

Государственное образовательное учреждение высшего образования  
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И  
УПРАВЛЕНИЯ»**  
(ГОУ ВО КРАГС<sub>и</sub>У)

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ  
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**  
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение  
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

Утверждена в структуре  
ОПОП 40.03.01 Юриспруденция  
(решение Ученого совета  
от 17.06.2022 № 12, с изм. от 15.06.2023  
№ 10)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«УГОЛОВНОЕ ПРАВО  
(ОБЩАЯ ЧАСТЬ)»**

Направление подготовки – *40.03.01 «Юриспруденция»*

Направленность (профиль) – *«Юриспруденция»*

Уровень высшего образования – *бакалавриат*

Форма обучения – *очная, очно-заочная*

Год начала подготовки – *2021*

Сыктывкар  
2021

Рабочая программа дисциплины «Уголовное право (общая часть)» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08. 2020 № 1011;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 06.04.2021 № 245;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Юриспруденция»;

- Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденного Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37.

- Справочника квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих», утвержденного Минтрудом России.

## РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ

### 1. Цель и задачи учебной дисциплины

#### *1.1. Цель изучения учебной дисциплины*

Целью освоения дисциплины «Уголовное право (общая часть)» является подготовка бакалавров к юридической деятельности в сфере уголовно-правовых отношений на основе знаний и умений в сфере общих положений уголовного права.

#### *1.2. Задачи учебной дисциплины*

Задачами освоения дисциплины «Уголовное право (общая часть)» являются:

- на основе целостного представления о базовых положениях уголовного права, институтов преступления, наказания и иных мер уголовно-правового характера сформировать у обучающихся способность соблюдать уголовный закон Российской Федерации, повышать уровень своей профессиональной компетентности;
- сформировать у обучающихся способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы уголовного права, толковать их и принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовным законодательством Российской Федерации;
- сформировать у обучающихся способность правильно устанавливать юридическую основу дела и квалифицировать действия (бездействия), образующие состав преступления.

#### *1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины*

Изучение дисциплины «Уголовное право (общая часть)» направлено на формирование следующих компетенций:

##### **1) общепрофессиональных:**

- способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4).

##### **2) профессиональных:**

- способен правильно устанавливать юридическую основу дела (ПК-1);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-2).

#### *1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы:*

Дисциплина «Уголовное право (общая часть)» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Изучение дисциплины «Уголовное право (общая часть)» направлено на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижений, заявленных в образовательной программе:

- 1) общепрофессиональные и профессиональные

Наименование категории (группы) компетенций	Формируемые компетенции (код, наименование компетенции)	Код и наименование индикатора достижений компетенций	Содержание индикатора достижений компетенций
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
Решение юридических проблем	ОПК-2. Способен применять нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2-И-1. При решении профессиональных задач применяет нормы материального права	ОПК-2-И-1-3. Знает особенности норм материального права и правила их применения ОПК-2-И-1-У. Умеет использовать правила норм материального права
Толкование права	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4-И-1 Осуществляет уяснение, разъяснение и пояснение норм права	ОПК-4-И-3 Знает значение и способы уяснения, а также виды разъяснения норм права ОПК-4-И-У Умеет правильно применять способы уяснения норм права и различать виды их разъяснения
<b>Профессиональные компетенции</b>			
Применение правовых норм	ПК-1. Способен правильно устанавливать юридическую основу дела	ПК-1-И Правильно определяет норму права, подлежащую применению для разрешения конкретной юридической ситуации	ПК-1-И-3 Знать стадии процесса установления юридической основы дела ПК-1-И-У-1 Уметь находить норму права, подлежащую применению ПК-1-И-У-2 Уметь осуществлять проверку правильности текста акта, в котором закреплена норма права ПК-1-И-У-3 Уметь осуществлять проверку подлинности нормы права и ее действие во времени, в пространстве и по кругу лиц ПК-1-И-У-4 Уметь уяснять содержания нормы права
	ПК-2. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-2-И Осуществляет научно обоснованное и юридически значимое	ПК-2-И-3-1 Знает теорию юридических фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения юридического дела ПК-2-И-3-2 Знает классификацию юридических

Наименование категории (группы) компетенций	Формируемые компетенции (код, наименование компетенции)	Код и наименование индикатора достижений компетенций	Содержание индикатора достижений компетенций
		разграничение юридических фактов и обстоятельств по различным основаниям	фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения юридического дела ПК-2-И-У Умеет правильно определять правовую природу фактов и обстоятельств при разрешении юридического дела

2.2. Запланированные результаты обучения по дисциплине «Уголовное право (общая часть)»:

Должен знать:

- особенности норм материального права, а также правила их применения в уголовно-правовой сфере;
- значение и способы уяснения, а также виды разъяснения норм уголовного права;
- стадии процесса установления юридической основы дела в уголовно-правовой сфере;
- теорию юридических фактов и обстоятельств, в том числе их классификацию, имеющих значение для разрешения юридического дела на основе норм уголовного права.

Должен уметь:

- использовать правила применения норм материального права в уголовно-правовой сфере;
- правильно применять способы уяснения норм уголовного права и различать виды их разъяснения;
- правильно находить норму уголовного права, подлежащую применению;
- осуществлять проверку правильности текста акта, в котором закреплена норма уголовного права;
- осуществлять проверку подлинности нормы уголовного права и ее действия во времени, в пространстве и по кругу лиц;
- уяснять содержание нормы уголовного права;
- правильно определять правовую природу фактов и обстоятельств при разрешении юридического дела на основе норм уголовного права.

### 3. Объем учебной дисциплины

#### Очная форма обучения

Дисциплина реализуется в 2-х семестрах

#### *1 семестр реализации*

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
<i>Контактная работа</i>	<b>48,25</b>
Аудиторные занятия (всего):	48
<i>Лекции</i>	16
<i>Практические занятия</i>	32

<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	0,25
<i>Консультация перед экзаменом</i>	
<i>Экзамен</i>	
<i>Зачет</i>	0,25
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>23,75</b>
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	19,75
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	4
Вид текущей аттестации	тест
<b>Общая трудоёмкость дисциплины:</b>	
<i>часы</i>	<b>72</b>
<i>зачётные единицы</i>	<b>2</b>

### **2 семестр реализации**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Распределение учебного времени</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>50,35</b>
Аудиторные занятия (всего):	48
<i>Лекции</i>	16
<i>Практические занятия</i>	32
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	2,35
<i>Консультация перед экзаменом</i>	2
<i>Экзамен</i>	0,35
<i>Зачет</i>	
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>57,65</b>
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	21,65
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	36
Вид текущей аттестации	анализ практических ситуаций
<b>Общая трудоёмкость дисциплины:</b>	
<i>часы</i>	<b>108</b>
<i>зачётные единицы</i>	<b>3</b>

