

Государственное образовательное учреждение высшего образования
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И
УПРАВЛЕНИЯ»
(ГОУ ВО КРАГС_иУ)**

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

Утверждена в структуре
ОПОП 38.03.02 Менеджмент
(решение Ученого совета
от 15.06.2023 № 10)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«МИКРОЭКОНОМИКА»

Направление подготовки – *38.03.02 Менеджмент*

Направленность (профиль) – *«Управление инвестиционными проектами»*

Уровень высшего образования – *бакалавриат*

Форма обучения – *очная, очно-заочная, заочная*

Год начала подготовки – 2023

Сыктывкар
2023

Рабочая программа дисциплины «Микроэкономика» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки Менеджмент, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 970;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 06.04.2021 № 245;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Управление инвестиционными проектами».

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ

1. Цель и задачи учебной дисциплины

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Дисциплина «Микроэкономика» нацелена на изучение основ микроэкономической теории и анализа современных экономических процессов с точки зрения диалектики формирования экономической мысли в рамках различных научных школ.

1.2. Задачи учебной дисциплины

Задачами изучения дисциплины «Микроэкономика» являются:

- изучение основных категорий и закономерностей микроэкономики;
- формирование экономического кругозора обучающихся;
- определение ключевых вопросов развития экономической теории и микроэкономических закономерностей развития современного общества;
- выявление проблем современного микроэкономического анализа, интерпретация формальных выводов теоретических моделей микроуровня.

1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Микроэкономика» направлено на формирование следующих компетенций:

- 1) универсальные:
 - УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
- 2) общепрофессиональные:
 - ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Микроэкономика» относится к *обязательной части* Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Изучение дисциплины «Микроэкономика» направлено на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижений, заявленных в образовательной программе:

- 1) универсальные:

Наименование категории (группы) компетенций	Формируемые компетенции (код, наименование компетенции)	Код и наименование индикатора достижений компетенций	Содержание индикатора достижений компетенций
---	---	--	--

Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.И-1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	УК-10.И-1.3-2. Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)
			УК-10.И-1.3-4. Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов
			УК-10.И-1.3-6. Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов

			УК-10.И-1.У-1. Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений
--	--	--	---

2) общепрофессиональные:

Формируемые компетенции (код, наименование компетенции)	Код и наименование индикатора достижений компетенций	Содержание индикатора достижений компетенций
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.	ОПК-1.И-1 Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне	ОПК-1.И-1.3-1. Знает основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения
		ОПК-1.И-1.У-1 Умеет содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня

2.2. Запланированные результаты обучения по дисциплине «Микроэкономика»:

Должен знать:

- закономерности функционирования современной экономики с точки зрения микроэкономического анализа;
- основные понятия, категории и инструменты микроэкономики;

– основные теоретические положения и направления развития микроэкономики как экономической науки.

Должен уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты с точки зрения микроэкономики;
- содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня.

3. Объём учебной дисциплины

Очная форма обучения

Семестр 1

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	18,3
Аудиторные занятия (всего):	18
<i>Лекции</i>	8
<i>Практические занятия</i>	10
<i>Лабораторные занятия</i>	-
Промежуточная аттестация	0,3
<i>Консультация перед экзаменом</i>	-
<i>Экзамен</i>	-
<i>Зачет</i>	-
<i>Контрольная работа</i>	0,3
<i>Руководство курсовой работой</i>	-
Самостоятельная работа	53,7
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	50,7
<i>Подготовка контрольной работы</i>	3
<i>Написание курсовой работы</i>	-
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	-
Вид текущей аттестации	контрольная работа
Общая трудоёмкость дисциплины:	
<i>часы</i>	72
<i>зачётные единицы</i>	2

Семестр 2

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	18,25
Аудиторные занятия (всего):	18
<i>Лекции</i>	8
<i>Практические занятия</i>	10

<i>Лабораторные занятия</i>	-
Промежуточная аттестация	0,25
<i>Консультация перед экзаменом</i>	-
<i>Экзамен</i>	-
<i>Зачет</i>	0,25
<i>Контрольная работа</i>	-
<i>Руководство курсовой работой</i>	-
Самостоятельная работа	53,75
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	49,75
<i>Подготовка контрольной работы</i>	-
<i>Написание курсовой работы</i>	-
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	4
Вид текущей аттестации	контрольная работа
Общая трудоёмкость дисциплины:	
<i>часы</i>	72
<i>зачётные единицы</i>	2

**Очно-заочная форма обучения
1 семестр**

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
<i>Контактная работа</i>	20,3
Аудиторные занятия (всего):	20
<i>Лекции</i>	10
<i>Практические занятия</i>	10
<i>Лабораторные занятия</i>	-
Промежуточная аттестация	0,3
<i>Консультация перед экзаменом</i>	-
<i>Экзамен</i>	-
<i>Зачет</i>	-
<i>Контрольная работа</i>	0,3
<i>Руководство курсовой работой</i>	-
Самостоятельная работа	51,7
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	48,7
<i>Подготовка контрольной работы</i>	3
<i>Написание курсовой работы</i>	-
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	-
Вид текущей аттестации	контрольная работа
Общая трудоёмкость дисциплины:	
<i>часы</i>	72
<i>зачётные единицы</i>	2

2 семестр

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
<i>Контактная работа</i>	10,25

Аудиторные занятия (всего):	10
<i>Лекции</i>	4
<i>Практические занятия</i>	6
<i>Лабораторные занятия</i>	-
Промежуточная аттестация	0,25
<i>Консультация перед экзаменом</i>	-
<i>Экзамен</i>	0,25
<i>Зачет</i>	-
<i>Контрольная работа</i>	-
<i>Руководство курсовой работой</i>	-
Самостоятельная работа	61,75
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	57,75
<i>Подготовка контрольной работы</i>	-
<i>Написание курсовой работы</i>	-
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	4
Вид текущей аттестации	контрольная работа
Общая трудоёмкость дисциплины:	
<i>часы</i>	72
<i>зачётные единицы</i>	2

