

Государственное образовательное учреждение высшего образования
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И
УПРАВЛЕНИЯ»
(ГОУ ВО КРАГСнУ)**

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

Утверждена в структуре
ОПОП 40.03.01 Юриспруденция
(решение Ученого совета
от 10.06.2021 № 11, с изм. от 15.06.2023
№ 10)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

Направление подготовки – *40.03.01 Юриспруденция*

Направленность (профиль) – *«Юриспруденция»*

Уровень высшего образования – *бакалавриат*

Форма обучения – *очная, очно-заочная*

Год начала подготовки – 2021

Сыктывкар
2021

Рабочая программа дисциплины «Теория государства и права» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08. 2020 № 1011;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 06.04.2021 № 245;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Юриспруденция»;

- Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденного Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37.

- Справочника квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих», утвержденного Минтрудом России.

© Коми республиканская академия
государственной службы
и управления, 2021

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ

1. Цель и задачи учебной дисциплины

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория государства и права» является формирование базовых знаний теоретических концепций, закономерностей, объясняющих процессы возникновения и развития основных государственно-правовых институтов, а также умений по применению данных знаний, которые необходимы для освоения обучающимися отраслевых дисциплин.

1.2. Задачи учебной дисциплины

Задачами освоения дисциплины «Теория государства и права» являются:

– изучить общие и специфические закономерности возникновения и развития государственно-правовых явлений, их современного функционирования; формы государства и права; структурно-функциональные связи между ними и иными социальными институтами; многообразие методологических подходов и позиций в современной юридической науке;

– освоить общеправовой категориально-понятийный аппарат, правовые принципы, аксиомы;

– сформировать умения оперировать правовыми категориями и понятиями; понимать и анализировать государственно-правовую реальность; толковать правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством; определять основные направления отраслевой реализации;

– овладеть навыками реализации правовых норм, юридической оценки и защиты прав; способностями анализировать правовые нормы относительно конкретных условий их реализации;

– освоить основные теоретические положения о нормотворческой деятельности и сформировать навыки их применения;

– освоить теорию правоприменительных и интерпретационных актов;

– освоить теорию квалификации фактов и обстоятельств в правоотношениях;

– сформировать у обучающихся высокий уровень правосознания, юридического мышления и правовой культуры.

1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Теория государства и права» направлено на формирование следующих компетенций:

1) общепрофессиональные:

– ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

– ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

– ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права

– ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

– ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

- 2) профессиональные:
- ПК-1. Способен правильно устанавливать юридическую основу дела
 - ПК-2. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Теория государства и права» относится к *обязательной части* Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Изучение дисциплины «Теория государства и права» направлено на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижений, заявленных в образовательной программе:

- 1) общепрофессиональные и профессиональные

| Наименование категории (группы) компетенций | Формируемые компетенции (код, наименование компетенции) | Код и наименование индикатора достижений компетенций | Содержание индикатора достижений компетенций |
|--|---|---|---|
| Общепрофессиональные компетенции | | | |
| Юридический анализ | ОПК-1. Способен анализировать закономерности формирования, функционирования и развития права | ОПК-1-И-1 | ОПК-1-И-1-3 |
| | | Анализирует основные закономерности формирования и функционирования права | Знает закономерности формирования и функционирования права ОПК-1-И-1-У Умеет определять тенденции развития права |
| | | ОПК-1-И-2 | ОПК-1-И-2-3 |
| | | Определяет перспективы развития права | Знает тенденции развития права в рамках реалий его функционирования ОПК-1-И-2-У Умеет моделировать на основе учета социально-экономических, политических, духовных условий жизни общества перспективы развития права |
| Решение юридических проблем | ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении профессиональной деятельности | ОПК-2-И-1 | ОПК-2-И-1-3 |
| | | При решении профессиональных задач применяет нормы материального права | Знает особенности норм материального права и правила их применения ОПК-2-И-1-У Умеет использовать правила применения норм материального права |
| | | ОПК-2-И-2 | ОПК-2-И-2-3 |
| | | При | Знает |

| | | | |
|--------------------------|--|--|---|
| | | решении профессиональных задач применяет нормы процессуального права | особенности норм процессуального права и правила их применения ОПК-2-И-2-У Умеет использовать правила применения норм процессуального права |
| Толкование права | ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права | ОПК-4-И-1 Осуществляет уяснение, разъяснение и пояснение норм права | ОПК-4-И-3 Знает значение и способы уяснения, а также виды разъяснения норм права ОПК-4-И-У Умеет правильно применять способы уяснения норм права и различать виды их разъяснения |
| Юридическая аргументация | ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики | ОПК-5-И-1 Строит устную и письменную речь в профессиональной сфере и использованием правил аргументации и логики изложения | ОПК-5-И-1-3 Знает правила логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи в профессиональной сфере. ОПК-5-И-1-У Умеет применять правила логически верного, аргументированно и ясного построения устной и письменной речи в профессиональной сфере. |
| | | ОПК-5-И-2 Строит устную и письменную речь в профессиональной сфере с использованием профессиональной юридической лексики | ОПК-5-И-2-3 Знает содержание юридических терминов, особенности юридической лексики ОПК-5-И-2-У Умеет применять юридическую терминологию |
| Юридическое письмо | ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | ОПК-6-И-1 Участвует в подготовке актов непосредственной реализации права | ОПК-6-И-1-3 Знает требования к структуре, содержанию, оформлению, порядку разработки, издания (принятия) нормативных правовых актов по профилю профессиональной деятельности. ОПК-6-И-1-У Умеет применять правовые нормы, устанавливающие требования к структуре, содержанию, оформлению, порядку разработки, издания (принятия) |

| | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|
| | | | нормативных правовых актов по профилю профессиональной деятельности. |
| | | ОПК-6-И-2 Участствует в подготовке правоприменительных актов | ОПК-6-И-2-3 Знает нормы права, определяющие содержание соответствующих правоприменительных актов ОПК-6-И-2-У Умеет применять правила подготовки, оформления соответствующих правоприменительных актов |
| | | ОПК-6-И-3 Участствует в подготовке интерпретационных актов | ОПК-6-И-3-3 Знает правила подготовки, оформления интерпретационных актов ОПК-6-И-3-У Умеет применять правила подготовки, оформления интерпретационных актов |
| Профессиональные компетенции | | | |
| Применение правовых норм | ПК-1. Способен правильно устанавливать юридическую основу дела | ПК-1-И Правильно определяет норму права, подлежащую применению для разрешения конкретной юридической ситуации | ПК-1-И-3 Знать стадии процесса установления юридической основы дела ПК-1-И-У-1 Уметь находить норму права, подлежащую применению ПК-1-И-У-2 Уметь осуществлять проверку правильности текста акта, в котором закреплена норма права ПК-1-И-У-3 Уметь осуществлять проверку действия во времени, в пространстве и по кругу лиц нормы права. ПК-1-И-У-4 Уметь уяснять содержание нормы права. |
| | ПК-2. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | ПК-2-И Осуществляет научно обоснованное и юридически | ПК-2-И-3-1 Знает теорию юридических фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения юридического дела ПК-2-И-3-2 Знает классификацию юридических фактов и обстоятельств, имеющих |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | значимое разграничение юридических фактов и обстоятельств по различным основаниям | значение для разрешения юридического дела ПК-2-И-У Умеет правильно определять правовую природу фактов и обстоятельств при разрешении юридического дела |
|--|--|---|---|

2.2. Запланированные результаты обучения по дисциплине «Теория государства и права»:

Должен знать:

- правила логически верного, аргументированного и ясного построения письменной и устной речи при анализе различных процессов в государственно-правовой сфере
- теорию нормы права, признаки нормативного правового акта, виды нормативных правовых актов, содержание понятия «правотворчество», стадии правотворчества, понятие и значение правил юридической техники
- понятие и признаки правоприменительного, интерпретационного правовых актов, требования к их содержанию
- стадии и правила применения права
- особенности норм материального и процессуального права и правила их реализации
- теорию правоотношений, правила юридической квалификации фактов и обстоятельств
- значение, виды, способы и правила толкования нормативных правовых актов

Должен уметь:

- применять правила логически верного, аргументированного и ясного построения письменной и устной речи при анализе различных процессов в государственно-правовой сфере
- различать нормативные правовые акты, правоприменительные, интерпретационные акты
- применять положения теории нормы права, определять виды правовых актов, раскрывать содержание стадий правотворческого процесса, основные правила юридической техники
- применять правовые нормы
- различать нормы материального и процессуального права, а также уметь их реализовывать
- применять правила юридической квалификации фактов и обстоятельств
- применять правила толкования нормативных правовых актов для уяснения и разъяснения их содержания

3. Объём учебной дисциплины

**Очная форма обучения
1 семестр реализации**

| Виды учебной работы | Распределение учебного времени |
|-----------------------------|--------------------------------|
| <i>Контактная работа</i> | 72,25 |
| Аудиторные занятия (всего): | 72 |
| <i>Лекции</i> | 28 |

| | |
|--|--------------|
| <i>Практические занятия</i> | 44 |
| <i>Лабораторные занятия</i> | |
| Промежуточная аттестация | 0,25 |
| <i>Консультация перед экзаменом</i> | |
| <i>Экзамен</i> | |
| <i>Зачет</i> | 0,25 |
| <i>Контрольная работа</i> | |
| <i>Руководство курсовой работой</i> | |
| Самостоятельная работа | 35,75 |
| <i>Самостоятельная работа в течение семестра</i> | 31,75 |
| <i>Подготовка контрольной работы</i> | |
| <i>Написание курсовой работы</i> | |
| <i>Подготовка к промежуточной аттестации</i> | 4 |
| Вид текущей аттестации | тест |
| Общая трудоёмкость дисциплины: | |
| <i>часы</i> | 108 |
| <i>зачётные единицы</i> | 3 |

2 семестр реализации

| Виды учебной работы | Распределение учебного времени |
|--|--------------------------------|
| Контактная работа | 77,35 |
| Аудиторные занятия (всего): | 72 |
| <i>Лекции</i> | 28 |
| <i>Практические занятия</i> | 44 |
| <i>Лабораторные занятия</i> | |
| Промежуточная аттестация | 5,35 |
| <i>Консультация перед экзаменом</i> | 2 |
| <i>Экзамен</i> | 0,35 |
| <i>Зачет</i> | |
| <i>Контрольная работа</i> | |
| <i>Руководство курсовой работой</i> | 3 |
| Самостоятельная работа | 66,65 |
| <i>Самостоятельная работа в течение семестра</i> | 21,65 |
| <i>Подготовка контрольной работы</i> | |
| <i>Написание курсовой работы</i> | 9 |
| <i>Подготовка к промежуточной аттестации</i> | 36 |
| Вид текущей аттестации | тест |
| Общая трудоёмкость дисциплины: | |
| <i>часы</i> | 144 |
| <i>зачётные единицы</i> | 4 |