### **Очно-заочная форма обучения**

Дисциплина реализуется в 2-х семестрах

### **1 семестр реализации**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Распределение учебного времени</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>22,25</b>
Аудиторные занятия (всего):	22
<i>Лекции</i>	8
<i>Практические занятия</i>	14
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	0,25
<i>Консультация перед экзаменом</i>	
<i>Экзамен</i>	
<i>Зачет</i>	0,25
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>49,75</b>
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	45,75
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	4
Вид текущей аттестации	тест
<b>Общая трудоёмкость дисциплины:</b>	
<i>часы</i>	<b>72</b>
<i>зачётные единицы</i>	<b>2</b>

## **2 семестр реализации**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Распределение учебного времени</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>38,35</b>
Аудиторные занятия (всего):	36
<i>Лекции</i>	12
<i>Практические занятия</i>	22
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	2,35
<i>Консультация перед экзаменом</i>	2
<i>Экзамен</i>	0,35
<i>Зачет</i>	
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>69,65</b>
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	60,65
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	9
Вид текущей аттестации	анализ конкретных ситуаций (решение задач)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины:</b>	

<i>часы</i>	<b>108</b>
<i>зачётные единицы</i>	<b>3</b>

#### 4. Содержание тем учебной дисциплины

<b>Наименование темы учебной дисциплины</b>	<b>Содержание темы</b>
Тема 1. Понятие, предмет, метод уголовного права. Задачи уголовного права. Принципы российского уголовного права (ОПК-2, ОПК-4, ПК-1)	Понятие, предмет и метод уголовного права. Задачи и система уголовного права, место и значение уголовного права в системе права, его социальная ценность. Принципы уголовного права, их содержание, значение и взаимодействие.
Тема 2. Уголовный закон (ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2)	Понятие уголовного закона, его основные черты. Строение и система уголовного закона. Общая и Особенная части. Единство положений Общей и Особенной частей. Структура статей Особенной части. Понятие диспозиции и санкции уголовно-правовой нормы. Виды диспозиций и санкций. Значение уголовного закона, его место среди источников права. Действие уголовного закона во времени с учетом практики Конституционного Суда РФ. Вступление в силу и прекращение действия уголовного закона. Действие уголовного закона в пространстве. Обратная сила уголовного закона. Толкование уголовного закона. Виды толкований.
Тема 3. Преступление (ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2)	Понятие преступления. Материальное и формальное определение преступления. Признаки преступления и их содержание. Отличие преступления от иных правонарушений, аморальных поступков. Классификация преступлений, ее значение.
Тема 4. Состав преступления (ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2)	Понятие, структура и значение состава преступления. Признаки состава преступления. Виды составов преступлений. Правовые последствия выявления состава преступления и его отсутствия.
Тема 5. Объект преступления (ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2)	Понятие и значение объекта преступления и его обязательного и факультативных признаков. Объект преступления (родовой, видовой и непосредственный, основной и дополнительный) и предмет преступления.
Тема 6. Объективная сторона преступления (ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2)	Понятие и уголовно-правовое значение объективной стороны преступления. Общественно-опасные деяния: понятие и виды. Общественно-опасные последствия: понятие и виды. Причинно-следственная связь. Признаки причинно-следственной связи в уголовном праве. Факультативные признаки объективной стороны преступления.
Тема 7. Субъективная сторона преступления (ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2)	Понятие и значение субъективной стороны. Понятие вины. Формы вины. Понятие и виды умысла. Неосторожность и ее виды. Волевой и интеллектуальный моменты. Мотив, цель, эмоции.
Тема 8. Субъект	Понятие субъекта преступления. Обязательные и



преступления (ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2)	факультативные признаки субъекта. Невменяемость. Ограниченная вменяемость и возрастная невменяемость. Возраст уголовной ответственности. Определение возраста. Специальный субъект преступления.
Тема 9. Стадии совершения преступления (ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2)	Понятие и виды стадий совершения преступления. Значение стадий совершения преступления. Приготовление к преступлению. Покушение на преступление. Добровольный отказ от доведения преступления до конца и его признаки.
Тема 10. Соучастие в преступлении (ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2)	Понятие соучастия в уголовном праве. Виды соучастия. Формы соучастия. Виды соучастников. Экспесс исполнителя.
Тема 11. Множественность преступлений (ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2)	Понятие и виды множественности преступлений. Совокупность преступлений. Виды совокупности преступлений. Конкуренция норм. Рецидив преступления. Виды рецидива.
Тема 12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния (ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2)	Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона. Условия правомерности необходимой обороны. Превышение пределов необходимой обороны. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Крайняя необходимость. Условия правомерности причинения вреда при крайней необходимости. Превышение пределов крайней необходимости. Физическое или психическое принуждение. Условия правомерности. Обоснованный риск. Условия правомерности. Исполнение приказа или распоряжения. Условия правомерности.
Тема 13. Понятие, виды, цели и система наказания (ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2)	Основные концепции наказания (абсолютные и утилитарные теории). Понятие уголовного наказания. Понятие системы уголовных наказаний. Цели наказания. Виды наказаний.
Тема 14. Назначение наказания (ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2)	Общие начала назначения наказания. Правила назначения наказания за неоконченное преступление. Назначение наказания при соучастии в преступлении. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания. Условное осуждение. Отмена условного осуждения.
Тема 15. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость (ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2)	Понятие освобождения от уголовной ответственности. Основания и виды освобождения лица от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием лица, совершившего преступление. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Исчисление сроков давности. Приостановление и

	<p>возобновление сроков давности. Случаи, при которых сроки давности не применяются. Понятие и виды освобождения от наказания. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Основания и условия применения. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Основания и условия применения. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Освобождение от уголовной ответственности в связи с изменением обстановки. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим детей до 14-и лет. Правовые последствия при достижении ребенком 14-летнего возраста. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Приостановление и возобновление течения сроков. Случаи, при которых сроки давности не применяются.</p>
<p>Тема 16. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних (ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2)</p>	<p>Круг лиц, к которым применяются нормы об ответственности несовершеннолетних. Виды наказаний, применяемых к несовершеннолетним. Особенности назначения наказания несовершеннолетним. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Основания применения, содержание и виды принудительных мер воспитательного воздействия. Последствия неисполнения несовершеннолетним принудительных мер воспитательного воздействия.</p>
<p>Тема 17. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества (ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2)</p>	<p>Понятие принудительных мер медицинского характера. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера. Виды учреждений для применения принудительных мер медицинского характера. Конфискация имущества: понятие, виды, имущество, подлежащее конфискации. Конфискация денежной суммы взамен имущества. Возмещение причиненного ущерба. Судебный штраф.</p>
<p>Тема 18. Основные вопросы общей части уголовного права зарубежных государств (ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2)</p>	<p>Понятие, задачи и система уголовного права зарубежных стран. Источники уголовного права зарубежных государств. Принципы уголовного права зарубежных стран. Основные черты и особенности институтов общей части уголовных законодательств различных стран.</p>