Заочная форма обучения

1 семестр

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	20,3
Аудиторные занятия (всего):	20
<i>Лекции</i>	10
<i>Практические занятия</i>	10
<i>Лабораторные занятия</i>	-
Промежуточная аттестация	0,3
<i>Консультация перед экзаменом</i>	-
<i>Экзамен</i>	-
<i>Зачет</i>	-
<i>Контрольная работа</i>	0,3
<i>Руководство курсовой работой</i>	-
Самостоятельная работа	51,7
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	48,7
<i>Подготовка контрольной работы</i>	3
<i>Написание курсовой работы</i>	-
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	-
Вид текущей аттестации	контрольная работа
Общая трудоёмкость дисциплины:	
<i>часы</i>	72
<i>зачётные единицы</i>	2

2 семестр

Виды учебной работы

**Распределение учебного
времени**

Контактная работа	10,25
Аудиторные занятия (всего):	10
<i>Лекции</i>	4
<i>Практические занятия</i>	6
<i>Лабораторные занятия</i>	-
Промежуточная аттестация	0,25
<i>Консультация перед экзаменом</i>	-
<i>Экзамен</i>	0,25
<i>Зачет</i>	-
<i>Контрольная работа</i>	-
<i>Руководство курсовой работой</i>	-
Самостоятельная работа	61,75
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	57,75
<i>Подготовка контрольной работы</i>	-
<i>Написание курсовой работы</i>	-
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	4
Вид текущей аттестации	контрольная работа
Общая трудоёмкость дисциплины:	
<i>часы</i>	72
<i>зачётные единицы</i>	2

4. Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Наименование темы учебной дисциплины	Содержание темы
Тема 1. Введение в экономическую теорию (ОПК-1)	Экономическая наука зарождение и развитие. Формирование экономической теории как науки. Основные школы экономической мысли. Понятие о направлениях эволюции новейшей экономической мысли (неоинституционализм, эволюционная экономика). Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли. Особенности развития экономической науки в России. Современное состояние российской экономической науки.
Тема 2. Микроэкономика как раздел экономической теории (ОПК-1)	Экономическая теория как общественная наука. Особенности экономической теории. Место экономической теории в системе наук. Классификация экономических наук. Методы экономической теории, экономические законы и категории. Последовательность научного познания: наблюдение - обобщение - выводы. Экономические наблюдения (эмпирический и статистический методы). Основные подходы к изучению микроэкономических закономерностей. Особенности современных подходов к изучению микроэкономики. Основные категории и понятия.
Тема 3. Понятие экономической системы. Экономические	Экономические агенты (рыночные и не рыночные). Понятие собственности и хозяйствования. Структура прав, передача прав. Согласование обязанностей. Экономические интересы, цели и средства, проблема выбора оптимального решения. Проблемы

агенты. Экономическая стратегия и политика (УК-10; ОПК-1)	выработки экономической стратегии и формирования экономической политики.
Тема 4. Экономические блага и формирование спроса. Закон спроса. Закон предложения. Равновесная цена (УК-10; ОПК-1)	Понятие экономических благ и их классификации. Полные и частичные блага, взаимодополняемость и взаимозамещение благ. Фактор времени и дисконтирование. Номинальные и реальные величины. Потоки и запасы. Кругооборот благ и доходов. Закон предложения, закон спроса, рынок, равновесие, равновесная цена. Показатели эластичности замещения. Эластичность спроса. Эластичность предложения. Перекрестная эластичность. Абсолютная эластичность и неэластичность.
Тема 5. Теории поведения потребителя и производителя (УК-10; ОПК-1)	Теоретические основы поведения потребителя и производителя (предприятия), излишки потребителя и производителя. Кривые безразличия и бюджетное ограничение. Потребительский выбор. Паутинообразная модель равновесия. Закон убывающей предельной полезности. Эффект дохода. Эффект замещения. Экономические ограничения: граница производственных возможностей. Компромисс общества между эффективностью и равенством. Компромисс индивида между потреблением и досугом.
Тема 6. Понятие товара, стоимости, цены (УК-10; ОПК-1)	Определение понятий товара, стоимости, цены. Особенности современной трактовки товара. Отличие товара от не товара. Формы обмена. Потребительная и меновая стоимость. Приведенная (дисконтированная) стоимость. Виды цен. Цены «пола» и «потолка» Ценовая дискриминация. Факторы производства и их рынки. Физический капитал. Понятие дохода и ренты. Производственная функция.
Тема 7. Деньги как важнейший элемент экономических отношений (УК-10; ОПК-1)	Функции денег. Современное определение денег через их функции. Марксистское определение денег как всеобщего эквивалента. Функции денег: средство обращения; мера стоимости; средство сбережения. Функции денег, дополнительно выделяемые марксистской теорией: средство платежа (кредитных операций); мировые деньги. Краткая история денег. Роль золота в современной экономике. Неметаллические денежные системы. Бумажные и кредитные деньги прошлого. Понятие о современной системе плавающих курсов. Вытеснение наличных денег из оборота. Электронные деньги и их кредитная природа. Причины повышенной роли налично-денежного оборота в России.
Тема 8. Издержки производства и прибыль (УК-10; ОПК-1)	Затраты и результаты: общие, предельные и средние величины. Внутренняя норма доходности. Валовые выручка и издержки. Переменные и постоянные издержки. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей). Общие, средние, предельные величины выручки и издержек производства. Прибыль бухгалтерская и экономическая. Понятие эффекта и эффективности производства. Эффект масштаба. Отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная).
Тема 9. Совершенная конкуренция	Особенности рынка совершенной конкуренции. Понятие конкуренции. Условия совершенной конкуренции. Абсолютно

