.</p> <p>Интересы семьи, нравственное и психическое развитие несовершеннолетних. Особенности видового объекта преступлений.</p> <p>Преступления против несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Специальный субъект этого преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.</p> <p>Преступления против семьи. Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения). Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.</p>
<p>Тема 8. Преступления против собственности (ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2)</p>	<p>Развитие уголовного законодательства об ответственности за преступления против собственности. Виды преступных посягательств на собственность. Хищение чужого имущества.</p> <p>Общее понятие хищения чужого имущества. Объект хищения. Предмет хищения чужого имущества. Признаки,</p>

которыми должно обладать имущество как предмет хищения. Отличие хищений от некоторых экологических преступлений по предмету посягательства. Объективная сторона хищения чужого имущества. Содержание и характеристика противоправности и безвозмездности как признаков хищения. Общественно-опасные последствия хищения. Важность и проблемы определения момента окончания хищения. Субъективные признаки хищения. Содержание умысла при хищении. Мотив и цель хищения. Понятие и признаки субъекта хищения.

Общая характеристика видов хищения. Критерии, положенные в основу деления хищений на виды. Причинение значительного, крупного и особо крупного ущерба. Понятие помещения и хранилища. Формы хищений.

Кража. Понятие кражи. Кража при отягчающих обстоятельствах. Характер и виды отягчающих обстоятельств кражи.

Хищение чужого имущества путем мошенничества. Понятие обмана и злоупотребления доверием при мошенничестве. Активный и пассивный виды обмана. Характер и виды отягчающих обстоятельств при мошенничестве. Отличие мошенничества от иных форм хищения и смежных преступлений.

Присвоение или растрата вверенного имущества. Понятие присвоения и растраты. Характер и виды отягчающих обстоятельств при присвоении и растрате. Отличие присвоения и растраты от иных форм хищения и других смежных преступлений.

Грабеж. Понятие грабежа. Насильственный и ненасильственный грабеж. Грабеж при отягчающих обстоятельствах. Характер и виды отягчающих обстоятельств при грабеже. Отличие грабежа от кражи и разбойного нападения.

Разбой. Понятие разбоя. Характер насилия и угрозы насилия при разбое. Момент окончания разбоя. Характер и виды отягчающих обстоятельств при разбое. Соотношение разбоя и насильственного грабежа.

Хищение предметов, имеющих особую ценность. Характеристика объективных и субъективных признаков данного преступления.

Вымогательство. Понятие вымогательства. Способы вымогательства. Момент окончания вымогательства. Характер и виды отягчающих обстоятельств при вымогательстве. Отличие вымогательства от разбоя и насильственного грабежа.

Иные посягательства на собственность, не содержащие признаков хищения.

Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Объективные и субъективные признаки этого преступления. Способы причинения имущественного ущерба. Отграничение причинения

	<p>имущественного ущерба собственнику от мошенничества.</p> <p>Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Понятие и виды этого преступления.</p> <p>Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Определение понятий “уничтожение” и “повреждение” имущества. Влияние причиненного ущерба на квалификацию преступления. Содержание умышленной вины, характеристика мотива и цели данного преступления. Характер и виды отягчающих обстоятельств при умышленном уничтожении или повреждении имущества.</p> <p>Неосторожное уничтожение или повреждение имущества. Характеристика последствий этого преступления.</p>
<p>Тема 9. Преступления в сфере экономической деятельности (ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2)</p>	<p>Переосмысление роли уголовного права в области охраны экономических отношений. Наличие бланкетных диспозиций. Уголовно-правовая охрана деятельности хозяйствующих субъектов: предпринимательства, денежно-кредитной, финансовой сферы, торговли, оказания услуг населению и пр. Классификация по субъектам экономической деятельности и по сфере деятельности. Материальные и формальные составы преступлений.</p> <p>Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности. Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности. Регистрация незаконных сделок с землей. Незаконное предпринимательство. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции. Незаконная банковская деятельность. Лжепредпринимательство. Легализация (отмывание) денежных средств или имущества, приобретенных незаконным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Недопущение, ограничение или устранение конкуренции. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения. Незаконное использование товарного знака. Заведомо ложная реклама. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую или банковскую тайну. Подкуп участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство.</p> <p>Преступления в денежно-кредитной сфере. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Нарушение правил при изготовлении и использовании пробирных клейм.</p> <p>Изготовление или сбыт поддельных кредитных или расчетных карт и иных платежных документов. Злоупотребления при выпуске ценных бумаг (эмиссии).</p>

	<p>Злостное уклонение от предоставления инвестору или контролирующему органу информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.</p> <p>Преступления в сфере финансовой деятельности государства. Контрабанда. Незаконный экспорт технологий, научно-технической информации и услуг, используемых при создании оружия массового поражения, вооружений и военной техники. Невозвращение на территорию российской Федерации предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней. Невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте. Уклонение от уплаты таможенных платежей организациями или физическим лицом. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организаций.</p> <p>Неисполнение обязанностей налогового агента. Соккрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов.</p>
<p>Тема 10. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях (ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2)</p>	<p>Понятие и общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Особенности преступлений главы 23 УК РФ. Особенности субъекта преступления. Наличие бланкетных диспозиций. Понятие коммерческой и некоммерческой деятельности. Понятие лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации. Злоупотребление полномочиями. Отличие от злоупотребления служебными полномочиями. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Превышение полномочия служащими частных охранных и детективных служб. Коммерческий подкуп. Предмет коммерческого подкупа. Отличие от дачи и получения взятки.</p>
<p>Тема 11. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка (ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2)</p>	<p>Понятие и общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Понятие общественной безопасности в широком и узком смысле. Особенность преступлений против общественной безопасности. Посягательства на экологическую безопасность, здоровье населения, общественную нравственность, безопасную деятельность транспорта и безопасные условия использования компьютерной информации.</p> <p>Преступления против общественной безопасности. Акт терроризма. Вовлечение в совершение преступлений террористического характера или иное содействие их совершению. Захват заложников. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Организация незаконного</p>

	<p>вооруженного формирования или участие в нем. Бандитизм. Организация преступного сообщества (преступной организации). Угон воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Массовые беспорядки. Пиратство.</p> <p>Преступления против общественного порядка. Хулиганство. Квалифицированные признаки хулиганства. Вандализм.</p> <p>Преступления, связанные с нарушением правил производства различного рода работ. Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ. Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах.</p> <p>Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общепасными предметами. Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий. Предмет преступления этого состава. Нарушение правил пожарной безопасности. Незаконное обращение с радиоактивными материалами. Хищение либо вымогательство радиоактивных материалов. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение огнестрельного оружия (за исключением гладкоствольного охотничьего, его основных частей и боеприпасов), его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Предмет преступления этого состава. Понятие и виды оружия. Огнестрельное, газовое, холодное, метательное оружие. Основания освобождения от уголовной ответственности при добровольной сдаче орудия. Незаконное изготовление оружия. Небрежное хранение огнестрельного оружия. Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.</p>
<p>Тема 12. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности (ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2)</p>	<p>Общая характеристика и понятие преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Здоровье населения как безопасные условия жизни многих людей. Общественная нравственность как выработанная людьми система норм и правил поведения, идей, традиций, взглядов о справедливости, долге, чести, достоинстве.</p> <p>Преступления против здоровья населения. Незаконное приобретение, хранение, перевозка, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Понятие средней разовой дозы. Основания освобождения лица от уголовной ответственности за данное преступление. Незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ</p>