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Основная литература:

1. Уголовное право России. Части Общая и Особенная : учебник / А. В. Бриллиантов, В. К. Андрианов, А. А. Арямов [и др.] ; под ред. А. В. Бриллиантова ; Российский государственный университет правосудия. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2021. – 1345 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621989>.

2. Уголовное право: общая часть : учебник / С. Л. Никонович, Д. Н. Кожухарик, М. Д. Давитадзе [и др.] ; под ред. А. В. Федорова, Д. Н. Кожухарик. – 2-е изд., перераб. и

доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 304 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615780>.

## **5.2. Дополнительная литература:**

1. Голубовский, В. Ю. Уголовное право: общая часть : учебное пособие / В. Ю. Голубовский, Л. В. Глазкова, Е. В. Кунц ; Российский государственный социальный университет. – Москва : Проспект, 2018. – 190 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494516>.

2. Российское уголовное право. Общая часть : учебник / Е. В. Благов, В. П. Бодаевский, В. В. Воробьев [и др.] ; под ред. В. В. Воробьева, Ю. В. Грачевой ; Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина. – Москва : Проспект, 2020. – 431 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607386>.

3. Уголовное право России. Части Общая и Особенная : учебник / М. П. Журавлев, А. В. Наумов, С. И. Никулин [и др.] ; под ред. А. И. Рарога. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2018. – 941 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570305>.

4. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: учебник / А. А. Бимбинов, С. А. Боженков, В. Н. Воронин [и др.] ; под ред. Ю. В. Грачевой ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2019. – 416 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570302>.

5. Уголовное право: общая часть : учебник / Ю. В. Грачева, Г. А. Есаков, А. В. Корнеева [и др.] ; под ред. А. И. Чучаева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2017. – 462 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472114>.

6. Уголовное право: словарь терминов / авт.-сост. А. М. Багмет, В. В. Бычков, А. Л. Иванов ; Московская академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 100 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685382>.

## **5.3. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. справочно-правовая система «Гарант».
2. справочно-правовая система «Консультант Плюс».
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)).
4. Научная электронная библиотека ([www.e-library.ru](http://www.e-library.ru)).
5. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

## **5.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. URL: <http://www.gov.ru/> - Официальная Россия, сервер органов государственной власти Российской Федерации.
2. URL: <http://www.kremlin.ru/> - Официальный сайт Президента Российской Федерации.
3. URL: <http://www.ksrf.ru/> - Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.

4. URL: <http://www.vsrfl.ru/> - Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.
5. URL: <http://www.echr.ru/> - Европейский Суд по правам человека
6. URL: <http://www.duma.gov.ru/> - Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации.
7. URL: <http://www.mvd.ru/> - Министерство внутренних дел Российской Федерации
8. URL: <http://genproc.gov.ru/> - Генеральная прокуратура Российской Федерации
9. URL: <http://www.minjust.ru/> - Министерство юстиции Российской Федерации
10. URL: <http://www.fsin.su/> - Федеральная служба исполнения наказаний
11. URL: <http://www.rkomi.ru/> - Официальный интернет-портал органов государственной власти Республики Коми
12. URL: <http://www.rg.ru/vlast/> - Официальный сайт Российской газеты.
13. URL: <http://law.edu.ru/> - Портал «Юридическая Россия».
14. URL: <http://www.kodeks.ru/> - Юридический портал: законодательство, комментарии, судебная практика.

#### **5.5. Нормативно-правовые акты и иные официальные документы:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
2. О судебной системе Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ.
3. О Конституционном Суде Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ.
4. О Верховном Суде Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ.
5. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ.
6. О мировых судьях в Российской Федерации: Федеральный закон от 17.12.1998 г. № 188-ФЗ.
7. О статусе судей в Российской Федерации: закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-I.
8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ.
9. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ.
10. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ.
11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ
12. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ.
13. О международных договорах Российской Федерации: федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ.
14. Европейская конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам от 20 апреля 1959 г. и Дополнительный протокол к ней // СЗ РФ. 2000. № 23. Ст. 2349.
15. Европейская Конвенция о выдаче от 13.12.1957 г. Дополнительный протокол (от 15.10.1975 г.) и Второй дополнительный протокол к ней // СЗ РФ. 2000. № 23. Ст. 2348.
16. Конвенция о защите прав и свобод человека и основных свобод. Принята Советом Европы 04 ноября 1950 г. // Собрание законодательства РФ. 2001. № 2. Ст. 163.

17. Минимальные стандартные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила). Приняты Резолюцией № 45/110 Генеральной Ассамблеи ООН 14 декабря 1990 г.

18. Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила). Приняты Резолюцией № 40/33 Генеральной Ассамблеи ООН 29 ноября 1985 г.

19. О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней: федеральный закон от 30.03.1998 г. № 5.

20. О ратификации Европейской конвенции о взаимной правовой помощи по уголовным делам и Дополнительного протокола к ней: федеральный закон от 25 октября 1999 г. № 193-ФЗ.

21. О ратификации Европейской Конвенции о выдаче, Дополнительного протокола и Второго дополнительного протокола к ней: федеральный закон от 25.10.1999 г. № 190-ФЗ.

22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.06.2022 N 14 "О практике применения судами при рассмотрении уголовных дел законодательства, регламентирующего исчисление срока погашения и порядок снятия судимости».

23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 N 19 (ред. от 31.05.2022) "О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление".

24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 N 58 (ред. от 18.12.2018) "О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания".

25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 N 19 (ред. от 29.11.2016) "О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности".

26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.04.2011 N 6 (ред. от 03.03.2015) "О практике применения судами принудительных мер медицинского характера".

27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2014 N 9 "О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений".