(УК-10; ОПК-1)	эластичный спрос на продукцию фирмы как критерий эластичности. Средний, предельный и общий доход фирмы. Идеальный характер условий совершенной конкуренции. Правило равенства предельных издержек и предельных доходов ($MC = MR$). Сравнение предельных издержек и предельных доходов как способ поиска оптимального объема производства, его реальное использование в бухгалтерской практике. Ограничения применения правила $MC = MR$. Правило $P = MC$ для совершенной конкуренции. Особенности функционирования фирмы в условиях совершенной конкуренции.
Тема 10. Несовершенная конкуренция (УК-10; ОПК-1)	<p>Формы несовершенной конкуренции. Общие черты несовершенной конкуренции. Предпосылки несовершенной конкуренции. Критерий несовершенной конкуренции. Наличие предела роста валового дохода, ускоренное сокращение предельного дохода с ростом выпуска продукции. Последствия несовершенной конкуренции.</p> <p>Универсальный характер правила равенства предельных издержек и предельных доходов. Максимизация прибыли и правило равенства предельных издержек и предельных доходов на разных типах рынков. Принципы применения правила $MR = MC$. Приложения правила $MR = MC$ (Теория размещения). Монополистическая конкуренция.</p>
Тема 11. Монополия (УК-10; ОПК-1)	Монополия, естественная монополия. Доход монополиста. Влияние налогов на доход монополиста. Поведение фирмы-монополии в краткосрочном и долгосрочном периоде. Основные черты монополии. Рыночное равновесие в условиях монополии. Прямые последствия монополизации: резкое занижение производства, завышение цен, монопольные сверхприбыли, X-неэффективность. Монополистические преимущества как стимул (краткосрочная, в т.ч. патентная монополия). Степень концентрации и ее измерение. Проблемы монополизации экономики
Тема 12. Олигополия (УК-10; ОПК-1)	Структура олигополистического рынка и ее описание в дуополистической модели. Распространенность олигополии. Олигополия как преобладающий тип рынка в России. Условия олигополии. Дифференцированные и недифференцированные продукты при олигополии. Теория игр и упрощенные (дуополистические) модели олигополии. Модель Курно. Равновесие Курно. Проблема эффективности олигополистического рынка. Роль крупных предприятий в экономике России. Неизбежность олигополизации в условиях крупного производства. Олигополизация и производительность (мировой и российский исторический опыт).
Тема 13. Особенности антимонопольного регулирования (УК-10; ОПК-1)	Основные категории и понятия. Методология общетеоретического подхода. Особенности подходов к формированию антимонопольного законодательства в различных странах. Антитрестовское законодательство США. Законы Клейтона, Шермана, о торговой комиссии. Практика антимонопольного регулирования в России. Защита и развитие потребительского рынка. Государственное регулирование деятельности естественных монополий (теоретический и

	практический аспект).
Тема 14. Рынок труда и безработица (УК-10; ОПК-1)	Особенности рынка труда в системе других рынков. Правило равенства предельного продукта в денежной форме и предельных издержек на ресурс ($MRP = MRC$) как способ максимизации прибыли (минимизации убытков). Оптимальные пропорции использования разных ресурсов. Понятие рабочей силы и безработицы. Виды безработицы. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая Филипса. Современная структура занятости. Регулирование уровня безработицы. Доходы и заработная плата. Совокупный личный доход. Кривая Лоренца. Закономерность Оукена. Проблемы трудовой мотивации и адаптации современных работников.
Тема 15. Внешние эффекты и экономические риски (УК-10; ОПК-1)	Понятие внешних эффектов (экстерналии). Сравнительный анализ оценки прямой и внешней эффективности. Характер экономических рисков и неопределенности поведения экономических элементов. Теория Р.Коуза. Виды экономических рисков. Риск как особый вид издержек. Методы снижения риска. Барьер трансакционных издержек на пути к полной информации. Способы устранения информационной асимметрии. Бренды. Риск и поведенческая неопределенность. Роль контрактов в снижении риска. Роль государства в снижении системных рисков. Выбор уровня риска фирмой. Отказ от рисков. Самострахование. Распределение рисков. Методы распределения. Объединение рисков. Управление рисками и страхование.
Тема 16. Понятие предприятия и основные проблемы развития (УК-10; ОПК-1)	Понятие предприятия, классификация внешняя и внутренняя среда. Диверсификация. Концентрация и централизация производства. Фонды предприятия. Основы бизнес планирования. Открытие и закрытие предприятия. Санация и банкротство. Природа фирмы как рыночного института. Спонтанный порядок и иерархия. Фирма как иерархическая система. Трансакционные издержки как фактор отбора экономических институтов. Причины эффективности (выживания института) фирмы. Границы эффективности фирмы. Внешняя и внутренняя среда фирмы. Концентрация и централизация производства. Горизонтальная, вертикальная и диагональная интеграция.
Тема 17. Неопределенность и обеспечение экономической безопасности (УК-10; ОПК-1).	Понятие неопределенности в экономической системе. Неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды. Проблемы обеспечения экономической безопасности на микроуровне. Особенности современных подходов. Проблемы комплексности защиты информации. Коммерческая тайна. Факторы, влияющие на экономическую безопасность предприятия.
Тема 18. Краткосрочные и долгосрочные периоды экономического развития (УК-10; ОПК-1)	Общая характеристика долгосрочных и краткосрочных периодов в экономическом анализе. Характерные черты и особенности. Взаимосвязь основных показателей развития в зависимости от продолжительности периода. Применение метода сравнительной статистики. Математические модели в микроэкономике (функция полезности, теория потребительского выбора, Уравнение Слуцкого).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5.1. Основная литература:

1. Рабкин, С.В. Микроэкономика для бакалавров: учеб.-метод. пособие / С. В. Рабкин; Коми республиканская акад. гос. службы и управления. - Сыктывкар: Изд-во КРАГСиУ, 2012. - 34 с.