	<p>или их аналогов. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ. Условия освобождения лица от уголовной ответственности за данное преступление. Незаконное культивирование запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества. Организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта. Незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил. Сокрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей. Выпуск или продажа товаров, выполнение работ либо оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности. Организация объединения, посягающие на личность и права граждан.</p> <p>Преступления против общественной нравственности. Вовлечение в занятие проституцией. Организация занятия проституцией. Незаконное распространение порнографических материалов или предметов. Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних. Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения. Жестокое обращение с животными.</p>
<p>Тема 13. Экологические преступления (ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2)</p>	<p>Понятие и общая характеристика преступления против экологического правопорядка и безопасности. Виды экологических преступлений. Особенность предмета преступления. Наличие бланкетных диспозиций.</p> <p>Экологические преступления общего характера. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами и токсинами. Нарушение ветеринарных правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений.</p> <p>Специальные экологические преступления. Загрязнение вод. Загрязнение атмосферы. Загрязнение морской среды. Нарушение законодательства Российской Федерации о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне Российской Федерации. Порча земли. Нарушение правил охраны и использования недр. Незаконная добыча водных животных и растений. Нарушение правил охраны рыбных запасов. Уничтожение</p>



	<p>критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу Российской Федерации. Уничтожение или повреждение лесов. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов.</p>
<p>Тема 14. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта (ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2)</p>	<p>Общая характеристика и понятие преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Понятие и виды транспорта. Классификация преступлений этого вида.</p> <p>Преступления, связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспорта. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспорта. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями. Нарушение правил международных полетов.</p> <p>Преступления, непосредственно не связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов. Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие.</p>
<p>Тема 15. Преступления в сфере компьютерной информации (ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2)</p>	<p>Понятие и общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Особенность объекта посягательства. Виды преступлений в сфере компьютерной информации. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ. Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети.</p>
<p>Тема 16. Преступления против основ государственного строя и безопасности государства (ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2)</p>	<p>Общая характеристика и понятие государственных преступлений. Понятие основ конституционного строя. Понятие безопасности государства.</p> <p>Суверенитет, обороноспособность и территориальная неприкосновенность государства. Виды государственных преступлений.</p> <p>Преступления, посягающие на внешнюю безопасность Российской Федерации. Государственная измена. Виды объективной стороны государственной измены. Шпионаж. Специальный субъект шпионажа. Предмет преступления шпионажа.</p> <p>Преступления, посягающие на легитимность государственной власти. Насильственный захват или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж.</p> <p>Преступления, посягающие на конституционный принцип политического многообразия и многопартийности. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Понятие посягательства. Потерпевший в этом составе преступления.</p> <p>Преступления, посягающие на экономическую</p>

	<p>безопасность и обороноспособность. Понятие экономической безопасности государства. Диверсия. Разглашение государственной тайны. Утрата документов, содержащих государственную тайну. Предмет этого преступления.</p> <p>Преступления, посягающие на конституционный запрет разжигания расовой, национальной и религиозной вражды. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства. Организация экстремистского сообщества. Понятие экстремизма. Организация деятельности экстремистской организации.</p>
<p>Тема 17. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2)</p>	<p>Понятие и общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Специальный субъект преступления. Понятие государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Отличие от службы в коммерческих и иных организациях. Функции представителя власти. Организационно-распорядительный и административно-хозяйственные функции. Категории субъектов должностных преступлений (четыре). Виды должностных преступлений.</p> <p>Злоупотребление должностными полномочиями. Корыстная и иная личная заинтересованность. Деяния, совершенные вопреки интересам службы. Превышение должностных полномочий. Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование государственных внебюджетных фондов. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации. Присвоение полномочий должностного лица. Незаконное участие в частнопредпринимательской деятельности. Получение взятки. Предмет взятки. Квалифицированные виды взяточничества. Дача взятки. Основания освобождения от уголовной ответственности при даче взятки. Служебный подлог и предмет этого преступления. Халатность.</p>
<p>Тема 18. Преступления против правосудия (ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2)</p>	<p>Понятие и виды преступлений против правосудия. Понятие правосудия в уголовно-правовом смысле. Классификация преступлений против правосудия.</p> <p>Преступления, посягающие на реализацию конституционных принципов правосудия. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта. Предмет этого преступления.</p> <p>Преступления, посягающие на деятельность органа правосудия в соответствии с его целями и задачами. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного следствия. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное следствие. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или</p>

	<p>производством предварительного расследования. Неуважение к суду. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава, судебного исполнителя и иных лиц. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса.</p> <p>Преступления, посягающие на процессуальный порядок получения доказательств по делу. Принуждение к даче показаний. Фальсификация доказательств. Провокация взятки или коммерческого подкупа. Заведомо ложный донос. Заведомо ложные показания, заключение эксперта или неправильный перевод. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонение от дачи показаний либо к неправильному переводу.</p> <p>Посягательства на деятельность органов правосудия по своевременному пресечению и раскрытию преступлений. Разглашение данных предварительного расследования. Укрывательство преступлений.</p> <p>Преступления, посягающие на отношения по реализации судебного акта. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Место совершения и процессуальный статус субъекта этого преступления. Уклонение от отбывания лишения свободы. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта.</p>
<p>Тема 19. Преступления против порядка управления (ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2)</p>	<p>Понятие, общая характеристика и виды преступлений против порядка управления. Понятие управленческой деятельности.</p> <p>Преступления, посягающие на авторитет государственной власти и неприкосновенность Государственной границы. Надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации. Незаконное пересечение государственной границы Российской Федерации. Противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации.</p> <p>Преступления, посягающие на нормальную деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти. Понятие и признаки представителя власти. Оскорбление представителя власти. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа. Дезорганизация нормальной деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества. Уклонение от прохождения военной или альтернативной службы. Самоуправство.</p>

	<p>Преступления, посягающие на установленный порядок ведения официальной документации. Похищение и повреждение документов, штампов, печатей. Предмет этого преступления. Подделка, изготовление и сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков. Изготовление, сбыт поддельных марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия либо их использование. Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград. Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства.</p>
<p>Тема 20. Преступления против военной службы (ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2)</p>	<p>Общая характеристика и понятие преступлений против военной службы. Понятие военной службы. Понятие военнослужащего. Время начала и окончания военной службы. Классификация преступлений против военной службы.</p> <p>Преступления, посягающие на порядок подчиненности и уставные взаимоотношения между военнослужащими.</p> <p>Преступления, направленные против порядка прохождения военной службы.</p> <p>Преступления, посягающие на порядок несения специальных служб.</p> <p>Преступления, нарушающие порядок обращения с оружием, боеприпасами, другим военным имуществом и эксплуатацию военной техники.</p>
<p>Тема 21. Преступления против мира и безопасности человечества (ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2)</p>	<p>Понятие и общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.</p> <p>Преступления против мира.</p> <p>Преступления против человечества.</p> <p>Преступления, посягающие на принципы правового регулирования вооруженных конфликтов.</p> <p>Преступления, направленные на неприкосновенность лиц и учреждений, пользующихся международной защитой.</p>
<p>Тема 22. Основные вопросы особенной части уголовного права зарубежных государств (ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2)</p>	<p>Общая характеристика уголовного права зарубежных стран. Источники уголовного права зарубежных государств. Системы уголовного права. Отдельные категории преступлений по законодательству зарубежных стран.</p>

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Основная литература:

1. Уголовное право России. Части Общая и Особенная : учебник / А. В. Бриллиантов, В. К. Андрианов, А. А. Арямов [и др.] ; под ред. А. В. Бриллиантова ; Российский государственный университет правосудия. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2021. – 1345 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621989>.