## 6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Уголовное право (общая часть)» используются следующие программные средства:

<i>Информационные технологии</i>	<i>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</i>
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional Microsoft Office Standart Р7-Офис
Информационно-справочные системы	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
	Справочно-правовая система «Гарант»
Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
	Национальная электронная библиотека ( <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a> ) (в здании ГОУ ВО КРАГСиУ)
	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

	<a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>
	Российская научная электронная библиотека <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>
Электронная почта	Электронная почта в домене krag.ru
Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton, SberJazz

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krag.ru>).

## **7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины**

При проведении учебных занятий по дисциплине «Уголовное право (общая часть)» задействована материально-техническая база академии, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

- специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации:

- лабораторию, оснащенную лабораторным оборудованием;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;
- компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;
- библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;
- серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, Linux Ubuntu Server и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL;
- сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 100 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;
- интерактивные информационные киоски «Инфо»;
- программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

- система Internet (скорость подключения – 100 Мбит/сек);
- сайт [www.krags.ru](http://www.krags.ru);
- беспроводная сеть Wi-Fi.

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Уголовное право (общая часть)» определяются расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации. Оборудование и техническое оснащение аудитории, представлено в паспорте соответствующих кабинетов ГОУ ВО КРАГСиУ.

## **РАЗДЕЛ II. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Важнейшим условием успешного освоения материала является планомерная работа обучающегося в течение всего периода изучения дисциплины. Обучающемуся необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией: программой дисциплины; учебником и/или учебными пособиями по дисциплине; электронными ресурсами по дисциплине; методическими и оценочными материалами по дисциплине.

Учебный процесс при реализации дисциплины основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий.

Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и занятиями семинарского типа.

Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Аудиторная работа обучающихся может предусматривать интерактивную форму проведения лекционных и практических занятий: лекции-презентации, лекции-дискуссии, работа в малых группах, анализ практических ситуаций, составление юридических документов и др.

Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы обучающихся в информационной образовательной среде.

Все аудиторные занятия преследуют цель обеспечения высокого теоретического уровня и практической направленности обучения.

### ***Подготовка к лекционным занятиям***

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные и наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации по подготовке к занятиям семинарского типа и самостоятельной работе. В ходе лекционных занятий обучающемуся следует вести конспектирование учебного материала.

С целью обеспечения успешного освоения дисциплины обучающийся должен готовиться к лекции. При этом необходимо:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом лекции по рекомендованному учебнику и/или учебному пособию;
- уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- записать возможные вопросы, которые обучающийся предполагает задать преподавателю.

### ***Подготовка к занятиям семинарского типа***

Этот вид самостоятельной работы состоит из нескольких этапов:

1) повторение изученного материала. Для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература;

2) углубление знаний по теме. Для этого рекомендуется выписать возникшие вопросы, используемые термины;

3) подготовка докладов по темам, предлагаемым преподавателем;

4) решение задач, анализ практических ситуаций и др.

При подготовке к занятиям семинарского типа рекомендуется с целью повышения их эффективности:

- уделять внимание разбору теоретических задач, обсуждаемых на лекциях;
- уделять внимание краткому повторению теоретического материала, который используется при выполнении практических заданий;
- выполнять внеаудиторную самостоятельную работу;
- ставить проблемные вопросы, по возможности использовать примеры и задачи с практическим содержанием;
- включаться в используемые при проведении практических занятий активные и интерактивные методы обучения.

При разборе примеров в аудитории или дома целесообразно каждый из них обосновывать теми или иными теоретическими положениями.

Активность на занятиях семинарского типа оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

### ***Организация самостоятельной работы***

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой процесс активного, целенаправленного приобретения ими новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Задачами самостоятельной работы являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений и навыков обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности обучающихся, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и навыков.

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы обучающихся представляет собой единство трех взаимосвязанных форм:

- 1) внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя при проведении практических занятий и во время чтения лекций;
- 3) творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может давать разъяснения по выполнению задания, которые включают:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Достаточно часто преподаватель для тематических занятий семинарского типа поручает обучающимся подготовить доклад. При подготовке доклада, пользуясь различными источниками (учебной и специальной литературой, в том числе



монографиями, диссертациями и статьями, информационными источниками, статистической информацией и т.д.), необходимо полностью раскрыть тему, последовательно изложить историю вопроса, имеющиеся точки зрения, собственные выводы. Необходимо избегать непроверенной информации, оговаривать легитимность источников. Обязательным является сопровождение доклада электронной презентацией, сделанной в редакторе Power Point. Электронная презентация включает: титульный слайд с указанием темы доклада, Ф.И.О. обучающегося; основные положения доклада, выводы и заключительный слайд со списком источников и благодарностью (8–10 слайдов). Слайды могут быть пронумерованы. Цветовой фон слайдов подбирается так, чтобы на нем хорошо был виден текст. Слушая доклады и выступления на семинаре или реплики в ходе дискуссии, обучающимся важно не только уважать мнение собеседника, но и использовать навыки активного или рефлексивного слушания (не перебивать, давая возможность полностью высказать свою точку зрения, непонятое уточнять, переформулируя высказанное и т.п.).

#### ***Подготовка к промежуточной аттестации***

Видами промежуточной аттестации по данной дисциплине являются сдача зачета и экзамена. При проведении промежуточной аттестации выясняется усвоение основных теоретических и прикладных вопросов программы и умение применять полученные знания к решению практических задач. При подготовке к зачету и экзамену учебный материал рекомендуется повторять по учебному изданию, рекомендованному в качестве основной литературы, и конспекту. Зачет и экзамен проводится в назначенный день, по окончании изучения дисциплины. После контрольного мероприятия преподаватель учитывает активность работы обучающегося на аудиторных занятиях, качество самостоятельной работы, результаты текущей аттестации, посещаемость и выставляет итоговую оценку.

#### ***Изучение дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий***

При изучении дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий необходимо дополнительно руководствоваться локальными нормативными актами ГОУ ВО КРАГСиУ, регламентирующими организацию образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий.

## **РАЗДЕЛ III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **8. Контрольно-измерительные материалы, необходимые для проверки сформированности индикаторов достижения компетенций (знаний, умений и навыков)**

#### ***8.1. Задания для проведения текущего контроля.***

##### ***8.1.1. Текущий контроль в форме тестирования:***

**1. Действующее уголовное законодательство Российской Федерации состоит из...**

- А) уголовного кодекса Российской Федерации
- Б) Конституции РФ
- В) общепризнанных принципов и норм международного права

**2. Действующий УК РФ действует с:**

- А) 1 января 1993 г.
- Б) 1 января 1995 г.

В) 1 января 1997 г.