Очно-заочная форма обучения
1 семестр реализации

| Виды учебной работы | Распределение учебного времени |
|--|---------------------------------------|
| <i>Контактная работа</i> | <i>14,25</i> |
| Аудиторные занятия (всего): | 14 |
| <i>Лекции</i> | 8 |
| <i>Практические занятия</i> | 12 |
| <i>Лабораторные занятия</i> | |
| Промежуточная аттестация | 0,25 |
| <i>Консультация перед экзаменом</i> | |
| <i>Экзамен</i> | |
| <i>Зачет</i> | 0,25 |
| <i>Контрольная работа</i> | |
| <i>Руководство курсовой работой</i> | |
| <i>Самостоятельная работа</i> | <i>93,75</i> |
| <i>Самостоятельная работа в течение семестра</i> | 89,75 |
| <i>Подготовка контрольной работы</i> | |
| <i>Написание курсовой работы</i> | |
| <i>Подготовка к промежуточной аттестации</i> | 4 |
| Вид текущей аттестации | Тест |
| <i>Общая трудоёмкость дисциплины:</i> | |
| <i>часы</i> | <i>108</i> |
| <i>зачётные единицы</i> | <i>3</i> |

2 семестр реализации

| Виды учебной работы | Распределение учебного времени |
|--|---------------------------------------|
| <i>Контактная работа</i> | <i>19,35</i> |
| Аудиторные занятия (всего): | 14 |
| <i>Лекции</i> | 8 |
| <i>Практические занятия</i> | 12 |
| <i>Лабораторные занятия</i> | |
| Промежуточная аттестация | 5,35 |
| <i>Консультация перед экзаменом</i> | 2 |
| <i>Экзамен</i> | 0,35 |
| <i>Зачет</i> | |
| <i>Контрольная работа</i> | |
| <i>Руководство курсовой работой</i> | 3 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | |
| <i>Самостоятельная работа в течение семестра</i> | |
| <i>Подготовка контрольной работы</i> | |
| <i>Написание курсовой работы</i> | 9 |
| <i>Подготовка к промежуточной аттестации</i> | 9 |
| Вид текущей аттестации | тест |

| | |
|---------------------------------------|------------|
| Общая трудоёмкость дисциплины: | |
| <i>часы</i> | 144 |
| <i>зачётные единицы</i> | 4 |

4. Содержание разделов и тем учебной дисциплины

| Наименование раздела и темы учебной дисциплины | Содержание темы |
|--|---|
| Раздел 1. | Введение в теорию государства и права. |
| Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина (ОПК-1, ОПК-5) | <p>Понятие и признаки теории государства и права как науки. Объект и предмет теории государства и права: Теория государства и права в системе социально-гуманитарных наук. Связь теории государства и права с философией, социологией, политологией, историей и другими социально-гуманитарными науками. Теория государства и права в системе юридических наук. Функции теории государства и права: гносеологическая (познавательная), прогностическая, идеологическая, воспитательная, методологическая. Структура государства и права. Теория государства и права как учебная дисциплина: её цели, задачи, структура.</p> <p>Методология теории государства и права.</p> <p>Многообразие методологических подходов в познании государства и права. Философские основы теории государства и права как всеобщие методы. Диалектический подход к познанию государства и права как всеобщий метод. Общенаучные, специальные, частнонаучные (частноправовые) методы познания</p> |
| Тема 2. Происхождение государства (ОПК-1, ОПК-5) | <p>Происхождение государства. Характеристика первобытного общества: периодизация, экономика, социальная структура, власть и органы управления. Предгосударственная форма власти: вождество или военная демократия. Предпосылки возникновения государства: экономические (неолитическая революция), политические, идеологические, психологические. Пути и формы возникновения государства у различных народов. Восточный путь возникновения государства: государство. Особенности возникновения государства в Западной Европе.</p> <p>Признаки государства, отличающие его от родоплеменной организации общества (публичная власть, территориальная организация населения, налоги и сборы).</p> <p>Причины многообразия теорий происхождения государства. Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, органическая, договорная, насилия, марксистская и др.</p> |
| Тема 3. Происхождение права (ОПК-1, ОПК-5) | <p>Происхождение права. Понятие и виды социального регулирования. Особенности социального регулирования первобытного общества. Характерные черты социальных норм первобытного общества.</p> <p>Предпосылки возникновения права: экономические,</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>социально-политические, гуманитарные, психологические. Функции права в раннеклассовых обществах. Основные пути (способы) формирования правовых норм: санкционирование обычаев, создание правовых прецедентов, принятие нормативных правовых актов. Отличие права как нормативно-государственного регулятора общественных отношений от социальных норм первобытного общества.</p> <p>Основные теории происхождения права: теологическая, психологическая, естественно-правовая, марксистская и др.</p> |
| Раздел 2. | Теория государства |
| <p>Тема 4. Понятие и сущность государства. Типология государства (ОПК-1, ОПК-5)</p> | <p>Причины многообразия понимания государства. Основные подходы к понятию государства в отечественной науке: политико-юридический, социологический. Признаки государства: наличие особой политической публичной власти, территориальная организация населения, государственный суверенитет, государственная казна. Сущность государства: понятие и основные подходы. Эволюция сущности государства. Сущность современного российского государства.</p> <p>Государство и государственная власть. Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Признаки государственной власти. Легальность и легитимность государственной власти. Единство и разделение властей. Соотношение государственной и политической власти в условиях формирования гражданского общества.</p> <p>Типология государства: понятие, значение, основные подходы. Формационный подход к типологии государства. Понятие исторического типа государства. Достоинства и недостатки формационного подхода. Общая характеристика рабовладельческого, феодального, капиталистического, социалистического типов государства.</p> <p>Цивилизационный подход к типологии государства и права. Многозначность понятия «цивилизация». Достоинства и недостатки цивилизационного подхода. Критерии типологии цивилизаций и их государственности: хронологические, генетические, пространственные, религиозные и др.</p> |
| <p>Тема 5. Форма государства (ОПК-4)</p> | <p>Понятие и элементы формы государства. Форма правления, форма политико-территориального (государственного) устройства, политический (государственный) режим. Соотношение типа и формы государства.</p> <p>Форма правления: понятие и признаки. Монархия: понятие и виды. Раннефеодальная, сословно-представительная, абсолютная, конституционная (дуалистическая и парламентарная). Нетипичные монархии в современном государстве: полуабсолютные и выборные монархии.</p> <p>Республика: понятие и виды. Современные республики: президентская, парламентарная, смешанная. Советская</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>республика как особая разновидность республиканской формы правления. Нетипичные республики в современном государстве: монархические республики; полупрезидентские и полупарламентские республики; суперпрезидентские республики.</p> <p>Форма политико-территориального (государственного) устройства: понятие и виды. Унитарное государство, федеративное государство, региональное государство. Унитарное государство: понятие и признаки. Виды унитарных государств: простое и сложное (асимметричное); централизованное, децентрализованное, смешанное. Федерация: понятие и признаки.. Виды федераций: основанные на союзе и на автономии; симметричные и асимметричные; территориальные, национально-территориальные, смешанные. Проблема суверенитета в федеративном государстве. Конфедерация и иные межгосударственные образования: сообщества, содружества, союзы. Особенности федеративного устройства современной России.</p> <p>Политический (государственный) режим: понятие, соотношение с другими элементами формы государства. Виды политического режима. Демократический политический режим: основные черты и разновидности. Либерально-демократический и гуманистический. Недемократические политические режимы: авторитарный (деспотия, тирания), тоталитарный. Политический режим современного Российского государства.</p> |
| <p>Тема 6. Функции и механизм государства (ОПК-1, ОПК-4)</p> | <p>Функции государства: понятие, признаки и содержание. Классификация функций государства. Внешние и внутренние функции государства. Глобальные проблемы и функции государства. Эволюция функций российского государства на современном этапе. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного российского государства.</p> <p>Формы реализации функций государства. Правовые формы реализации функций государства: правоустановительная (правотворческая), правоисполнительная (управленческая), правоохранительная (судебная и контрольно-надзорная). Неправовые формы реализации функций государства: экономическая, политическая, идеологическая, организационная. Методы реализации функций государства: понятие и виды. Методы убеждения и принуждения, рекомендаций и поощрений, надзора и контроля и др.</p> <p>Механизма государства: понятие и соотношение механизма государства и государственного аппарата. Структура государственного аппарата. Государственный аппарат в унитарном и федеративном государстве. Понятие и признаки государственного органа. Соотношение понятий «государственный орган» и «орган государственной власти». Классификация государственных органов..</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>Структура государственного аппарата Российской Федерации. Структура государственного аппарата Республики Коми.</p> <p>Принципы организации и деятельности государственного аппарата в современном государстве: гуманизм, демократизм, гласность, законность, научный подход к управленческой деятельности, профессионализм в подборе кадров, разделение властей.</p> |
| Тема 7. Государство в политической системе общества (ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5) | <p>Политическая система общества: понятие и признаки. Структура и функции политической системы.</p> <p>Место и роль государства в политической системе общества. Государство и другие элементы политической системы. Государство и партии. Понятие и виды партий. Формы участия партий в управлении делами общества и государства: Государство и общественные объединения. Государство и церковь. Светские, клерикальные, теократические, атеистические государства. Основные черты и тенденции развития российской политической системы</p> |
| Раздел 3 | Теория права |
| Тема 8. Понятие и сущность права (ОПК-1, ОПК-4) | <p>Объективные и субъективные причины многообразия правопонимания. Типология правопонимания: понятие и основные подходы. Тип правопонимания: понятие и виды. Основные классические типы правопонимания: (естественно-правовой, этатистский (юридический позитивизм), социологический) основные черты, достоинства и недостатки.</p> <p>Общая характеристика современных правовых доктрин в отечественной юриспруденции. Современная нормативная теория права (С.С. Алексеев, М.И. Байтин, М.Н. Марченко). Социологическая школа права (В.П. Казимирчук, В.Н. Кудрявцев). Либертарно-юридическая концепция В.С. Нерсесянца. Интегративный тип правопонимания (В.К. Бабаев, В.В. Лазарев, Р.З. Лившиц и др.). Интегральная коммуникативная концепция права (А.В. Поляков, И.Л. Честнов).</p> <p>Сущность права: понятие и основные подходы: Волевой подход к сущности права. Классовая, общесоциальная и дуалистическая сущность права.</p> <p>Понятие и признаки права как нормативного государственно-властного регулятора общественных отношений (позитивного права). Объективность, нормативность, общезначимость, равновесность как формально-равная, абстрактно-всеобщая норма и мера свободы, общеобязательность, формальная определённость, системность, обеспеченность и защищённость государством.</p> <p>Принципы права: понятие и признаки, способы закрепления в законодательстве (прямой и косвенный). Роль принципов права в правовом регулировании. Классификация принципов права. Общесоциальные и специально-юридические принципы права. Принципы международного права и принципы внутригосударственного права.</p> <p>Принципы внутригосударственного права: общеправовые,</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>отраслевые, межотраслевые, принципы подотраслей права, межинституционные, принципы институтов права.</p> <p>Общеправовые (всеобщие) принципы права, : гуманизм, демократизм, справедливость, законность, принципы юридического равенства, единства прав и обязанностей, взаимной ответственности государства и личности.</p> <p>Общепризнанные принципы международного права как составная часть правовой системы России.</p> <p>Объективное и субъективное право как относительно самостоятельные правовые явления. Система правовых норм и система прав участников общественных отношений. Субъективное право как мера возможного поведения. Субъективное право и юридическая обязанность. Диалектика соотношения объективного и субъективного права. Объективное и субъективное в праве как факторы возникновения, развития и функционирования права – нормативного регулятора общественных отношений.</p> |
| <p>Тема 9. Право, государство и иные социальные явления (ОПК-1, ОПК-4)</p> | <p>Право и государство. Общетеоретические подходы к их соотношению: естественно-правовой, этатистский, прагматический (функциональный). Функциональная взаимосвязь, взаимодействие государства и права. Единство, различие, воздействие государства на право, права на государство.</p> <p>Право и политика: понятие и соотношение. Право как основа внутренней и внешней политики и средство её осуществления. Политика в праве. Способы и формы выражения в праве государственных, классовых, иных социальных интересов. Правовая политика: понятие и виды.</p> <p>Право и экономика: понятие и соотношение. Соотношение государства и права в генетическом аспекте. Соотношение государства и права в различных социальных системах. Соответствие права уровню экономического развития общества. Право как средство государственного воздействия на экономику общества: возможности и пределы</p> |
| <p>Тема 10. Социальная ценность и функции права (ОПК-1, ОПК-4)</p> | <p>Право как социальная ценность. Понятие, виды, иерархия ценностей. Инструментальная и собственная ценность права. Правовые ценности: понятие и виды.</p> <p>Функций права: понятие, признаки. Правовое воздействие и правовое регулирование: понятие и соотношение. Механизм правового регулирования: понятие, элементы, стадии.</p> <p>Классификация функций права: общесоциальные и собственно юридические. Основные собственно юридические функции права: регулятивная статическая; регулятивная динамическая и охранительная. Неосновные собственно юридические функции права: компенсационная, восстановительная, ограничительная. Основные общесоциальные функции права: экономическая, политическая, воспитательная, социальная, экологическая и др.</p> |
| <p>Тема 11. Право в системе</p> | <p>Понятие и виды социального регулирования</p> |