2. Симкина, Л.Г. Микроэкономика: учеб. пособие / Л. Г. Симкина. - Москва: КНОРУС, 2012. - 358 с.

5.2. Дополнительная литература:

1. Левина, Е.А. Микроэкономика: задачи и решения / Е.А. Левина, Е.В. Покатович. – 3-е изд. – М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2010. – 493 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=67201>.

2. Розанова, Н. М. Микроэкономика: задачи и упражнения: учебное пособие / Н. М. Розанова. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 560 с.: табл., граф., схемы. – (Практический курс). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684970>.

5.3. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

5.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Президента РФ - <http://kremlin.ru/>
2. Официальный сайт Правительства РФ - <http://government.ru/>
3. Журнал «Мир новой экономики» - <http://www.fa.ru/dep/mne/about/Pages/default.aspx>
4. Журнал «Новой экономической ассоциации» - <http://journal.econorus.org/>
5. Журнал институциональных исследований - <http://institutional.narod.ru/jis/jis.htm>
6. Журнал «Теоретическая и прикладная экономика» - http://nbpublish.com/e_etc/
7. Журнал «Вопросы безопасности» - http://nbpublish.com/e_nb/
8. Журнал «Социодинамика» - http://nbpublish.com/e_pr/
9. Журнал «Genesis: Исторические исследования» - http://nbpublish.com/e_hr/

6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Микроэкономика» используются следующие программные средства:

Информационные технологии	Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional Свободно распространяемое программное обеспечение Only Office. https://www.onlyoffice.com
Информационно-справочные системы	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» Справочно-правовая система «Гарант»
Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Национальная электронная библиотека (https://нэб.рф) (в здании ГОУ ВО КРАГСиУ)

	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru
	Российская научная электронная библиотека https://www.elibrary.ru
Электронная почта	Электронная почта в домене krag.ru
Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krag.ru>).

7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины

При проведении учебных занятий по дисциплине «Микроэкономика» задействована материально-техническая база академии, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

- специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;

- помещение для самостоятельной работы обучающихся, которое оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

- компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;

- библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;

- серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО;

- сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Интернет с общей скоростью подключения 100 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;

- интерактивные информационные киоски «Инфо»;

- программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

- сеть Internet (скорость подключения – 100 Мбит/сек);

- сайт <https://www.krag.ru/>;

- беспроводная сеть Wi-Fi.

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Микроэкономика» определяются расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации. Оборудование и техническое оснащение аудитории, представлено в паспорте соответствующих кабинетов ГОУ ВО КРАГСИУ.

РАЗДЕЛ II. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Важнейшим условием успешного освоения материала является планомерная работа обучающегося в течение всего периода изучения дисциплины. Обучающемуся необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией: программой дисциплины; учебником и/или учебными пособиями по дисциплине; электронными ресурсами по дисциплине; методическими и оценочными материалами по дисциплине.

Учебный процесс при реализации дисциплины основывается на использовании *традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий*.

Традиционные образовательные технологии представлены *лекциями и занятиями семинарского типа (практические занятия)*.

Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Аудиторная работа обучающихся может предусматривать интерактивную форму проведения лекционных и практических занятий: *лекции-презентации, лекции-дискуссии*.

Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы обучающихся в информационной образовательной среде.

Все аудиторные занятия преследуют цель обеспечения высокого теоретического уровня и практической направленности обучения.

Подготовка к лекционным занятиям

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные и наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации по подготовке к занятиям семинарского типа и самостоятельной работе. В ходе лекционных занятий обучающемуся следует вести конспектирование учебного материала.

С целью обеспечения успешного освоения дисциплины обучающийся должен готовиться к лекции. При этом необходимо:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом лекции по рекомендованному учебнику и/или учебному пособию;
- уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- записать возможные вопросы, которые обучающийся предполагает задать преподавателю.

Подготовка к практическим занятиям

Этот вид самостоятельной работы состоит из нескольких этапов:

- 1) повторение изученного материала. Для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература;
- 2) углубление знаний по теме. Для этого рекомендуется выписать возникшие вопросы, используемые термины;
- 3) выполнение практических заданий, практикумов.

При подготовке к занятиям семинарского типа рекомендуется с целью повышения их эффективности:

- уделять внимание разбору теоретических задач, обсуждаемых на лекциях;

- уделять внимание краткому повторению теоретического материала, который используется при выполнении практических заданий;
- выполнять внеаудиторную самостоятельную работу;
- ставить проблемные вопросы, по возможности использовать примеры и задачи с практическим содержанием;
- включаться в используемые при проведении практических занятий активные и интерактивные методы обучения.

При разборе примеров в аудитории или дома целесообразно каждый из них обосновывать теми или иными теоретическими положениями.

Активность на занятиях семинарского типа оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Организация самостоятельной работы

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться индивидуально и под руководством преподавателя. Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий, что предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку к каждому практическому занятию. Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется непосредственно в ходе аудиторных занятий, в контактной работе с преподавателем вне рамок расписания, а также в библиотеке, при выполнении обучающимся учебных заданий.

Цель самостоятельной работы обучающихся состоит в научении осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией. Правильно организованная самостоятельная работа позволяет заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию, что будет способствовать формированию профессиональных компетенций на достаточно высоком уровне. При изучении дисциплины организация самостоятельной работы обучающихся представляет собой единство трех взаимосвязанных форм:

- 1) внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя при проведении практических занятий и во время чтения лекций;
- 3) творческая, в том числе научно-исследовательская работа. Это вид работы предполагает самостоятельную подготовку эссе, рефератов.