2. Уголовное право. Особенная часть : учебник / С. Л. Никонович, М. М. Дайшутов, А. Ж. Саркисян [и др.] ; под ред. А. В. Федорова, С. Л. Никонович, М. М. Дайшутова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 577 с. – (Dura

lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683464>.

### **5.2. Дополнительная литература:**

1. Российское уголовное право. Особенная часть : учебник / К. А. Барышева, Ю. В. Грачева, Р. О. Долотов [и др.] ; под ред. Г. А. Есакова. – Москва : Проспект, 2021. – 608 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621981>.

2. Уголовное право России. Особенная часть : учебник / С. А. Балеев, А. М. Балафендиев, А. Ю. Боковня [и др.] ; под ред. Ф. Р. Сундурова, И. А. Талан, И. А. Тарханова ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2020. – 991 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621988>.

3. Уголовное право России. Части Общая и Особенная : учебник / М. П. Журавлев, А. В. Наумов, С. И. Никулин [и др.] ; под ред. А. И. Рарога. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2018. – 941 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570305>.

4. Уголовное право России: части Общая и Особенная : учебник / М. П. Журавлев, А. В. Наумов, С. И. Никулин [и др.] ; под ред. А. И. Рарога. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2017. – 895 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472116>.

5. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник / А. А. Бимбинов, Ю. В. Грачева, Э. Н. Жевлаков [и др.] ; под ред. И. Э. Звечаровского ; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2020. – 685 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607393>.

Уголовное право: словарь терминов / авт.-сост. А. М. Багмет, В. В. Бычков, А. Л. Иванов ; Московская академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 100 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685382>

### **5.3. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. справочно-правовая система «Гарант».
2. справочно-правовая система «Консультант Плюс».
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)).
4. Научная электронная библиотека ([www.e-library.ru](http://www.e-library.ru)).
5. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

### **5.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. URL: <http://www.gov.ru/> - Официальная Россия, сервер органов государственной власти Российской Федерации.
2. URL: <http://www.kremlin.ru/> - Официальный сайт Президента Российской Федерации.
3. URL: <http://www.ksrf.ru/> - Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
4. URL: <http://www.vsrp.ru/> - Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.
5. URL: <http://www.echr.ru/> - Европейский Суд по правам человека
6. URL: <http://www.council.gov.ru/> - Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

7. URL: <http://www.duma.gov.ru/> - Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации.
8. URL: <http://www.mvd.ru/> - Министерство внутренних дел Российской Федерации
9. URL: <http://genproc.gov.ru/> - Генеральная прокуратура Российской Федерации
10. URL: <http://www.minjust.ru/> - Министерство юстиции Российской Федерации
11. URL: <http://www.fsin.su/> - Федеральная служба исполнения наказаний
12. URL: <http://www.rg.ru/vlast/> - Официальный сайт Российской газеты.
13. URL: <http://law.edu.ru/> - Портал «Юридическая Россия».
14. URL: <http://www.kodeks.ru/> - Юридический портал: законодательство, комментарии, судебная практика.
15. URL: <http://www.rsl.ru> – Российская государственная библиотека;
16. URL: <http://www.e-library.ru> – Научная электронная библиотека

### ***5.5. Нормативно-правовые акты и иные официальные документы:***

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Российская газета. - N 7. - 21.01.2009.
2. О судебной системе Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ // Собр. законодательства РФ. – 1997. – № 1. – Ст.1.
3. О Верховном Суде Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ.
4. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ.
5. О мировых судьях в Российской Федерации: Федеральный закон от 17.12.1998 г. № 188-ФЗ.
6. О статусе судей в Российской Федерации: закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-I.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ .
8. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ.
9. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ.
10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.
11. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ.
12. О международных договорах Российской Федерации: федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ .
13. Европейская конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам от 20 апреля 1959 г. и Дополнительный протокол к ней.
14. Европейская Конвенция о выдаче от 13.12.1957 г. Дополнительный протокол (от 15.10.1975 г.) и Второй дополнительный протокол к ней .
15. Конвенция о защите прав и свобод человека и основных свобод. Принята Советом Европы 04 ноября 1950 г.
16. Минимальные стандартные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила). Приняты Резолюцией № 45/110 Генеральной Ассамблеи ООН 14 декабря 1990 г.

17. Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила). Приняты Резолюцией № 40/33 Генеральной Ассамблеей ООН 29 ноября 1985 г.

18. О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней: федеральный закон от 30.03.1998 г. № 5.

19. О ратификации Европейской конвенции о взаимной правовой помощи по уголовным делам и Дополнительного протокола к ней: федеральный закон от 25 октября 1999 г. № 193-ФЗ.

20. О ратификации Европейской Конвенции о выдаче, Дополнительного протокола и Второго дополнительного протокола к ней: федеральный закон от 25.10.1999 г. № 190-ФЗ.

21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2022 N 20 "О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях против правосудия".

22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 N 11 (ред. от 28.10.2021) "О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности".

23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 N 48 (ред. от 29.06.2021) "О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате".

24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 N 29 (ред. от 29.06.2021) "О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое".

25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 N 1 "О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности".

26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 N 1 (ред. от 03.03.2015) "О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)".

27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 N 24 (ред. от 24.12.2019) "О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях".

## 6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Уголовное право (особенная часть)» используются следующие программные средства:

<i>Информационные технологии</i>	<i>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</i>
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional Microsoft Office Standart Р7-Офис
Информационно-справочные системы	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
	Справочно-правовая система «Гарант»
Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
	Национальная электронная библиотека ( <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a> ) (в здании ГОУ ВО КРАГСиУ)
	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>
	Российская научная электронная библиотека <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>
Электронная почта	Электронная почта в домене krag.ru
Средства для организации вебинаров, телемостов и	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton, SberJazz

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krags.ru>).

## **7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины**

При проведении учебных занятий по дисциплине «Уголовное право (особенная часть)» задействована материально-техническая база академии, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

– специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации:

- лабораторию, оснащенную лабораторным оборудованием;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;
- компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;
- библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;
- серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, Linux Ubuntu Server и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL;
- сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 100 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;
- интерактивные информационные киоски «Инфо»;
- программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

- система Internet (скорость подключения – 100 Мбит/сек);
- сайт [www.krags.ru](http://www.krags.ru);
- беспроводная сеть Wi-Fi.

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Уголовное право (особенная часть)» определяются расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации. Оборудование и техническое оснащение аудитории, представлено в паспорте соответствующих кабинетов ГОУ ВО КРАГСиУ.



## РАЗДЕЛ II. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Важнейшим условием успешного освоения материала является планомерная работа обучающегося в течение всего периода изучения дисциплины. Обучающемуся необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией: программой дисциплины; учебником и/или учебными пособиями по дисциплине; электронными ресурсами по дисциплине; методическими и оценочными материалами по дисциплине.

Учебный процесс при реализации дисциплины основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий.

Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и занятиями семинарского типа.

Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Аудиторная работа обучающихся может предусматривать интерактивную форму проведения лекционных и практических занятий: лекции-презентации, лекции-дискуссии, работа в малых группах, анализ практических ситуаций, составление юридических документов и др.

Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы обучающихся в информационной образовательной среде.

Все аудиторные занятия преследуют цель обеспечения высокого теоретического уровня и практической направленности обучения.

### ***Подготовка к лекционным занятиям***

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные и наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации по подготовке к занятиям семинарского типа и самостоятельной работе. В ходе лекционных занятий обучающемуся следует вести конспектирование учебного материала.

С целью обеспечения успешного освоения дисциплины обучающийся должен готовиться к лекции. При этом необходимо:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом лекции по рекомендованному учебнику и/или учебному пособию;
- уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- записать возможные вопросы, которые обучающийся предполагает задать преподавателю.

### ***Подготовка к занятиям семинарского типа***

Этот вид самостоятельной работы состоит из нескольких этапов:

- 1) повторение изученного материала. Для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература;
- 2) углубление знаний по теме. Для этого рекомендуется выписать возникшие вопросы, используемые термины;
- 3) подготовка докладов по темам, предлагаемым преподавателем;
- 4) решение задач, анализ практических ситуаций и др.

При подготовке к занятиям семинарского типа рекомендуется с целью повышения их эффективности:

- уделять внимание разбору теоретических задач, обсуждаемых на лекциях;
- уделять внимание краткому повторению теоретического материала, который используется при выполнении практических заданий;
- выполнять внеаудиторную самостоятельную работу;
- ставить проблемные вопросы, по возможности использовать примеры и задачи с практическим содержанием;

– включаться в используемые при проведении практических занятий активные и интерактивные методы обучения.

При разборе примеров в аудитории или дома целесообразно каждый из них обосновывать теми или иными теоретическими положениями.

Активность на занятиях семинарского типа оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

### ***Организация самостоятельной работы***

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой процесс активного, целенаправленного приобретения ими новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Задачами самостоятельной работы являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений и навыков обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности обучающихся, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и навыков.

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы обучающихся представляет собой единство трех взаимосвязанных форм:

- 1) внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя при проведении практических занятий и во время чтения лекций;
- 3) творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может давать разъяснения по выполнению задания, которые включают:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Достаточно часто преподаватель для тематических занятий семинарского типа поручает обучающимся подготовить доклад. При подготовке доклада, пользуясь различными источниками (учебной и специальной литературой, в том числе монографиями, диссертациями и статьями, информационными источниками, статистической информацией и т.д.), необходимо полностью раскрыть тему, последовательно изложить историю вопроса, имеющиеся точки зрения, собственные выводы. Необходимо избегать непроверенной информации, оговаривать легитимность источников. Обязательным является сопровождение доклада электронной презентацией, сделанной в редакторе Power Point. Электронная презентация включает: титульный слайд с указанием темы доклада, Ф.И.О. обучающегося; основные положения доклада, выводы и заключительный слайд со списком источников и благодарностью (8–10 слайдов). Слайды

могут быть пронумерованы. Цветовой фон слайдов подбирается так, чтобы на нем хорошо был виден текст. Слушая доклады и выступления на семинаре или реплики в ходе дискуссии, обучающимся важно не только уважать мнение собеседника, но и использовать навыки активного или рефлексивного слушания (не перебивать, давая возможность полностью высказать свою точку зрения, непонятое уточнять, переформулируя высказанное и т.п.).

#### ***Подготовка к промежуточной аттестации***

Видами промежуточной аттестации по данной дисциплине являются сдача зачета и экзамена. При проведении промежуточной аттестации выясняется усвоение основных теоретических и прикладных вопросов программы и умение применять полученные знания к решению практических задач. При подготовке к зачету и экзамену учебный материал рекомендуется повторять по учебному изданию, рекомендованному в качестве основной литературы, и конспекту. Зачет и экзамен проводится в назначенный день, по окончании изучения дисциплины. После контрольного мероприятия преподаватель учитывает активность работы обучающегося на аудиторных занятиях, качество самостоятельной работы, результаты текущей аттестации, посещаемость и выставляет итоговую оценку.

#### ***Изучение дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий***

При изучении дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий необходимо дополнительно руководствоваться локальными нормативными актами ГОУ ВО КРАГСиУ, регламентирующими организацию образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий.

### **РАЗДЕЛ III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

#### **8. Контрольно-измерительные материалы, необходимые для проверки сформированности индикаторов достижения компетенций (знаний, умений и навыков)**

##### ***8.1. Задания для проведения текущего контроля.***

##### ***8.1.1. Текущий контроль в форме тестирования:***

**1. Одной из форм хищения по действующему законодательству выступает.....**

- а) угон;
- б) причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотреблением доверием;
- в) вымогательство;
- г) кража;

**2. С учетом действующих нормативных актов и сложившейся правоприменительной практики, моментом наступления смерти человека признается.....**

- а) остановка дыхания и прекращение сердцебиения;
- б) окончательная остановка сердца;
- в) биологическая смерть;
- г) отсутствие самостоятельного дыхания;

**3. Длящимся преступлением выступает....**

- а) совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление;
- б) преступление, начинающееся путем совершения действия и протекающее путем бездействия лица;
- в) преступление, складывающееся из ряда тождественных деяний, охватывающееся единым умыслом лица;

**4. Дезертирством признается....**

- а) самовольное оставление части или места службы в целях уклонения от прохождения военной службы, а равно неявка в тех же целях на службу;
- б) самовольное оставление части или места службы, а равно неявка в срок без уважительных причин на службу при увольнении из части, при назначении, переводе, из командировки, отпуска или лечебного учреждения продолжительностью свыше 2 суток, но не более 10 суток.
- в) не правильного ответа.

**5. Передача под надзор родителей или лиц, или заменяющих, либо специализированных государственного органа как вид принудительных мер воспитательного воздействия состоит в .....**

- а) запрете родителями или лицами, их заменяющими, либо специализированным государственным органом посещения несовершеннолетним определенных мест, использования определенных форм досуга, в том числе связанных с управлением механическим транспортным средством, ограничение пребывания вне дома после определенного времени суток, выезда в другие местности без разрешения специализированного государственного органа;
- б) в возложение на родителей или лиц, их заменяющих, либо на специализированный государственный орган обязанности по воспитательному воздействию на несовершеннолетнего и контролю за его поведением;
- в) в разъяснение несовершеннолетнему вреда, причиненного его деянием, и последствий повторного совершения преступлений.

**6. Уголовно-досрочное освобождение возможно при отбывании наказания в виде.....**

- а) ограничения свободы;
- б) содержания в дисциплинарной воинской части;
- в) обязательных работ;
- г) ареста;

**7. Лицо не подлежит к уголовной ответственности за.....**

- а) приготовление к преступлению;
- б) окончательное преступление;
- в) добровольный отказ от преступления;
- г) покушение на преступление;

**8. Территория, на которой совершается преступления, составляет.....**

- а) место совершения преступления;
- б) обстановку совершения преступления;
- в) средства совершения преступления;
- г) время совершения преступления;

**9. Обязательные работы несовершеннолетнему осужденному назначаются на срок \_\_\_\_\_ часов.**

- а) от 20 до 80;
- б) от 60 до 240;
- в) от 40 до 160;
- г) от 10 до 60;
- д) нет правильного ответа.