Д) 1 января 1998 г.

**3. Верно ли следующие определение: в соответствии со ст. 2 УК РФ задачами Уголовного кодекса являются охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя РФ от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества**

А) да

Б)нет

**4. Вставьте пропущенное число:**

**В соответствии с уголовным законодательством РФ несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления не исполнилось ... лет.**

А) 14

Б) 16

В) 18

**5. Какова система Уголовного кодекса РФ?**

А) УК состоит из двух частей: Общей и Особенной

Б) система УК образует совокупность норм

В) систему УК образуют диспозиции и санкции статей УК

**6. По общему правилу к уголовной ответственности подлежат физические вменяемые лица, достигшие возраста:**

А) 14 лет

Б) 16 лет

В) 18 лет

**7. Уголовный кодекс состоит РФ из:**

А) глав

Б) параграфов

В) подразделов

**8. По субъекту, осуществляющему толкование, выделяют такие виды толкования уголовного закона, как толкование...**

А) легальное

Б) филологическое

В) гуманитарное

**9. Доктринальное толкование уголовного закона является**

А) обязательным во всех случаях

Б) необязательным

В) обязательным по конкретным уголовным делам

**10. В каком году был принят Уголовный кодекс?**

А) 1991

Б) 1996

В) 1999

**11. Сопоставьте виды норм их характеристике.**

- А. Нормы-1. устанавливающие нормативные определения понятий, относящихся к предписания сфере уголовного права («преступление», «наказание») или содержащие общеобязательные правила поведения.
- Б. Нормы-2. определяющие меру возможного поведения лица в рамках дозволения установленных предписаний
- В. Нормы-3. устанавливающие недопустимость совершения определённых запреты общественно опасных действий под страхом наказания
- Г. Нормы-4. стимулирующие лицо к совершению определённых действий поощрения

**12. Ссылочная диспозиция уголовно-правовой нормы Особенной части УК РФ ...**

- А) для определения признаков данного преступления отсылает к другой статье или части статьи уголовного закона;
- Б) формулирует лишь общий запрет, содержание которого можно уяснить, обратившись к нормам других отраслей права;
- В) называет преступные деяния, не раскрывая его признаки;

**13. Принципы уголовного права – это основные исходные начала...**

- А) доказывания вины лиц, совершивших преступление
- Б) охраны прав человека и гражданина
- В) уголовно-исполнительной политики

**14. Вставьте пропущенное слово:**

**Согласно ч. 1 ст. 3 УК РФ, применительно к уголовному праву принцип ... означает, что преступность, наказуемость и иные уголовно-правовые последствия деяния может устанавливаться только уголовным законодательством.**

- А) гуманности
- Б) законности
- В) неотвратимости наказания

**15. Вставьте пропущенное слово:**

**Согласно Ст. 7 УК РФ принцип ... означает, что уголовное законодательство обеспечивает безопасность человека и что наказание и иные меры уголовно-правового характера не могут иметь целью причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства.**

- А) вины
- Б) законности
- В) гуманности

**16. Имеет ли уголовный закон обратную силу?**

- А) не имеет
- Б) имеет, когда отягчает наказание
- В) имеет, когда смягчает или устраняет наказание

**17. Действие уголовного закона в пространстве регулируется принципами**

- А) Экстрадиции
- Б) территориальности
- В) национальности

**18. Вставьте пропущенные слова:**

**Уголовный закон, устанавливающий преступность деяния, усиливающий наказание или иным образом ухудшающий положение лица, .... не имеет.**

- А) обратной силы
- Б) аналогии права
- В) аналогии закона

**19. Обратную силу имеет уголовный закон:**

- А) устанавливающий преступность деяния, усиливающий наказание или иным образом ухудшающий положение лица, совершившего преступление
- Б) устраняющий преступность деяния, смягчающий наказание или иным образом улучшающий положение лица, совершившего преступление
- В) устраняющий преступность деяния, смягчающий либо не изменяющий наказание, улучшающий положение лица, совершение преступления.

**20. Верно ли следующее определение:**

Уголовное законодательство — система нормативных правовых актов, принимаемых уполномоченными органами государственной власти, содержащих нормы, регулирующие отношения, связанные с установлением оснований привлечения к уголовной ответственности и освобождения от неё, определением преступности деяний и иные отношения, входящие в предмет регулирования уголовного права.

- А) да
- Б) нет

**21. Вставьте пропущенное слово**

В соответствии с положениями международного права к территории государства относятся суша, воды (внутренние и территориальные),... и воздушное пространство в пределах его государственной границы.

- А) земли
- Б) недра
- В) ресурсы

**22. Общая часть Уголовного кодекса РФ не охватывает:**

- А) Задачи и принципы Кодекса;
- Б) Понятие преступления и его виды;
- В) Конкретные виды преступлений

**23. Источником уголовного права не является ...**

- А) Уголовный кодекс РФ
- Б) Постановления Правительства РФ
- В) Конституция РФ

**24. В структуру уголовно-правовой нормы не входят элементы:**

- А) гипотеза;
- Б) правосознание;
- В) санкция;

**25. Определение преступления, даваемое ст. 14 УК РФ, является**

- А) материальным
- Б) формальным
- В) формально-материальным

**26. Материальным признаком преступления является его**

- А) общественная опасность
- Б) виновность
- В) мотив

**27. В уголовном законодательстве нет такой категории преступлений, как**

- А) преступления небольшой тяжести
- Б) преступления средней тяжести
- В) преступления абсолютной тяжести

**28. Верно ли следующее определение:**

Преступление— виновное, общественно опасное деяние (действие или бездействие), запрещенное уголовным законом под угрозой наказания

- А) да
- Б) нет

**29. Верно ли указаны следующие признаки преступления: общественная опасность, виновность, противоправность, наказуемость?**

- А) да
- Б) нет
- В) не все.