На практических занятиях необходимо выполнять различные виды самостоятельной работы, что позволяет ускорить формирование профессиональных умений.

Подготовка к промежуточной аттестации

Видами промежуточной аттестации по данной дисциплине являются выполнение *контрольной работы* и сдача *дифференцированного зачета*. При проведении промежуточной аттестации выясняется усвоение основных теоретических и прикладных вопросов программы и умение применять полученные знания к решению практических задач. При подготовке к *контрольной работе* и *дифференцированному зачету* учебный материал рекомендуется повторять по учебному изданию, рекомендованному в качестве основной литературы, и конспекту. *Контрольная работа* и *дифференцированный зачет* проводятся в назначенный день, по окончании изучения дисциплины. После контрольного

мероприятия преподаватель учитывает активность работы обучающегося на аудиторных занятиях, качество самостоятельной работы, результаты текущей аттестации, посещаемость и выставляет итоговую оценку.

Изучение дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий

При изучении дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий необходимо дополнительно руководствоваться локальными нормативными актами ГОУ ВО КРАГСиУ, регламентирующими организацию образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий.

РАЗДЕЛ III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

8. Контрольно-измерительные материалы, необходимые для проверки сформированности индикаторов достижения компетенций (знаний и умений)

8.1. Задания для проведения текущего контроля

Задания для выполнения контрольной работы (текущий контроль)

Вариант: 1

Задание 1

Что обозначает категория «потребность»?

- 1) нужду, принимающую специфическую форму от культурного и личностного уровня индивида
- 2) необходимость в товаре
- 3) денежную форму стоимости
- 4) равновесие на рынке
- 5) Условие соответствия спроса и предложения.

Задание 2

Потребительски выбор определяется:

- 1) объединением «кривой безразличия» и «бюджетной линии»
- 2) возможностью приобрести товар нужного качества
- 3) рыночным равновесием спроса и предложения
- 4) стоимостью товара
- 5) условием купли-продажи товара

Задание 3

Что обозначает категория «товар»?

- 1) любую вещь на рынке
- 2) продукт труда, созданный для продажи
- 3) совокупность благ для удовлетворения потребностей
- 4) потребность, подкрепленную покупательной способностью
- 5) то, что продается или дарится

Задание 4

Что определяет категория «меновая стоимость»?

- 1) способность товара обмениваться
- 2) способность товара удовлетворять потребности
- 3) возможность установления рыночного равновесия
- 4) альтернативные затраты на выпуск продукции
- 5) денежное выражение стоимости

Задание 5

Понятие бухгалтерской прибыли обозначает:

- 1) разницу между валовой выручкой и издержками на основе баланса фирмы
- 2) разницу между валовой выручкой и издержками на основе баланса фирмы, с учетом упущенных возможностей
- 3) разницу между возможными доходами и реальными расходами
- 4) сумму полученных денежных средств фирмой
- 5) упущенные суммы в следствие неэффективного поведения фирмы на рынке

Задание 6

Совершенная конкуренция имеет место при:

- 1) множестве продавцов и покупателей схожего, взаимозаменяемого товара
- 2) большом количестве продавцов и покупателей значительного по разнообразию товара, продаваемого по различным ценам
- 3) небольшом числе крупных продавцов товара
- 4) нарушении правил и норм поведения на рынке
- 5) Привилегированном положении одного продавца над другими

Задание 7

Объем производства монополиста графически можно представить в виде:

- 1) пересечения кривых предельного дохода и предельных издержек
- 2) пересечения кривых спроса и предельных издержек
- 3) пересечением кривых спроса и предельного дохода
- 4) соответствия цены и объема продаваемого монополистом товара
- 5) точки пересечения кривых спроса и предложения на товар

Задание 8

Явление «безработица» характеризует:

- 1) превышение предложение рабочей силы над спросом на нее
- 2) превышение спроса на рабочую силу над ее предложением
- 3) состояние равновесия на рынке труда
- 4) добровольный отказ от работы
- 5) эффективное состояние экономики

Задание 9

Под понятием «экономической эффективности» понимается:

- 1) достижение максимума результата при минимуме затрат в обществе
- 2) отношение эффекта, результата к затратам, обусловивших его получение
- 3) достижение без рисковомго поведение участников рынка
- 4) достижение минимума результата при максимуме затрат
- 5) эффект проявляющийся в деятельности других производств или отраслей

Вариант: 2

Задание 1

Закон спроса определяет:

- 1) прямую зависимость между количеством купленного товара и ценой на него
- 2) обратную зависимость между количеством купленного товара и ценой на него
- 3) прямую зависимость между спросом и предложением
- 4) обратную зависимость между спросом и предложением
- 5) установление равновесия на рынке

Задание 2

«Кривая безразличия» указывает на:

- 1) на предпочтение потребителя (спрос) в выборе товара
- 2) альтернативное представление товаров на рынке
- 3) условие потребительского выбора
- 4) изменение стоимости
- 5) действие «Закона предложения»

Задание 3

Категория «стоимость» характеризует:

- 1) цену товара
- 2) овеществленный в товаре труд
- 3) возможность товара обмениваться на другой товар
- 4) внешнее свойство товара
- 5) предпочтения покупателя на рынке

Задание 4

Переменные издержки зависят от:

- 1) Объемов производства
- 2) роста арендной платы
- 3) организационной формы предприятия
- 4) альтернативной стоимости производства
- 5) жизненного цикла товара

Задание 5

Экономическая прибыль это:

- 1) разница между валовой выручкой и всеми (явными и вменными) издержками фирмы
- 2) разница между валовой выручкой и альтернативными издержками
- 3) разница между суммой полученных средств и затратами, с учетом упущенной выгоды
- 4) разница между валовой выручкой и явными издержками
- 5) сумма всех доходов предприятия

Задание 6

Состояние монополии характеризует:

- 1) некоторое привилегированное положение одного элемента над другим
- 2) наличие нескольких продавцов на рынке разнородных товаров
- 3) наличие нескольких покупателей однотипного товара
- 4) наличие одного покупателя и нескольких продавцов товара
- 5) наличие небольшого числа крупных продавцов товара

Задание 7

Модель А. Курно отражает:

- 1) реакцию одной фирмы на действия другой в условиях олигополии
- 2) реакцию одной фирмы на действия другой в условиях конкуренции
- 3) сочетание предельного дохода и предельных издержек монополиста

- 4) условие равновесия на рынке
- 5) реакцию двух фирм на действия друг друга на рынке

Задание 8

Соотношение между среднегодовым уровнем цен и уровнем безработицы описывается:

- 1) кривой Филипса
- 2) кривой Оукена
- 3) эффектом Лаффера
- 4) моделью Кейнса
- 5) законом спроса и предложения

Задание 9

Внешний эффект это:

- 1) эффект проявляющийся в деятельности других отраслей и производств, во многом определяющий их функционирование
- 2) восприятие эффекта деятельности одним предприятием другим
- 3) достижение максимального результата при минимуме затрат
- 4) отношение результата к затратам, обусловившим этот результат
- 5) результат от деятельности предприятия на внешнем рынке

Вариант:3

Задание 1

Закон предложения определяет:

- 1) прямую зависимость между количеством продаваемого товара и его ценой
- 2) обратную зависимость продаваемым товаром и его ценой
- 3) установление равновесия на рынке
- 4) поведение покупателя на рынке
- 5) зависимость между покупаемым и продаваемым товаром

Задание 2

Бюджетная линия характеризует:

- 1) денежные средства на покупку товара
- 2) сумму скидок на товар
- 3) сочетание покупок товаров, сумма затрат на которые определена
- 4) рыночное равновесие
- 5) предложение товаров на рынке

Задание 3

Цена это:

- 1) денежное выражение стоимости
- 2) способность товара удовлетворять потребность
- 3) способность товара обмениваться на другой товар
- 4) стоимость товара
- 5) полезность товара

Задание 4

Предельные издержки это:

- 1) прирост издержек, связанный с выпуском дополнительной единицы продукции
- 2) отношение издержек производства к объему произведенной продукции
- 3) Прирост продукции за счет увеличения на единицу продукции количества

- переменного фактора
- 4) Прирост производства, связанный с использованием в производстве альтернативных ресурсов
 - 5) прирост постоянных факторов на единицу продукции

Задание 5

Приведенная (дисконтированная) стоимость это:

- 1) абсолютная величина чистого дисконтированного дохода от инвестиционного проекта
- 2) общий доход от инвестиционного проекта
- 3) сумма упущенной выгоды
- 4) разница между альтернативными стоимостями по предлагаемым проектам
- 5) сумма явных и неявных издержек

Задание 6

Ценовое регулирование естественной монополии сводится к:

- 1) сокращению объемов продаж за счет повышения цен (тарифов)
- 2) увеличение объемов продаж за счет снижения или фиксации цен (тарифов)
- 3) получение дополнительных ресурсов в виде дотаций
- 4) установление системы свободного ценообразования
- 5) снижению роли антимонопольных органов государства

Задание 7

Состояние олигополии характеризуется:

- 1) наличием одной фирмы на рынке
- 2) наличием одного покупателя на рынке
- 3) естественно возникающим объединением нескольких фирм
- 4) контролем производства и сбыта определенных товаров, со стороны нескольких фирм
- 5) Наличием нескольких покупателей монополизировавших рынок

Задание 8

Закон Оукена указывает на соотношение:

- 1) темпов роста ВВП и уровня безработицы
- 2) уровня инфляции и безработицы
- 3) видов безработицы
- 4) числа безработных и численности трудоспособного населения
- 5) темпов роста безработицы в одной стране к другой

Задание 9

Экономический риск это:

- 1) возможность потерь вследствие случайного характера результатов принимаемых решений и действий
- 2) возможность избежать неэффективное поведение фирмы
- 3) решительное поведение предприятия на рынке
- 4) условие реализации эффективной модели поведения фирмы на рынке
- 5) Несоответствие результата и затрат в условиях свободной конкуренции.

8.2.1 Задания для выполнения контрольной работы (темы эссе)

1. Экономическая наука зарождение и развитие.
2. Понятие о направлениях эволюции новейшей экономической мысли (неоинституционализм, эволюционная экономика).

3. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли.
4. Классификация экономических наук. Методы экономической теории, экономические законы и категории.
5. Экономические агенты (рыночные и не рыночные).
6. Понятие собственности и хозяйствования. Структура прав, передача прав.
7. Проблемы выработки экономической стратегии и формирования экономической политики.
8. Понятие экономических благ и их классификации. Кругооборот благ и доходов.
9. Закон предложения, закон спроса, рынок, равновесие, равновесная цена.
10. Кривые безразличия и бюджетное ограничение. Потребительский выбор.
11. Паутинообразная модель равновесия.
12. Закон убывающей предельной полезности.
13. Компромисс индивида между потреблением и досугом.
14. Отличие товара от не товара. Формы обмена.
15. Потребительная и меновая стоимость. Приведенная (дисконтированная) стоимость.
16. Функции денег: средство обращения; мера стоимости; средство сбережения.
17. Затраты и результаты: общие, предельные и средние величины.
18. Валовые выручка и издержки.
19. Общие, средние, предельные величины выручки и издержек, производства.
20. Условия совершенной конкуренции.
21. Средний, предельный и общий доход фирмы.
22. Идеальный характер условий совершенной конкуренции.
23. Правило равенства предельных издержек и предельных доходов ($MC = MR$).
24. Ограничения применения правила $MC = MR$. Правило $P = MC$ для совершенной конкуренции.