**10. В ч. 1 ст. 216 УК РФ предусматривается уголовная ответственность за нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ, если это.....**

- а) могло повлечь смерть человека или радиоактивное заражение окружающей среды;
- б) повлекло по неосторожности смерть человека;
- в) могло привлечь причинение тяжкого вреда здоровью или иные тяжкие последствия;
- г) повлекло по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека либо крупного ущерба.

**11. Не может относиться к признаку специального субъекта преступления.....**

- а) профессия лица;
- б) должность лица;
- в) пол лица;
- г) физическая природа лица;

**12. Дополнительным объектом преступления признается....**

- а) совокупность охраняемых соответствующим разделом Особенной части УК РФ однородных по своему внутреннему содержанию благ;
- б) вся совокупность благ, взятых под охрану уголовным законодательством;
- в) благо, которому причиняется ущерб наряду с основным непосредственным объектом;

**13. Лицо не подлежит уголовной ответственности за.....**

- а) покушение на преступление;
- б) приготовление к преступлению;
- в) добровольный отказ от преступления;
- г) оконченное преступление;

**14. В отношении лиц, осужденных к лишению свободы за тяжкие преступления, судимость погашается по истечении \_\_\_\_\_ после отбытия наказания;**

- а) 3 лет;
- б) 6 лет;
- в) 1 года;
- г) 8 лет;
- д) нет правильного ответа \_\_\_\_\_

**15. Действие Уголовного кодекса Российской Федерации распространяется на ...**

- а) военные корабли и военные воздушные суда РФ, не зависимо от места их нахождения;

- б) любые корабли РФ, не зависимо от места их нахождения;
- в) гражданские корабли и гражданские воздушные суда РФ, не зависимо от места их нахождения;

**16. Не относится к факультативному признаку субъективной стороны состава преступления.....**

- а) мотив преступления;
- б) место преступления;
- в) эмоции преступления;
- г) цель преступления;

**17. В систему преступлений против мира и безопасности человечества не включается....**

- а) наемничество;
- б) террористический акт;
- в) экоцид;
- г) геноцид;

**18. Обязательным признаком составов неправомерных действий при банкротстве (ч. 1,2,3 ст. 195 УК РФ) является.....**

- а) наличие задолженности в крупном размере;
- б) извлечение дохода в крупном размере;
- в) причинение крупного ущерба;
- г) причинение значительного ущерба;

**19. Ст. 153 УК РФ устанавливает уголовную ответственность за подмену ребенка, совершенную .....**

- а) по неосторожности;
- б) по мотиву сострадания;
- в) из корыстных целей или иных низменных побуждений;

**20. В ч. 1 ст. 293 УК РФ устанавливается ответственность за халатность, то есть не исполнение должностным лицом своих обязанностей вследствие недобросовестного отношения к службе, если это.....**

- а) повлекло причинение крупного ущерба;
- б) деяние совершено из корыстной или иной личной заинтересованности;
- в) повлекло смерть человека или иные тяжкие последствия;
- г) деяние связано с извлечением дохода в крупном размере;

**21. Субъектом производства, хранения, перевозки либо сбыта товаров и продукции, выполнения работ или оказания услуг, не отвечающих требованиям безопасности (т. 238 УК РФ) выступает....**

- а) только лицо, уполномоченное удостоверить соответствие товаров, работ и услуг требованиям безопасности;
- б) любое вменяемое физическое лицо, достигшее 16 летнего возраста;
- в) индивидуальный предприниматель либо представитель юридического лица, а также лицо, уполномоченное удостоверить соответствие товаров, работ и услуг требованиям безопасности;

**22. Причиненная связь в составе преступления, сконструированного по типу материального, устанавливается между.....**

- а) общественно опасным действием (бездействием) и обстановкой совершения преступления;
- б) предметом преступления и наступившими общественно опасными последствиями;
- в) общественно опасным действием (бездействием) и наступившими общественно опасными последствиями;

**23. Нападение на морское и речное судно в целях завладения чужим имуществом, совершенное с применением насилия либо с угрозой его применения, квалифицируется как....**

- а) разбой (ст. 162 УК РФ);
- б) бандитизм (ст. 209 УК РФ);
- в) грабеж (ст. 131 УК РФ);
- г) пиратство (ст. 227 УК РФ);

**24. Предметом угона судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава (ст. 211 УК РФ) не является....**

- а) судно воздушного транспорта;
- б) железнодорожный подвижной состав;
- в) автомобиль;
- г) судно водного транспорта;

**25. Не являются предметом состава коммерческого подкупа (ст. 204 УК РФ)**

- а) услуги имущественного характера;
- б) деньги;
- в) имущество;
- г) ценные бумаги;
- д) услуги неимущественного характера.

**26. Умышленное причинение вреда здоровью, вызвавшего кратковременное расстройство здоровья, квалифицируется как .....**

- а) умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК РФ);
- б) умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст. 115 УК РФ);
- в) побои (ст. 116 УК РФ);
- г) умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ);

**27. Согласно ч. 3 ст. 104.1 УК РФ имущество, указанное в ч. 1 и 2 ст.104.1 УК РФ, переданное сужденным другому лицу (организации), подлежит конфискации, если лицо принявшее имущество...**

- а) было соучастником преступных действий, в результате которых было получено такое имущества;
- б) дает согласие на возврат такого имущества;
- в) не знало и не могло знать, что оно получено в результате преступных действий;
- г) знало или должно было знать, что оно получено в результате преступных действий;

**28. В ч.1 ст. 202 УК РФ устанавливается уголовная ответственность за использование частным нотариусом или частным аудитором своих полномочий вопреки задачам своей деятельности и в целях извлечения**

**выгод и преимуществ для себя или других лиц либо нанесения вреда другим лицам, если это деяние....**

- а) совершенно лицом с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия;
- б) повлекло причинение крупного ущерба;
- в) повлекло смерть человека;
- г) причинило существенный вред правам и законным интересам граждан или организаций либо охраняемым законом интересам общества или государства;

**29. Элементами состава преступления выступают....**

- а) предмет преступления, объективная сторона преступления, субъект преступления и субъективная сторона преступления;
- б) способ, средства, время, место, обстановка совершения преступления;
- в) объект преступления, объективная сторона преступления, субъект преступления и субъективная сторона преступления;

**30. Субъектом состава присвоения полномочий должностного лица (ст. 288 УК РФ) выступает....**

- а) любое физическое вменяемое лицо, достигшее 18-летнего возраста;
- б) любое физическое вменяемое лицо, достигшее 16-летнего возраста;
- в) государственный служащий или служащий органа местного самоуправления;
- г) лицо, выполняющее управленческие функции;

**31. Крупным размером в статьях главы 21 УК РФ признается стоимость имущества, превышающая .....**

- а) двести пятьдесят тысяч рублей;
- б) пятьдесят тысяч рублей;
- в) две тысячи пятьсот рублей;
- г) один миллион рублей;
- д) нет правильного ответа, \_\_\_\_\_

**32. Не является принудительной мерой воспитательного воздействия на несовершеннолетнего...**

- а) возложение обязанности загладить причиненный вред;
- б) предупреждение;
- в) ограничение доступа и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего;
- г) лишение права заниматься определенной деятельностью;

### **8.1.2. Текущий контроль в форме анализа конкретных ситуаций (решение задач).**

#### **Рекомендации по решению предлагаемых заданий.**

Анализ конкретных практических ситуаций делается в письменной форме. Решение должно быть юридически грамотно аргументировано. Обучающемуся следует исходить из того, что описанные фактические обстоятельства являются установленными. Для правильного решения кейса обучающемуся необходимо подобрать и изучить рекомендованные по каждой теме нормативные материалы и учебную литературу. Решение конкретной практической ситуации следует начать с пересказа фактических обстоятельств и постановки указанного в ней вопроса(-ов). В дальнейшем обучающемуся нужно подобрать соответствующий нормативный(-ые) акт(-ы), указать статью(-и), проанализировать ее и на основе сопоставления ее положений с фактическими



обстоятельствами, изложенными в фабуле кейса, дать аргументированный ответ относительно правомерности тех или иных решений, совершения юридических действий.