**30. Вставьте пропущенное слово: преступление может совершено как действием, так и ....**

- А) бездействием
- Б) умышленно
- В) косвенно

**31. Сопоставьте признаки преступления их характеристике**

- |                           |  |
|---------------------------|--|
| А) общественная опасность | 1) нанесение существенного ущерба господствующим в данном государстве общественным отношениям  |
| Б) виновность             | 2) субъективная либо общественная характеристика, определяющая наличие ответственности за совершенные деяния.  |
| В) противоправность       | 3) основополагающий признак правонарушения, указывающий на то, что общественно вредные (опасные) деяния запрещены законом, за их совершение предусмотрена юридическая ответственность. |
| Г) наказуемость           | 4) признак, влекущий меры государственного воздействия, применяемые к лицу, совершившему преступление.   |

**32. Преступлениями средней тяжести признаются неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, превышает ...**

- А) три года лишения свободы
- Б) два года лишения свободы
- В) пять лет лишения свободы

**33. Преступлениями средней тяжести признаются умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание предусмотрено УК РФ, не превышает ...**

- А) семь лет лишения свободы

- Б) пять лет лишения свободы
- В) три года лишения свободы

**34. Тяжкими преступлениями признаются умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание предусмотрено УК РФ, не превышает ...**

- А) семь лет лишения свободы
- Б) десяти лет лишения свободы
- В) пяти лет лишения свободы

**35. Объектом посягательства, формой вины и категорией преступления предопределяется ...**

- А.) характер общественной опасности преступления;
- Б) умысел общественной опасности преступления;
- В) объем общественной опасности преступления.

### **8.1.2. Текущий контроль в форме анализа конкретных ситуаций.**

#### ***Рекомендации по решению предлагаемых заданий.***

Анализ конкретных практических ситуаций делается в письменной форме. Решение должно быть юридически грамотно аргументировано. Обучающемуся следует исходить из того, что описанные фактические обстоятельства являются установленными. Для правильного решения кейса обучающемуся необходимо подобрать и изучить рекомендованные по каждой теме нормативные материалы и учебную литературу. Решение конкретной практической ситуации следует начать с пересказа фактических обстоятельств и постановки указанного в ней вопроса(-ов). В дальнейшем обучающемуся нужно подобрать соответствующий нормативный(-ые) акт(-ы), указать статью(-и), проанализировать ее и на основе сопоставления ее положений с фактическими обстоятельствами, изложенными в фабуле кейса, дать аргументированный ответ относительно правомерности тех или иных решений, совершения юридических действий.

#### ***Практическая ситуация 1.***

Капитан болгарского рыболовного судна Христов вел промысел морских животных со дна моря в 40 километрах от береговой линии Российской Федерации.

***Можно ли привлечь капитана к ответственности в связи с тем, что промысел велся на континентальном шельфе России?***

#### ***Практическая ситуация 2.***

Находясь на российском туристическом теплоходе граждане России И. и К. и гражданин Италии Вароле во время следования из Сочи в Барселону совершили независимо друг от друга несколько краж у пассажиров. Кражи совершены во время нахождения корабля в открытом море, в одном из иностранных портов.

***Могут ли эти лица нести ответственность по УК РФ?***

#### ***Практическая ситуация 3.***

В 1994 г. во время ведения боевых действий в Чечне один из наемников (гр-н Ирана) изнасиловал, а затем причинил тяжкий вред здоровью одной из местных жительниц. Его задержали на территории Грузии в 2019 году.

***Будет ли гражданин Ирана нести ответственность по УК РФ?***

### **8.2. Вопросы для подготовки к промежуточному контролю.**

#### **8.2.1. Вопросы для подготовки к зачету**

1. Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права как науки, как отрасли права, как учебной дисциплины.
2. История становления отечественного уголовного права.
3. Понятие, основные черты и задачи уголовного закона.
4. Система и структура уголовного закона.
5. Понятие и виды диспозиций.
6. Понятие и виды санкций.
7. Действие уголовного закона в пространстве.
8. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
9. Толкование уголовного закона: понятие, виды, приемы, значение.
10. Понятие и признаки преступления.
11. Содержание и условия применения ч. 2 ст. 14 УК РФ.
12. Классификация преступлений.
13. Состав преступления как основание уголовной ответственности. Виды составов преступлений.
14. Элементы и признаки состава преступления. Объект преступления: понятие и виды.
15. Объект преступления и предмет преступления.
16. Понятие и признаки объективной стороны преступления.
17. Общественно опасное и уголовно-противоправное деяние (действие или бездействие).
18. Особенности уголовно-правового бездействия и ответственность за него.
19. Общественно опасные последствия преступления, их виды.
20. Причинная связь между общественно опасным деянием и общественно опасными последствиями. Теории причинности в уголовном праве.
21. Место, время, способ, обстановка, орудия и средства совершения преступления как признаки объективной стороны преступления.
22. Понятие и признаки субъективной стороны преступления.
23. Вина как основной признак субъективной стороны преступления: понятие, содержание, формы и виды.
24. Умысел, его признаки и виды.
25. Неосторожность, ее признаки и виды.
26. Случай (казус) как невиновное причинение общественно опасных последствий.
27. Преступления с двумя формами вины.
28. Мотив и цель преступления.
29. Состояние сильного душевного волнения (аффект) и его уголовно-правовое значение.
30. Юридическая и фактическая ошибка субъекта преступления, их влияние на вину и ответственность.
31. Субъект преступления и его признаки.
32. Специальный субъект преступления.
33. Возраст привлечения к уголовной ответственности и его определение.
34. Ограниченная вменяемость, виды и уголовно-правовые последствия.
35. Невменяемость: понятие, критерии. Вменяемость.

### **8.2.2. Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права как науки, как отрасли права, как учебной дисциплины.
2. История становления отечественного уголовного права.

3. Понятие, основные черты и задачи уголовного закона.
4. Система и структура уголовного закона.
5. Понятие и виды диспозиций.
6. Понятие и виды санкций.
7. Действие уголовного закона в пространстве.
8. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
9. Толкование уголовного закона: понятие, виды, приемы, значение.
10. Понятие и признаки преступления.
11. Содержание и условия применения ч. 2 ст. 14 УК РФ.
12. Классификация преступлений.
13. Состав преступления как основание уголовной ответственности. Виды составов преступлений.
14. Элементы и признаки состава преступления. Объект преступления: понятие и виды.
15. Объект преступления и предмет преступления.
16. Понятие и признаки объективной стороны преступления.
17. Общественно опасное и уголовно-противоправное деяние (действие или бездействие).
18. Особенности уголовно-правового бездействия и ответственность за него.
19. Общественно опасные последствия преступления, их виды.
20. Причинная связь между общественно опасным деянием и общественно опасными последствиями. Теории причинности в уголовном праве.
21. Место, время, способ, обстановка, орудия и средства совершения преступления как признаки объективной стороны преступления.
22. Понятие и признаки субъективной стороны преступления.
23. Вина как основной признак субъективной стороны преступления: понятие, содержание, формы и виды.
24. Умысел, его признаки и виды.
25. Неосторожность, ее признаки и виды.
26. Случай (казус) как невиновное причинение общественно опасных последствий.
27. Преступления с двумя формами вины.
28. Мотив и цель преступления.
29. Состояние сильного душевного волнения (аффект) и его уголовно-правовое значение.
30. Юридическая и фактическая ошибка субъекта преступления, их влияние на вину и ответственность.
31. Субъект преступления и его признаки.
32. Специальный субъект преступления.
33. Возраст привлечения к уголовной ответственности и его определение.
34. Ограниченная вменяемость, виды и уголовно-правовые последствия.
35. Невменяемость: понятие, критерии. Вменяемость.
36. Понятие и виды стадий совершения преступления. Оконченное преступление.
37. Приготовление к преступлению и ответственность за него.
38. Покушение на преступление и ответственность за него.
39. Негодное покушение: виды, ответственность.
40. Добровольный отказ от преступления.
41. Соучастие в преступлении и его признаки.
42. Виды и формы соучастия.
43. Виды и ответственность соучастников. Экссесс исполнителя: виды, ответственность.



