

Государственное образовательное учреждение высшего образования  
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И  
УПРАВЛЕНИЯ»  
(ГОУ ВО КРАГСнУ)**

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ  
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**  
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение  
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

Утверждена в структуре  
ОПОП 40.03.01 Юриспруденция  
(решение Ученого совета  
от 15.06.2023 № 10)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

# **«ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО (ОБЩАЯ ЧАСТЬ)»**

Направление подготовки – *40.03.01 Юриспруденция*

Направленность (профиль) – *«Юриспруденция»*

Уровень высшего образования – *бакалавриат*

Форма обучения – *очная, заочная, очно-заочная*

Год начала подготовки – 2023

Сыктывкар  
2023

Рабочая программа дисциплины «Гражданское право (общая часть)» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08. 2020 № 1011;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 06.04.2021 № 245;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Юриспруденция»;

- Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденного Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37.

- Справочника квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих», утвержденного Минтрудом России.

© Коми республиканская академия  
государственной службы  
и управления, 2023

## РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ

### 1. Цель и задачи учебной дисциплины

#### 1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Гражданское право (общая часть)» является подготовка обучающихся к юридической деятельности по применению общих положений гражданского права.

#### 1.2. Задачи учебной дисциплины

Задачами освоения дисциплины «Гражданское право (общая часть)» являются:

- сформировать у обучающихся умение применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального права в сфере гражданского оборота;
- сформировать у обучающихся умение толковать нормативные правовые акты в сфере гражданского оборота;
- сформировать у обучающихся умение определять юридические факты, влекущие возникновение, изменение и прекращение гражданских правоотношений;
- сформировать у обучающихся умения по подготовке правоприменительных актов в сфере гражданских правоотношений

#### 1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Гражданское право (общая часть)» направлено на формирование следующих компетенций:

- 1) общепрофессиональные:
  - ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
  - ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права
  - ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
- 2) профессиональные:
  - ПК-1. Способен правильно устанавливать юридическую основу дела
  - ПК-2. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

#### 1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Гражданское право (общая часть)» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

### 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Изучение дисциплины «Гражданское право (общая часть)» направлено на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижений, заявленных в образовательной программе:

- 1) общепрофессиональные и профессиональные

Наименование	Формируемые компетенции (код,	Код и наименование	Содержание индикатора
--------------	-------------------------------	--------------------	-----------------------

категории (группы) компетенций	наименование компетенции)	индикатора достижений компетенций	достижений компетенций
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
Решение юридических проблем	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении профессиональной деятельности	ОПК-2-И-1 При решении профессиональных задач применяет нормы материального права	ОПК-2-И-1-3 Знает особенности норм материального и правил их применения ОПК-2-И-1-У Умеет использовать правила применения норм материального права
Толкование права	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4-И-1 Осуществляет уяснение, разъяснение и пояснение норм права	ОПК-4-И-3 Знает значение и способы уяснения, а также виды разъяснения норм права ОПК-4-И-У Умеет правильно применять способы уяснения норм права и различать виды их разъяснения
Юридическое письмо	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6-И-2 Участвует в подготовке правоприменительных актов	ОПК-6-И-2-3 Знает нормы права, определяющие содержание соответствующих правоприменительных актов ОПК-6-И-2-У Умеет применять правила подготовки, оформления соответствующих правоприменительных актов
<b>Профессиональные компетенции</b>			
		ПК-1-И Правильно определяет норму права, подлежащую применению для разрешения конкретной юридической ситуации	ПК-1-И-3 Знать стадии процесса установления юридической основы дела ПК-1-И-У-1 Уметь находить норму права, подлежащую применению ПК-1-И-У-2 Уметь осуществлять проверку правильности текста акта, в котором закреплена норма права ПК-1-И-У-3 Уметь осуществлять проверку действия во времени, в пространстве и по кругу лиц нормы права.

			ПК-1-И-У-4 Уметь уяснять содержания нормы права.
	ПК-2. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-2-И Осуществляет научно обоснованное и юридически значимое разграничение юридических фактов и обстоятельств по различным основаниям	ПК-2-И-3-1 Знает теорию юридических фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения юридического дела ПК-2-И-3-2 Знает классификацию юридических фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения юридического дела ПК-2-И-У Умеет правильно определять правовую природу фактов и обстоятельств при разрешении юридического дела

2.2. Запланированные результаты обучения по дисциплине «Гражданское право (общая часть)»:

Должен знать:

- особенности норм материального, закрепленных в источниках гражданского права, и правила их применения
- значение и способы уяснения, а также виды разъяснения норм гражданского права
- нормы права, определяющие содержание правоприменительных актов, подготовленных на основе норм гражданского права
- стадии процесса установления юридической основы дела на основе норм гражданского права
- теорию юридических фактов и обстоятельств, в том числе их классификацию, имеющих значение для разрешения юридического дела

Должен уметь:

- использовать правила применения норм материального права, закрепленных в источниках гражданского права
- правильно применять способы уяснения норм гражданского права и различать виды их разъяснения
- применять правила подготовки, оформления правоприменительных актов в сфере гражданских правоотношений.
- находить норму гражданского права, подлежащую применению
- осуществлять проверку действия во времени, в пространстве и по кругу лиц нормы гражданского права.
- правильно определять правовую природу фактов и обстоятельств при разрешении юридического дела на основе норм гражданского права

### 3. Объём учебной дисциплины

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
<b>Контактная работа</b>	<b>86,35</b>
Аудиторные занятия (всего):	84
<i>Лекции</i>	30
<i>Практические занятия</i>	54
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	2,35
<i>Консультация перед экзаменом</i>	2
<i>Экзамен</i>	0,35
<i>Зачет</i>	
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>57,65</b>
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	21,65
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	36
Вид текущей аттестации	тест и (или) практическое задание
<b>Общая трудоёмкость дисциплины:</b>	
<i>часы</i>	<b>144</b>
<i>зачётные единицы</i>	<b>4</b>

#### Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
<b>Контактная работа</b>	<b>20,35</b>
Аудиторные занятия (всего):	18
<i>Лекции</i>	8
<i>Практические занятия</i>	10
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	2,35
<i>Консультация перед экзаменом</i>	2
<i>Экзамен</i>	0,35
<i>Зачет</i>	
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>123,65</b>
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	114,65
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	

<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	9
Вид текущей аттестации	тест и (или) практическое задание
<b>Общая трудоёмкость дисциплины:</b>	
<i>часы</i>	<b>144</b>
<i>зачётные единицы</i>	<b>4</b>

#### Очно-заочная форма обучения

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
<b>Контактная работа</b>	<b>22,35</b>
Аудиторные занятия (всего):	20
<i>Лекции</i>	8
<i>Практические занятия</i>	12
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	2,35
<i>Консультация перед экзаменом</i>	2
<i>Экзамен</i>	0,35
<i>Зачет</i>	
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>121,65</b>
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	112,65
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	9
Вид текущей аттестации	тест и (или) практическое задание
<b>Общая трудоёмкость дисциплины:</b>	
<i>часы</i>	<b>144</b>
<i>зачётные единицы</i>	<b>4</b>