### ***Практическая ситуация 1.***

Маскин после смерти своей жены стал злоупотреблять спиртными напитками, нигде не работал. Чтобы добывать деньги на водку и на продукты он заставлял своих двоих несовершеннолетних детей Машу (12 лет) и Таню (6 лет) попрошайничать. Когда детям не удавалось заработать таким образом денег Маскин избивал их, запирали на ночь в тёмном холодном подвале дома, не давал им есть и пить. Когда соседи начали делать ему замечания и угрожать, что сообщат в милицию о его поведении с детьми, отдал их знакомому бродяге, получив за них 10000 рублей и 3 бутылки спиртного. Соседям он сообщил, что детей отвёз к своей родственнице в деревню.

***Дайте квалификацию действиям Маскина. Какие международные акты были нарушены?***

### ***Практическая ситуация 2.***

Караулова, имеющая регистрацию по постоянному месту жительства в г. Махачкала, пыталась устроиться на работу в Ленинградской области учителем физики. Директор школы Комов отказал ей в приеме на работу на том основании, что она не имеет регистрации по постоянному месту жительства в Ленинградской области или Санкт-Петербурге.

***Подлежит ли директор школы Комов привлечению к уголовной ответственности?***

### ***Практическая ситуация 3.***

В Калининграде были задержаны граждане, которые пытались сбыть неограниченный янтарь.

В ходе следствия было установлено, что янтарь был добыт в Балтийском море.

***Дайте квалификацию этой ситуации.***

## ***8.2. Вопросы для подготовки к промежуточному контролю.***

### ***8.2.1. Вопросы для подготовки к зачету***

1. Понятие и значение Особенной части уголовного права.
2. Система Особенной части УК РФ.
3. Общая характеристика преступлений против личности (Раздел VII УК).
4. Общая характеристика преступлений против жизни и против здоровья (Гл. 16).
5. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности (Гл. 17 УК).
6. Общая характеристика преступлений против неприкосновенности и половой свободы личности (Гл. 18 УК).
7. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина (Гл. 19 УК).
8. Общая характеристика преступления против семьи и несовершеннолетних (Гл. 20 УК).
9. Общая характеристика преступлений против собственности (Гл. 21 УК).
10. Убийство (ч.1. ст.105 УК).
11. Убийство при отягчающих обстоятельствах (ч.2 ст.105 УК).
12. Убийство матерью новорожденного (ст. 106 УК).
13. Убийство, совершенное в состоянии аффекта (ст. 107 УК).

14. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ст. 108 УК).
15. Причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК).
16. Доведение до самоубийства (ст. 110 УК).
17. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК).
18. Умышленное причинение вреда здоровью средней тяжести (ст. 112 УК).
19. Умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст. 115 УК).
20. Побои (ст. 116 УК).
21. Истязание (ст. 117 УК).
22. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью (ст. 119 УК).
23. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации (ст. 120 УК).
24. Заражение венерической болезнью (ст. 121 УК).
25. Заражение ВИЧ-инфекцией (ст. 122 УК).
26. Незаконное производство аборта (ст. 123 УК).
27. Неоказание помощи больному (ст. 124 УК).
28. Оставление в опасности (ст. 125 УК).
29. Похищение человека (ст. 126 УК).
30. Незаконное лишение свободы (ст. 127 УК).
31. Незаконное помещение в психиатрический стационар (ст. 128 УК).
32. Клевета (ст. 129 УК).
33. Оскорбление (ст. 130 УК).
34. Изнасилование (ст. 131 УК).
35. Насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК).
36. Понуждение к действиям сексуального характера (ст. 133 УК).
37. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим четырнадцатилетнего возраста (ст. 134 УК).
38. Развратные действия (ст. 135 УК).

### **8.2.2. Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Понятие и значение Особенной части уголовного права.
2. Система Особенной части УК РФ.
3. Общая характеристика преступлений против личности (Раздел VII УК).
4. Общая характеристика преступлений против жизни и против здоровья (Гл. 16).
5. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности (Гл. 17 УК).
6. Общая характеристика преступлений против неприкосновенности и половой свободы личности (Гл. 18 УК).
7. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина (Гл. 19 УК).
8. Общая характеристика преступления против семьи и несовершеннолетних (Гл. 20 УК).
9. Общая характеристика преступлений против собственности (Гл. 21 УК).
10. Убийство (ч.1. ст.105 УК).
11. Убийство при отягчающих обстоятельствах (ч.2 ст.105 УК).
12. Убийство матерью новорожденного (ст. 106 УК).
13. Убийство, совершенное в состоянии аффекта (ст. 107 УК).

14. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ст. 108 УК).
15. Причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК).
16. Доведение до самоубийства (ст. 110 УК).
17. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК).
18. Умышленное причинение вреда здоровью средней тяжести (ст. 112 УК).
19. Умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст. 115 УК).
20. Побои (ст. 116 УК).
21. Истязание (ст. 117 УК).
22. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью (ст. 119 УК).
23. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации (ст. 120 УК).
24. Заражение венерической болезнью (ст. 121 УК).
25. Заражение ВИЧ-инфекцией (ст. 122 УК).
26. Незаконное производство аборта (ст. 123 УК).
27. Неоказание помощи больному (ст. 124 УК).
28. Оставление в опасности (ст. 125 УК).
29. Похищение человека (ст. 126 УК).
30. Незаконное лишение свободы (ст. 127 УК).
31. Незаконное помещение в психиатрический стационар (ст. 128 УК).
32. Клевета (ст. 129 УК).
33. Оскорбление (ст. 130 УК).
34. Изнасилование (ст. 131 УК).
35. Насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК).
36. Понуждение к действиям сексуального характера (ст. 133 УК).
37. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим четырнадцатилетнего возраста (ст. 134 УК).
38. Развратные действия (ст. 135 УК).
39. Нарушение правил охраны труда (ст. 143 УК).
40. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат (ст. 145.1 УК).
41. Нарушение авторских и смежных прав (ст. 146 УК).
42. Нарушение изобретательских и патентных прав (ст. 147 УК).
43. Нарушение неприкосновенности частной жизни (ст. 137 УК).
44. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений (ст. 138 УК).
45. Нарушение неприкосновенности жилища (ст. 139 УК).
46. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК).
47. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст. 151 УК).
48. Подмена ребенка (ст. 153 УК).
49. Незаконное усыновление (удочерение) (ст. 154 УК).
50. Разглашение тайны усыновления (ст. 155 УК).
51. Неисполнение обязанности по воспитанию несовершеннолетнего (ст. 156 УК).
52. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей и нетрудоспособных родителей (ст. 157 УК).
53. Понятие хищения, виды и формы.
54. Кража (ст. 158 УК).
55. Мошенничество (ст. 159 УК).
56. Присвоение или растрата (ст. 160 УК).