8.2.2. Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

1. Категория «потребность»
2. Потребительский выбор
3. Товар и его виды
4. Что определяет категория «меновая стоимость»?
5. Понятие бухгалтерской прибыли.
6. Понятие совершенной конкуренции.
7. Безработица и ее виды
8. Объем производства монополиста.
9. Понятие «экономической эффективности»
10. Закон спроса
11. «Кривая безразличия»
12. Категория «стоимость» и ее виды
13. Переменные издержки
14. Понятие экономической прибыли
15. Понятие монополии
16. Модель А. Курно
17. Кривая Филипса
18. Понятие внешнего эффекта
19. Закон предложения
20. Бюджетная линия
21. Понятие цены
22. Предельные издержки: понятие и значение
23. Приведенная (дисконтированная) стоимость
24. Ценовое регулирование естественной монополии
25. Понятие олигополии

26. Закон Оукена
27. Экономический риск: виды и проблемы оценки
28. Понятие эластичности
29. Понятие предельной полезности
30. Меновая стоимость
31. Альтернативные издержки
32. Внутренняя норма доходности (рентабельность)
33. Антимонопольное регулирование: понятие и современные проблемы
34. Понятие естественной монополии
35. Виды безработицы. Проблемы регулирования рынка занятости.
36. Понятие производства. Повышающаяся отдача от масштаба производства
37. Экономические интересы. Проблемы выбора экономической стратегии и политики.
38. Понятие экономических благ. Факторы производства.
39. Теория Р.Коуза
40. Понятие экономической безопасности
41. Совокупный личный доход. Кривая Лоренца
42. Краткосрочные и долгосрочные периоды экономического развития

8.3. Вариант заданий для проведения промежуточного контроля

Билет №....

Задание 1

Эластичность спроса по цене определяет:

- 1) на сколько изменится в процентном отношении величина спроса на товар при изменении его цены на один процент
- 2) отношение купленного товара к его цене в натуральных единицах
- 3) отношение изменения в процентном измерении цены товара к изменению спроса на данный товар
- 4) процентное изменение количества и качества продаваемого товара
- 5) процентное отношение изменения спроса на товар А к процентному изменению цены товара Б

Задание 2

Предельная полезность это:

- 1) ограничение потребности
- 2) неудовлетворенная потребность
- 3) дополнительная полезность, полученная от потребления каждой последующей единицы товара
- 4) предельная величина, определяющая несоответствие спроса и предложения
- 5) максимальная цена, за которую покупатель может купить товар

Задание 3

Меновая стоимость определяет:

- 1) способность товара обмениваться
- 2) способность товара удовлетворять потребность
- 3) возможность установления равновесия на рынке
- 4) альтернативные затраты на выпуск продукции
- 5) денежное выражение стоимости

Задание 4

Альтернативные издержки это:

- 1) издержки, зависящие от объема производства
- 2) издержки, не зависящие от объема производства
- 3) издержки упущенных возможностей
- 4) явные издержки
- 5) совокупность постоянных и переменных издержек

Задание 5

Внутренняя норма доходности (рентабельность) это:

- 1) относительный показатель эффективности проекта на единицу затраченных средств
- 2) отношение переменных и постоянных издержек
- 3) оценка альтернативности использования ресурсов
- 4) частичное перенесение стоимости фондов предприятия на готовый продукт
- 5) отношение средних издержек к валовым

Задание 6

Какой из перечисленных законов является антимонопольным

- 1) Сэя
- 2) Шермана
- 3) Грэшена
- 4) Оукена
- 5) Филлипса

Задание 7

Естественная монополия возникает в условиях:

- 1) присутствия множества продавцов и покупателей на рынке
- 2) присутствия одной фирмы на рынке
- 3) неэффективности конкуренции в отраслях, имеющих общественное значение для развития экономики
- 4) присутствия одного покупателя на рынке
- 5) монополии нескольких фирм

Задание 8

Какой вид безработицы не существует?

- 1) фрикционная
- 2) естественная
- 3) сезонная
- 4) альтернативная
- 5) циклическая

Задание 9

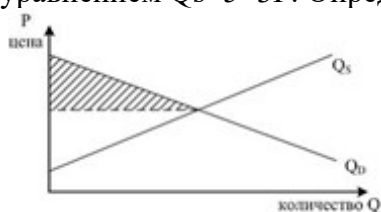
В чем заключается проявление повышающейся отдачи от масштаба производства?

- 1) большем количестве производимой продукции по сравнению с предыдущим периодом
- 2) увеличение предельного продукта, за счет последовательного введения в производство дополнительной единицы ресурса
- 3) расширение производства, за счет новых сегментов рынка
- 4) повышение эффективности производства, за счет повышения производительности труда
- 5) процессе активного вовлечения дополнительных ресурсов в производство.

Практико-ориентированные задания:

Задание 1

Функция спроса на товар задана уравнением $Q_d=50-2P$, а функция предложения уравнением $Q_s=5+3P$. Определите излишек потребителя.



Задание 2

Если функция спроса и предложения имеют вид: $Q_d=11-P$, $Q_s=-4+2P$, определите равновесную цену после введения правительством субсидий для покупателей в размере 6 руб. за шт.

Задание 3

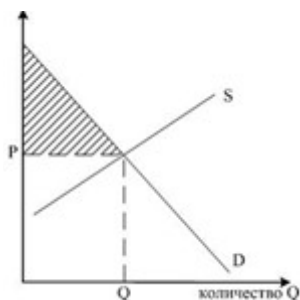
Функция спроса на товар имеет вид: $Q_d = 250 - P$, где Q_d – объем спроса в месяц, P – цена в рублях. Кривая предложения имеет вид: $Q_s = 130 + 5P$, где Q_s – месячный объем предложения. Сколько составит равновесная цена товара в рублях?