#### 4. Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Наименование темы учебной дисциплины	Содержание темы
Тема 1. Гражданское право как отрасль российского права, наука и учебная дисциплина ((ОПК-4, ПК-1)	<p>Предмет гражданского права. Имущественные отношения, регулируемые гражданским правом. Личные неимущественные отношения, связанные с имущественными отношениями. Неотчуждаемые права и свободы человека и другие нематериальные блага, защищаемые гражданским законодательством.</p> <p>Предпринимательские отношения как составная часть предмета гражданского права. Понятие предпринимательской деятельности.</p> <p>Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений.</p>

	Система гражданского права. Принципы гражданского права.
Тема 2. Источники гражданского права (ОПК-2, ОПК-4, ПК-1)	<p>Понятие и виды источников права. Закон как основной источник гражданско-правового регулирования, обладающий высшей юридической силой. Гражданский кодекс РФ: система, новеллы, значение. Принятые в соответствии с ГК федеральные законы. Иные правовые акты, содержащие нормы гражданского права. Их классификация.</p> <p>Обычаи. Роль судебной и арбитражной практики.</p> <p>Гражданско-правовое значение локального нормотворчества юридических лиц.</p> <p>Гражданское законодательство и нормы международного права. Действие гражданского законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Толкование гражданского права. Аналогия закона и аналогия права.</p>
Тема 3. Гражданское правоотношение. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений (ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2)	<p>Понятие гражданского правоотношения.</p> <p>Структура гражданского правоотношения.</p> <p>Содержание и форма гражданского правоотношения.</p> <p>Субъективные гражданские права и обязанности.</p> <p>Субъективное право и правомочие.</p> <p>Понятие и виды субъектов гражданских правоотношений (физические лица, юридические лица, публично-правовые образования).</p> <p>Объекты гражданских прав.</p> <p>Виды гражданских правоотношений: имущественные и неимущественные; абсолютные и относительные; вещные и обязательственные; простые и сложные. Иные классификации гражданских правоотношений.</p> <p>Понятие оснований возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Понятие и классификация юридических фактов. События. Действия.</p> <p>Состояния. Понятие сложного юридического состава.</p> <p>Значение юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.</p>
Тема 4. Граждане – субъекты гражданского права (ОПК-2, ОПК-4, ПК-1)	<p>Содержание и особенности гражданской правосубъектности физических лиц.</p> <p>Возникновение и прекращение гражданской правоспособности физических лиц. Особенности правоспособности российских граждан, иностранцев, лиц без гражданства. Проблемы ограничения правоспособности.</p> <p>Понятие и виды дееспособности физических лиц.</p> <p>Эмансипация. Ограничение дееспособности. Признание гражданина недееспособным.</p> <p>Порядок осуществления гражданских прав и обязанностей недееспособных и ограниченно дееспособных граждан. Опекунство. Попечительство.</p> <p>Патронаж. Доверительное управление имуществом подопечных.</p>



	<p>Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим.</p> <p>Имя гражданина. Место жительства гражданина.</p> <p>Понятие, виды и гражданско-правовое значение актов гражданского состояния.</p>
<p>Тема 5. Юридические лица – субъекты гражданского права (ОПК-2, ОПК-4, ПК-1)</p>	<p>Понятие и признаки юридического лица. Цель создания юридических лиц.</p> <p>Правосубъектность юридических лиц. Проблема общей и специальной правоспособности юридических лиц.</p> <p>Возникновение и прекращение право-субъектности юридических лиц.</p> <p>Наименование юридического лица. Понятие организационно-правовой формы Место нахождения юридического лица. Органы юридических лиц.</p> <p>Ответственность юридического лица.</p> <p>Виды юридических лиц. Классификация юридических лиц в Гражданском кодексе РФ. Коммерческие и некоммерческие юридические лица. Корпоративные и унитарные юридические лица</p> <p>Возникновение юридических лиц. Явочно-нормативный, распорядительный и разрешительный порядок создания юридических лиц. Создание юридических лиц по воле собственника или уполномоченного им органа, по воле их будущих участников, по воле учредителей. Учредительные документы юридических лиц. Государственная регистрация юридических лиц.</p> <p>Прекращение деятельности юридических лиц. Основания прекращения деятельности юридических лиц.</p> <p>Реорганизация: понятие, формы, имущественные последствия. Ликвидация: понятие, порядок, имущественные последствия. Гарантии прав кредиторов юридического лица при его прекращении.</p> <p>Государственная регистрация прекращения деятельности юридических лиц.</p> <p>Несостоятельность (банкротство) юридических лиц. Судебные и внесудебные процедуры. Реорганизационные, ликвидационные процедуры и мировое соглашение: понятие, порядок осуществления, результат. Значение института банкротства.</p>
<p>Тема 6. Публично-правовые образования – субъекты гражданского права (ОПК-2, ОПК-4, ПК-1)</p>	<p>Особенности гражданской правосубъектности Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований.</p> <p>Участие России, ее субъектов и муниципальных образований во внутреннем гражданском обороте и во внешнеэкономических гражданских отношениях.</p> <p>Ответственность по обязательствам РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.</p>
<p>Тема 7. Объекты гражданских прав (ОПК-2, ОПК-4, ПК-1)</p>	<p>Понятие объекта гражданских прав и его характерные черты. Классификация объектов гражданских прав.</p> <p>Предметы материального мира и нематериальные блага.</p>

	<p>Понятие имущества. Вещи и их классификация. Средства производства и предметы потребления. Потребляемые и непотребляемые вещи. Вещи, определяемые родовыми признаками, и индивидуально-определенные вещи. Ограниченно-оборотоспособные и оборотоспособные вещи. Движимые и недвижимые вещи. Государственная регистрация прав на недвижимость. Делимые и неделимые вещи. Отдельные вещи и совокупности вещей. Главная вещь и принадлежность. Плоды, продукция и доходы. Имущественные права (включая безналичные денежные средства, бездокументарные ценные бумаги, цифровые права). Деньги как особая категория вещей. Их характерные черты и функции. Ценные бумаги как специфическая разновидность вещей. Классификация ценных бумаг. Особый правовой режим денег и ценных бумаг. Понятие и особенности гражданско-правового режима валютных ценностей. Результаты работ и оказание услуг как объекты гражданских прав: понятие и сравнительная характеристика. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальная собственность). Нематериальные блага: понятие, особенности, соотношение конституционного и гражданско-правового регулирования, классификация. Защита нематериальных благ. Проблемы охраны и регулирования личных неимущественных отношений.</p>
<p>Тема 8. Сделки. Недействительность сделок (ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2)</p>	<p>Сделка как наиболее распространенный юридический факт. Понятие и признаки сделки. Обязательство, сделка, договор: соотношение и взаимосвязь. Классификация сделок. Государственная регистрация сделок. Форма сделок, ее значение и виды. Условия действительности сделок: требования к субъектному составу, воле и волеизъявлению, форме и содержанию. Недействительные сделки: понятие и виды. Последствия совершения и исполнения недействительных сделок. Односторонняя и двусторонняя реституция, взыскание в доход государства всего полученного по сделке. Недействительность части сделки. Санация недействительной сделки.</p>
<p>Тема 9. Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Представительство. Доверенность (ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1)</p>	<p>Понятие и принципы осуществления субъективных гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей. Способы осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей. Границы субъективного гражданского права. Понятие и виды пределов осуществления гражданских прав. Понятие злоупотребления правом. Особенности реализации вещных прав, обязательственных прав, личных неимущественных прав, исключительных прав. Право на защиту как одно из правомочий субъективного</p>