| | |
|--|---|
| <p>социального регулирования (ОПК-1)</p> | <p>общественных отношений. Нормативные и ненормативные регуляторы (индивидуальные, ценностные, директивные и другие).</p> <p>Понятие и признаки социальной нормы. Социальные и технические нормы, их соотношение. Техничко-юридические нормы. Их роль и место в правовом регулировании. Виды современных социальных норм.</p> <p>Общее и особенное в социальных нормах. Особенности права как нормативного регулятора</p> |
| <p>Тема 12. Норма права (ОПК-2,ОПК-6, ПК-1)</p> | <p>Норма права: понятие и признаки (общезначимость, общеобязательность, формальная определённость, предоставительно-обязывающий характер, обеспеченность государством). Отличие норм права от индивидуальных правовых предписаний.</p> <p>Виды правовых норм. Критерии классификации правовых норм: по их функциям в правовом регулировании общественных отношений (исходные нормы и нормы – правила поведения); по отраслям права; методу правового регулирования (императивные, диспозитивные, поощрительные, рекомендательные нормы).</p> <p>Структура правовой нормы: понятие и элементы. Гипотеза, диспозиция и санкция как элементы структуры норм – правил поведения. Гипотеза: понятие и виды. Диспозиция: понятие и виды. Санкция: понятие и виды. Структура нормативного правового акта. Способы изложения правовых норм в статьях нормативно-правового акта.</p> |
| <p>Тема 13. Источники права (ОПК-6, ПК-1)</p> | <p>Проблема понимания источников права в отечественной науке. Источники права в материальном смысле. Источники права в идеальном смысле. Источники права в формально-юридическом смысле. Соотношение понятий «источник (форма) права» и «форма права».</p> <p>Виды источников (форм) права. Правовой обычай, правовой (административный и судебный) прецедент, правовая доктрина, нормативный договор нормативный правовой акт.</p> <p>Право и закон. Закон в узком и широком смыслах. Закон: понятие, признаки и виды. Подзаконные нормативные правовые акты: понятие и виды. Локальные нормативные акты.</p> |
| <p>Тема 14. Правотворчество и систематизация законодательства (ОПК-2, ОПК-6, ПК-1)</p> | <p>Правообразование и правотворчество: понятие и соотношение. Роль государства в правообразовательном процессе.</p> <p>Виды правотворчества, его субъекты. Основные принципы правотворчества и особенности правотворчества в Российской Федерации. Стадии правотворческого процесса. Законодательный процесс: понятие и стадии.</p> <p>Действие нормативных правовых актов: понятие и пределы. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных актов. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Систематизация законодательства: понятие и значение. Виды систематизации законодательства. Инкорпорация:</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>понятие и виды. Виды инкорпорации: по субъектам и юридическим последствиям: официальная, официозная, неофициальная; хронологическая и систематическая. Кодификация: понятие и виды (всеобщая, межотраслевая, отраслевая, внутриотраслевая) Консолидация: понятие и отличие от инкорпорации и кодификации.</p> <p>Современные методы обработки юридической информации. Использование компьютерной техники для учёта и систематизации законодательства.</p> <p>Юридическая техника: понятие и виды. Значение юридической техники для правотворчества и систематизации законодательства. Язык и стиль закона. Унификация российского законодательства.</p> |
| <p>Тема 15. Система права (ОПК-5, ОПК-2)</p> | <p>Система права: понятие и признаки. Система права и правовая система. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Предмет правового регулирования: понятие и основные черты. Метод правового регулирования: понятие и основные черты. Императивный и диспозитивный как основные методы правового регулирования. Способы правового регулирования – запреты, дозволения, позитивные обязывания. Отрасли права, подотрасли права, институты права как структурные элементы системы права. Комплексные институты и отрасли права.</p> <p>Система права и система законодательства. Понятие законодательства. Единство, различие системы права и системы законодательства.</p> <p>Общая характеристика основных отраслей российского права. Основные направления развития системы российского права. Публичное и частное право, материальное и процессуальное право.</p> <p>Международное право и национальное (внутригосударственное) право: понятие, соотношение и взаимодействие.</p> |
| <p>Тема 16. Правовые системы современности (ПК-1)</p> | <p>Правовая система: понятие и структура. Типология и классификация правовых систем. Правовая семья: понятие и виды.</p> <p>Современные правовые семьи. Англосаксонская правовая семья или семья общего права: основные черты. Романо-германская правовая семья: основные черты. Семья религиозно-традиционного права (мусульманское, индусское право и обычное право стран Азии и Африки).</p> |
| <p>Тема 17 Общее учение о правоотношениях (ПК-2)</p> | <p>Понятие и признаки правового отношения как разновидности общественного отношения. Правовая норма и правоотношения. Виды правоотношений. Критерии классификации правовых отношений: по отраслям права; функциям права; степени конкретизации субъектов правоотношений и др.</p> <p>Состав (элементы) правоотношения: субъекты, содержание, объект.</p> <p>Субъект права и субъект правоотношения.</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Правосубъектность: понятие и структура. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Правовой статус: понятие и структура. Виды субъектов правоотношений.</p> <p>Содержание правоотношений: материальное и формальное. Субъективные юридические права и субъективные юридические обязанности как формальное содержание правоотношения. Структура субъективного права и юридической обязанности.</p> <p>Объект правоотношения. Проблема понимания объекта: монистический подход (единый объект – поведение обязанного лица) и плюралистический подход (множественность объектов правоотношения) Виды объектов правоотношения:</p> <p>Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношения. Юридические факты: понятие и виды. Классификация юридических фактов. Критерии классификации: по характеру порождаемых последствий; характеру действий, характеру связи с индивидуальной волей участников правоотношения и др. Юридически факты и фактические юридические составы.</p> |
| <p>Тема 18. Реализация права. Применение права (ПК-1)</p> | <p>Реализация права: понятие, пути и формы. Соблюдение, исполнение, использование права как непосредственные формы реализации права.</p> <p>Применение права как особая форма реализации права. Субъекты применения права. Содержание применения права. Правоприменительный акт как результат применения права.</p> <p>Стадии процесса применения права. Установление фактической основы дела (юридических фактов, составов), установление юридической основы дела, вынесение решения по делу. Правоприменительные акты: понятие и соотношение с нормативными правовыми актами. Виды правоприменительных актов. Критерии классификации: по субъектам, их принимающим; регулятивно-правовому характеру; времени действия; их наименованию и др.</p> |
| <p>Тема 19. Толкование права (ОПК-4)</p> | <p>Понятие и необходимость толкования права (правовых норм). Уяснение и разъяснение содержания правовых норм. Субъекты толкования. Виды толкования по субъектам: официальное и неофициальное толкования. Официальное: аутентичное и легальное. Нормативное и казуальное толкование.</p> <p>Способы толкования содержания правовых норм: грамматическое, логическое, систематическое и другое. Буквальное, распространительное и ограничительное толкование.</p> <p>Интерпретационные юридические акты: понятие и требования, предъявляемые к ним. Виды актов толкования права: по форме выражения (устные, письменные), по юридической значимости (акты нормативного и казуального толкования), по юридической силе и по другим основаниям.</p> <p>Пробелы в праве: понятие и причины их</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>возникновения. Устранение и восполнение пробелов в праве. Способы восполнения (преодоления) пробелов в праве: аналогия закона и аналогия права. Условия использования аналогии закона и аналогии права. Юридические презумпции и фикции. Коллизии правовых норм.</p> |
| <p>Тема 20. Механизм правового регулирования (ОПК-2, ПК-1)</p> | <p>Правовое регулирование и правовое воздействие (информационно-психологическое, воспитательное, социальное). Понятие механизма правового регулирования. Правовые средства: понятие, признаки, виды Стадии и основные элементы механизма правового регулирования. Роль норм права, юридических фактов в процессе правового регулирования.</p> <p>Методы, способы, типы правового регулирования. Правовые режимы: материальные и процессуальные, договорные и законные, временные и постоянные. Режим наибольшего благоприятствования.</p> |
| <p>Тема 22. Правосознание и правовая культура (ОПК-5)</p> | <p>Понятие правосознания. Функции правосознания: познавательная, оценочная, регулятивная, воспитательная. Соотношение права и правосознания. Роль правосознания в правовом регулировании. Структура правосознания. Правовая идеология, правовая психология, правовая установка.</p> <p>Информационный, оценочный, волевой элементы структуры правосознания. Виды правосознания. Обыденное, профессиональное, научное (теоретическое). Индивидуальное и коллективное.</p> <p>Деформация правового сознания: понятие и виды. Правовой инфантилизм, правовой нигилизм, правовой идеализм: понятие, источники, формы выражения. Пути преодоления правового нигилизма и идеализма в России. Правовое воспитание, правовое обучение, правовая пропаганда.</p> <p>Правовая культура: понятие и элементы. Соотношение правовой культуры и правового сознания. Правовая культура общества и правовая культура личности. Правовая культура в системе культуры общества. Значение правовой культуры в формировании правового государства и гражданского общества</p> |
| <p>Тема 23. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность (ПК-1, ПК-2)</p> | <p>Понятие правомерного поведения. Объективная и субъективная стороны правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Конформистское, маргинальное, положительное, социально-активное правомерное поведение. Правомерное действие и правомерное бездействие.</p> <p>Понятие правонарушения. Социальная и юридическая природа правонарушения. Признаки правонарушения. Виды правонарушений по степени общественной опасности. Преступления и проступки.</p> <p>Состав правонарушения: понятия и элементы. Объекты правонарушения. Объективная сторона. Субъект правонарушения. Субъективная сторона. Причины и условия совершения правонарушений. Пути и средства их</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>предотвращения.</p> <p>Социальная ответственность и её виды. Позитивная и ретроспективная юридическая ответственность. Основные подходы к понятию ретроспективной юридической ответственности. Основные признаки юридической ответственности. Правонарушение как основание юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Презумпция невиновности</p> |
| <p>Тема 24. Законность и правопорядок (ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-2)</p> | <p>Понятие законности: основные подходы в современной отечественной науке. Принципы (содержание) законности. Верховенство закона. Всеобщность законности. Единство законности. Недопустимость противопоставления законности, целесообразности и справедливости. Место и роль Конституции Российской Федерации в обеспечении законности. Конституционная законность – основа законности и правопорядка.</p> <p>Понятие правопорядка. Соотношение общественного и правового порядка. Соотношение правопорядка и законности. Гарантии и методы обеспечения законности и правопорядка. Проблемы обеспечения законности и правопорядка в современном российском обществе</p> |
| <p>Раздел 4.</p> | <p>Личность, общество и государство.</p> |
| <p>Тема 25. Правовое государство и гражданское общество, социальное государство (ОПК-1, ОПК-4)</p> | <p>Современное представление о правовом государстве.</p> <p>Признаки правового государства: господство права, верховенство правового закона, признание, обеспечение прав и свобод человека и гражданина, взаимная ответственность государства и личности, разделение властей, приоритет общепризнанных принципов и норм международного права.</p> <p>Гражданское общество как решающая предпосылка и условие существования правового государства.</p> <p>Соотношение понятий «общество» и «гражданское общество». Возникновение и развитие представлений о гражданском обществе. Современное понимание сущности гражданского общества. Признаки гражданского общества. Соотношение гражданского общества и правового государства: единство, различие, взаимодействие.</p> <p>Социальное государство: понятие и признаки. Функции социального государства. Соотношение правового и социального государства. Конституция Российской Федерации о социальном государстве</p> |
| <p>Тема 26. Институт прав человека (ОПК-2, ОПК-4, ПК-1)</p> | <p>Понятие прав и свобод человека. Институт прав человека.</p> <p>Принципы института прав человека: всеобщности, неотчуждаемости, непосредственного действия, равноправия, государственной защиты. Классификация прав человека.</p> <p>Поколение прав человека. Права человека и его ответственность перед обществом, юридические обязанности. Механизмы защиты прав человека. Международные документы и внутригосударственные акты о правах человека</p> |