57. Грабеж (ст. 161 УК).
58. Разбой (ст. 162 УК).
59. Вымогательство (ст. 163 УК).
60. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК).
61. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК).
62. Умышленное уничтожение или повреждение имущества (ст. 167 УК).
63. Общая характеристика преступлений в сфере экономики.
64. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
65. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности (ст. 169 УК).
66. Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК).
67. Незаконная банковская деятельность (ст. 172 УК).
68. Лжепредпринимательство (ст. 173 УК).
69. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем (ст. 174 УК).
70. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления (ст. 174.1 УК).
71. Незаконное получение кредита (ст. 176 УК).
72. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности (ст. 177 УК).
73. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну (ст. 183 УК).
74. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186 УК).
75. Контрабанда (ст. 188 УК).
76. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга (ст. 191 УК).
77. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней (ст. 192 УК).
78. Невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте (ст. 193 УК).
79. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица (ст. 194 УК).
80. Неправомерные действия при банкротстве (ст. 195 УК).
81. Преднамеренное банкротство (ст. 196 УК).
82. Фиктивное банкротство (ст. 197 УК).
83. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица (ст. 198 УК).
84. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации (ст. 199 УК).
85. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
86. Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК).
87. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами (ст. 202 УК).
88. Превышение полномочий служащими частных охранных или детективных служб (ст. 203 УК).
89. Коммерческий подкуп (ст. 204 УК).
90. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
91. Общая характеристика преступления против общественной безопасности.
92. Террористический акт (ст. 205 УК).
93. Захват заложника (ст. 206 УК).

94. Бандитизм (ст. 209 УК).
95. Массовые беспорядки (ст. 212 УК).
96. Общая характеристика преступлений против общественного порядка.
97. Хулиганство (ст. 213 УК).
98. Вандализм (ст. 214 УК).
99. Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий (ст. 218 УК).
100. Нарушение правил пожарной безопасности (ст. 219 УК).
101. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 222 УК).
102. Пиратство (ст. 227 УК).
103. Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
104. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 228 УК).
105. Незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью (ст. 235 УК).
106. Вовлечение в занятие проституцией (ст. 240 УК). Организация занятия проституцией (ст. 241 УК).
107. Незаконное распространение порнографических материалов или предметов (ст. 242 УК). Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних (ст. 242.1 УК).
108. Общая характеристика экологических преступлений.
109. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ (ст. 246 УК).
110. Загрязнение вод (ст. 250 УК). Загрязнение атмосферы (ст. 251 УК). Порча земли (ст. 254 УК).
111. Незаконная добыча водных животных и растений (ст. 256 УК). Нарушение правил охраны рыбных запасов (ст. 257 УК).
112. Незаконная охота (ст. 258 УК).
113. Незаконная рубка лесных насаждений (ст. 260 УК). Уничтожение или повреждение лесных насаждений (ст. 261 УК).
114. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 264 УК).
115. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями (ст. 266 УК).
116. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта (ст. 268 УК).
117. Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.
118. Неправомерный доступ к компьютерной информации (ст. 272 УК).
119. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ (ст. 273 УК).
120. Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети (ст. 274 УК).
121. Общая характеристика преступлений против государственной власти.
122. Общая характеристика преступлений против основ Конституционного строя и безопасности государства.
123. Государственная измена (ст. 275 УК).
124. Шпионаж (ст. 276 УК).
125. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК).

126. Диверсия (ст. 281 УК).
127. Разглашение государственной тайны (ст. 283 УК).
128. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления
129. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК).
130. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК).
131. Получение взятки (ст. 290 УК). Дача взятки (ст. 291 УК).
132. Служебный подлог (ст. 292 УК). Халатность (ст. 293 УК).
133. Общая характеристика преступлений против правосудия.
134. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования (ст. 294 УК). Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование (ст. 295 УК).
135. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности (ст. 299 УК). Незаконное освобождение от уголовной ответственности (ст. 300 УК).
136. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей (ст. 301 УК). Принуждение к даче показаний (ст. 302 УК). Фальсификация доказательств (ст. 303 УК).
137. Провокация взятки либо коммерческого подкупа (ст. 304 УК). Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний (ст. 308 УК).
138. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи (ст. 313 УК).
139. Общая характеристика преступлений против порядка управления.
140. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст. 317 УК). Применение насилия в отношении представителя власти (ст. 318 УК). Оскорбление представителя власти (ст. 319 УК).
141. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы (ст. 328 УК).
142. Надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации (ст. 329 УК).
143. Самоуправство (ст. 330 УК).
144. Общая характеристика преступлений против военной службы.
145. Неисполнение приказа (ст. 332 УК).
146. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности (ст. 335 УК).
147. Самовольное оставление части или места службы (ст. 337 УК). Дезертирство (ст. 338 УК).
148. Нарушение правил вождения или эксплуатации машин (ст. 350 УК).
149. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества
150. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны (ст. 353 УК). Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны (ст. 354 УК).
151. Применение запрещенных средств и методов ведения войны (ст. 356 УК).
152. Геноцид (ст. 357 УК). Экоцид (ст. 358 УК). Наемничество (ст. 359 УК).

### ***8.3. Варианты заданий для проведения промежуточного контроля.***

#### ***Вариант заданий для зачета***

1. **Анализ конкретных практических ситуаций** делается в письменной форме. Решение должно быть юридически грамотно аргументировано на основе юридически правильно сделанной квалификации фактов и обстоятельств. Обучающемуся необходимо подобрать соответствующий нормативный(-ые) акт(-ы), указать статью(-и), проанализировать и дать

её толкование и на основе сопоставления ее положений с фактическими обстоятельствами, изложенными в фабуле предлагаемой ситуации, дать аргументированный ответ относительно правомерности тех или иных решений, совершения юридических действий в соответствии с законодательством Российской Федерации.

### ***Практическая ситуация 1.***

Семёнов обвиняется во взяточничестве в крупном размере. Он считает, что этого преступления он не совершал, поскольку взял займы денег у Семёнова.

***Найдите соответствующую статью в УК РФ и дайте квалифицированное юридическое заключение по данному вопросу, используя также Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 N 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» (Российская газета. – N 154. – 17.07.2009).***

### ***Практическая ситуация 2.***

Соколов по просьбе Крылова за крупную сумму убил Васина, после чего пришел к своей знакомой Камова, с которой он постоянно сожительствовал, и рассказал обо всем. Камова выстирала окровавленную рубашку, спрятал нож, которым было совершено убийство, а затем по просьбе Соколова съездила к Крылову за обусловленной суммой, часть которой Соколов отдал Камовой.

***Дайте квалификацию содеянного и проанализируйте все элементы состава преступления и квалифицирующие признаки***

### ***Вариант заданий для экзамена***

**Анализ конкретных практических ситуаций** делается в письменной форме. Решение должно быть юридически грамотно аргументировано на основе юридически правильно сделанной квалификации фактов и обстоятельств. Обучающемуся необходимо подобрать соответствующий нормативный(-ые) акт(-ы), указать статью(-и), проанализировать и дать её толкование и на основе сопоставления ее положений с фактическими обстоятельствами, изложенными в фабуле предлагаемой ситуации, дать аргументированный ответ относительно правомерности тех или иных решений, совершения юридических действий в соответствии с законодательством Российской Федерации.