	<p>гражданского права. Характер и содержание права на защиту. Способы защиты гражданских прав. Защита гражданских прав и гражданско-правовая ответственность. Усиление роли судебной защиты гражданских прав. Меры оперативного воздействия: понятие, общая характеристика, виды. Самозащита гражданских прав: понятие, общая характеристика. Признание недействительным акта государственного органа или органа местного самоуправления. Возмещение убытков, причиненных государственными органами и органами местного самоуправления.</p> <p>Институт представительства как способ осуществления прав и обязанностей. Понятие полномочия. Понятие и основания возникновения представительства. Представитель и посредник: сравнительная характеристика их гражданско-правового статуса. Виды представительства. Особенности коммерческого представительства и его правовые формы.</p> <p>Доверенность: понятие, форма, срок, виды. Передоверие. Прекращение доверенности и его последствия. Последствия совершения юридически значимых действий не уполномоченным лицом или с превышением полномочий (представительство без полномочий).</p>
<p>Тема 10. Сроки. Исковая давность (ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2)</p>	<p>Понятие и значение сроков в гражданском праве. Место сроков в системе юридических фактов. Исчисление сроков.</p> <p>Виды сроков в гражданском праве. Сроки, предусмотренные законом, определенные сторонами гражданского правоотношения, установленные судом. Императивные и диспозитивные сроки. Определенные и неопределенные сроки. Способы определения сроков. Общие и специальные сроки. Правообразующие, правоизменяющие, правопрекращающие сроки.</p> <p>Сроки осуществления гражданских прав. Сроки существования субъективных гражданских прав. Пресекательные сроки. Гарантийные сроки. Претензионные сроки.</p> <p>Сроки исполнения гражданско-правовых обязанностей. Понятие и последствия просрочки.</p> <p>Сроки защиты гражданских прав. Исковая давность: понятие, виды, применение. Требования, на которые не распространяется исковая давность. Начало течения, приостановление и перерыв течения, восстановление сроков исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности.</p>
<p>Тема 11. Гражданско-правовая ответственность (ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2)</p>	<p>Понятие гражданско-правовой ответственности, основания и условия ее возникновения. Особенности гражданско-правовой ответственности. Основания гражданско-правовой ответственности. Условия привлечения к гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Основания</p>

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Основная литература:

1. Гражданское право : общая и особенная части : учебник / Р. А. Курбанов, О. А. Рузакова, А. С. Лалетина [и др.] ; под ред. Р. А. Курбанова ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – Москва : Проспект, 2019. – 737 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570148>.
2. Гражданское право : общая часть : учебник / А. Г. Аксенов, Т. В. Алексанова, Л. Ю. Василевская [и др.] ; под ред. М. В. Карпычева, О. Б. Сиземовой, А. М. Хужина. – Москва : Проспект, 2021. – 718 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696887>.

### 5.2. Дополнительная литература:

1. Абрамов, В. Ю. Полный курс гражданского права России : учебное пособие / В. Ю. Абрамов, Ю. В. Абрамов. – Москва : Статут, 2016. – Часть 1. Общая часть. – 688 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453099>.
2. Воронова, О. Н. Гражданское право : учебник / О. Н. Воронова, А. Г. Мартиросян. – Москва : Проспект, 2016. – 174 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444158>.
3. Гражданское право : практикум : учебное пособие / А. В. Асташкина, М. А. Ганский, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. А. Н. Кузбагарова, Н. Д. Эриашвили. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2021. – 369 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682438>.
4. Гражданское право : учебник / С. С. Алексеев, Д. В. Мурзин, С. А. Степанов, Д. С. Владимирова ; под общ. ред. С. А. Степанова ; Институт частного права. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2020. – 447 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602335>.
5. Гражданское право : учебник : в 2 томах : / под ред. Б. М. Гонгалю. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2021. – Том 1. – 614 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683365>.
6. Гражданское право : учебник : в 2 частях / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.] ; под ред. Н. М. Коршунова ; ред. В. П. Камышанский, В. И. Иванов. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – Часть 1. – 544 с. – (Юриспруденция для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684738>.
7. Гражданское право : учебник : в 3 томах / Е. Н. Абрамова, Н. Н. Аверченко, Ю. Н. Алферова [и др.] ; под ред. А. П. Сергеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2018. – Том 1. – 1040 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494356>.
8. Гражданское право : учебник для бакалавров / Д. А. Белова, Т. В. Богачева, Б. А. Булаевский [и др.] ; отв. ред. В. Л. Слесарев ; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2016. – Том

2. – 768 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444016>.

9. Гражданское право : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексий, Т. М. Аникеева [и др.] ; под ред. А. Н. Кузбагарова, В. Н. Ткачёва ; Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2019. – 768 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685315>.

10. Гражданское право : часть первая : учебник : в 2 томах / Е. Е. Богданова, Д. Е. Богданов, Л. Ю. Василевская [и др.] ; под ред. Е. Е. Богдановой ; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2020. – 446 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602339>.

11. Гражданское право : часть первая : учебник : в 2 томах / И. З. Аюшеева, Е. Е. Богданова, Б. А. Булаевский [и др.] ; под ред. Е. Е. Богдановой ; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2020. – 440 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602338>.

12. Рассолова, Т. М. Гражданское право : учебник / Т. М. Рассолова. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 848 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684741>.

13. Устинова, А. В. Гражданское право : учебник / А. В. Устинова. – Москва : Проспект, 2016. – 496 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444157>.

### **5.3. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»;  
ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

### **5.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. URL: <http://www.gov.ru/> - Официальная Россия, сервер органов государственной власти Российской Федерации.

2. URL: <http://www.ksrf.ru/> - Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.

3. URL: <http://www.vsrfl.ru/> - Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.

4. URL: <http://ipc.arbitr.ru> - Суд по интеллектуальным правам

5. URL: <http://www.council.gov.ru/> - Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

6. URL: <http://www.duma.gov.ru/> - Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации.

7. URL: <http://www.cbr.ru/> - Центральный банк Российской Федерации

8. URL: <http://www.minstroyrf.ru/> - Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации

9. URL: <http://www.gsen.ru/> - Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

10. URL: <http://www.rosreestr.ru/> - Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии

11. URL: <http://www.rupto.ru/> - Федеральная служба по интеллектуальной собственности

12. URL: <http://www.rosim.ru/> - Федеральное агентство по управлению государственным имуществом
13. URL: <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики (Росстат);
14. URL: <http://www.rkomi.ru/> - Официальный интернет-портал органов государственной власти Республики Коми
15. URL: <http://www.komi.gks.ru> – Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Коми
16. URL: <http://www.fedresurs.ru/> - Единый федеральный реестр сведений о банкротстве
17. URL: <http://www.rg.ru/vlast/> - Официальный сайт Российской газеты.
18. URL: <http://law.edu.ru/> - Портал «Юридическая Россия».
19. URL: <http://www.kodeks.ru/> - Юридический портал: законодательство, комментарии, судебная практика.
20. URL: <http://www.rsl.ru> – Российская государственная библиотека;
21. URL: <http://www.e-library.ru> – Научная электронная библиотека