44. Множественность преступлений: ее признаки, формы, правовые последствия.
45. Совокупность преступлений и ее виды.
46. Рецидив преступлений и его виды.
47. Необходимая оборона и условия ее правомерности.
48. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, условия правомерности.
49. Крайняя необходимость, обоснованный риск: условия правомерности.
50. Физическое и психическое принуждение, исполнение приказа или распоряжения.
51. Понятие, признаки и цели наказания. Соотношение наказания с административными, дисциплинарными и другими мерами государственного принуждения и общественного воздействия.
52. Система и виды наказаний.
53. Штраф.
54. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
55. Обязательные работы.
56. Содержание в дисциплинарной воинской части.
57. Исправительные работы.
58. Ограничение по военной службе.
59. Ограничение свободы и арест.
60. Лишение свободы. Его сроки и виды.
61. Смертная казнь.
62. Общие начала назначения наказания.
63. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
64. Назначение наказания при совершении нескольких преступлений и по нескольким приговорам.
65. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом.
66. Особенности назначения наказания за неоконченное преступление, совершенное в соучастии, при совокупности преступлений и при рецидиве, а также при заключении досудебного соглашения.
67. Условное осуждение.
68. Понятие, основания и виды освобождения от уголовной ответственности.
69. Давность привлечения к уголовной ответственности, условия и сроки ее применения. Приостановление и возобновление течения сроков давности.
70. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
71. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
72. Понятие и виды освобождения от наказания.
73. Давность исполнения обвинительного приговора. Приостановление и возобновление сроков.
74. Условно-досрочное освобождение от наказания.
75. Замена не отбытой части наказания более мягким видом наказания.
76. Освобождение от дальнейшего отбывания наказания в связи с болезнью.
77. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
78. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим детей, не достигших 14-и летнего возраста. Последствия достижения ребенком 14-и летнего возраста.
79. Амнистия и помилование.
80. Погашение и снятие судимости.

81. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
82. Содержание и порядок применения принудительных мер воспитательного воздействия.
83. Особенности применения уголовного наказания к несовершеннолетним.
84. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.
85. Принудительные меры медицинского характера: понятие, виды, порядок назначения.
86. Конфискация имущества.

### ***8.3. Варианты заданий для проведения промежуточного контроля.***

#### ***8.3.1. Вариант заданий для проведения зачета***

**Анализ конкретных практических ситуаций** делается в письменной форме. Решение должно быть юридически грамотно аргументировано на основе юридически правильно сделанной квалификации фактов и обстоятельств. Обучающемуся необходимо подобрать соответствующий нормативный(-ые) акт(-ы), указать статью(-и), проанализировать и дать её толкование и на основе сопоставления ее положений с фактическими обстоятельствами, изложенными в фабуле предлагаемой ситуации, дать аргументированный ответ относительно правомерности тех или иных решений, совершения юридических действий в соответствии с законодательством Российской Федерации.

#### ***Практическая ситуация 1.***

В самолете, принадлежащем испанской авиакомпании, находившийся в аэропорту г. Москва гр-н России совершил разбойное нападение на гр-на Испании.

***По УК России или Испании преступник должен нести ответственность? Дайте толкование соответствующих норм российского законодательства.***

#### ***Практическая ситуация 2.***

14-летний К., полагая, что уголовная ответственность наступает с 16 лет, тайно похитил из кабинета музыки плеер, а из сумки учительницы кошелек, в котором находились 1500 рублей.

***Являются ли действия К. виновными и наказуемыми? Ответ обоснуйте со ссылками на законодательство РФ. Какой вид токования использован Вами при решение практической ситуации?***

#### ***8.3.2. Вариант заданий для проведения зачета***

**Анализ конкретных практических ситуаций** делается в письменной форме. Решение должно быть юридически грамотно аргументировано на основе юридически правильно сделанной квалификации фактов и обстоятельств. Обучающемуся необходимо подобрать соответствующий нормативный(-ые) акт(-ы), указать статью(-и), проанализировать и дать её толкование и на основе сопоставления ее положений с фактическими обстоятельствами, изложенными в фабуле предлагаемой ситуации, дать аргументированный ответ относительно правомерности тех или иных решений, совершения юридических действий в соответствии с законодательством Российской Федерации.

#### ***Практическая ситуация 1.***

Шофер совхоза Смирнов перевозил семена элитной пшеницы в поле к сеялкам. Во время очередного рейса он начал употреблять спиртные напитки, а затем поехал на автомашине в поселок, где продолжал пьянствовать. На обратном пути Ч. не оправился с управлением, автомашина съехала в кювет и была серьезно повреждена, а 5 тонн семян пшеницы попали в проточный водоем. В результате совхозу причинен крупный материальный ущерб. Смирнов был осужден по ст. 168 УК РФ.

*Дайте юридическую оценку содеянному. Соблюдены ли нормы российского законодательства?*

**Практическая ситуация 2.**

Играя в хоккей, Семёнов в борьбе за шайбу столкнулся с Рисовым, вследствие чего последнему была причинена тупая травма живота с повреждением внутренних органов, относящихся к тяжкому вреду здоровью.

**Являются ли действия Т. общественно опасными? Можно ли привлечь его к уголовной ответственности?**

**Практическая ситуация 3.**

Чтобы произвести впечатление на свою подружку Патов в своей сберегательной книжке сделал фиктивную запись о наличии вклада в сумме 1500 тыс. руб., хотя в действительности на его лицевом счете в банке имелся остаток вклада 500 руб. При получении остатка вклада подделка была обнаружена сотрудниками банка.