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5.1. Основная литература:

1. Теория государства и права : учебник / М. М. Рассолов, Р. Б. Гандалоев, М. М. Дикажев [и др.] ; под ред. М. М. Рассолова, А. И. Клименко ; Ингушский государственный университет. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 344 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615773>.

2. Матузов, Н. И. Теория государства и права : учебник / Н. И. Матузов, А. В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва : Дело, 2022. – 528 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698622>.

5.2. Дополнительная литература:

1. Бочков, А. А. Теория государства и права: сборник тестовых заданий / А. А. Бочков, П. В. Гурщенков. – Москва : Проспект, 2021. – 100 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621776>.

2. Бредихин, А. Л. Теория государства и права : учебное пособие / А. Л. Бредихин. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 164 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=687821>.

3. Кожевников, В. В. Теория государства и права : учебник : в 2 частях / В. В. Кожевников. – Москва : Проспект, 2021. – Часть 2. – 911 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621783>.

4. Кожевников, В. В. Теория государства и права : учебник : в 2 частях / В. В. Кожевников. – Москва : Проспект, 2021. – Часть 1. – 479 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621782>.

5. Колоткина, О. А. Теория государства и права : учебник / О. А. Колоткина, А. С. Морозова, И. Д. Ягофарова. – Москва : Проспект, 2021. – 536 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621781>.

6. Марченко, М. Н. Теория государства и права : учебник / М. Н. Марченко ; Московский Государственный Университет имени М. В. Ломоносова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект : Издательство Московского университета, 2016. – 640 с. – (Классический университетский учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444576>.

7. Марченко, М. Н. Теория государства и права России : учебное пособие / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Проспект, 2019. – Том 1. Государство. – 639 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570572>.

8. Марченко, М. Н. Теория государства и права России : учебное пособие / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина ; Московский Государственный Университет имени М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Проспект, 2019. – Том 2. Право. – 448 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570573>.

9. Оксамытный, В. В. Общая теория государства и права : учебник / В. В. Оксамытный. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 593 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685809>.

10. Радько, Т. Н. Теория государства и права : учебник для бакалавров / Т. Н. Радько, В. В. Лазарев, Л. А. Морозова. – Москва : Проспект, 2014. – 564 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252242>.
11. Рассолов, М. М. Теория государства и права : учебник / М. М. Рассолов. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 576 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683281>.
12. Сенин, И. Н. Теория государства и права : учебно-методическое пособие / И. Н. Сенин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 313 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572394>.
13. Соколов, Н. Я. Теория государства и права : учебник / Н. Я. Соколов, А. А. Федорченко, Р. В. Шагиева ; отв. ред. Р. В. Шагиева. – Москва : Проспект, 2019. – 519 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603158>.
14. Старков, О. В. Теория государства и права : учебник / О. В. Старков, И. В. Упоров ; под общ. ред. О. В. Старкова. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 371 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572960>.
15. Теория государства и права : учебник / под ред. А. А. Клишас ; Российский университет дружбы народов, Юридический институт. – Москва : Статут, 2019. – 512 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571924>.
16. Теория государства и права : учебник / У. Э. Батлер, З. Ш. Гафуров, Г. И. Денисов [и др.] ; под общ. ред. О. В. Мартышина ; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2016. – 430 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444615>.
17. Цечоев, В. К. Теория государства и права : учебник / В. К. Цечоев, А. Р. Швандерова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Прометей, 2021. – 330 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701043>.

5.3. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»;
ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

5.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

www.iaw.edu.ru – Юридическая Россия. Федеральный правовой портал.
www.iuristlib.ru – Юридическая библиотека.
www.pravo.gov.ru – Официальный портал правовой информации

6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Теория государства и права» используются следующие программные средства:

| | |
|----------------------------------|---|
| Информационные технологии | Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем |
|----------------------------------|---|

| | |
|--|--|
| Офисный пакет для работы с документами | Microsoft Office Professional Microsoft Office Standart P7-Офис |
| Информационно-справочные системы | Справочно-правовая система «Консультант Плюс» |
| | Справочно-правовая система «Гарант» |
| Электронно-библиотечные системы | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| | Национальная электронная библиотека (https://нэб.пф) (в здании ГОУ ВО КРАГСиУ) |
| | Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru |
| | Российская научная электронная библиотека https://www.elibrary.ru |
| Электронная почта | Электронная почта в домене krag.ru |
| Средства для организации вебинаров, телестов и конференций | Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton, SberJazz |

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krag.ru>).

7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины

При проведении учебных занятий по дисциплине «Теория государства и права» задействована материально-техническая база академии, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

– специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации:

- лабораторию, оснащенную лабораторным оборудованием;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;
- компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;
- библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;
- серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных

систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, Linux Ubuntu Server и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL;

– сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 100 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;

– интерактивные информационные киоски «Инфо»;

– программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

– система Internet (скорость подключения – 100 Мбит/сек);

– сайт www.krags.ru;

– беспроводная сеть Wi-Fi.

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Теория государства и права» определяются расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации. Оборудование и техническое оснащение аудитории, представлено в паспорте соответствующих кабинетов ГОУ ВО КРАГСиУ.

РАЗДЕЛ II. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Важнейшим условием успешного освоения материала является планомерная работа обучающегося в течение всего периода изучения дисциплины. Обучающемуся необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией: программой дисциплины; учебником и/или учебными пособиями по дисциплине; электронными ресурсами по дисциплине; методическими и оценочными материалами по дисциплине.

Учебный процесс при реализации дисциплины основывается на использовании *традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий*.

Традиционные образовательные технологии представлены *лекциями и занятиями семинарского типа (практические занятия)*.

Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Аудиторная работа обучающихся может предусматривать интерактивную форму проведения лекционных и практических занятий: *лекции-презентации, лекции-дискуссии, работа в малых группах, анализ практических ситуаций, составление алгоритмов, интерактивные игры и др.**

Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы обучающихся в информационной образовательной среде.

Все аудиторные занятия преследуют цель обеспечения высокого теоретического уровня и практической направленности обучения.

Подготовка к лекционным занятиям

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные и наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации по подготовке к занятиям семинарского типа и самостоятельной работе. В ходе лекционных занятий обучающемуся следует вести конспектирование учебного материала.

С целью обеспечения успешного освоения дисциплины обучающийся должен готовиться к лекции. При этом необходимо:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;

- ознакомиться с учебным материалом лекции по рекомендованному учебнику и/или учебному пособию;

- уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;

- записать возможные вопросы, которые обучающийся предполагает задать преподавателю.

Подготовка к занятиям семинарского типа

Этот вид самостоятельной работы состоит из нескольких этапов:

- 1) повторение изученного материала. Для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература;
- 2) углубление знаний по теме. Для этого рекомендуется выписать возникшие вопросы, используемые термины;
- 3) подготовка докладов по темам, предлагаемым преподавателем;
- 4) анализ практических ситуаций и др.

При подготовке к занятиям семинарского типа рекомендуется с целью повышения их эффективности:

- уделять внимание разбору теоретических задач, обсуждаемых на лекциях;
- уделять внимание краткому повторению теоретического материала, который используется при выполнении практических заданий;
- выполнять внеаудиторную самостоятельную работу;
- ставить проблемные вопросы, по возможности использовать примеры и задачи с практическим содержанием;
- включаться в используемые при проведении практических занятий активные и интерактивные методы обучения.

При разборе примеров в аудитории или дома целесообразно каждый из них обосновывать теми или иными теоретическими положениями.

Активность на занятиях семинарского типа оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Организация самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой процесс активного, целенаправленного приобретения ими новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Задачами самостоятельной работы являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений и навыков обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности обучающихся, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и навыков.