### **5.5. Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Российская газета. - N 7. - 21.01.2009.
2. О судебной системе Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ // Собр. законодательства РФ. – 1997. – № 1. – Ст.1.
3. О Конституционном Суде Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ // Собр. законодательства РФ. – 1994. – № 13. – Ст.1447.
4. О Верховном Суде Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ // Собр. законодательства РФ. – 10.02.2014. – N 6. – Ст.550.
5. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ // Рос. газета. – 2011. – № 29.
6. О мировых судьях в Российской Федерации: Федеральный закон от 17.12.1998 г. № 188-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 1998. - № 51. – Ст. 6270.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 1994. – № 32. – Ст.3301.
8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 2) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 1996. – № 5. – Ст.410.
9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 3) от 26.11.2001 № 146-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 2001. – № 49. – Ст.4552.
10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 4) от 18.12.2006 № 230-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 2006. – № 52 (ч.1). – Ст.5496.
11. О введении в действие части первой Гражданского кодекса Российской Федерации: федеральный закон от 30.11.1994 № 52-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 1994. – № 32. – Ст.3302.
12. О введении в действие части второй Гражданского кодекса Российской Федерации: федеральный закон от 26.01.1996 № 15-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 1996. – № 5. – Ст.411.
13. О введении в действие части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации: федеральный закон от 26.11.2001 № 147-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 2001. – № 49. – Ст.4553.
14. О введении в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации: федеральный закон от 18.12.2006 № 231-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 2006. – № 52 (ч.1). – Ст.5497.

## 6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Гражданское право (общая часть)» используются следующие программные средства:

<i>Информационные технологии</i>	<i>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</i>
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional Microsoft Office Standart Р7-Офис
Информационно-справочные системы	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
	Справочно-правовая система «Гарант»
Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
	Национальная электронная библиотека ( <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a> ) (в здании ГОУ ВО КРАГСиУ)
	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>
	Российская научная электронная библиотека <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>
Электронная почта	Электронная почта в домене krag.ru
Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton, SberJazz

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krag.ru>).

## 7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины

При проведении учебных занятий по дисциплине «Гражданское право (общая часть)» задействована материально-техническая база академии, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

– специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации:

– лабораторию, оснащенную лабораторным оборудованием;

- помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;
  - компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;
  - библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;
  - серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, Linux Ubuntu Server и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL;
  - сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 100 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;
  - интерактивные информационные киоски «Инфо»;
  - программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.
- Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:
- система Internet (скорость подключения – 100 Мбит/сек);
  - сайт [www.krags.ru](http://www.krags.ru);
  - беспроводная сеть Wi-Fi.

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Гражданское право (общая часть)» определяются расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации. Оборудование и техническое оснащение аудитории, представлено в паспорте соответствующих кабинетов ГОУ ВО КРАГСИУ.

## РАЗДЕЛ II. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Важнейшим условием успешного освоения материала является планомерная работа обучающегося в течение всего периода изучения дисциплины. Обучающемуся необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией: программой дисциплины; учебником и/или учебными пособиями по дисциплине; электронными ресурсами по дисциплине; методическими и оценочными материалами по дисциплине.

Учебный процесс при реализации дисциплины основывается на использовании *традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий*.

Традиционные образовательные технологии представлены *лекциями и занятиями семинарского типа (практические занятия)*.

Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Аудиторная работа обучающихся может предусматривать интерактивную форму проведения лекционных и практических занятий: *лекции-презентации, работа в малых группах, анализ практических ситуаций, составление юридических документов и др.*

Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы обучающихся в информационной образовательной среде.



Все аудиторные занятия преследуют цель обеспечения высокого теоретического уровня и практической направленности обучения.

#### ***Подготовка к лекционным занятиям***

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные и наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации по подготовке к занятиям семинарского типа и самостоятельной работе. В ходе лекционных занятий обучающемуся следует вести конспектирование учебного материала.

С целью обеспечения успешного освоения дисциплины обучающийся должен готовиться к лекции. При этом необходимо:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом лекции по рекомендованному учебнику и/или учебному пособию;
- уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- записать возможные вопросы, которые обучающийся предполагает задать преподавателю.

#### ***Подготовка к занятиям семинарского типа***

Этот вид самостоятельной работы состоит из нескольких этапов:

- 1) повторение изученного материала. Для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература;
- 2) углубление знаний по теме. Для этого рекомендуется выписать возникшие вопросы, используемые термины;
- 3) подготовка докладов по темам, предлагаемым преподавателем;
- 4) решение задач, анализ практических ситуаций и др.

При подготовке к занятиям семинарского типа рекомендуется с целью повышения их эффективности:

- уделять внимание разбору теоретических задач, обсуждаемых на лекциях;
- уделять внимание краткому повторению теоретического материала, который используется при выполнении практических заданий;
- выполнять внеаудиторную самостоятельную работу;
- ставить проблемные вопросы, по возможности использовать примеры и задачи с практическим содержанием;
- включаться в используемые при проведении практических занятий активные и интерактивные методы обучения.

При разборе примеров в аудитории или дома целесообразно каждый из них обосновывать теми или иными теоретическими положениями.

Активность на занятиях семинарского типа оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

#### ***Организация самостоятельной работы***

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой процесс активного, целенаправленного приобретения ими новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Задачами самостоятельной работы являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений и навыков обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний;

- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности обучающихся, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и навыков.

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы обучающихся представляет собой единство трех взаимосвязанных форм:

- 1) внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя при проведении практических занятий и во время чтения лекций;
- 3) творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может давать разъяснения по выполнению задания, которые включают:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Достаточно часто преподаватель для тематических занятиях семинарского типа поручает обучающимся подготовить доклад. При подготовке доклада, пользуясь различными источниками (учебной и специальной литературой, в том числе монографиями, диссертациями и статьями, информационными источниками, статистической информацией и т.д.), необходимо полностью раскрыть тему, последовательно изложить историю вопроса, имеющиеся точки зрения, собственные выводы. Необходимо избегать непроверенной информации, оговаривать легитимность источников. Обязательным является сопровождение доклада электронной презентацией, сделанной в редакторе Power Point. Электронная презентация включает: титульный слайд с указанием темы доклада, Ф.И.О. обучающегося; основные положения доклада, выводы и заключительный слайд со списком источников и благодарностью (8–10 слайдов). Слайды могут быть пронумерованы. Цветовой фон слайдов подбирается так, чтобы на нем хорошо был виден текст. Слушая доклады и выступления на семинаре или реплики в ходе дискуссии, обучающимся важно не только уважать мнение собеседника, но и использовать навыки активного или рефлексивного слушания (не перебивать, давая возможность полностью высказать свою точку зрения, непонятое уточнять, переформулируя высказанное и т.п.).