Задание 4

Эластичность спроса населения на товар по цене составляет -1,6, а по доходу 0,8. Если цена товара снизится на 4%, а доход увеличится на 5%, то на сколько возрастет спрос?

Задание 5

Если функция спроса на товар задана уравнением $Q_d=45-3P$, а функция предложения $Q_s=2P+5$, сколько составит излишек потребителей?



8.4. Тематика курсовых работ

Изучение дисциплины не предполагает написание курсовой работы.

9. Критерии выставления оценок по результатам изучения дисциплины

Освоение обучающимся каждой учебной дисциплины в семестре, независимо от её общей трудоёмкости, оценивается по 100-балльной шкале, которая затем при промежуточном контроле в форме экзамена и дифференцированного зачета переводится в традиционную 4-балльную оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), а при контроле в форме зачёта – в 2-балльную («зачтено» или «незачтено»). Данная 100-балльная шкала при необходимости соотносится с Европейской системой перевода и накопления кредитов (ECTS).

Соотношение 2-, 4- и 100-балльной шкал оценивания освоения

обучающимися учебной дисциплины со шкалой ECTS

Оценка по 4-бальной шкале	Зачёт	Сумма баллов по дисциплине	Оценка ECTS	Градация
5 (отлично)	Зачтено	90 – 100	A	Отлично
4 (хорошо)		85 – 89	B	Очень хорошо
		75 – 84	C	Хорошо
		70 – 74	D	Удовлетворительно
65 – 69				
3 (удовлетворительно)		60 – 64	E	Посредственно
2 (неудовлетворительно)	Не зачтено	Ниже 60	F	Неудовлетворительно

Критерии оценок ECTS

5	A	« Отлично » – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические умения работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
4	B	« Очень хорошо » – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному, однако есть несколько незначительных ошибок
	C	« Хорошо » – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические умения работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
3	D	« Удовлетворительно » – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки
	E	« Посредственно » – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые практические умения работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному
2	F	« Неудовлетворительно » – теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практические умения работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в форме текущего и промежуточного контроля. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, с целью активизации самостоятельной работы обучающихся. Объектом промежуточного контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Структура итоговой оценки обучающихся

Критерии и показатели оценивания результатов обучения

№	Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
1	Работа на аудиторных занятиях	20
2	Посещаемость	5
3	Самостоятельная работа	15
4	Текущая аттестация	20
	Итого	60
5	Промежуточная аттестация	40
	Всего	100

Критерии и показатели оценивания результатов обучения в рамках аудиторных занятий

№	Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
1	Подготовка и выступление с докладом	до 5 баллов
2	Активное участие в обсуждении доклада	до 5 баллов
3	Выполнение практического задания (анализ практических ситуаций, составление документов, сравнительных таблиц)	до 5 баллов
4	Другое	до 5 баллов
	Всего	20

Критерии и показатели оценивания результатов обучения в рамках посещаемости обучающимся аудиторных занятий

Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
100% посещение аудиторных занятий	5
100% посещение аудиторных занятий. Небольшое количество пропусков по уважительной причине	4
До 30% пропущенных занятий	3
До 50% пропущенных занятий	2
До 70% пропущенных занятий	1
70% и более пропущенных занятий	0

Критерии и показатели оценивания результатов обучения в рамках самостоятельной работы обучающихся

Критерии оценивания	Показатель
---------------------	------------

	(оценка в баллах)
Раскрыты основные положения вопроса или задания через систему аргументов, подкрепленных фактами, примерами, обоснованы предлагаемые в самостоятельной работе решения, присутствуют полные с детальными пояснениями выкладки, оригинальные предложения, обладающие элементами практической значимости, самостоятельная работа качественно и четко оформлена	15–12
В работе присутствуют отдельные неточности и замечания не принципиального характера	11–9
В работе имеются серьезные ошибки и пробелы в знаниях	8–5
Задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками	0

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения
в рамках текущей аттестации*

Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
Задание полностью выполнено, правильно применены теоретические положения дисциплины. Отмечается четкость и структурированность изложения, оригинальность мышления	20–17
Задание полностью выполнено, при подготовке применены теоретические положения дисциплины, потребовавшие уточнения или незначительного исправления	16–13
Задание выполнено, но теоретическая составляющая нуждается в доработке. На вопросы по заданию были даны нечеткие или частично ошибочные ответы	12–5
Задание не выполнено или при ответе сделаны грубые ошибки, демонстрирующие отсутствие теоретической базы знаний обучающегося	0

*Критерии и показатели оценивания результатов обучения
в рамках промежуточного контроля*

Промежуточный контроль в форме *контрольной работы* имеет целью проверку и оценку знаний обучающихся по теории и применению полученных знаний и умений.

Критерии и показатели оценки результатов контрольной работы в письменной форме

Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
продемонстрировано достаточное знание материала, знание основных теоретических понятий, умение ориентироваться в нормативно-правовой базе; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изложен материал; продемонстрировано умение делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу; с некоторыми неточностями выполнено практическое задание	40–15
продемонстрировано незнание значительной части программного материала, невладение понятийным аппаратом дисциплины, неумение строить ответ в соответствии со	14–0

структурой излагаемого вопроса; сделано много существенных ошибок при изложении учебного материала; выявлено неумение делать выводы по излагаемому материалу, выполнить практическое задание	
--	--

Промежуточный контроль в форме *дифференцированного зачета* имеет целью проверку и оценку знаний обучающихся по теории и применению полученных знаний и умений.

Критерии и показатели оценки результатов дифференцированного зачета в тестовой форме

Критерии оценивания	Показатели (оценка в баллах)
Правильно выполненных заданий – 86-100%	40–35
Правильно выполненных заданий – 71-85%	34–25
Правильно выполненных заданий – 51-70%	24–15
Правильно выполненных заданий – менее 50%	14-0