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы обучающихся представляет собой единство трех взаимосвязанных форм:

- 1) внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя при проведении практических занятий и во время чтения лекций;
- 3) творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может давать разъяснения по выполнению задания, которые включают:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Достаточно часто преподаватель для тематических занятиях семинарского типа поручает обучающимся подготовить доклад. При подготовке доклада, пользуясь различными источниками (учебной и специальной литературой, в том числе монографиями, диссертациями и статьями, информационными источниками, статистической информацией и т.д.), необходимо полностью раскрыть тему, последовательно изложить историю вопроса, имеющиеся точки зрения, собственные выводы. Необходимо избегать непроверенной информации, оговаривать легитимность источников. Обязательным является сопровождение доклада электронной презентацией, сделанной в редакторе Power Point. Электронная презентация включает: титульный слайд с указанием темы доклада, Ф.И.О. обучающегося; основные положения доклада, выводы и заключительный слайд со списком источников и благодарностью (8–10 слайдов). Слайды могут быть пронумерованы. Цветовой фон слайдов подбирается так, чтобы на нем хорошо был виден текст. Слушая доклады и выступления на семинаре или реплики в ходе дискуссии, обучающимся важно не только уважать мнение собеседника, но и использовать навыки активного или рефлексивного слушания (не перебивать, давая возможность полностью высказать свою точку зрения, непонятое уточнять, переформулируя высказанное и т.п.).

Подготовка к промежуточной аттестации

Видами промежуточной аттестации по данной дисциплине являются сдача зачета, экзамена, курсовой работы. При проведении промежуточной аттестации выясняется усвоение основных теоретических и прикладных вопросов программы и умение применять полученные знания к решению практических задач. При подготовке к зачету, экзамену учебный материал рекомендуется повторять по учебному изданию, рекомендованному в качестве основной литературы, и конспекту. Зачет, экзамен проводится в назначенный день, по окончании изучения дисциплины. После контрольного мероприятия преподаватель учитывает активность работы обучающегося на аудиторных занятиях, качество самостоятельной работы, результаты текущей аттестации, посещаемость и выставляет итоговую оценку.

Изучение дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий

При изучении дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий необходимо дополнительно руководствоваться локальными нормативными актами ГОУ ВО КРАГСиУ, регламентирующими организацию образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий.

РАЗДЕЛ III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

8. Контрольно-измерительные материалы, необходимые для проверки сформированности индикаторов достижения компетенций (знаний, умений и навыков)

8.1. Задания для проведения текущего контроля

1 семестр (сессия)

1. Укажите особенности возникновения государства в Западной Европе:

- 1) переход от присваивающей экономики к производящей экономике;
- 2) общественное разделение труда;
- 3) выделение родоплеменной знати, которая специализируется на управленческой деятельности;
- 4) появление частной собственности на землю и рабов.

2. Укажите фактор, который не выделяется в учебной литературе в качестве предпосылки возникновения государства:

- 1) экономический;
- 2) психологический;
- 3) гуманитарный;
- 4) идеологический.

3. Какими достоинствами характеризуется классовая теория возникновения государства:

- 1) выводом о возникновении государства как машины угнетения, эксплуатации одного класса другим;
- 2) выводом о том, что изменения форм трудовой деятельности, собственности и общественное разделение труда повлияли на возникновение государства;
- 3) выводом о том, что государство возникло из потребности держать в узде противоположность классов;
- 4) выводом о том, что с исчезновением классов неизбежно исчезнет и государство;
- 5) выводом о том, что переходом общества к производящей экономике происходит дифференциация людей по имущественному признаку.

4. Не относится к признакам социальных норм общинно-родового строя:

- 1) консерватизм;
- 2) стихийность образования;
- 3) представительско-обязывающий характер;
- 4) казуальность;
- 5) системность.

5. Назовите признаки, отличающие государство от родоплеменной организации, указанные в работе Ф.Энгельса «Происхождение ...»:

- 1) территориальная организация населения;
- 2) наличие особой политической публичной власти;
- 3) суверенитет;
- 4) налоги.

6. Социально-политическая организация древнего общества, для которого характерно наличие, как органов управления родовой общины, так и формирующихся органов политической власти - это

- 1) вождество;
- 2) военная демократия;
- 3) протогосударство;
- 4) теократия.

7. Непосредственно-социальное право, социально оправданные возможности, свобода определенного поведения людей совершать те или иные действия в достижении определенного блага называется:

- 1) объективное право;
- 2) естественное право;
- 3) позитивное право;
- 4) субъективное право.

8. Что относится к видам социального регулирования?

- 1) нормативное и ненормативное;
 - 2) юридическое и неюридическое;
 - 3) всеобщее и общее;
 - 4) материальное и духовное.
9. Что в переводе с латинского языка означает слово «регулировать»?
- 1) Контролировать и управлять;
 - 2) Реформировать, преобразовывать деятельность людей в обществе;
 - 3) Корректировать и исправлять поведение;
 - 4) Упорядочивать и, подчинять определенному правилу, предписанию поведение людей.
10. Какое право возникает исторически первым в процессе общения людей друг с другом?
- 1) гражданское (личное);
 - 2) культурное;
 - 3) позитивное;
 - 4) естественное.
11. Как называется более поздний способ возникновения позитивного права?
- 1) санкционирование обычаев;
 - 2) создание юридических прецедентов;
 - 3) издание нормативных правовых актов.
 - 4) заключение договоров.
12. Что не относится к отличиям права от норм первобытного общества?
- 1) право охраняется от нарушений специально созданным аппаратом принуждения;
 - 2) по форме выражения, как правило, имеет письменную форму;
 - 3) по объекту регулирования
 - 4) по структуре нормативного предписания.
13. Достоинством цивилизационного подхода к типологии государства является то, что он...
- 1) позволяет установить определенные закономерности исторического развития.
 - 2) позволяет глубже изучить многообразие путей возникновения и развития государства.
 - 3) недостаточно уделяется внимание своеобразию отдельных обществ и народов.
 - 4) сводит к минимуму возможности исследования закономерностей исторического развития.
14. Какое определение понятия государства относится к социологическому?
- 1) государство – аппаратно-организованная публичная власть, управляющая делами общества в границах определенной территории.
 - 2) властно-политическая организация общества, обладающая государственным суверенитетом, специальным аппаратом управления и принуждения.
 - 3) общественный союз свободных людей с принудительно установленным мирным порядком посредством предоставления исключительного права принуждения только органам государства
 - 4) государство - организация политической власти, необходимая для выполнения как сугубо классовых задач, так и общих дел, вытекающих из природы всякого общества.
15. Формальный подход к сущности государства состоит в том, что
- 1) государство есть аппарат насилия одной части общества над другой;
 - 2) государство есть политическая организация выражающая волю народа.
 - 3) государство есть механизм властвования, руководства и управления обществом.
 - 4) государство есть организация политической власти необходимая для выпол-

нения как сугубо классовых задач, так общих дел, вытекающих из природы всякого общества

16. Соотнесите определения понятия государства и их авторов:

а) В. Ленин; б) А. Поляков; в) И. Кант; г) М. Байтин.

- 1) государство – объединение людей под эгидой правовых законов.
- 2) государство – «особая организация силы, есть организация насилия для подавления какого-либо класса», машина для поддержания господства одного класса над другим;
- 3) организация политической власти, необходимая для выполнения как сугубо классовых задач, так общих дел, вытекающих из природы всякого общества;
- 4) исторически складывающаяся форма материального и духовного существования народа как территориального политико-суверенного союза

17. С юридической точки зрения верховенство государственной власти проявляется

- 1) в неограниченности государственной власти;
- 2) в исключительном праве на правотворчество;
- 3) в исключительном праве на принятие законов;
- 4) в исключительном праве на применение принуждения.

18. Составьте алгоритм происхождения государства согласно марксистской теории

2 семестр (сессия)

1. Что относится к объективным причинам многообразия учений о праве?

- 1) сложность, многогранность проявления права.
- 2) не одинаковое его значение в различных социокультурных системах.
- 3) различие в субъективном восприятии права.
- 4) в смешении аспектов познания права, в стремлении описать право не таким, какое оно есть, а таким, каким оно должно быть.

2. К каким типам правопонимания можно отнести следующие высказывания:

- 1) право – это то, что реально существует в жизни, а не то, что записано в книгах законов.
- 2) истинный закон – это правильный разум, согласный с природой, неизменный, вечный закон.
- 3) право – произведение государства, его функция.
- 4) закон – лишь частная форма права и не охватывает всех возможных вариантов его существования.

3. В чем достоинства юридического позитивизма?

- 1) такое понимание ориентирует на реальное право.
- 2) справедливо отмечается приоритет общественных отношений как содержания над законом как правовой формой.
- 3) низводит роль права в качестве инструмента в руках государства.
- 4) обстоятельно разработано нормативное бытие права, выделены и изучены формальные свойства права.

4. Назовите представителей исторической школы права.

- 1) Г. Гроций, Д. Локк
- 2) Г. Гуго, К Савиньи
- 3) И. Бентам, Д. Остин
- 4) Л. Петражицкий, Б. Кистяковский.

5. Какому российскому ученому-юристу принадлежит следующее определение понятия права: право – это нормативно закрепленная и реализованная справедливость.

- 1) В.С. Нерсесянц

- 2) С.С. Алексеев
- 3) Р.З. Лившиц
- 4) М.Л. Байтин
6. В рамках, какой модели (подхода) соотношения государства и права право рассматривается исключительно с точки зрения его инструментальной ценности?
 - 1) этатисткой- тоталитарной;
 - 2) либерально-демократической;
 - 3) прагматической;
 - 4) дуалистической
7. К общесоциальным принципам права относят -
 - 1) равноправия
 - 2) единство прав и обязанностей
 - 3) многообразие форм собственности и равная их защита.
 - 4) свобода экономической деятельности
 - 5) формальная определенность
8. Какие признаки позитивного права вытекают из связанности права с государством?
 - 1) объективность
 - 2) формальная определенность
 - 3) равновесность как всеобщая и равная мера свободы
 - 4) общеобязательность
9. Укажите основные черты социальных систем со смешанной экономикой:
 - 1) прямое государственно-правовое вмешательство в экономические процессы;
 - 2) господство государственной собственности;
 - 3) наличие антимонопольного законодательства;
 - 4) обеспечение социальных прав граждан;
 - 5) государству отводится роль «ночного сторожа».
10. Что собственно понимается под правом представителями социологической школы права?
 - 1) закон, норма права
 - 2) правовое сознание, правовая идея
 - 3) фактические правовые отношения, правовой порядок
 - 4) совокупность правовых норм и наличных прав субъектов права
11. Какое право объективное или субъективное во временном отношении возникает раньше?
 - 1) объективное право возникает раньше субъективного права
 - 2) субъективное право возникает раньше объективного права
 - 3) объективное и субъективное право возникает одновременно
 - 4) субъективное право может возникать как на основе правовой нормы, так и предшествовать ей.
12. По каким признакам принципы позитивного права отличаются от принципов -идей?
 - 1) являются элементом научного профессионального правосознания
 - 2) выступают в виде императивных требований.
 - 3) закреплены в законодательстве
 - 4) выступают идеологической основой законодательной деятельности.
13. Определите вид норм права исходя из метода правового регулирования
 - 1) отзыв работника из отпуска допускается только с его согласия.
 - 2) по соглашению между работником и работодателем ежегодный оплачиваемый отпуск может быть разделен на части.
 - 3) не допускается отзыв из отпуска работников в возрасте до восемнадцати лет
14. В каком случае принципы права оказывают непосредственное регулятивное

воздействие?