#### ***Подготовка к промежуточной аттестации***

Видом промежуточной аттестации по данной дисциплине являются сдача *экзамена*. При проведении промежуточной аттестации выясняется усвоение основных теоретических и прикладных вопросов программы и умение применять полученные знания к решению практических задач. При подготовке к *экзамену* учебный материал рекомендуется повторять по учебному изданию, рекомендованному в качестве основной литературы, и конспекту. *Экзамен* проводится в назначенный день, по окончании изучения дисциплины. После контрольного мероприятия преподаватель учитывает активность работы обучающегося на аудиторных занятиях, качество самостоятельной работы, результаты текущей аттестации, посещаемость и выставляет итоговую оценку.

#### ***Изучение дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий***

При изучении дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий необходимо дополнительно руководствоваться локальными нормативными актами ГОУ ВО КРАГСиУ, регламентирующими организацию образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий.

## РАЗДЕЛ III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 8. Контрольно-измерительные материалы, необходимые для проверки сформированности индикаторов достижения компетенций (знаний, умений и навыков)

#### 8.1. Задания для проведения текущего контроля

##### Тест

##### Принцип равенства участников гражданских правоотношений означает:

+ их равноправие в юридическом понимании, то есть одинаковые возможности, которые закон предоставляет субъектам правоотношений для реализации своих прав и обязанностей;

– их одинаковый имущественный статус в рамках гражданско-правового договора;

– одни и те же субъективные права и обязанности.

##### 2. Гражданское право регулирует:

+ имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, характеризующиеся равноправием, независимой волей и имущественной самостоятельностью их участников;

– процесс принятия судами решений по искам об оспаривании гражданских прав, сроки исполнения этих решений и порядок их обжалования;

– семейные супружеские отношения в рамках брачного соглашения.

##### 3. Гражданское право представляет собой:

+ самостоятельную отрасль права, обладающую своей системой, предметом и методом, принципами и источниками;

– возможность гражданина служить в вооруженных силах РФ;

– правовые нормы, которые регулируют отношения в сфере защиты участниками своих субъективных прав в суде.

##### 1. Является ли обычай источником гражданского права?

+ Является;

- Не является;

- Является, если зафиксирован в норме права.

##### 5. Субъективные права и обязанности сторон гражданского правоотношения составляют:

+ содержание этого правоотношения;

– правоспособность гражданина;

– объект регулирования гражданско-правовых норм.

##### 6. К личным неимущественным отношениям относятся:

+ отношения, возникающие в результате создания объектов материальной собственности;

– отношения, сложившиеся в связи с правом получить вознаграждения за созданное произведение искусства;

– отношения, вытекающие из наложенного дисциплинарного взыскания на сотрудника городской администрации.

**7. Правоотношение собственности является:**

+ по содержанию – имущественным, по определенности состава – абсолютным;

– по сроку – бессрочным, по способу удовлетворения интересов – обязательственным;

– по распределению прав и обязанностей – сложным, по содержанию – неимущественным.

**8. Гражданское право как отрасль права представляет собой:**

+ совокупность правовых норм, которые регулируют имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, основанные на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности их участников;

– совокупность правовых норм, которые регулируют имущественные отношения сторон гражданско-правовых соглашений;

– совокупность правовых норм, определяющих порядок принятия, рассмотрения и обжалования исковых требований в судах общей юрисдикции.

**9. Моментом создания юридического лица является:**

+ момент внесения записи о создании этого лица в ЕГРЮЛ;

– момент принятия решения о создании лица единственным учредителем или несколькими участниками;

– момент формирования уставного капитала.

**10. Какой из договоров является публичным?**

+ Проката;

– Займа;

– Мены.

**11. Если экономия подрядчика не сказалась на качестве выполненной работы, какую оплату он получит?**

+ Оплату согласно договору, если заказчик не докажет обратное;

– Оплату меньше на ту сумму, на которую произведена экономия;

– Оплату, указанную в договоре подряда, с премией за экономию средств заказчика.

**12. Какие сделки имеют право совершать малолетние в возрасте от 6 до 14 лет?**

+ купить упаковку конфет;

– продать свой мобильный телефон, полученный в качестве подарка;

– подарить другу дорогой велосипед, подаренный родителями.

**13. Предприятие как объект прав – это:**

+ имущественный комплекс, используемый для предпринимательства;

– добровольный союз граждан на основе членства для коллективного производства или ведения иного хозяйства;

– общество с разделенным на акции уставным капиталом.

**14. Действия граждан и юридических лиц, совершаемые с целью установления, изменения или прекращения гражданских прав и обязанностей – это:**

+ сделки;

– объекты регулирования гражданско-правовых норм;

– содержание гражданских правовых отношений.

**15. Каков срок исковой давности по требованию о признании сделки недействительной?**

+ 3 года;

– 1 год;

– 5 лет.

**16. Доверенность – это:**

- + письменное уполномочие, которое одно лицо выдает другому для представительства перед третьими лицами;
- ценная бумага, которая удостоверяет письменное финансовое обязательство о возврате долга;
- документ, в котором человек указывает порядок распределения имущества после своей кончины.

**17. По истечении какого срока появляется право собственности на безнадзорное животное?**

- + 6 месяцев;
- 12 месяцев;
- 3 месяца.

**18. Если гражданин объявлен умершим, то днем его смерти положено считать:**

- + день вступления в силу решения суда об объявлении его умершим;
- день, когда гражданин пропал;
- день, когда родственники заявили о пропаже гражданина.

**19. Что не является учредительным документом юридического лица?**

- + протокол собрания акционеров;
- устав;
- учредительный договор.

**20. К нематериальным благам относятся:**

- + жизнь, достоинство, семейная тайна;
- право публикации произведения; право требовать возмещения убытков; право отказаться от наследства;
- право требовать возврата долга; право распоряжаться своим имуществом.

**21. Какая сделка может совершаться устно?**

- + Купля-продажа животного;
- Купля-продажа недвижимости;
- Аренда транспортного средства у юридического лица.

**22. Над кем не устанавливается опека?**

- + Лицами, состоящими на учете в наркологическом диспансере;
- Лицами, которых суд признал недееспособными из-за психического расстройства;
- Малолетними.

**23. Деликтоспособность – это:**

- + способность гражданина самому отвечать за причиненный его противоправными деяниями вред;
- способность гражданина осуществлять свои права, предусмотренные законом;
- способность гражданина исполнять обязанности в рамках гражданского договора.

**24. Совершение действий одним лицом от имени другого – это:**

- + представительство;
- субподряд;
- исполнение культурного произведения.

**25. Предмет гражданского права включает:**

- + отношения имущественного, личного неимущественного и корпоративного характера, которые складываются на основе равноправия, добровольности и автономности имущества их субъектов;

- общественные отношения в сфере записей актов гражданского состояния, отношения государственной собственности;
- вещи, денежные средства на счетах, неимущественные права, результаты интеллектуального труда.

**26. Принципами гражданского права являются:**

- + базовые начала и идеи, которые в общем определяют содержание предмета гражданского права, особенности нормативной базы, регулирующей этот предмет, а также правоприменительную практику;
- гражданско-правовые нормы, которые призваны упорядочить отдельный вид имущественных отношений;
- методы и приемы, при помощи которых происходит регулирование отношений, входящих в предмет науки гражданского права.