**Является ли действие Патова преступлением?**

**Практическая ситуация 4.**

Шомысов, находясь в переполненном автобусе, с целью похищения денег совершил кражу кошелька из сумки Прохорова. Шомысова задержали. В кошельке находилась электронная карта для безналичной оплаты проезда.

**Можно ли прекратить уголовное дело, ссылаясь на малозначительность деяния?**

**9. Критерии выставления оценок по результатам изучения дисциплины**

Освоение обучающимся каждой учебной дисциплины в семестре, независимо от её общей трудоёмкости, оценивается по 100-балльной шкале, которая затем при промежуточном контроле в форме экзамена переводится в традиционную 4-балльную оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), а при контроле в форме зачёта – в 2-балльную («зачтено» или «незачтено»). Данная 100-балльная шкала при необходимости соотносится с Европейской системой перевода и накопления кредитов (ECTS).

*Соотношение 2-, 4- и 100-балльной шкал оценивания освоения обучающимся учебной дисциплины со шкалой ECTS*

Оценка по 4-балльной шкале	Зачёт	Сумма баллов по дисциплине	Оценка ECTS	Градация
5 (отлично)	Зачтено	90 – 100	A	Отлично
4 (хорошо)		85 – 89	B	Очень хорошо
		75 – 84	C	Хорошо

3 (удовлетворительно)		70 – 74	D	Удовлетворительно
		65 – 69		
		60 – 64	E	Посредственно
2 (неудовлетворительно)	Не зачтено	Ниже 60	F	Неудовлетворительно

*Критерии оценок ECTS*

5	A	« <b>Отлично</b> » – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
4	B	« <b>Очень хорошо</b> » – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному, однако есть несколько незначительных ошибок
	C	« <b>Хорошо</b> » – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
3	D	« <b>Удовлетворительно</b> » – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки
	E	« <b>Посредственно</b> » – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному
2	F	« <b>Неудовлетворительно</b> » – теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в форме текущего и промежуточного контроля. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, с целью активизации самостоятельной

работы обучающихся. Объектом промежуточного контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

### **Структура итоговой оценки обучающихся**

#### *Критерии и показатели оценивания результатов обучения*

№	Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
1	Работа на аудиторных занятиях	20
2	Посещаемость	5
3	Самостоятельная работа	15
4	<b>Текущая аттестация</b>	<b>20</b>
	<b>Итого</b>	<b>60</b>
5	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>40</b>
	<b>Всего</b>	<b>100</b>

#### *Критерии и показатели оценивания результатов обучения*

##### *в рамках аудиторных занятий*

№	Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
1	Подготовка и выступление с докладом	до 3 баллов
2	Активное участие в обсуждении доклада	до 2 баллов
3	Выполнение практического задания (анализ практических ситуаций, составление документов, сравнительных таблиц)	до 3 баллов
4	Другое	до 3 баллов
	<b>Всего</b>	<b>20</b>

#### *Критерии и показатели оценивания результатов обучения в рамках посещаемости*

##### *обучающимся аудиторных занятий*

Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
100% посещение аудиторных занятий	5
100% посещение аудиторных занятий. Небольшое количество пропусков по уважительной причине	4
До 30% пропущенных занятий	3
До 50% пропущенных занятий	2
До 70% пропущенных занятий	1
70% и более пропущенных занятий	0

#### *Критерии и показатели оценивания результатов обучения*

##### *в рамках самостоятельной работы обучающихся*

Критерии оценивания	Показатель (оценка в баллах)
Раскрыты основные положения вопроса или задания через систему аргументов, подкрепленных фактами, примерами, обоснованы предлагаемые в самостоятельной работе решения, присутствуют полные с детальными пояснениями выкладки, оригинальные	15–12

предложения, обладающие элементами практической значимости, самостоятельная работа качественно и чётко оформлена	
В работе присутствуют отдельные неточности и замечания непринципиального характера	11–9
В работе имеются серьёзные ошибки и пробелы в знаниях	8–5
Задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками	0

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения  
в рамках текущей аттестации в тестовой форме*

Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
Правильно выполненных заданий – 86–100%	20-17
Правильно выполненных заданий – 71–85%	16-13
Правильно выполненных заданий – 51–70%	12-5
Правильно выполненных заданий – менее 50%	0

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения  
в рамках текущей аттестации в устной/письменной*

Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
Задание полностью выполнено, правильно применены теоретические положения дисциплины. Отмечается чёткость и структурированность изложения, оригинальность мышления	20–17
Задание полностью выполнено, при подготовке применены теоретические положения дисциплины, потребовавшие уточнения или незначительного исправления	16–13
Задание выполнено, но теоретическая составляющая нуждается в доработке. На вопросы по заданию были даны нечёткие или частично ошибочные ответы	12–5
Задание не выполнено или при ответе сделаны грубые ошибки, демонстрирующие отсутствие теоретической базы знаний обучающегося	0

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения  
в рамках промежуточного контроля*

Промежуточный контроль в форме зачета и экзамена имеет целью проверку и оценку знаний обучающихся по теории и применению полученных знаний и умений.

*Критерии и показатели оценки результатов экзамена  
в устной/письменной форме*

Критерии оценивания	Показатели
---------------------	------------

	(оценка в баллах)
продемонстрировано глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложен теоретический материал; правильно сформулированы определения; продемонстрировано умение делать выводы по излагаемому материалу; безошибочно выполнено практическое задание	40–35
продемонстрировано достаточно полное знание материала, основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изложен материал; продемонстрировано умение делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу; с некоторыми неточностями выполнено практическое задание	34–25
продемонстрировано общее знание изучаемого материала, основной рекомендуемой программой дисциплины учебной литературы, умение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показано общее владение понятийным аппаратом дисциплины; предпринята попытка выполнить практическое задание	24–15
продемонстрировано незнание значительной части программного материала; невладеение понятийным аппаратом дисциплины; сделаны существенные ошибки при изложении учебного материала; продемонстрировано неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса, делать выводы по излагаемому материалу, выполнить практическое задание	14–0

*Критерии и показатели оценки результатов зачёта в устной/письменной форме*

Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
продемонстрировано достаточное знание материала, знание основных теоретических понятий, умение ориентироваться в нормативно-правовой базе; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изложен материал; продемонстрировано умение делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу; с некоторыми неточностями выполнено практическое задание	40–15
продемонстрировано незнание значительной части программного материала, невладеение понятийным аппаратом дисциплины, неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; сделано много существенных ошибок при изложении учебного материала; выявлено неумение делать выводы по излагаемому материалу, выполнить практическое задание	14–0