- 1) когда необходимо обеспечить согласованность правовых норм в их реализации.
- 2) когда необходимо обеспечить максимальную эффективность правового воздействия
- 3) когда необходимо применение аналогии права при пробеле в законодательстве.
- 4) когда необходимость принятия нормативно-правового акта прямо вытекает из принципов права.

15. Функции права – это

- 1) социальное назначение права в обществе.
- 2) основные направления правового регулирования общественных отношений.
- 3) основные направления правового воздействия на общественные отношения;
- 4) непосредственное воздействие права на общественные отношения.

16. Инструментальная ценность права означает, что оно

- 1) является опосредующим звеном при реализации институтов управления, демократии, культуры;
- 2) устанавливает систему типовых масштабов;
- 3) дает простор для свободы личности;
- 4) выступает фактором прогресса, обновления общества.

17. В каком типе правопонимания устанавливается господство государства над правом?

- 1) Легистский, этатистский
- 2) Юридический, естественноправовой
- 3) Социологический

18. Как соотносятся объективное и субъективное право.

- 1) субъективное право возникает раньше объективного права.
- 2) объективное право возникает раньше субъективного .
- 3) субъективное право закрепляется в объективном праве; объективное право реализуется по средствам осуществления субъективных прав.
- 4) объективное и субъективное право понятия тождественные

19. Для каких социальных регуляторов характерны признаки общеобязательность и формальная определенность:

- 1) для правовых норм;
- 2) для моральных норм;
- 3) для корпоративных норм;
- 4) для обычаев и ритуалов.

20. Если элементы нормы права изложены в нескольких статья различных нормативных актов – то этоспособ изложения нормы права в нормативном правовом акте:

- 1) прямой;
- 2) бланкетный;
- 3) ссылочный.

8.2. Вопросы для подготовки к промежуточному контролю

Вопросы для подготовки к зачету

1. Теория государства и права в системе гуманитарных наук.
2. Теория государства и права в системе юридических наук.
3. Предмет теории государства и права
4. Методология теории государства и права: понятие и структура.

5. Философские основы (методы) познания государства и права.
6. Специальные и частнонаучные методы познания.
7. Общая характеристика первобытного общества.
8. Закономерности возникновения государства.
9. Формы возникновения государств: восточные раннеклассовые государства и западные рабовладельческие государства.
10. Теории происхождения государств: теологическая, патриархальная, насилия.
11. Договорная теория происхождения государства.
12. Марксистская теория происхождения государства.
13. Понятие и признаки государства.
14. Основные подходы к пониманию государства.
15. Государственная власть: понятие и признаки.
16. Сущность государства: понятие и основные подходы.
17. Типология государства: формационный подход.
18. Типология государства: цивилизационный подход.
19. Форма государства: понятие и элементы, Соотношение типа и формы государства.
20. Форма правления: понятие и виды.
21. Монархия: основные признаки и виды.
22. Республика: понятие и виды.
23. Нетипичные формы правления в современном мире.
24. Форма правления современного российского государства
25. Форма политико-территориального (государственного) устройства: понятие и виды.
26. Унитарное государство: понятие, признаки и виды.
27. Федеративное государство: понятие, признаки и виды.
28. Конфедерация и иные межгосударственные образования : содружества, сообщества, союзы.
29. Форма государственного устройства современной России.
30. Политический режим: понятие и классификация.
31. Тоталитаризм и авторитаризм.
32. Демократия: понятие, признаки и разновидности..
33. Политическая система: понятие и структура.
34. Государство в политической системе.
35. Государство и партии в политической системе.
36. Государство и церковь в политической системе
37. Функции государства: понятие, признаки, содержание.
38. Классификация функций государства: основные подходы..
39. Формы и методы осуществления функций государства.
40. Механизм государства, государственный аппарат: понятие и их соотношение.
41. Государственный орган: понятие, признаки, классификация.
42. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
43. Система государственных органов в Российской Федерации.
44. Социальное регулирование: понятие и виды.
45. Социальные нормы первобытного общества: понятие, признаки и виды.
46. Происхождение права.
47. Типы правопонимания: понятие и виды.
48. Психологическая и историческая школа права.
49. Сущность права: понятие и основные подходы.
50. Позитивное и естественное право.

51. Понятие и признаки права как нормативного государственно-властного регулятора.
52. Объективное и субъективное право. Объективное и субъективное в праве.
53. Принципы права: понятие, признаки, роль в правовом регулировании.
54. Принципы права: понятие и классификация.

Вопросы для подготовки к экзамену

- 1 Проблема соотношения объекта и предмета теории государства и права.
- 2 Проблемы методологии теории государства и права.
- 3 Аналитическая характеристика теологической и договорной теорий.
- 4 Критика органической и гидравлической теорий.
- 5 Патриархальная концепция государства и теория насилия.
- 6 Учение о государстве и праве психологической школы права.
- 7 Достоинства и недостатки формационной теории возникновения государства и права.
- 9 Историческая школа права и ее интерпретация процессов право-государствогенеза.
- 11 Естественно-правовая и нормативистская доктрины.
- 12 Специфика власти и нормативного регулирования в первобытном обществе.
- 13 Дискуссия о монономах: «детство права» или альтернативные трактовки социально-нормативных регуляторов в догосударственном обществе.
- 15 Основные подходы к понятию государства.
- 16 Проблема трактовки признаков государства.
- 17 Функции государства.
- 18 Проблема сущности государства.
- 19 Формационный подход к типологии государства.
- 20 Цивилизационный подход к типологии государства.
- 21 Понятие государственной власти и ее особенности.
- 22 Механизм государства и его структура.
- 23 Государственный орган как первичный элемент государственного аппарата.
- 24 Понятие и особенности формы государства.
- 25 Форма правления.
- 26 Нетипичные формы правления.
- 27 Форма государственного устройства.
- 28 Политический (государственный) режим.
- 29 Понятие и особенности гражданского общества.
- 30 Понятие и особенности правового государства.
- 31 Государство как ядро политической системы общества.
- 32 Понятие и сущность права.
- 33 Принципы права: понятие и виды.
- 34 Функции права: понятие и классификация.
- 35 Понятие, признаки и виды нормы права.
- 36 Структура норм права.
- 37 Соотношение нормы права и статьи нормативного акта.
- 38 Понятие и виды источников (форм) права.

- 39 Система нормативно-правовых актов.
- 40 Источники (формы) права: правовой обычай, правовая доктрина.
- 41 Источники (формы) права: правовой прецедент, договор нормативного
- 42 содержания.
- 43 Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
- 44 Понятие, принципы и виды правотворчества.
- 45 Стадии законотворчества.
- 46 Понятие цели и значение юридической техники.
- 47 Виды юридической техники.
- 48 Средства и способы юридической техники.
- 49 Понятие и структурные элементы системы права.
- 50 Основания деления норм права на отрасли.
- 51 Отрасль права: понятие, виды.
- 52 Институт права: понятие, виды.
- 53 Система законодательства.
- 54 Понятие систематизации законодательства.
- 55 Понятие, виды и причины дефектов системы права.
- 56 Аналогия в праве.
- 57 Понятие, признаки и виды правоотношений.
- 58 Субъекты и объекты правоотношений.
- 59 Субъективное право и юридическая обязанность.
- 60 Понятие, признаки и функции юридического факта.
- 61 Классификация юридических фактов.
- 62 Понятие реализации норм права. Характерные черты форм и способов
- 63 реализации права.
- 64 Применение правовых норм как особая форма реализации права.
- 65 Стадии процесса применения норм права.
- 66 Понятие и необходимость толкования норм права.
- 67 Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды.
- 68 Юридическая природа и значение актов официального толкования
- 69 (интерпретационных актов).
- 70 Понятие правосознания и его функции.
- 71 Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания.
- 72 Структура правосознания.
- 73 Виды и уровни правосознания.
- 74 Деформации правового сознания.
- 75 Понятие, формы и методы правового воспитания.
- 76 Правовая культура.
- 77 Юридическая антикультура.
- 78 Понятие, структура и виды правомерного поведения.
- 79 Понятие, признаки и виды правонарушений.
- 80 Состав правонарушения.
- 81 Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.
- 82 Цели, функции и принципы юридической ответственности.
- 83 Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую

- 84 ответственность.
- 85 Понятие и принципы законности.
- 86 Гарантии законности: понятие и виды.
- 87 Понятие правопорядка и общественного порядка.
- 88 Понятие и классификация правовых систем.
- 89 Типология правовых систем: теория «трихотомии».
- 90 Типология правовых систем: теория «правовых кругов».
- 91 Романо-германское право.
- 92 Англо-саксонская правовая семья.
- 93 Латиноамериканское правовая семья.
- 94 Скандинавское право (правовая семья североевропейского права).
- 95 Мусульманское право.
- 96 Индусское право.
- 97 Обычное право.

8.3. Вариант заданий для проведения промежуточного контроля

Варианты заданий для проведения зачета

Вариант № 1

1. Особенности власти в догосударственном обществе.
2. Учение об историческом типе государства.
3. Понятие формы (устройства) государства и ее элементы.
4. Соотношение механизма государства и государственного аппарата.
5. Зависимость содержания и объема функций государства от конкретно-исторических условий.
6. Нетипичные формы правления.

Вариант № 2

1. Признаки, отличающие государство от общественной власти.
2. Понятие сущности государства.
3. Цивилизационный подход к типологии государства (Г. Еллинек и Г. Кельзен).
4. Функции государства.
5. Структура механизма государства.
6. Гражданское общество.

Вариант № 3

1. Публичная власть как признак государства.
2. Виды форм государства.
3. Теологическая теория. Официальная доктрина католической церкви.
4. Государственный орган как основной элемент механизма государства.
5. Механизм функции государства.
6. Понятие и принципы правового государства.

Вариант № 4

1. Государство и иные территориальные организации публичной власти. Территория государства как его существенный признак.

2. Догма права и специально-юридический метод.
3. Общая характеристика естественно-правовых концепций государства.
4. Цивилизационный подход к классификации государств.
5. Теория внешнего насилия.
6. Понятие и основные элементы политической системы общества.

Вариант № 5

1. Социальная структура общества.
2. Правотворчество и монополия на легальное принуждение как признаки государства.
3. Марксистская (экономическая) концепция происхождения государства.
4. Формы правления: монархические и республиканские.
5. Государственный аппарат в структуре механизма государства.
6. Общенаучные методы теории государства и права.