**27. Источники гражданского права – это:**

- + нормативные акты различной юридической силы, в которых содержатся нормы гражданского права;
- первобытные обычаи и своды правил, регулирующие отношения собственности, из которых появилось гражданское право;
- учебники, монографии и пособия по гражданскому праву.

**28. Методом гражданского права является метод:**

- + диспозитивный;
- презумпции невиновности;
- запрета.

**29. Ответственностью без вины в гражданском праве принято считать:**

- + обязанность одного субъекта правоотношения возместить ущерб или уплатить неустойку второму, даже если нарушение права произошло не по вине первого;
- недоказанная в суде вина должника, в соответствии с которой он освобождается судом от обязанности возмещать вред;
- добровольное погашение суммы причиненного ущерба должником по договору без привлечения судебных инстанций для разрешения имущественного спора.

**30. Что включает в себя принцип правового равенства участников гражданских правоотношений?**

- + одинаковую защиту на законодательном уровне всех собственников;
- равный набор обязанностей всех собственников на территории государства;
- возможность собственников реализовывать свои права по личному усмотрению.

**31. Лишение имущества только по судебному решению – это воплощение принципа:**

- + неприкосновенности имущества;
- невмешательства в частные интересы в произвольном порядке;
- добросовестности.

**32. Выбор по своему усмотрению партнера, с которым будет заключено соглашение, предусматривает принцип:**

- + свободы договора;
- дозволительной направленности;
- равенства субъектов.

**Практикоориентированные задания**

Задача 1. Организации на праве собственности принадлежат нежилые помещения в многоквартирном доме. За содержание общего имущества указанного дома организация перечисляет платежи товариществу собственников жилья. К общему имуществу

относится автостоянка, сдаваемая в аренду. *Вправе ли компания требовать, чтобы ТСЖ выплатило ей сумму дохода от сдачи в аренду указанной стоянки, рассчитанную пропорционально доле организации в общем имуществе?*

Задача 2. Экспедитору продовольственной базы была выдана доверенность на право получения продовольственных товаров от хладокомбината. Эта доверенность была подписана директором и удостоверена печатью. Однако хладокомбинат отказался выдать товары по предъявленной доверенности на том основании, что она не была подписана главным бухгалтером базы. *Правомерен ли отказ хладокомбината от выдачи товара?*

Задание.

Из судебной практики необходимо выбрать 2-3 примера ситуаций, в которых граждане воспользовались таким способом защиты, как признание права. Выделите особенности применения данного способа защиты.

## **8.2. Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Понятие гражданского права, его система, соотношение с другими отраслями права, функции.
2. Предмет гражданского права.
3. Метод гражданско-правового регулирования.
4. Понятие и виды источников гражданского права. Действие гражданского законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц
5. Гражданское правоотношение: понятие, структура, основания возникновения, изменения и прекращения.
6. Классификация гражданских правоотношений.
7. Правосубъектность: понятие, состав, сравнительная характеристика по видам субъектов гражданских правоотношений.
8. Понятие и виды дееспособности физических лиц. Порядок ее ограничения.
9. Опекa и попечительство, патронаж.
10. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим: понятие, порядок и правовые последствия.
11. Место жительства, местопребывание и местонахождение: понятие, юридическое значение.
12. Понятие и признаки юридического лица.
13. Образование юридического лица. Учредительные документы. Государственная регистрация.
14. Прекращение деятельности юридических лиц.
15. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц.
16. Классификация юридических лиц в гражданском праве.
17. Филиалы и представительства юридических лиц.
18. Участие РФ и субъектов РФ в гражданско-правовых отношениях.
19. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.
20. Вещи: понятие, сравнительная характеристика с имуществом, классификации.
21. Недвижимость: понятие, состав, регистрация, особенности правового режима.
22. Сроки: понятие и исчисление, классификации сроков.
23. Исковая давность: понятие, виды, применение, исчисление.
24. Осуществление субъективного гражданского права и исполнение гражданской обязанности: понятие, принципы, способы, пределы.
25. Понятие и содержание права на защиту. Варианты реализации и способы защиты гражданских прав.
26. Понятие и виды вещных прав.
27. Основания (способы) возникновения права собственности.

28. Основания прекращения права собственности.
29. Право собственности физических лиц: понятие, содержание, субъекты и объекты.
30. Право собственности юридических лиц: понятие, содержание, субъекты и объекты.
31. Право государственной собственности: понятие, содержание, субъекты и объекты.
32. Право муниципальной собственности: понятие, содержание, субъекты и объекты.
33. Вещно-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав.
34. Обязательственно-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав.
35. Обязательство: понятие, содержание, основания возникновения, классификация, субъекты.
36. Исполнение обязательства: понятие, принципы, способы, срок, место, валюта.
37. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств.
38. Понятие, основание и способы прекращения обязательств.
39. Договоры: понятие, содержание, классификации.
40. Заключение договора. Преддоговорные споры.

### ***8.3. Вариант заданий для проведения промежуточного контроля.***

**1. Анализ конкретных практических ситуаций** делается в письменной форме. Решение должно быть юридически грамотно аргументировано на основе юридически правильно сделанной квалификации фактов и обстоятельств. Обучающемуся необходимо подобрать соответствующий нормативный(-ые) акт(-ы), указать статью(-и), проанализировать и дать её толкование и на основе сопоставления ее положений с фактическими обстоятельствами, изложенными в фабуле предлагаемой ситуации, дать аргументированный ответ относительно правомерности тех или иных решений, совершения юридических действий в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе указать на соблюдение участниками гражданского оборота Конституции Российской Федерации, общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации.

#### ***Практическая ситуация 1.***

По кредитному договору, заключенному между Банком и предпринимателем (заемщик), банк обязался предоставить заемщику кредит в сумме 400 000 руб.

В пункте 2.6 Условий и правил кредитования установлена ответственность заемщика за нарушение сроков погашения кредита в размере 0,2% от суммы просроченной задолженности по кредиту за каждый день просрочки. Пунктом 2.7 указанных Условий и правил установлена ответственность заемщика за нарушение сроков уплаты процентов в размере 0,2% от суммы непогашенных процентов.

Факт исполнения банком обязательств по перечислению денежных средств подтверждается платежным поручением.

В установленный кредитным договором срок сумма кредита и процентов в полном объеме не погашена.

Наличие задолженности ответчика по погашению кредита и процентов послужило основанием обращения банка в арбитражный суд с иском.

Удовлетворяя требования о взыскании неустойки, суд пришел к выводу о том, что подлежащая уплате неустойка явно несоразмерна последствиям нарушения обязательства и подлежит уменьшению. Поэтому сумма неустойки была судом уменьшена в два раза. Требования банка были удовлетворены частично.



*Проанализируйте судебное решение и определите, какой принцип гражданского права нарушен судом. Повышает ли доверие к юридическому сообществу такое решение суда? Ответ обоснуйте.*

**Практическая ситуация 2.**

Публичное акционерное общество (ПАО) предъявило иск к государственному учреждению о взыскании задолженности по оплате предоставленных услуг и пени за просрочку платежа. Ответчик с требованиями по задолженности согласился. В части же заявленной истцом суммы неустойки он обратился к суду с ходатайством об уменьшении ее размера на основании ст. 333 ГК, сославшись на то, что задержка оплаты произошла вследствие непоступления денежных средств на эти цели из федерального бюджета, т.е. не по его вине.