### ***Практическая ситуация 1.***

Шофер совхоза Смирнов перевозил семена элитной пшеницы в поле к сеялкам. Во время очередного рейса он начал употреблять спиртные напитки, а затем поехал на автомашине в поселок, где продолжал пьянствовать. На обратном пути Ч. не справился с управлением, автомашина съехала в кювет и была серьезно повреждена, а 5 тонн семян пшеницы попали в проточный водоем. В результате совхозу причинен крупный материальный ущерб. Смирнов был осужден по ст. 168 УК РФ.

***Дайте юридическую оценку содеянному. Соблюдены ли нормы российского законодательства?***

### ***Практическая ситуация 2.***

Шестнадцатилетний Калачов за кражу кошелек с деньгами из кармана пальто пассажира автобуса был осужден по п. "г" ч. 2 ст.158 УК РФ к пяти годам лишения свободы.

Ранее Калачов преступлений не совершал.

*Законен ли приговор суда? Дайте толкование соответствующих норм.*

**Практическая ситуация 3.**

После ссоры с женой Рыков поджег свой дом и надворные постройки. Как оказалось, в одном из сараев спал Марков, который не имел определенного места жительства и во время пожара погиб.

**Дайте квалификацию содеянного.**

**9. Критерии выставления оценок по результатам изучения дисциплины**

Освоение обучающимся каждой учебной дисциплины в семестре, независимо от её общей трудоёмкости, оценивается по 100-балльной шкале, которая затем при промежуточном контроле в форме экзамена переводится в традиционную 4-балльную оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), а при контроле в форме зачёта – в 2-балльную («зачтено» или «незачтено»). Данная 100-балльная шкала при необходимости соотносится с Европейской системой перевода и накопления кредитов (ECTS).

*Соотношение 2-, 4- и 100-балльной шкал оценивания освоения обучающимися учебной дисциплины со шкалой ECTS*

Оценка по 4-балльной шкале	Зачёт	Сумма баллов по дисциплине	Оценка ECTS	Градация
5 (отлично)	Зачтено	90 – 100	A	Отлично
4 (хорошо)		85 – 89	B	Очень хорошо
		75 – 84	C	Хорошо
3 (удовлетворительно)		70 – 74	D	Удовлетворительно
		65 – 69		
2 (неудовлетворительно)	Не зачтено	Ниже 60	E	Посредственно
			F	Неудовлетворительно

*Критерии оценок ECTS*

5	A	«Отлично» – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
4	B	«Очень хорошо» – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному, однако есть несколько незначительных ошибок



	C	«Хорошо» – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
3	D	«Удовлетворительно» – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки
	E	«Посредственно» – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному
2	F	«Неудовлетворительно» – теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в форме текущего и промежуточного контроля. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, с целью активизации самостоятельной работы обучающихся. Объектом промежуточного контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

### **Структура итоговой оценки обучающихся**

#### *Критерии и показатели оценивания результатов обучения*

№	Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
1	Работа на аудиторных занятиях	20
2	Посещаемость	5
3	Самостоятельная работа	15
4	<b>Текущая аттестация</b>	<b>20</b>
	<b>Итого</b>	<b>60</b>
5	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>40</b>
	<b>Всего</b>	<b>100</b>

#### *Критерии и показатели оценивания результатов обучения в рамках аудиторных занятий*

№	Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
1	Подготовка и выступление с докладом	до 3 баллов
2	Активное участие в обсуждении доклада	до 2 баллов

3	Выполнение практического задания (анализ практических ситуаций, составление документов, сравнительных таблиц)	до 3 баллов
4	Другое	до 3 баллов
	<b>Всего</b>	<b>20</b>

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения в рамках посещаемости обучающимся аудиторных занятий*

Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
100% посещение аудиторных занятий	5
100% посещение аудиторных занятий. Небольшое количество пропусков по уважительной причине	4
До 30% пропущенных занятий	3
До 50% пропущенных занятий	2
До 70% пропущенных занятий	1
70% и более пропущенных занятий	0

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения в рамках самостоятельной работы обучающихся*

Критерии оценивания	Показатель (оценка в баллах)
Раскрыты основные положения вопроса или задания через систему аргументов, подкреплённых фактами, примерами, обоснованы предлагаемые в самостоятельной работе решения, присутствуют полные с детальными пояснениями выкладки, оригинальные предложения, обладающие элементами практической значимости, самостоятельная работа качественно и чётко оформлена	15–12
В работе присутствуют отдельные неточности и замечания непринципиального характера	11–9
В работе имеются серьёзные ошибки и пробелы в знаниях	8–5
Задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками	0

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения в рамках текущей аттестации в тестовой форме*

Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
Правильно выполненных заданий – 86–100%	20-17
Правильно выполненных заданий – 71–85%	16-13
Правильно выполненных заданий – 51–70%	12-5
Правильно выполненных заданий – менее 50%	0

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения в рамках текущей аттестации в устной/письменной*

Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
Задание полностью выполнено, правильно применены	20–17

теоретические положения дисциплины. Отмечается чёткость и структурированность изложения, оригинальность мышления	
Задание полностью выполнено, при подготовке применены теоретические положения дисциплины, потребовавшие уточнения или незначительного исправления	16–13
Задание выполнено, но теоретическая составляющая нуждается в доработке. На вопросы по заданию были даны нечёткие или частично ошибочные ответы	12–5
Задание не выполнено или при ответе сделаны грубые ошибки, демонстрирующие отсутствие теоретической базы знаний обучающегося	0

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения  
в рамках промежуточного контроля*

Промежуточный контроль в форме зачета и экзамена имеет целью проверку и оценку знаний обучающихся по теории и применению полученных знаний и умений.

*Критерии и показатели оценки результатов экзамена  
в устной/письменной форме*

Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
продемонстрировано глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложен теоретический материал; правильно сформулированы определения; продемонстрировано умение делать выводы по излагаемому материалу; безошибочно выполнено практическое задание	40–35
продемонстрировано достаточно полное знание материала, основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изложен материал; продемонстрировано умение делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу; с некоторыми неточностями выполнено практическое задание	34–25
продемонстрировано общее знание изучаемого материала, основной рекомендуемой программой дисциплины учебной литературы, умение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показано общее владение понятийным аппаратом дисциплины; предпринята попытка выполнить практическое задание	24–15
продемонстрировано незнание значительной части программного материала; невладевание понятийным аппаратом дисциплины; сделаны существенные ошибки при изложении учебного материала; продемонстрировано неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса, делать выводы по излагаемому материалу, выполнить практическое задание	14–0

*Критерии и показатели оценки результатов зачёта в устной/письменной форме*

Критерии оценивания	Показатели
---------------------	------------

	(оценка в баллах)
<p>продемонстрировано достаточное знание материала, знание основных теоретических понятий, умение ориентироваться в нормативно-правовой базе; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изложен материал; продемонстрировано умение делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу; с некоторыми неточностями выполнено практическое задание</p>	40–15
<p>продемонстрировано незнание значительной части программного материала, невладение понятийным аппаратом дисциплины, неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; сделано много существенных ошибок при изложении учебного материала; выявлено неумение делать выводы по излагаемому материалу, выполнить практическое задание</p>	14–0