Варианты заданий для проведения экзамена

Задание 1.

На основе анализа норм Конституции Российской Федерации, посвященных системе органов государственной власти, раскройте принцип законности в их организации и деятельности.

Задание 2.

Прокурор г. Н. получил сообщение о совершенном преступлении ... и вынес постановление о возбуждении уголовного дела. Разъясните, исходя из принципа законности, является ли данное постановление законным, а если нет, то почему?

Задание 3.

В юридической литературе большинство ученых Российскую Федерацию относят к ассиметричной федерации, не смотря на то, что ч.1 ст.5 Конституции РФ провозглашает субъектов РФ равноправными. На основе анализа норм Конституции РФ, посвященным федеративному устройству, дайте логическое обоснование данной позиции ученых.

Задание 4.

Выберете правильное суждения о соотношении понятий «правовая система», «система права», «частное право» и обоснуйте свой выбор.

1. Частное право является элементом правовой системы, а система права входит в систему права;
2. Правовая система является частью системы права, а частное право является частью системы права;
3. Частное право является элементом системы права, а система права входит в правовую систему.

Задание 5.

Определите виды правовых актов: - акты непосредственной реализации права; акты применения права:

1. Никонов В. был признан судом недееспособным вследствие тяжелого психического заболевания;
2. Власенковы оформили договор мены своей двухкомнатной квартиры на трехкомнатную квартиру;
3. Самохвалов П. выдал своей жене расписку о том, что при составлении завещания он в него не включит детей от первого брака;
4. Самохвалов П. в оставленном им завещании, удостоверенном нотариусом, все имущество завещал дочери от первого брака.
5. Ректор Воронежского государственного университета издал приказ о назначении на должность директора юридического института Иванова К.

Задание 6.

Проведите соответствие между элементами состава правоотношения;

- | | |
|----------------|--------------------------------------|
| 1. Содержание; | а) правоспособность, дееспособность; |
| 2. Объект; | б) благо |
| 3. Субъект; | в) право и обязанность. |

Задание 7.

Назовите отрасли права и методы их регулирования следующих общественных отношений;

1. Отношения, связанные с приобретением права собственности на недвижимое имущество - _____;
2. Отношения между гражданами в общественных местах - _____;
3. Отношения, возникающие в связи с причинением работодателем ущерба имуществу работника - _____;
4. Отношения, связанные с лишением родителей родительских прав - _____;
5. Отношения, возникающие в связи с проведением референдума по принятию закона - _____.

А) диспозитивный метод Б) императивный метод.

Задание 8.

Соотнесите формы реализации права со следующими жизненными ситуациями:

Формы реализации: а) соблюдение; б) исполнение; в) использование; г) применение

1. Гражданка Смирнова В. подала иск в суд о расторжении брака.
2. Пассажиры, а также провожающие их лица, находящиеся в зале аэровокзала, не курили.
3. Сыктывкарский ЗАГС зарегистрировал брак гражданки Варенковой В. и гражданина Василькова Н.
4. Филиппов А. продал соседу собрание сочинений А.Чехова и оформил сделку в простой письменной форме.

Задание 9.

Проанализируйте ситуации

1. В 17 лет Ирина вышла замуж за 29-летнего Александра П. По завещанию она получила от бабушки в наследство квартиру. Молодожены решили продать квартиру и вложить деньги в бизнес. Родители Ирины были против продажи квартиры. Так как Ирина не достигла совершеннолетия, в регистрационной палате потребовали согласие родителей на совершение данной сделки. Ирина решила обжаловать решение регистрационной палаты в суд. Какое решение должен вынести суд?

2. В Республике Татарстан был принят Семейный кодекс Республики Татарстан, который среди прочих предписаний содержит норму о снижении брачного возраста до 14 лет в виде исключения при наличии особых обстоятельств. Согласно действующему Семейному кодексу РФ вступление в брак возможно лицам, достигшим 16-летнего возраста при наличии особых обстоятельств. Вправе ли был субъект принять подобный закон без согласования с Федерацией?

Задание 10.

Выделите и классифицируйте юридические факты в следующих жизненных ситуациях:

1. 16-летний Борисов И. с согласия родителей занимается предпринимательской деятельностью. Он обратился в орган опеки и попечительства с целью объявления его полностью дееспособным. Однако его родители были категорически против этого. Орган опеки и попечительства отказали Борису И. в производстве решения о признании его полностью дееспособным. Правомерны ли действия уполномоченного органа?

2. Скворцов П., гуляя утром с собакой по набережной, нашел золотое кольцо с драгоценными камнями и оставил его у себя.

3. Огурцов В. был лишен родительских прав за злостное уклонение от уплаты алиментов на содержание несовершеннолетней дочери Светланы.

4. С маляром Васильевой Е. завод заключил трудовое соглашение об окраске помещения рабочей раздевалки с оплатой по окончанию работ. Через месяц Васильева потребовала кроме оговоренной оплаты выплатить ей компенсацию за не использованный отпуск. Правовы ли ее требования?

Задание 11.

Разграничьте обстоятельства, смягчающие юридическую ответственность, от обстоятельств, исключающих юридическую ответственность:

1. Беременность виновной;
2. Явка с повинной;
3. Недостижения несовершеннолетия виновным лицом;
4. Противоправное поведение потерпевшей стороны;
5. Невменяемость правонарушителя;
6. Аморальность поведения потерпевшего, явившегося поводом для правонарушения;
7. Эксцесс исполнителя;
8. Совершение правонарушения в силу физического принуждения.

Задание 12.

Один из депутатов, представляющих фракцию Справедливая Россия в Государственной Думе, проголосовал против законопроекта «О бюджете Российской Федерации на 2019 г.», тем самым он пошел вразрез с решением партии поддержать данный законопроект. На заседании депутатской группы было принято решение о лишении данного депутата мандата в Государственной Думе. Правомерно ли решение о лишении депутатских полномочий в сложившейся ситуации.

Задание 13.

Соотнесите дефиниции и понятия

а) права человека; б) свободы человека; в) законные интересы

1. признаваемые и охраняемые государством правовые возможности делать собственный выбор и действовать в соответствии со своими интересами и целями;
2. признаваемые и охраняемые государством правовые возможности совершения определенного поведения, направленного на приобретение каких-либо благ;
3. гарантированная государством вид и мера возможного поведения, направленного на удовлетворения каких-либо потребностей и интересов и интересов;
4. в определенной степени гарантированная государством правовая возможность, выражающаяся в стремлении пользоваться определенным социальным благом, а также возможность обращаться за его защитой к компетентным органам государства.

Задание 14.

Выберете неверное суждение.

1. Права гражданина уже, чем права человека, поскольку их лишаются лица, живущие в государстве, но не имеющие его гражданства.
2. Права человека шире, чем права гражданина, поскольку, права гражданина, выражая политико-правовую связь личности с конкретным государством, не зависят от национальности и от территории.
3. Права человека уже, чем права гражданина, поскольку в своей стране гражданин может обладать такими правами, которые государство не гарантирует негражданам.

Задание 15.

Можно ли считать нарушением личных прав публичное оглашение следующих фактов:

- 1) Сообщение в прессе о том. что должностное лицо берет взятки;

- 2) Показ свадьбы чиновника по телевидению;
- 3) Разглашение внебрачной связи судьи

Задание 16.

20-летний Самойлов В., находящийся в местах лишения свободы по приговору суда, 26-летняя Ильина Е., ограниченная судом в дееспособности, и 17-летняя учащаяся лица Гладких К. не были допущены к участию в выборах главы республики. Правомерны ли действия избирательной комиссии?

Задание 17.

Проанализируйте ст.72, 105, 123 Конституции РФ; ст. 9, 46, 133 Гражданского кодекса РФ; ст. 11, 54, 107 Семейного кодекса РФ. Какой вид толкования (буквальное, ограничительное или распространительное) будет использоваться правоприменителем при реализации указанных норм права?

Задание 18.

Какова природа постановлений Конституционного Суда РФ? Это:

- 1) акты толкования права;
- 2) индивидуальные правоприменительные акты;
- 3) акты негативного правотворчества.

Приведите доводы «за» и «против» каждого тезиса и обоснуйте свою позицию.

Задание 19.

Поясните, официальным или неофициальным, является толкование норм права, содержащееся в:

- 1) рекомендации адвоката клиенту по вопросам наследования;
- 2) разъяснении о подоходном налоге в инструкции;
- 3) комментарии ученых юристов к УПК РФ;
- 4) разъяснении судебной коллегии Верховного Суда РФ для конкретного юридического дела;
- 5) Постановлении Пленума Верховного Суда РФ «О судебном приговоре», разъясняющим п.40 ст. 5 УПК РФ (о свидетельском иммунитете);
- 6) разъяснении данным Правительством Москвы по поводу принятого им постановления.

Задание 20.

Поясните, к какому виду толкования норм права можно отнести вышеперечисленные примеры толкования норм права:

- 1) доктринальному
- 2) профессиональному;
- 3) обыденному;
- 4) легальному;
- 5) казуальному,
- 6) аутентическому
- 7) нормативное

Задание 21. Оформите отсылку на нормативные положения приведенной статьи:

Статья 4. Судебные участки

Мировые судьи осуществляют свою деятельность в пределах судебных участков.

Судебные участки и должности мировых судей создаются и упраздняются законом Республики Коми.

Задание 22.

Расставьте в правильной последовательности стадии федерального законодательного процесса и запишите через запятую их номера:

1. Отклонение Президентом РФ принятого федерального закона.
2. Внесение в Государственную Думу законопроекта.
3. Одобрение законопроекта во втором чтении.

4. Направление принятого Государственной Думой федерального закона в Совет Федерации.
5. Повторное рассмотрение федерального закона Государственной Думой и Советом Федерации, одобрение в ранее принятой редакции большинством не менее двух третей голосов каждой из палат.
6. Рассмотрение федерального закона в редакции согласительной комиссии.
7. Официальное опубликование федерального закона.
8. Одобрение законопроекта в первом чтении.
9. Непринятие Государственной Думой федерального закона в редакции согласительной комиссии.
10. Создание согласительной комиссии для преодоления возникших между Государственной Думой и Советом Федерации разногласий по отклоненному Советом Федерации федерального закона.
11. Принятие федерального закона в третьем чтении.
12. Принятие федерального закона в ранее принятой Государственной Думой редакции двумя третями голосов депутатов.
13. Подписание Президентом РФ в течение семи дней федерального закона и его обнародование.
14. Отклонение Советом Федерации принятого Государственной Думой федерального закона.
15. Направление Президенту РФ принятого федерального закона.
16. Вступление федерального закона в силу.

Задание 23.

Обоснуйте, может ли быть принят закон республики в составе Российской Федерации о судебной системе данной республики?

Задание 24.

Опередите, будет ли нормативным правовым актом муниципальный правовой акт, которым Иванову И.И. присвоено звание почетного жителя МО МР «Усть-Вымский».