В ходе судебного заседания выяснилось, что учреждение по своему статусу не вправе осуществлять предпринимательскую деятельность и поэтому единственным источником финансирования его деятельности являются средства из государственного бюджета.

*Какое решение должен вынести суд?*

**Практическая ситуация 3.**

В парикмахерской из гардероба похищена ондатровая шапка Григорьева. Вместо нее оставлена старая шапка из искусственного меха. Григорьев предъявил к обществу с ограниченной ответственностью, которое обслуживало гардероб, иск о возмещении стоимости шапки и компенсации морального вреда. Общество, возражая против иска, ссылалось на то, что в день пропажи шапки гардеробщица заболела и заменить ее было нечем. Григорьев не должен был оставлять дорогую шапку в гардеробе. В случившемся он виноват сам, поэтому в иске ему следует отказать, а в виде компенсации он может взять себе оставленную в гардеробе старую шапку.

*Как должно быть решено дело?*

**Практическая ситуация 4.**

Можно ли квалифицировать как злоупотребление правом установление в договоре займа высоких процентов (например, более чем в 4 раза превышающих ставку рефинансирования, установленную Банком России)?

**Практическая ситуация 5.**

Ученик 6-го класса Петя Сидоров принес в школу принадлежащие его отцу швейцарские золотые часы, которые он показывал на уроке другим ученикам. Учительница во время урока отобрала часы у Пети и положила в ящик своего стола. После урока класс поехал на экскурсию, и Петя забыл спросить часы у учительницы. На другой день в школу пришел отец Пети и потребовал вернуть часы. Учительница объяснила, что часы она положила в ящик стола и забыла о них, а утром, придя в школу, там их не обнаружила.

Отец Пети предъявил иск о возмещении стоимости часов к району и к учительнице, которая отобрала часы у сына на уроке.

*Какое решение должен вынести суд?*

**Практическая ситуация 6.**

В павильоне дворца, где проводились реставрационные работы, возник пожар. Следственными органами установлено, что пожар возник по вине работника общества с ограниченной ответственностью «Реставратор» Васильева, оставившего на ночь включенный рефлектор. Ряд нарушений противопожарных правил допущен и со стороны дирекции дворцов и парков. Против виновника пожара Васильева возбуждено уголовное

дело, при рассмотрении которого удовлетворен и гражданский иск дирекции дворцов и парков о взыскании с Васильева убытков, причиненных пожаром. Приговор суда в части удовлетворения гражданского иска опротестован председателем горсуда.

*С кого и в каком размере должны быть взысканы убытки, причиненные пожаром?*

#### ***Практическая ситуация 7.***

Тихонов предъявил иск к Октябрьской железной дороге о возмещении убытков, вызванных увечьем, которое он получил из-за того, что во время движения скорого поезда брошенный кем-то камень попал в окно и разбил стекло, осколки которого повредили Тихонову оба глаза. Дорога считает, что иск удовлетворению не подлежит, так как вред причинен действием непреодолимой силы. Адвокат Тихонова полагает, что действия тех, кто бросает камни в проходящие поезда, нельзя расценивать как непреодолимую силу, а за простой случай дорога как владелец источника повышенной опасности должна нести ответственность.

*Какое решение должен вынести суд?*

#### ***Практическая ситуация 8.***

Общество с ограниченной ответственностью отгрузило в адрес акционерного общества сталь марки «Б». В сопроводительных документах ошибочно указано, что отгружена сталь марки «А», как это предусмотрено в договоре между сторонами. Покупатель полученную партию стали без проверки ее марки использовал в производстве, в результате чего вся изготовленная из нее продукция забракована. Покупатель предъявил к поставщику иск о взыскании убытков, понесенных вследствие выпуска бракованной продукции. Поставщик против удовлетворения иска возражал, ссылаясь на обязанность покупателя проверять качество и марку стали до запуска ее в производство.

*Подлежит ли иск удовлетворению?*

#### ***Практическая ситуация 9.***

Испугавшись шума низко пролетавшего самолета, стадо коров сбило пастуха Евсеева, причинив ему увечье, в результате которого он полностью утратил профессиональную трудоспособность. Евсеев предъявил иск к управлению гражданской авиации о возмещении причиненного ему вреда.

В судебном заседании представитель управления гражданской авиации иск не признал, ссылаясь на следующие обстоятельства: а) между поведением пилота самолета и увечьем Евсеева нет юридически значимой причинной связи; б) отсутствует вина управления гражданской авиации.

Адвокат Евсеева обратил внимание суда на то, что управление гражданской авиации как владелец источника повышенной опасности несет ответственность независимо от вины, а причинная связь между действиями пилота и увечьем Евсеева, по его мнению, очевидна.

*Оцените доводы сторон. Какое решение должен вынести суд?*

#### ***Практическая ситуация 10.***

Районное потребительское общество обратилось в суд с иском о взыскании с налоговой инспекции 12 685 руб. убытков в виде упущенной выгоды. В судебном заседании установлено, что действиями сотрудника налоговой инспекции райпо причинены убытки. Однако решением суда в иске отказано в связи с невозможностью его удовлетворения за счет налоговой инспекции.

*Дайте оценку решению суда. Повышает ли доверие к юридическому сообществу такое решение суда? Ответ обоснуйте.*

### ***Практическая ситуация 11.***

По договору строительного подряда федеральное государственное учреждение задолжало подрядной организации 120 млн руб. Ввиду отсутствия у учреждения денежных средств к субсидиарной ответственности была привлечена Российская Федерация в лице Министерства финансов РФ (п. 2 ст. 120 ГК). Возражая против иска, представитель Министерства финансов РФ сослался на ст. 239 БК (иммунитет бюджетов), в соответствии с которой обращение взыскания на бюджетные средства допускается только в размере недофинансирования в случае, если взыскиваемые средства были утверждены в законодательном порядке в составе расходов бюджета. Поскольку в рассматриваемом случае расходы на капитальный ремонт здания учреждения в установленном порядке не были утверждены, в иске следует отказать.

***Какое решение должен вынести суд?***

### ***Практическая ситуация 12.***

Детали разных видов для сложного агрегата, изготавливаемого акционерным обществом, поставляли Челябинский и Серпуховский заводы металлических изделий. Оба поставщика допустили просрочку, которая вызвала простой рабочих АО, занятых на изготовлении агрегата. При этом просрочка, допущенная серпуховским поставщиком, по своей продолжительности вдвое превышала просрочку со стороны челябинского поставщика.

АО предъявило иск о возмещении связанных с простоем убытков к обоим поставщикам. Челябинский завод иска не признал, указав, что если бы он и поставил детали своевременно, истец все равно не вышел бы из простоя ввиду более длительной просрочки Серпуховского завода. Последний же готов возместить только те убытки, которые приходятся на период, когда лишь он один находился в состоянии просрочки. Что же касается ранее возникших убытков, то они не были бы предотвращены из-за просрочки Челябинского завода.