Задание 25.

Вы являетесь адвокатом. К вам обратился гражданин Петров. Из беседы с ним и представленных документов вам становится понятно, что к вас не хватает знаний и опыта по такому делу. Как вы поступите в такой ситуации?

8.4. Тематика курсовых работ

1. Современные теории происхождения права.
2. Современные теории происхождения государства.
3. Функции права.
4. Принципы права.
5. Социальная справедливость и право.
6. Объективное и субъективное в праве.
7. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений.
8. Традиции и новаторство в праве.
9. Право и нравственность: современные представления об их соотношении.
10. Право и религия: соотношение.
11. Политика и право: соотношение.
12. Воздействие права на общественную нравственность.
13. Право, сила, принуждение: современный взгляд на их соотношение.
14. Право и технические нормы.
15. Правовая система: понятие, структура, функции.

16. Теория источников права: современное состояние и перспективы.
17. Конституция в системе источников права.
18. Верховенство закона в правовом государстве.
19. Судебный прецедент как источник права.
20. Локальное нормотворчество в системе права.
21. Нормативный договор как источник права.
22. Соотношение частного и публичного права.
23. Международно-правовой договор в системе национального права.
24. Правоотношение как форма реализации права.
25. Государство как субъект права.
26. Человек как субъект права.
27. Законность и справедливость: проблемы соотношения.
28. Законность и целесообразность: проблемы соотношения.
29. Правовой нигилизм и пути его преодоления.
30. Правомерное поведение.
31. Соотношение социальной и юридической ответственности.
32. Юридическая ответственность
33. Понятие государства: современные подходы.
34. Официальное название государства: политические, правовые и социально-исторические проблемы.
35. Функции современного государства.
36. Государственная власть: понятие и функции.
37. Территория как признак государства.
38. Государственный суверенитет как признак государства.
39. Экономические функции современного государства.
40. Формы государственного правления.
41. Монархия как форма правления современных государств.
42. Парламентская республика как форма правления современных государств.
43. Президентская республика как форма правления современных государств.
44. Унитарное государство как форма современного государственного устройства.
45. Федерация как форма современного государственного устройства
46. Конфедерация как форма государственного устройства.
47. Политический режим: сущность, функции, динамика.
48. Авторитарный политический режим.
49. Государство в политической системе общества.
50. Обязанности гражданина: проблемы теории и практики.
51. Судебная власть в государстве.
52. Теория правового государства на современном этапе.
53. Разделение властей в правовом государстве.
54. Воля, волеизъявление и поведение в сфере права.
55. Формы правового поведения.
56. Виды правонарушений.
57. Виды правового поведения.
58. Понятие и сущность государственного принуждения.
59. Правовое и государственное принуждение.

60. Классификация государственного принуждения.
61. Основания для возложения и освобождения от юридической ответственности.
62. Субъекты, объекты и способы общественного контроля.
63. Понятие и сущность государственного принуждения.
64. Действие права, правомерное поведение и правовая активность.

9. Критерии выставления оценок по результатам изучения дисциплины

Освоение обучающимся каждой учебной дисциплины в семестре, независимо от её общей трудоёмкости, оценивается по 100-балльной шкале, которая затем при промежуточном контроле в форме экзамена переводится в традиционную 4-балльную оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), а при контроле в форме зачёта – в 2-балльную («зачтено» или «незачтено»). Данная 100-балльная шкала при необходимости соотносится с Европейской системой перевода и накопления кредитов (ECTS).

Соотношение 2-, 4- и 100-балльной шкал оценивания освоения обучающимся учебной дисциплины со шкалой ECTS

| Оценка по 4-балльной шкале | Зачёт | Сумма баллов по дисциплине | Оценка ECTS | Градация |
|----------------------------|------------|----------------------------|-------------|---------------------|
| 5 (отлично) | Зачтено | 90 – 100 | A | Отлично |
| 4 (хорошо) | | 85 – 89 | B | Очень хорошо |
| | | 75 – 84 | C | Хорошо |
| 3 (удовлетворительно) | | 70 – 74 | D | Удовлетворительно |
| | | 65 – 69 | | |
| 2 (неудовлетворительно) | Не зачтено | Ниже 60 | E | Посредственно |
| | | | F | Неудовлетворительно |

Критерии оценок ECTS

| | | |
|---|---|---|
| 5 | A | « Отлично » – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному |
| 4 | B | « Очень хорошо » – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному, однако есть несколько незначительных ошибок |

| | | |
|---|---|--|
| | C | «Хорошо» – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками |
| 3 | D | «Удовлетворительно» – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки |
| | E | «Посредственно» – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному |
| 2 | F | «Неудовлетворительно» – теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий |

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в форме текущего и промежуточного контроля. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, с целью активизации самостоятельной работы обучающихся. Объектом промежуточного контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Структура итоговой оценки обучающихся

Критерии и показатели оценивания результатов обучения

| № | Критерии оценивания | Показатели (оценка в баллах) |
|---|---------------------------------|------------------------------|
| 1 | Работа на аудиторных занятиях | 20 |
| 2 | Посещаемость | 5 |
| 3 | Самостоятельная работа | 15 |
| 4 | Текущая аттестация | 20 |
| | Итого | 60 |
| 5 | Промежуточная аттестация | 40 |
| | Всего | 100 |

Критерии и показатели оценивания результатов обучения в рамках аудиторных занятий

| № | Критерии оценивания | Показатели (оценка в баллах) |
|---|---|---------------------------------|
| 1 | Подготовка и выступление с докладом | до 4 |
| 2 | Активное участие в обсуждении доклада | до 2 |
| 3 | Выполнение практического задания (анализ практических ситуаций, составление документов, сравнительных таблиц) | до 5 |
| 4 | Другое | до 3 |
| | Всего | 20 |

Критерии и показатели оценивания результатов обучения в рамках посещаемости обучающимся аудиторных занятий

| Критерии оценивания | Показатели (оценка в баллах) |
|---|---------------------------------|
| 100% посещение аудиторных занятий | 5 |
| 100% посещение аудиторных занятий. Небольшое количество пропусков по уважительной причине | 4 |
| До 30% пропущенных занятий | 3 |
| До 50% пропущенных занятий | 2 |
| До 70% пропущенных занятий | 1 |
| 70% и более пропущенных занятий | 0 |

Критерии и показатели оценивания результатов обучения в рамках самостоятельной работы обучающихся

| Критерии оценивания | Показатель (оценка в баллах) |
|--|---------------------------------|
| Раскрыты основные положения вопроса или задания через систему аргументов, подкреплённых фактами, примерами, обоснованы предлагаемые в самостоятельной работе решения, присутствуют полные с детальными пояснениями выкладки, оригинальные предложения, обладающие элементами практической значимости, самостоятельная работа качественно и чётко оформлена | 15–12 |
| В работе присутствуют отдельные неточности и замечания непринципиального характера | 11–9 |
| В работе имеются серьёзные ошибки и пробелы в знаниях | 8–5 |
| Задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками | 0 |

Критерии и показатели оценивания результатов обучения в рамках текущей аттестации в тестовой форме

| Критерии оценивания | Показатели (оценка в баллах) |
|---|---------------------------------|
| Правильно выполненных заданий – 86–100% | 20-17 |

| | |
|---|-------|
| Правильно выполненных заданий – 71–85% | 16-13 |
| Правильно выполненных заданий – 51–70% | 12-5 |
| Правильно выполненных заданий – менее 50% | 0 |

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения
в рамках промежуточного контроля*

Промежуточный контроль в форме зачета, экзамена имеет целью проверку и оценку знаний обучающихся по теории и применению полученных знаний и умений.

*Критерии и показатели оценки результатов экзамена
в устной/письменной форме*

| Критерии оценивания | Показатели (оценка в баллах) |
|---|---------------------------------|
| продемонстрировано глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложен теоретический материал; правильно сформулированы определения; продемонстрировано умение делать выводы по излагаемому материалу; безошибочно выполнено практическое задание | 40–35 |
| продемонстрировано достаточно полное знание материала, основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изложен материал; продемонстрировано умение делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу; с некоторыми неточностями выполнено практическое задание | 34–25 |
| продемонстрировано общее знание изучаемого материала, основной рекомендуемой программой дисциплины учебной литературы, умение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показано общее владение понятийным аппаратом дисциплины; предпринята попытка выполнить практическое задание | 24–15 |
| продемонстрировано незнание значительной части программного материала; невладение понятийным аппаратом дисциплины; сделаны существенные ошибки при изложении учебного материала; продемонстрировано неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса, делать выводы по излагаемому материалу, выполнить практическое задание | 14–0 |

Критерии и показатели оценки результатов зачёта в устной/письменной форме

| Критерии оценивания | Показатели (оценка в баллах) |
|--|---------------------------------|
| продемонстрировано достаточное знание материала, знание основных теоретических понятий, умение ориентироваться в | 40–15 |

| | |
|--|------|
| нормативно-правовой базе; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изложен материал; продемонстрировано умение делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу; с некоторыми неточностями выполнено практическое задание | |
| продемонстрировано незнание значительной части программного материала, невладение понятийным аппаратом дисциплины, неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; сделано много существенных ошибок при изложении учебного материала; выявлено неумение делать выводы по излагаемому материалу, выполнить практическое задание | 14–0 |

Критерии и показатели оценивания курсовой работы

| Критерии оценивания | Показатели (оценка в баллах) |
|--|---------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> – содержание и оформление работы соответствует установленным в ГОУ ВО КРАГСиУ требованиям; – работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определённой новизной; – дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению; – в докладе и ответах на вопросы показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме; – проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; – теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы; – широко представлен список использованных источников по теме работы; – приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы; – по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям | Отлично (100–90) |
| <ul style="list-style-type: none"> – содержание и оформление работы соответствует установленным требованиям; – содержание работы в целом соответствует заявленной теме; – работа актуальна, написана самостоятельно; – проведён анализ степени теоретического исследования проблемы; – в докладе и ответах на вопросы основные положения работы раскрыты на хорошем или достаточном теоретическом и методологическом уровне; – теоретические положения сопряжены с практикой; – практические рекомендации обоснованы; – приложения грамотно составлены и прослеживается | Хорошо (89–74) |

| | |
|--|---|
| <p>связь с положениями курсовой работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлен список использованных источников по теме работы | |
| <ul style="list-style-type: none"> – содержание и оформление работы соответствует установленным требованиям; – имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме; – в докладе и ответах на вопросы исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью, имеются неточные или не полностью правильные ответы; – нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью; – в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований; – теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер | <p>Удовлетворительно (69–60)</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> – содержание и оформление работы не соответствует установленным требованиям; – содержание работы не соответствует её теме; – в докладе и ответах на вопросы даны в основном неверные ответы; – работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений; – курсовая работа носит умозрительный и/или компилятивный характер; – предложения автора чётко не сформулированы | <p>Неудовлетворительно 0 (менее 60)</p> |