***Как разрешить спор, если в процессе его рассмотрения установлена такая взаимозависимость деталей Челябинского и Серпуховского заводов, что отсутствие деталей любого из них исключало выполнение монтажных работ?***

### ***Практическая ситуация 13.***

ООО «Опытно-механический завод» (ОМЗ) предъявило к отделу вневедомственной охраны иск о взыскании убытков, причиненных в результате хищения денег из кассы ОМЗ. Арбитражный суд применил правило о смешанной вине, так как установил, что истец оставил деньги в кассе сверх установленного лимита, а ответчик не обеспечил надлежащей охраны объекта.

***Правильно ли решение арбитражного суда?***

**2. Моделирование ситуаций и составление юридических документов** основывается на способности толковать и соблюдать законодательство Российской Федерации, повышать уровень своей профессиональной компетентности.

*1. Вы – генеральный директор ООО «Кворум». Подготовьте доверенность для заключения договора поставки для Вашего представителя Сидорова А. А.*

*2. Вы – работник ЗАГСа. Вам надо дать письменное заключение на обращение гражданин Чуткина П. В. по поводу заключения брака, являющегося ограниченно дееспособным. Ограничение касается заключения крупных денежных сделок и сделок с недвижимостью. Вправе ли орган ЗАГСа зарегистрировать брак?*

*3. Вы – работник Роспотребнадзора. К Вам поступило сообщение о том, что юридическое лицо систематически нарушает Закон о защите прав потребителей. Подготовьте письменное заключение для Вашего руководителя о возможности (невозможности) обратиться в суд с заявлением о ликвидации этого юридического лица.*

Повысит ли обращение в суд с таким заявлением доверие к юридическому сообществу?  
 Ответ обоснуйте.

4. Вы – депутат Государственной Думы Российской Федерации. Какой законопроект о совершенствовании гражданского законодательства Вы бы подготовили. Ответ обоснуйте.

#### 8.4. Тематика курсовых работ / рефератов

Освоение дисциплины не предполагает подготовку курсовой работы, реферата

### 9. Критерии выставления оценок по результатам изучения дисциплины

Освоение обучающимся каждой учебной дисциплины в семестре, независимо от её общей трудоёмкости, оценивается по 100-балльной шкале, которая затем при промежуточном контроле в форме экзамена переводится в традиционную 4-балльную оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), а при контроле в форме зачёта – в 2-балльную («зачтено» или «незачтено»). Данная 100-балльная шкала при необходимости соотносится с Европейской системой перевода и накопления кредитов (ECTS).

*Соотношение 2-, 4- и 100-балльной шкал оценивания освоения обучающимся учебной дисциплины со шкалой ECTS*

Оценка по 4-балльной шкале	Зачёт	Сумма баллов по дисциплине	Оценка ECTS	Градация
5 (отлично)	Зачтено	90 – 100	A	Отлично
4 (хорошо)		85 – 89	B	Очень хорошо
3 (удовлетворительно)		75 – 84	C	Хорошо
		70 – 74	D	Удовлетворительно
		65 – 69		
2 (неудовлетворительно)	Не зачтено	Ниже 60	E	Посредственно
			F	Неудовлетворительно

#### Критерии оценок ECTS

5	A	« <b>Отлично</b> » – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
4	B	« <b>Очень хорошо</b> » – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному, однако есть несколько незначительных ошибок

	C	«Хорошо» – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
3	D	«Удовлетворительно» – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки
	E	«Посредственно» – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному
2	F	«Неудовлетворительно» – теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в форме текущего и промежуточного контроля. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, с целью активизации самостоятельной работы обучающихся. Объектом промежуточного контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

#### *Структура итоговой оценки обучающихся*

#### *Критерии и показатели оценивания результатов обучения*

№	Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
1	Работа на аудиторных занятиях	20
2	Посещаемость	5
3	Самостоятельная работа	15
4	<b>Текущая аттестация</b>	<b>20</b>
	<b>Итого</b>	<b>60</b>
5	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>40</b>
	<b>Всего</b>	<b>100</b>

#### *Критерии и показатели оценивания результатов обучения в рамках аудиторных занятий*

№	Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
1	Подготовка и выступление с докладом	до 4
2	Активное участие в обсуждении доклада	до 2
3	Выполнение практического задания (анализ практических ситуаций, составление документов, сравнительных таблиц)	до 5
4	Другое	до 3
	<b>Всего</b>	<b>20</b>

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения в рамках посещаемости обучающимся аудиторных занятий*

Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
100% посещение аудиторных занятий	5
100% посещение аудиторных занятий. Небольшое количество пропусков по уважительной причине	4
До 30% пропущенных занятий	3
До 50% пропущенных занятий	2
До 70% пропущенных занятий	1
70% и более пропущенных занятий	0

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения в рамках самостоятельной работы обучающихся*

Критерии оценивания	Показатель (оценка в баллах)
Раскрыты основные положения вопроса или задания через систему аргументов, подкрепленных фактами, примерами, обоснованы предлагаемые в самостоятельной работе решения, присутствуют полные с детальными пояснениями выкладки, оригинальные предложения, обладающие элементами практической значимости, самостоятельная работа качественно и четко оформлена	15–12
В работе присутствуют отдельные неточности и замечания непринципиального характера	11–9
В работе имеются серьезные ошибки и пробелы в знаниях	8–5
Задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками	0

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения в рамках текущей аттестации в тестовой форме*

Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
Правильно выполненных заданий – 86–100%	20-17
Правильно выполненных заданий – 71–85%	16-13

Правильно выполненных заданий – 51–70%	12-5
Правильно выполненных заданий – менее 50%	0

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения  
в рамках текущей аттестации в устной/письменной*

Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
Задание полностью выполнено, правильно применены теоретические положения дисциплины. Отмечается чёткость и структурированность изложения, оригинальность мышления	20–17
Задание полностью выполнено, при подготовке применены теоретические положения дисциплины, потребовавшие уточнения или незначительного исправления	16–13
Задание выполнено, но теоретическая составляющая нуждается в доработке. На вопросы по заданию были даны нечёткие или частично ошибочные ответы	12–5
Задание не выполнено или при ответе сделаны грубые ошибки, демонстрирующие отсутствие теоретической базы знаний обучающегося	0

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения  
в рамках промежуточного контроля*

Промежуточный контроль в форме экзамена имеет целью проверку и оценку знаний обучающихся по теории и применению полученных знаний и умений.

*Критерии и показатели оценки результатов экзамена  
в устной/письменной форме*

Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
продемонстрировано глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложен теоретический материал; правильно сформулированы определения; продемонстрировано умение делать выводы по излагаемому материалу; безошибочно выполнено практическое задание	40–35
продемонстрировано достаточно полное знание материала, основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изложен материал; продемонстрировано умение делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу; с некоторыми неточностями выполнено практическое задание	34–25
продемонстрировано общее знание изучаемого материала, основной рекомендуемой программой дисциплины учебной литературы, умение строить ответ в соответствии со	24–15

структурой излагаемого вопроса; показано общее владение понятийным аппаратом дисциплины; предпринята попытка выполнить практическое задание	
продемонстрировано незнание значительной части программного материала; невладение понятийным аппаратом дисциплины; сделаны существенные ошибки при изложении учебного материала; продемонстрировано неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса, делать выводы по излагаемому материалу, выполнить практическое задание	14-0